श्चनेनैय प्रकारेगा मुद्धिमेदो न सर्वग । दाता च घीरतामेति, गीयते नामकोटिमि ॥

गुरु महिमा

वाता च भारतामात, गायत चानकाटाम ॥ गुरुप्रज्ञा प्रसादेन, मुर्खो वा यदि परिदत ।

यस्त-सम्बुध्यते तस्व, विरक्तो भवसागरात् ॥

(भवपूर गीरा)

(अवपूर

गुरु ब्रह्मा विष्णु हर कर, अधि मय ऋषि श्रादिकर। कृतकृत्य वे हुवे हैं, एक देखे काना गाना॥१॥ प्रभु है सोई गुरें है, गुरु है सोई प्रभु हैं। घरे वो आत्मा तेरो है, गोला है लुही सुखो॥२॥ 🗴 🗴 🗴 उउते बैठते _फिरते सद्गुफ, नाम को - भजना । ---भजे जिसको बिना देखे, कभी होता नहीं तिरना ॥३॥ पुरु भक्त दिव्य स्वरूप निज, देखे विराट्ट हिं॥ ४॥ जड का भजन किये से, मुक्ति न कोऊ पार्च। जह रूप वो होजावे, भव बीच गोता खावे॥ ४॥ ्रे रोना हँसना विश्व में, देखो घर घर होय। श्रुच्य विवेकी श्रुच्य संग, रहा श्रुच्य की रोय॥६॥ र १ १५ १५ महावीर उपको कहैं, दे घसस्य संग छोड़। उत्तर वृत्ति जद देह से, निज घातम मे जोड ॥ ७ ॥ द्र दें ही मूरत मैही, जहां देखे वहाँ दीखू मैं ही 1, कोई भेद वा न श्रमेद है, नर्हि दीखे दिल में श्रोट है॥ =॥ सर्व ठीर सर्व काल. नित्यानन्त को संभार। निर्भय बोही मन्त्र जाप, खूब खात श्रीर खिलात रे॥ ह॥ जह देह नित्य स्वरूप शून्य तज,जिनकी,श्रखंड सतमे रति॥१०॥ ताखा निज रूप निल्यानन्द कृपा गुरुदेव की पाई ॥११॥ जीव सदा शिवरूप, चराचर जीव सदा शिवरूप ॥१२॥ • × कुछ पर्वा नहीं ॥१३॥

AM Soul Almighty immortal Hagh

* पस्तावना *

परमध्य परमाला की कानांदि सिद्ध स्रोठ द्वारा कानका महापदास्थाक संसार में कानेक जन्मार्जित हामाह्म कमों के कारदा कैंव तीच गति की प्राप्त होनेकांत्रे प्राय्यो मान का सर्वोक्तप्र कर्षका इस मवसागर के सर्व दुन्तादि से सदा के किन मुख्य होकर परमानन्त्र रूप होना ही है। परन्तु—रेसे परमाव की प्राप्ति भ्रष्टेक कन के किये सहस्र नहीं किन्तु—प्रवक्त पुरुषार्थ द्वारा संस्कार साम्य है। इस प्रकार के संस्कार भी स्वध्योग्रह्मान बक्तस्य इसम्हमादि साधन प्राप्त होने पर्यन्त क्यक्तिय होकर कान्त-करण की सद्य करते हैं।

अन्यकरण जितना निर्मेश होता है, करने ही अंशमें हो क्स पर बेदाना के गृह राज सम्बन्धी सारागरित राहस्य के समझाने बाले सब्दाह के बचनास्त्र का अधीकिक प्रमाद पहला है। जो सस्त्रज पेसे अधीकिक प्रमाद स अवस्य साम कराना चाहें, राजके क्षित्रे यह पुलात बहुत कथा साथन है, तिसके विधिन्न कपोस्त प्रति हिम के स्ववहार में परिणव कर वे निज्ञ के जीवन की सब प्रस्तार से सम्बन्ध कर सकते हैं।

इस मन्त्र में संमहीत रहतें के प्रणायता श्रीमान् परम् इस परिकाजकाचार्य, परम् अवपूत, अधानिष्ठ, अधानेष्ठिय, सङ्गुरुदेव स्वयं नारायण रूप श्री नित्यानन्द जो महाराज ने अपने भक्त जनों पर अनुमह करके प्रसंगोपात्त सदुपदेश, किंवा-तत्वत्रीधक विनोदरूप से तात्कालिक पद रचना द्वारा जो उद्गार समय २ पर मगट किये, वे अतिरोचक और स्पष्ट होने के अतिरिक्त सर्व हितकारक प्रतीत हुए, इसी कारण हमने उनका यथा संबन्ध संप्रह करके, पृथक शोर्षक रूपो अगो में उनको विभक्त कर शृङ्खरा बद्ध किया तो सहज ही यह सुन्दर पुस्तक बन गई। इस का नाम "नित्यानन्द विलास" भी हमने ही रख दिया है। षास्तव में-पूज्यपाद स्वामी जो ने न तो कभी लेखनी उठाकर प्रन्थ निर्माण करने का यत्न किया और न उनका ऐसे कर्मी की भोर लौकिक दृष्टि से कोई लक्ष्य ही दिखाई देता है। तथावि-परमात्मा को ऐसे महापुरुषों द्वारा जब सौँसारिक छोगों पर बुछ उपकार कराना होता है तो प्रकृति स्वयं अपना कार्य वड़ी विल-क्षणता से करती है।

इस कल्याण कारक संग्रह में हृदयाकर्षक छन्द लालिस्य के साथ ही सदाचार से लेकर तत्त्वज्ञान पर्यन्त अनेक विषयों का सार और सचोट रूप से मुक्ति पूर्वक िवेचन, बड़ी गम्भीरना से पूर्ण किया गया है, और स्थान स्थान पर सर्व व्यापी, स्वयं प्रकाश, नित्यानन्द स्वरूप का प्रतिपादन भी बहुत ही सुन्दरता पूर्वक करने में आया है। ऐसा यह परम हितकारी संग्रह केवल इसी

* पस्तावना *

परमध्य परमात्मा की अनाहि सिद्ध शिक्ष द्वारा अनन्तर महारावस्त्रक संसार में अनंक जन्मार्जिल गुमाशुम कर्मों के कारख कैन भीच गति को प्राप्त होनेवाले प्राप्तो मान का सर्वेष्टर कर्षक्य इस मनसागर के सर्व दुन्त्रावि से सन्ना के किय शुक्ष होकर परमानन्त्र इस होना ही है। परन्यु-नेसे परमपद की प्राप्ति श्रेषक कन के किये सहम नहीं किन्दु-अनक पुरुषाये द्वारा संस्कार साम्य है। इस मकार के संस्कार भी स्वयमांगुसान बस्म समस्मादि सापन माम होने पर्यन्त कप्तित होकर सन्तरकरण के सद करते हैं।

अन्ताकरण जितना निर्मेख होता है उदने ही असमें हो उस पर बेदान्य के गृह तल सम्बन्धी सारपामित रहस्य के समझान बाले सहगुरु के बचनामृत का अधीषिक प्रमान पहचा है। को सम्बन्ध ऐसे साधीषिक प्रमान से असम्ब खाम उद्याग चाई, उनके क्षिमें यह पुरतक बहुत बचम साअग है, जिसके विभिन्न बपदेस प्रति दिन के स्थवार में परिणत कर वे निज्ञ के बोजन को सब प्रकार से सम्बन्ध कर सकते हैं।

इस मन्य में संपद्दीय रहतें के प्रश्नियता भीनाम् परम इस परिज्ञानकार्याते, परम जनवृत, असनिस, असमोत्रिय, सङ्गुरुवेत

तृतीयावृत्ति की प्रस्तावना

- Control

'तित्यानन्द विलास'' कैसा उपादेय प्रन्थ है इसके विषय मे जितना भी लिखाजाय थोड़ा है। आज मालवा और उत्तर भारत सिंहत गुजरात वाठियावाड ही नहीं अपितु—साधारणतः सारे भारतवर्ष और अफीका द्वीप तक में इसके पदों की ध्विन गूंज रही है। अमल्य भावुक जनता इससे लाभ उठा रही है। ऐसे सद् प्रन्थ की तृतीयावृत्ति प्रकाशित करते हुए इसको परम आनन्द होना स्वाभाविक है।

इस प्रन्थ के प्रथम संग्रहकर्ता स्वनाम धन्य, परम गुरु भक्क, ब्रह्म-लीन श्री प० कन्हैयालाल जी उपाध्याय विकील रतलाम आज हम लोगों में नहीं हैं, परन्तु—उनकी समहकर्त्ता रूप से स्मृति होना भी हम लोगों के लिये कल्याणकारी है। उन पुरुष पुरुष का जीवन-चरित तयार हो रहा है, उससे हम लोग जान सकेंगे कि-वह कैसे पुरुष थे, और उन पर महाप्रभुजों को कैसी कृपा थी, अस्तु।

प्रथमावृत्ति हिन्दी अक्षरों में 'भुवनेश्वरो प्रिटिंग प्रेस रतलाम''
से तथा—द्वितीयावृत्ति गुजराती अक्षरों में 'सूर्य प्रकाश प्रिटिंग प्रेस
अमदावाद'' से बहुत ऊल परिवर्द्धन सिहत प्रकाशित हुई थी, वह
सब खप जाने से यह तृतीयावृत्ति प्रकाशित की जा रही है।
भावुक गुरू-भक्तों को श्रीमहाप्रभु के लगभग सभी उपदेशों का
एकत्र लाभ प्राप्त हो सके, एतदर्थ गुरूगीता, प्रश्नोत्तरी, जननीसुत उपदेश (वेदान्त रत्न), वापजी का उपदेश, वार्ताप्रसंग
तथा—छुटपुट कविताओं को एक ही सूचो में आवद्ध कर दिया
गया है।

प्रस्तविना

ह्यम माबना से प्रकाशित किया जाता है कि-मदालु जन सप्रैम इसका मनन कर सद्भतन ह्यारा निरय-मानन्य-स्नाम प्राप्त करें।

ऐसा अपूर्वकाम परम बयालु स्वामी जी की सेवा में बोड़े ही काल के बास्तविक स्टस्तंग से मामकर एक विद्वान् ने निज के बार्रिक-मान इस मकार प्रगट किये हैं ---

> गुरुषेत की क्या स, स्थानन्त हो रहा है ॥देक॥ यम से पिरा हुना या, को भ्रम्य हो रहा ना । नो दिक्य न्योधि पाकर, स्वर्मीत हो रहा है ॥ शब्दोन की क्या ०॥१॥

भो था गरीच मारी दर द्वार का मिकारी। चो दिच्यकोश पाकर, भव्यसत्त हो रहा है॥

गुरुदेव की क्रपा । । ।।

भ्रम से मटक रहा था, दिन रात रोरहा था। भ्रमार हो रहा था, वह भाग हम रहा है।। गुरुदेव की हमार ।!३॥

भवनीत हो रहा था, को दीन हो रहा था। कर्ल पदार्थ से बो, निर्भीक हो रहा है।। गरनेव की कृपा 11211

संख्या पर्या ---

तृतीयावृत्ति की प्रस्तावना

'नित्यानन्द विलास" वैसा उपादेय प्रनथ है इसके विषय मे जितना भी लिखाजाय थोड़ा है। आज मालवा और उत्तर भारत सिंहत गुजरात वाठियावाड ही नहीं अपितु—साधारणतः सारे भारतवर्ष और अफ्रीका द्वीप तक में इसके पदों की ध्वान गूंज रही है। अमंख्य भावुक जनता इससे लाभ उठा रही है। ऐसे सद्-प्रनथ की तृतीयावृत्ति प्रकाशित करते हुए हमको परम आनन्द होना स्वाभाविक है।

इस प्रन्थ के प्रथम संग्रहकर्ता स्वनाम धन्य, परम गुरु भक्त, ब्रह्म-छीन श्री पं० करहैयाळाळ जी उपाध्याय वकीळ रतळाम आज हम ळोगों में नहीं हैं, परन्तु—उनकी सम्रहकर्ता रूप से स्मृति होना भी हम छोगों के ळिये कल्याणकारी है। उन पुराय पुरुष का जीवन-चरित तयार हो रहा है, उससे हम छोग जान सकेंगे कि-वह कैंसे पुरुष थे, और उन पर महाप्रसुजी को कैसी कृपा थी, अस्तु।

प्रथमावृत्ति हिन्दी अक्षरों में 'मुबनेरवरो प्रिंटिंग प्रेस रतलाम" से तथा—हितीयावृत्ति गुजराती अक्षरों में 'सूर्य प्रकाश प्रिटिंग प्रेस अमदाबाद" से बहुत ऊछ परिवर्द्धन सिहत प्रकाशित हुई थी, वह सब खप जाने से यह तृतीयावृत्ति प्रकाशित की जा रही है। भावुक गुरु-भक्तों को श्रीमहाप्रमु के लगभग सभी उपदेशों का एकत्र लाभ प्राप्त हो सके, एतदर्थ गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी, जननी-सुत उपदेश (वेदान्त रत्न), वापजी का उपदेश, वार्ताप्रसंग तथा—छुटपुट कविताओं को एक ही सूचो में आवद्ध कर दिया गया है।

क्षमाप्रार्थना यसपि—स्मामग १ वर्षे में यह प्रस्तक प्रकाशित हो रही है,

इसमें मेरे चैसे व्यक्तिका प्रमाद ही मुख्यतः क्राक्षम्य अपराध माना जासकता है । तथापि-अधटित घटना परोपसी सगवविष्या नग इन्द्र नहीं कर सकती वा—कस सकती ? चम्तव्यो मऽपराच शिव शिव शिवमो भीमहादेव शम्मो

कायेन बाचा सनसेन्द्रियेर्बा बुद्धपारममा बाञ्चसत स्वभावात् ॥ करोमियचत् सक्खे परस्मे

माराष्णायेति समर्पेपामि ॥

किसीत





क्षमात्रार्थना

स्वापि-क्यामग १ वर्ष में यह पुरस्क प्रकाशित हो रही है, इसमें मेरे सैसे स्वक्तिक प्रमार हो मुक्यतः क्युस्य मयराज माना जासकता है। तथापि-मयदित घटना प्रतीयसी भगविषक्या वश क्रब प्रमुक्ति स्ट सकती बा-करा सकती है

क्ष भर कर सकत बानकर सकता । चन्तव्यो मेऽपराच शिव शिव शिव मो भीमहादेव शम्भो

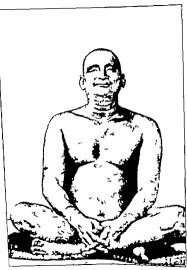
> कायेन बाधा मनसेन्द्रियेकी युद्धपारमना वाऽतुमृत स्वमाबात्॥ करोमिपधात् सकते परसमे नारापकायेति समर्पपामि॥

> > विभीव मकाशक--



॥ विषय सूची ॥

विपय पृष्ट विपय पृष्ठ ३ प्रस्तवना (प्रथमावृत्ति) ई-उ श्रा १ गुरु महिमा २ श्री सद्गुरुचतुर्देश सूत्र इ ४ " (द्विनीयावृत्ति) श्रो-श्रौ १---श्री गुरु-गीता । ६ गुर्वेष्टकम् १ प्रक्ताचिक निवेदन क-घ ピローピョ ७ गुरु की महिमा श्रपरपार २ गुरु विन कौन करे कल्यान० (म) (म) 드유 च ३ गुरु चिन कांन लडावे = श्रीगुप्तानन्द गुरु० **=**4 च छ ६ सद्गुरु टीनद्याल० लाड० (भ) ⊏६ १० सद्गुरु नजरनिहाल =६-=७ ४ गुरु विन कौन करे ११ मेरो रूप में पायो० कल्यान० (भ) छ ५ श्रीगुरुगीता (मटीक) १-७६ १२ गुरु प्रार्थना (ऋोक) エこ २---प्रश्लोत्तरी। = ससार में दान कौन सा १ परिचय ক देना योग्य है ? २ मगलस्तुति ख ų १ ससार का वीज क्या है ^११ ८ ससार में श्राकर कौन वस्तुकी प्राप्ति करना २ " घ्रधिष्ठान " २ ३ ,, का श्रधिष्ठाता कौनहैं ,, योग्य हे १ ४ ससार में श्राकर क्या १० ससार मे मनुष्य कौन कर्तव्य करने से कृत करना चाहिये १ 55 प संसार सार है व श्रसार १३ कृत्य होता हे ? ६ जीव ब्रह्म एक है व क्या ? ४ ११ ब्राह्मण किसे कहते हैं ? १२ चित्रिय ७ मनुष्यमात्र का ततंब्य १३ बेश्य क्या है १ 53



चननर्भा सहरारदेव । महा५ मूँ भीतापणी निष्यानस्त्रज्ञो महाराज ।

विपय विषय पृष्ठ पृष्ट ६७ यह सब क्या है ? ४४ सद्गुरु का ज्ञान किसको 88 ६= मनुष्य कितने प्रकार के फलीभून होता है ? ३६ होते हैं ? ४५ गुरुभक्त किसको कहते हैं ,, ४६ परिखत ६६ विषयी किसको कहते है ५० ३७ 53 ४७ मुर्ख 3⊏ ७० पामर " ७१ जिज्ञासु 35 ४≍ सन्त पूर 95 ४६ सन्तों का धर्म क्या है ? ४० ७२ मुमुचु 73 55 " ५० पतिव्रत धर्म किसको ७३ मुक्त પુર " कहते हे ? ७४ वाचाल цą " ५१ खामी किसको कहते हैं ? ३१ ७५ वाचक ज्ञानी ų.8 पुर सेवक ७६ संसार का पराजय किस ઇર 55 प्रकार होता है ? ५३ गुरुद्रोही YY. 55 ,, ७७ इस ससार से प्राजतक ५४ कृत्र 83 कोई हाथ होचुका है ? ५५ श्रात्मा 99 33 या -- नहीं ? ५६ परमात्मा ४८ ५७ जीव ७= सत्शास्त्र क्या है ? " ५= साद्ती ७६ सत्शास्त्र के श्रधिकारी RA 55 ५६ कृटस्थ का लच्चा क्या १ ५७ " 97 ६० प्रत्यग् श्रातमा **=० माया किसे कहते हैं श्रौर** ४६ ,, ६१ सचिदानन्द " उसके दूसरे नाम क्या ? ,, " ६२ चैतन्य =१ श्रन्यय व्यतिरेक किसे ८७ ६३ शिव कहते हैं ? 45 ,, ६४ जह **म्२ पच कोष किसे कहते हैं १५**६ 요ㄷ " ,, ६५ में कौन हूँ १ म्रे वाबा वनने ही से क्या ६६ श्राप कौन हैं १ कल्याण होता है या गृहस्थ

, , , , ,		1979 (0
१४ ग्रह किसे कहते हैं।	=	११ तारक संव किसका
रेप्र पुरुष ""	3	कहते हैं। २१
१६ सङ्का(पुत्र), "		३२ बस्यपा मंत्र किसकी
१७ परमहंस किम कदत हैं		कहते हैं। ६६
और धनके कितन		३३ प्रकृत संज्ञ का जाप किस
प्रकार हैं।	ŧ٥	श्रकार किया आय ి 🖁
र= संम्यासी किस क द ते हैं		३४ प्रण्य का सक्य क्या है। २४
और वनके कितने		३५ , इपासना किस
मकार हैं।	* *	ब्रकार दाती दें १५
१६ अवध्व किसे कहते हैं ?	१३	३६ अक्ति किस नइते हैं और
२० मध्यारी , ,	18	सह कितम प्रकार की है ! २६

क्रम

क्रियय

चल करक हाती है ?

विचय

विषय सची

प्राप

२१ गृहस्य ३७ मक के महारके दात हैं ? ९६ **२२ शाममस्य** १६ ३≍ ब्रह्मकान की शासि कीन रहे गृहस्य का धर्म क्या है। १७ साममें करके होती है ! ६४ राप का पिता कीन है ? **३८ मुक्ति क्या है और फिस** २५ धर्म की बत्पचि किससे प्रकार होती है। होती है है ŧ= ४० बन्धन फिस प्रकार २६ चर्म की स्थिति किसस हाता है है 38 होती है ! ४१ सङ्ग्रद किसका २७ धर्म की बृद्धि किसस करत है ? होती है ? #1 २८ धर्मे का इत्य किसस ४२ गुढ को सथा किस प्रकार होती हैं। शांता है है 18 २८ धर्म क लिंग कितन हैं। ४६ सद्भुष की पहिचान कीत

३० पर्नमंब फिसका कहत हैं ? ..

विषय			पृष्ठ		विषय			पृष्ठ
४४ सद्गुरु का	ज्ञान ि	केसको	Ī	६७	यह सव व	या है !	?	88
फलीभूत हो	ता है	?	३६	६म	मनुष्य कि	तने प्रव	नार के	
४५ गुरुभक्त वि					होते हें ?			"
४६ परिखत		19	३७	33	विषयी वि	त्सको	कहते हैं	हुं पू o
४७ मुर्फ	11	33	રૂ≂	७०	पामर	15	59	**
४ = सन्त	"	15	3,5	७१	जिज्ञासु	99	33	पूर्
४८ सन्तों का ध			४०		मुमुचु		"	13
५० पतिव्रत ध	र्म किस	को			मुक्त		"	પૂર
कहते हैं ?			37		वाचाल		"	પૂર્
५१ खामी किस	नको कह	इते हैं ?	' ४१	બ્યૂ	वाचक झा	नी	"	ñЯ
पूर सेवक	53	"	४२	७६	ससार क			
प ३ गु रुद्रोही	,,	19	35		प्रकार हो	ता है ?		чч
पुष्ठ कृत्र	17	"	४३	૭૭	इस ससा	र से छ	ाजतक	;
५५ श्रात्मा	31	55	11		कोई हाथ	होचुव	ता है १	
५६ परमात्मा	19	"	88		या —नहीं	8		"
५७ जीव	55	13	33		सत्शास्त्र			
^{प्र≖} साची	19	,,,	ጸላ	30	सत्शास्त्र	के र्झा	धेकारी	Ī
५६ क्टस्थ	33	55	53		का लद्मण			
६० प्रत्यग् आ	त्मा	15	४६	Zo	माया किरं	ते कहरे	ते हैं श्री	र
६१ सिचिदान	द "	"	"		उसके दूस			? "
६२ चैतन्य	17	"	ઇ૭		श्रान्यय वर			
६३ शिव	13	3	15		कहते हैं ?			
६४ जड	, ,,	11	8⊏		. पच्च कोष			3.ħ.S
६५ में कौन हूँ	-		33	≖३	वाबा बन			
६६ श्राप कौन	1 夏 8		•		कल्यागा ह	ोता है	या गृह	स्थ

V			विषय सूचा
विषय सी करवाथ पा सकता है अ करवाथ पा सकता है अ करवाथ सी आ माँग कर काते से हैं पा कमा कर काते से हैं पा कमा कर काते से हैं पा उपासना कर से साम प्राय करने से अ हमा मांग कार करें अ मुस्त की का स्पा फल है है अ पुस्त की करवाथ करा पाय है " प्राय काने मिन्न करा साम पाय है " प्राय काने मिन्न करते हैं है अ जानाकर किसकी करते हैं है विकास करते हैं है विकास करते हैं है विकास करते हैं है है है है है है है है है	६० (ती ११	कार्य क्या हैं। ठे मह की निवृत्ति करके होती है। ट= विद्युप निवृत्ति क होती है। टेट सावरण की ,, १०० तस्य पदार्य शाम क्या है।	पृष्ठ ६६ किस ६७ ताइ सं ६८ म १८ सि का स्मार शा र्ष १७० देण्यासम ७२
कहते हैं। है! इसक देवकाय भी। उस क्यान प्या है! है- पच्चामाण किस कहते हैं। है पच्च बरमाण है। संकाद तत्व है! पचासनाव भी। उसक		१०५ जीव प्रद्याक सक्त निस्तय काक्याक १०६ विकार क्या क	छ। प न है ! उ६ फैम सर्व

िषय मुर्चा	¥
चिपय पृष्ठ विषय १०७ कुछ मेहनत न करना पड़े १०= ब्रह्म विचार का क्या	Бâ
श्रीर भट ब्रह्मज्ञान होजाचे फल हैं ? पेसी कौन सी युक्ति हैं ? ७७	७ =
नित्य-पाठ	
प्रार्थना	क
सद्गुरु देव की श्रारती	
१ भज शिव गुप्तानन्दे० ख ६ सद्गुद देव स्तुति	छ
२ बन्दे गुरु देव० ग ७ स्ताबाएक	ज ज
३ ॐ विमल गुरु देवं० घ = केशवाएक	ञ
४ ॐ श्रचल गुरु देव ह १ सध्या श्राग्ती	Ŧ
५ ॐ नेवल गुरु देव च १० धार्मिक सुचना	धन
नित्यानन्द-विलास	
मंगला चरण	
१ मगला चग्रा	१
परमात्मा की महिमा	
१ पग्मात्म स्तुति २ = रण छोड महिमा	E
२ गरोप्रा ,, ३ ६ क्रप्ण-स्मरण	3
३ ईश ,, ४ १० कृष्ण-स्तवन	,,
८ ईश श्रप्टक "११ मोहन की वशो	१०
प गोपालाएकम् प् १२ राम नाम	११
६ हिंग् अष्टकम् ६ १३ विष्णु स्तुति	१२
७ रण छोड विनय ७ १४ जगन्नाथ स्तुनि	,
~	

-

•				विषय र या
थिपय	Æ.		विषय	Āħ
१५ बास इच्छ महिमा	11	२ १	शिष स्तुति	\$E
१ गामध्यर 🖟	₹₩		शंकर स्तवन	33
१७ स्तुति	ŧ٧		ग्रुप्त कैस्राध	R
१= ऑकार	28		नमबाएकम्	**
१६ कोटम्बर	१७		रं शविनय	48
२० शस्सुकी सहिमा	•		,	
	स्तों व	े इंद	योदगार	
१ ग्रुप्त ग्रुव की ग्रुप्त कथा				24
२ महा विकट साया			पस्त रहें बिन रैम	ए ज
🤾 सदा मस्त रहे मस्तान	T २४			
ध दुतिया दुरं गी			निमस स्वयं प्रशाह	
पुचलाचली मामेलाई	24	र१	गुसानम्ब महेश	₹.5
 झालस्वल क कस्व 	হ ষ্			
	८) ग्र	रु मरि	हेमा	
१ गुद्र महिमा	£,£	૭	चल्युमा	44
≺ शुक्र पन्थ			,, म्तुवि	TV.
६ शुरु दबाँग	8 3	8		**
५ प्रभुत्तय गुरु			बाबानी गुर	34
५ गुरु चिम्मन	14		गुरु निम्दा	*1
६ ग्रन्त	33	१२	क्याबाहरू	11
(¥)) सन			
१ सम्त पद	10	¥	धमा चीम	¥.
२ सम्त जन	٩z		का प्रथ	
६ सम्बन्ध	3.5	٩	का विधाना	धर्

विषय	वृष्ठ	विषय		वृष्ट
७ सन्त की मिन	४१	१३ गुरु द्रोह		88
= ,, का संग		१४ अन्त समय		8त
६ सकामी सन्त	,	१५ दुःख में सुख		४६
१० दम्भी सन्त	ક ર	१६ निःशक व्यवहार		•
११ दुःखो सन्त	11	१७ श्रलीकिक व्यवह		<i>ನ</i> ಿ
१२ मान चडाई	કક	१८ ईश गुरु सम्बन्ध		8=
_	ाम्र को	सद्गुरु उपदेश		
१ साधन सम्पन्नता	ક્ર	१६ विषया शक्ति का	त्याग	ñε
२ सद्गुरु शोध	13	१७ विषय वासना	11	ફિં
३ सद्गुरु दर्शन	yo	१= वासना	"	६१
, ४ सद्गुरु से परम लाभ	। ५१	६६ श्राशा	,	,
५ श्री सद्गुरु चरण श		२० ममता का	,	६२
६ जोवन की सफलता		२१ नगतन		,
लिये शिष्यकी व्याकुत	तता ५३	२२ सत्कर्म श्रसत्कर्म	ı	६३
७ शिष्य की प्राथेना	,,	२३ नि.स्पृहता युक्त	भजन	,,
८ शिष्य की जिज्ञासा	ЛЯ	२४ प्रमु स्मरण		६४
८ शरणागत जिक्कासु के	ो श्रो	२५ भगवद् भजन		६पू
गुरुजो का श्रश्वासन	ሷ፞፞፞፞	२६ सकाम उपासना		६६
अ १० गुरु सेवा	पृद		ना	,,
११ श्री गुरूपदेश (स्वध्र	ì, "	२८ श्रहेतापासना		11
१२ सत्सग	бñ			६७
१३ सत्य भाषण	,,,	• •		६=
१४ निन्दा का त्याग		३१ मित्थ्या "		,,
१५ भोग वासना का त	प्राग ५६	३२ पञ्चमूतात्मक स	तसार	ક્ટ

विषय	पृष्ठ	चि पय	ďА
१३ भ्रमग महत्व	3,5	ध≍ ब्रह्म विस्तार	99
१५ वेहाभिमान निपेध	90	४६ मारम निरीद्य ण	30
१५ माया का बोह्र		५० खेतन की स्यापकता	
१६ सत ग्रसत्	υţ	प्रश्चेतन की संवनता	æ
३७ विदेश	,,	प्रशासम्बद्धाः की विशेष	ता
३८ सपदचरा	૭ ૨	४६ दाय ब्रह्म की एकता	20
३º सम र प्रि		५४ परमानम् सद्भ	. ,
४० मांसारिक इवा	ા	५३ नित्धानस्य विभागस्य	
४१ सदस्य विस्मृति	**	सङ्गुरुक्रपदश झारा वि	गुम्प
४२ खद्रपयिसमृतिस दीनत	ডেও	का बांच प्राप्ति	= १
४३ सम्बद्ध य म ह त्व		४६ शिष्य का बनुसयोद्ध गा	r Et
४४ सम्बर्ग ग्हरम	Q.T	।७ शिष्य को कृतव ता	
४ ४ सारम सं द व		¥= स प्रका	ΕŊ
⊌६ कारम र प्टि		४८ का शा नम्ब	
४७ बाखिक बान झीर बाहु	I	६० मझा पत् की प्राप्ति	EV
भविक इप्रि	৩१		
ø	मित्र	द-सिद्धि	
≀ द्वानो का त्रियुद्धि सिदि	(ŦÎ	धार शस्त्र	ΕV
= :	इंग्नी	क सच्या	
जीय सदा शिव रूप	22	🐧 ग्रजानना स मापधानी	į,
२ बामी भी रिष्ट		७ सानी झीर भन्नानी	ટ ે ૧
		≃ धानां श्रक्षानी का सस्पन	-
४ मर्गे स्टर्गीयम् विवरी	٤•	म्मानी समानी का सन्	£3
। इति यत्मानी			
र भागाच नागा		१० द्ययहार	

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१२ श्रज्ञानीका ,	83	१⊏ ज्ञानामृत	,,
१२ सत्य श्रसत्य की शोध	,,	१६ ब्रह्मज्ञान	23
१३ ज्ञानो की मति	१३	२० ज्ञानी श्रीर श्रज्ञानी	"
१४ ,, ,, निर्मलता	"	२१ पडित के लक्षग	33
१५ ,, ,, निस्पृहता			,,
१६ ,, का श्रलौकिक व्यवह	ार "	२३ श्रपनो २ कथनी	,,
१७ झानी के उद्गार	<i></i> 23	२४ ज्ञान श्रज्ञान	१००
(६) मन	श्रोर वि	चेत्त को उपदेश	
१ मन तेरा कोई नहीं		८ भक्ति मन प्रेम से कीजे	१०७
हितकारी	१०१	१० साधन चतुष्ट्य	१०८
	१०२	११ विवेक विना चैन नहीं	"
३ मन प्यारे मोनत नाई	Ť ,,	१२ चित्त की निश्चलता	" ३०१
४ सुने नहीं मित मान		१३ श्रभय दान	
	ी १०३	१४ , " सत्य वित्त	,, ११०
५ किसपर करत गुमान		१५,, ,, का महत्व	
** -	न १०४ -	१६ श्रमुल्य माणुक	" १११
६ एक दिन भड़ जावें	। स्र	१७ श्रनमोल रत्न	
७ ७ काज सत्य शोध मन			" ११२
द काज मन श्रवतो यह		१६ तत्त्व का सौदा	-
	र जि १०६		,
		हिला-उपदेश	
१ पतिवता धर्म धारग	ा ११ ३	१ ३ सती श्रष्टकम	११४
		, ४ जिज्ञासू महिला	११६

धिषय	पुष्ट	विषय	पृष्ठ		
६३ इस्सा महत्व		४० प्रद्वाधियार	33		
३५ वहासिमास नियेष	90		(3 =		
१५ भाषा का बोहा		५० खेतन की स्थापकता	**		
१६ सव असव	91		عو		
३७ विधक	•	प्रश्न झाला सक्तप की बिरोप	श्ता		
१८ अध्रहचरा	૭ ૨		E		
६० समस्ति	•	प्रश्न परमानस्य स्वरूप	,		
४० सोसारिक हवा	31	प्र. नित्यानस्य विकार का	ার		
४१ सक्य विस्मृति		सबुगुरुकपदश ज्ञारा			
४२ सक्य विस्तृतिसं वीनता	1 1962	का बाध माप्ति	= १		
५३ स्वरूप मञ्जूष		44 शिष्य का शतुभयोद्द्रग	17 = 4		
वध साक्ष्य रहस्य	94	Jo शिष्य को कतबता			
४५ बारम सक्य	••	४६ सफ्झता	=1		
४६ झारम रहि	υą				
४७ वासिक ज्ञान और धाउ		६० महा पत्र की मासि	=4		
अधिक द्वि					
	- 1	- 6-6-			
		द-सिद्धि			
१ क्षानो भा विद्वविद्विस्थि		•	#4		
⊏ हानी क खदण					
क्षीय सदा शिव क्रप	EG	🐧 ग्रामना स सावपानी	ĘĴ		
२ प्राणी की दक्षि		७ द्यामी कीर समाणी	83		
३ श्रामानी की राष्टि	34				
प्रशासकां विश्विषकी	ξ •	र्रे प्रानी धरानी का भद	£3.		
) वानी पडमा गी		१ ० ५ स्थाधार			

पृष्ठ

विपय

विपय

।वपय पृष्ठ	।पपप दुष्ठ
१२ भगडा करे परस्परपंडा १४१	२६ हंसती लीद रोवते हैं
१३ मछली एक वीर को	इंट १४५
पकडयो "	२७ तस्कर सेठ, सेठ
१४ चूलो जलत जले.	भयो चोर "
नहीं श्राग १४२	२= मछली पी गयी सिंधु
१५ इंजिन इंजिनियर को हांके ,,	को नीर ,,
१६ लैन इक्षिन सुन प्यारे ,,	२६ एक चोर घर में धस
१७ एक निरजन वन मे सन्तों ,,	श्रायो "
१८ माल तोलता निश दिन १४३	३० एक खेल श्रद्धत
१६ पिंड ब्रह्माग्रंड जल रहे ,	में देखा १४६
२० भू डी रांड परण के लाया ,,	३१ पवंत उड़ा पतग की नाई 🤙
२१ गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते ,,	३२ लगडा मृप करे जे सुदर ,,
२२ ठाफुर जी को देख	३३ श्रंधा खेल देखता श्रद्धत ,,
पुजारी १५४	३४ मोहन को मोहन नहिं
२३ रे मटकी फूटी मगल वार ,,	देखे १४७
२४ पूत सपृत काट कर खाय ,,	
२५ शेग्डी कटु मधुर मयो	३६ तरुण्मग्यो तत्काल ,,
नीम ,	३७ विपर्यंय दोहा १० १४⊏
(१३) श्री	राम विनोद
१ दो शब्द १४६	२ मगला चरण १५१
२ मगल द्वादशी १५०	४ राम चिनोद
	(दोहा १०६) १५२-१६७
(१४) नित्य	श्रानन्द स्तुति
१ प्रणव ध्वनि १६८	२ श्रातम चिन्तन १६८

पृष्ठ

1				विषय सूचा
	विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
¥	मक महिला	**	७ इसकामी विद्यवा	₹₹=
8	सचा पति	११७		
		रहस्य	। मय पिनोद	
ŧ	द्यान बह्नमी वृटी	311	१५ गुत्की सूच वनी	१२६
	समाधि सग गई मारी	१२०	१६ राम नाम घन	110
	श्रामकपी भंग का भुद्रमा		१७ पशुवत्माची को उ	पदेश १३१
	, रंग	n	१⊭ कर्कशा रंडा पान	पक्री १६२
ų	ं भी तरंग	१५२	१८ काय कारत की प	रकता
	, का ग्रानम्ब		२० काल प्रमाव	198
	हरिया भी याव		२१ जागी मोगी रहस्य	г
		\$ PB	२२ " " वृथाव	ाव १३४
	दुसंग व्यसन नियेध	१२५	२३ ग्रूम पूरा	
१०	हिन्दुमुससमान को वपः	र्य	२४ मभुगति	
ŧ٤	फिकर का फॉका करो	124	२५ झाकिंग्ना दिन(र	मात्त)१३५
१ २	इस खुदा के नूर है	120	२६ ,, , (मसर	
		१२⊏	२७ (पिर	साद्)१३७
ŧ۶	मंगस होत हमेश			
	(१३	र) दिप	ार्थय छन्द	
,	रेपाना में बंगला०	7 B =	७ सब की ड्री चली स	ासरं १४०
	× n n	3.65		
	मुरदा परिद्यत•		ξ,,,	, ,
	समझी भ्यान घरे•		१० पुरुष एक चिता	, n
4	वात बुद्ध दिन कारक बा	쀠	मध्य पैटा	187
١	घान मेंन को बरगया	14.	११ पूजन करन पुतारी	मी की

विषय विषय पृष्ठ पृष्ठ (२०) उपदेश मद पद १ मत बात लगो मत हाथ ३ श्रानन्द करो २ ಕ್ಷ ६६ ४ जड चेतन (दोहा) लगो ,, २ गुरुदेव फले सोई पथ चलो ७३ (२१) वार्ताप्रसंग १ परोपकार कर्ता कभो कभो २ सिंह सियार दर्धान्त 30 श्रानन्द के चदले क्लेश भी ३ राजा जनक का .. **⊏**8 उठाना पड़ता है (सेठ के ४ सुदामा का दृपान्त =७-== लड़के का दशन्त)



विषय सची विषय 48 विषय पृष्ट २ वार्षमञ्जानिम १६६ ४ इतिः 🗗 तस्सत् 100 (१४) जीवन सिद्धान्त (दोडा) १ जनकेश (१५) १७१ **३ गुरू** उत्तर (६ ११⁾ 103 २ शिष्य शंका ६ =) १७२ ४ गुरु का मनी भका वन (१६) कक्कासरी र कक्काश्चरी १७३ - नवीन पद सजन 301 (१७) मेदान्त रह जननी छत्त उपवेश १ - र कमारा मोहती सीवाव ६४० १ वो शस्त्र (१८) मनुष्य जीवन की सफशाता के भर्ष वापत्री का चपदेश **४८ ६ महरा नग्**वमा मंगलम ५० १० बंदना द्वारा श्रमिमुकता ५० पिक मि प्रदे ११ लखका में महरा भागमा र भाग वस १२ क्रपार महिमा का २ विद्याकी सहस्रा ६ विद्या के मुक्य मेद 48 ब्रज्ञमव 10 प्रथ १३ अमेर प्रश्नेन 42 ४ पारामिया १७ ग्रुड इपा 12 v द्यापर विद्या १५ घौर घीर 48 11 ६ सदग्रह १६ उप संदार 22 ७ ग्रुष्ट संचा 🗠 हिंग चम्पना का गहरूप (१६) विद्यार्थी क सञ्जय र विधार्थी क समय ६५ ३ विद्या माप्ति ६ साधन २ धनपिकाने विद्यार्थी

विपय	प्रष्ठ	विषय	पृष्ठ
(२०) उपदेश मट पट			
१ मत बात लगो मन हाथ		३ श्रानन्द करो २	६=
लगा	દદ્	४ जड़ चेतन (दोहा)	11
२ गुरुदेव फले सोई पथ			
चलो	६७		
(२१) वार्तामसंग			
१ परोपकार कर्ता कभो क	भो	२ सिंह सियाग द्यान्त	3હ
श्रानन्द के वदले क्लेश भ		३ राजा जनक का ,,	ಜ೪
उठाना पड़ता है (सेठ ः	के	४ सुदामा का द्रप्रान्त	=1 9 -==
लंडके का रूप्रान्त)	3,3		







श्रीगुरु-गीता



प्रकाशक---

भाईलालभाई डी. त्रिवेदी, वकील हाईकोर्ट, केम्बे (Cambay).

प्राप्ति स्थान---

पं॰ कान्तिचन्द्र श्रीनिवासजी पाठक, रतनाम.

प्रथम बार २,०००]

सन् १९३७

[मूल्य ।-)



च्यासं स्थावरताङ्गम मुनिवरेष्यीतं निरुद्धेन्त्रये । बाक्षीरमीन्दुमय शताबरवपुस्तारास्मकं संततं, निस्यानन्दग्रायावय श्रवपरं बन्दामहे तन्महः॥

सत्यं मामविवर्जितं भुतिगिरामार्च जगत्कारयं,

पास्तविक निवेदन।

प्रत्येक प्राणी सुख चाहता है, निक-दुःख। परन्तु-"वास्तिवक सुख किसे कहते हैं ? तथा-वह किस प्रकार प्राप्त हो सकता है ?" इसके विषय में भगवती 'श्रुति' कहती है—

> "तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति , नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ।"

> > (यजु[.])

भावार्थ:—'उस परब्रह्म परमात्मा को जानकर ही मनुष्य 'शाश्वतसुख-अमृत' (मोक्ष) पद को प्राप्त कर सकता है। इसके अतिरिक्त-अन्य और कोई उपाय नहीं है'।

दूसरी श्रुति कहती हैं.—

"आचार्यवान् पुरुषो वेद्।"

(छान्दोग्योपनिपद्)

भावार्थ.—'परन्तु-जो ब्रह्मिष्ठ ब्रह्मश्रोत्रिय गुरु वाला (शिष्य) है, वह ही उस परब्रह्म परमात्मा का ज्ञान प्राप्त कर सकता है; इतर (तुगरा) स्पक्ति नहीं । इसी बाद को मां गोस्वामी गुज्सी--वास जी अपने दाव्यों में इस मौति स्पष्ट कहते हैं —

चौपाई—

गुरु विम जब निधि तरै म कोई। जो विरुष्टिय शहर सम होई॥

इसी को ॐ प्रमु भी 'लयाइरि' भी निम्न सम्पों में बवा उन्हें

वोडा---

गुरु विन ज्ञान न कपजे, गुरु विन मिटै न भेव । गुरु विन संध्य ना मिटे. जय २ मी गुरुदेव ॥

परन्तु—प्रवम हो बैसे 'सद्गुर' की पदिचान, कीर उनका प्राप्त द्वाना कठिन, परचान्—उनकी प्रसन्धदा प्राप्त कर होन्य हो बदल ही कठिन कार्य है, क्योंकि—गुरु की मसन्तवा परा गुरु—यकि

विनाप्राप्त नहीं हो सक्ती।यमा— यस्य देने परा मक्तियेथादेवे तथाछरी।

तस्येते कथिता सभी ',प्रकारान्ते महात्मन ॥ मानार्थे —''मिसकी देव (सगनान्) मे परा महि है। सौर

भीताय — शिवका प्याप्ति भागता प्राप्ति सात हु सात भीती दव (भगवान्) में हैं। बैसी ही अपने भा गुरुदेद में हैं उसी को यह सब शास्त्रों में कहें हुए विषय प्रकाशित होते हैं"। ऐसी स्थिति में यद्यपि—

"तद्विज्ञानार्थे स गुरुमेवाऽभिगच्छेत्समित्पाणिः । स्रोत्रियं, ब्रह्मनिष्टम्"

भावार्थ — उस परब्रह्म परमात्मा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये—अधिकारी पुरुष भेट हाथ में लेकर ब्रह्मश्रोत्रिय-ब्रह्मनिष्ठ गुरु की शरण में जाय।" इत्यादि श्रुति तथा—पुराण और इतिहासों के अनेक कथानकों में गुरुशरणागित की विधि वतायी गयी है, परन्तु—अत्यन्त संवेप से।

अत —यह विषय श्रत्यन्त गम्भीर एवं सब सिद्धियों का मूल होने से कृपालु भगवान् श्री शङ्कर ने जगज्जननी श्री पार्वती जी के प्रति यत्किञ्चित् विस्तार से लोकोपकार्थ प्रकट किया, वही यह—

"श्री गुरुगीता" है।

परन्तु—गुरुगीता जैसे गम्भीर उपनिषद् का सम्पूर्ण अर्थ लेखनी द्वारा प्रगट करना अत्यन्त किंठन ही नहीं अपितु—असम्भव है, वह तो गुरु कृपा प्राप्त होने पर म्वत हृदय में प्रकाशित होने होने वाळा विषय है। जिज्ञासु—पुरुषों को इस के पाठ से उक्त कथन का आभाष प्राप्त होगा इस में संशय नहीं अस्तु—

X

X

X

X

धह गुरुगीवा साम्मर्थ कमाप्य-चुक्तम सी होगयी है। बहुठ वकारा करने पर सहाराष्ट्र, गुर्जर वका-हिन्दी मापी प्राप्तों से सिर्फ ११ मित्रयां; बहु मी करतम्यस्य एवं कपूर्य माप्य हुई हैं। क्वोंकि-जिसके पास सहपुरतक है, बहु बंहा परम्परमा माणों से मी कपिक हुसे क्रिएकर रक्तवा है। वसापि भी गुरुश्व की कृपा से माप्य मित्रयों और समान मन्त्रों से मिस्सन कर इसे प्रकासिठ किया जा रहा है। ॐ एत्रेन सुन्यता शुरु ।

🗗 तस्त्री



श्रड़े रहो गुरु चरण में, श्रपना जाप श्रजाप । सदाविश्वव्यापक श्रयत, गुरुवर श्रापहि श्राप ॥

भजन (राग-भैरवी)

कौन करे सन्मान, गुरुविन । कौन करे सन्मान ।
गुरू-भक्त की गुरू-कृपा से, छुट 'जाये चौकान ॥ टेक ॥
अष्ट-सिद्धि नव-निद्धि जिनके, अबर करें घन घान ।
स्थिर छोक परछोक में रहे वे, करें गमनागमन निहं प्राण ॥१॥
मतछब विन तू देख छोक में, मान दे आप अमान ।
सम्यक् ज्ञान होय सोइ मुनिसुण, है कचित् पुरुप जन अजान ॥२॥
समयित सम होय दृष्टि गुरु, कर गुरु का गुण गान ।
है उल्लेख 'गुरूएणं गुरुवर', कर दिन्य दृष्टि होय भान ॥२॥
मन्दिर महछ गाँव वन तीरथ, वसह जाय समसान ।
नित्यानन्द चराचर व्यापक, है श्री गुरु भगवान् ॥४॥

भजन (राग-भैरवी)

गुरु विन कौन छड़ावे छाड । मात तात पत्नी मुत आदि दे—भोग मोक्ष में आड ॥टेक॥ भूत भविष्यत् वर्तमान में, होय आनन्द मछ छाँड । अन्न वस्त्र फल फूल दूघ घृत, प्रेटी श्रॉल् माइटी दी गाँड ॥१॥ नित्य शुद्ध गुरु निराकार हैं, निराभास ओंकार। चिवानम्य निकायोय रूप को, चय्न छगे महिं टाइ ॥२॥ विसन्ध समापि कासर कहा किन्न, कासराइ निरम्बन काप । सर्वे साह्ति चेवन निज कातम, काकिय कायनाशो मत्रइ ॥२॥ "भावातीये त्रिगुलरहिएं" प्रव तस्त्र में नहिं राइ । रोप महेश सारदा कसते, सुनन्नु जम जबता काड ॥॥॥

भजन (राग-भैरवी)

कीन करे कस्याण १ गुरू बिन कीन करे कस्याण ।

सुजन कर्ष्ट बिन सुक मैं बाणो बिना कान सुन मान ॥टेडा।

निहा मोजन मोग अय, चे पहु पुरुष समान ।

नर निज हान अधिकता भानहु हान बिना पहु जान ॥१॥

स्रथ अस्यय दैन के कहिये हे अहम प्रधारन हान ।

हिस्स गुरु को लोज शिल्य गुरु, तब पाबे पर निर्माण ॥२॥

महामान कपरोहा बिना गुरु करा सके गर्दि भान ।

मीवन गुरु करे गुरु बिनामें पर हर्ष गुरु पर को म्यान ॥१॥

मान कर्ष्ट्र बाणो सन् मायी, बाणी गुरु के हाम ।

परम हपालु करुजासागर, नियानन्य विकास ॥१॥ /

बोदा ।

परम समेक्षी विश्व में, भी ग्रुठ तेरा मीत । कृत कृत्य तुमकोकरे,तज्ञ प्रमाद मति चीत ॥१॥

4 30 4 नित्यागस्य परम सुन्धः शैवंश क्रानमृति। ू इन्द्रातीत गगन सच्या तत्त्वमस्यादिकसम्बद्धः





अथ गुरुगीता पारम्भः

श्रीगणेश-शारदा-सद्गुरु-मंगल-मृतिभ्योनमः श्र यं ब्रह्म वेदान्त-विदो वद्न्ति, परं प्रधानं पुरुषं तथान्ये। विश्वोद्गतेः कारणभीश्वरं वा, तस्में नमो ।विष्ननिवारणाय॥१॥

अभ्य श्रीगुरमीता माला मन्त्रस्य ॥ भगवान् सदाशिव ऋषि ॥ विराट् छंड ॥ श्रीगुरु-परमात्मा देवता ॥ हं वीजम् ॥ सः शक्ति ॥ सोहं कोलकम् ॥ श्रीगुर-प्रसाद सिद्धश्रर्थे जपे विनियोग ॥ ₹

ं सं स्वीताने अंगुष्ठाम्यां नमः ॥ ईं ई सीं सोमासने इजनीम्यां ममः ॥ ॐ ई स्वृं निरक्षनाथने मध्यमाम्यां नमः ॥ ॐ ई सें निरामासासन्य बनामिकाम्यां नमः ॥ ॐ ई सीं बरतु-सुस्मास्यने कनिट्टिकाम्यां नमः ॥ ॐ ई सः काम्यकासन

।। अथ इत्यादिम्यासाः ॥

करतसकरप्रधाम्यां नमः । इति करन्यासाः ॥

ह हं सां सूर्यों मने ह्वयाय नम ॥ ह ई.सीं सोमासने रिरासे स्वाहा ॥ ह हं सू निराधनात्मन मिखायेवपर्॥ ह इं सैं निरामास्त्रमन क्वायादुम्॥ ह ई.सीं मतनुसूस्तात्मने नेत्रप्रयाप वीपर्॥ ह ई.स. कष्यवासने मस्त्राय कर्॥ इति ह्वयादि न्यासाः॥

॥ ध्रप प्यानम् ॥

इंसाम्या परिकृत-पत्र-कमलेर्दियोर्जगत् कार्यां, विरवोत्कीर्यमनेक-देइ निवयं स्वच्छंदमानन्दकम् । आचमौकम-प्रद-चिद्यपन-रसं पूर्यं क्षानमं सम, प्रत्यचाचरविष्ठतं गुरुषद् प्यायेविस् शास्त्रसम्॥१॥

ं प्राणीमात्र में स्थापक भारतस्वरूप सुन्दर-मुख तथा दिम्मनत्रवास सागन् के कारणस्वरूप, विस्वस्थार को कामकर्द् धारण करनवास, स्वच्छन्य सानन्दनीया, ससंख एक रस सिन्चिदानन्द, पूर्ण, अनन्त, कल्याणकर्त्ता, प्रत्यक्ष, श्रक्षर विष्रहवाले, शाश्वत, विसु, श्रीगुरुदेव के चरण कमर्टो का ध्यान करो ॥ १॥

विश्वं व्यापि नमामिदेवममलं नित्यं परं ानष्कलं, नित्योद्वुद्ध-सहस्र-पत्र-कमलं लुप्ताचरे मण्डपे॥ नित्योनन्दमयं सुखैकनिलयं नित्यं शिवं स्वमभं, ध्यायेद्वंस-परं परात्परतरं स्वच्छंदसवीगमम्॥२॥

श्रीगुरुदेव कैसे हैं कि-संसार भर में व्यापक, निर्मल, नित्य, पर, निष्कल, नित्यबुद्ध-बोधस्वक्तप, सहस्र्दल-कमल में ॐ में विराजित, नित्यानन्दस्वरूप, सुख समुद्र, त्रिकालावाधित, कल्याग्य-कर्ता, अपनी प्रभा में प्रकाशित, पर, परात्पर, आत्मस्वरूप, स्वच्छन्द और सर्वत्र व्यापक हैं—ऐसे श्रीगुरुदेव को मेरा नमस्कार है ॥२॥

जध्वीम्नायगुरोः पदं त्रिभुवनोंकाराख्यसिंहासनं, सिद्धाचारसमस्तवेदपिठतं षट्चकसंचारणम् । इ द्वेतस्फुरदिनमेकममलं पूर्णप्रभा-शोभितं, शान्तं श्रीगुरुपंकजं मज मनश्चैतन्यचंद्रोदयम् ॥ ३॥

हे मन । श्रीगुरुदेव के चरणकमल सर्व वेदों के श्रेष्ठ भाग उपनिपद्—वेदानत द्वारा स्तुति । किये हुए, ज्ञानदाता, त्रिभुवन के आधार रूप, अकार नामक सिंहासनरूप, सिद्धाचार और समस्त वेदों से पठित, पट्चकों के संचारण रूप, अद्वेत तत्व के स्फूरण ममामि सद्गुरं शान्तं, प्रत्यत्तं शिव स्पिणम् ।

शिरसा योगपीठस्पं, मुक्तिकामार्थसिदिद्म्॥४॥
सान्त, प्रसम्भ शिवरूपः योगासन पर विराजित तथा ग्रीतिः
श्री इच्छावाओं को उनकी इच्छित सिदि दनवाले पेन शीसद्गुतनेव का मैं प्रयास करता हैं॥४॥
मात शिरसि सुक्खाक्जे, दिनेश्र दिसुक गुरुम् । वरोभयकर शान्तं, स्मरेच-माम-पूर्वकम् ॥॥॥
प्रातः काल में-स्वेचकमावपरिवत दो मत्र दो सुजाबाले

बरद्वमूर्ति समय-कर्या सान्तस्य भीगुरुदेव का उनके नाम सिर्य स्मरण-मान करे। प्रमान-वदमार्च च, सर्यदेवस्थरूर्विणम् । तरपादोदक्जां घारां, निपतन्ती स्थ-मृद्धिन ॥६॥ ओ प्रमान मुकार्य-राशा है, सर्यदेवस्थरूप् हैं भीर जिनके परणकार्वा स निक्की समृत्याय का प्रसाक पर पारण करन सार्य्य सक दुरुयों स निश्चिष पान है। ६॥ तथा सच्चालपहरे, प्रमाबोधगत मखम् । तरच्याधिर्यो मधी, जायने स्फटिकोपम् ॥७॥ इस अमृतधारा में देह क्षालन करने से अन्तर वाहिर के सब मल दूर होकर हृदय में गुरु मन्त्र' स्फटिक मिण के समान प्रकाशमान होज,ता है।। ७।।

तीर्थानि द्त्तिणेपादे, वेदास्तन्द्यखमाध्यताः । पूजयेद्र्चितं तंतु, तद्भिध्यानपूर्वेकम् ॥ ८॥

श्रीगुरु के दाहिने चरण में सब तीर्थ निवास करते हैं, तथा— सर्व वेद उनके मुखार्यन्द में स्थिर है, इसलिये ध्यान पूर्वक उनकी पूजा अर्ची करना चाहिये।

सहस्रद्र ज्यंक जे सकल-शीत-रिश्म-प्रभं , वरामय-कराम्बुजं विमल-गंध-पुष्पाम्बरम् । प्रमन्न-बदने-च्रणं सकल-देवता-रूपिणं , स्मरेच्छिरसिहंसगं तदिभधानपूर्वं गुरुम् ॥६॥

सहस्रवे कमछ में, सकछ जान्त, तेज प्रभावाले, अभय करनेवाले हस्तकमछवाले, निर्मेछ, १प्ट गन्ध पुष्पों द्वारा अर्चित, प्रसन्न मुखवाले, सर्वदेव स्वरूप श्रीगुरुदेव का 'हस' रूप से ध्यान पूर्वक समरण करे।। ९।। इति ध्यानम्।।

कँ मानसोपचारैः श्रीगुरुं पूजियत्वा ॥ तद्यथा-कँ लं पृथिव्यातमने गंधतन्मात्राप्रकृत्यानंदा-तमने श्रीगुरुदेवाय नमः-पृथिव्यात्मकं गंधंसमर्प- नैवेचं समर्पयामि ॥ क्ँसं सर्वातमने सर्वतनमाश्रा प्रकृत्या-नदात्मने भीगुक्देवाय मसः-सर्वात्मकात सर्वोपवारान् समर्पयामि ॥ इति मानस पूजा ॥ अय भीगुरुमाद्यातंत्र । "क्रॅमम भीगुक्देवाय परमपुरुपाय, सर्पदेवतावयोकराय, सर्वारिष्ट विमाशाय,सर्व-मश्रक्षेद्माय क्रैकाक्य वरामानय स्वाहा ॥

स्या-मन्दात्मने श्रीगुरुदेवायनम् -श्राकाशात्मकं पुरुषं समर्पयामि ॥ कँ ये वाय्वात्मने त्यर्यतन्मात्रा प्रकृत्यानन्दात्मने श्रीगुरुदेवाय नमः-बायवात्मक वृषं समर्पयामि ॥ कँ रं तेज श्रात्मने रूपतन्मात्रा प्रकृत्या-मन्दात्मने श्रीगुरुदेवाय नमः-सेज श्रात्मकं दीप समर्पयामि ॥ कँ वं श्रवात्मने रसनन्मात्रा प्रकृत्या-नन्दात्मने श्रीगुरुदेवाय नमः-श्रवात्मकं प्रकृत्या-नन्दात्मने श्रीगुरुदेवाय नमः-श्रवात्मकं

स्वाद्या ॥

ऊ. अर्थिस्याञ्चलकरुपाय, निर्मेषाय गुणा
रमने । समस्तजगदाभारसूर्यये प्रकाणे नमः ॥१॥ऊ विभार में न भाव एमा है आयुर्ग स्वरूप जिन्हा, ऐस प्रमार्थ से ममुण, स्वदार में गणस्य और समस्य जगर गुरुगीता ७

के आधाररूप स्वरूपवाले श्रीसद्गुरुरूप परब्रह्म की मैं प्रणाम करता हु ॥ १ ॥

ऋषयऊचुः —

गुह्याद्गुह्यतरं सारं, गुरुगीता विशेषतः । त्वत्प्रसादाच्च श्रोतव्या, तत्सर्चे ब्रूहि सुत नः॥२॥

ऋषिगण वोले-

हे सूत । धर्म्म दुईं य है, विशेषत गुरुगीता-विद्या सब विद्याओं से अति दुईं य है, आपकी छुपा से हम उसको श्रवण करना चाहते हैं, इस कारण उसका वर्णन कीजिये ॥ २ ॥

स्रतख्वाच--

कैलासशिखरे रम्ये, भक्ति-साधन-हेतवे। प्रणम्य पार्वती भक्त्या, शंकरं परिपृच्छति॥३॥

सूत वोले-

िकसी समय-कैंटास पर्वत के अति रमणोय न्युन्दर शिखर पर विराजित, श्रीशङ्कर भगवान से जगन्माता पार्वती जी टाकोप-कार के टिये भक्तिपूर्वक प्रणाम कर प्रश्न करती हुई ॥ ३॥

श्रीपार्वत्युवाच—

ॐ नमो देव देवेश, परात्पर जगद्ग्रो । सदाशिव महादेव, गुरुदीचां यच्छमे ॥४॥ भीपार्वती जी बोर्डॉ---

۷

 प्रणवस्थरूप वेद वेदश | हे परास्थर | इ जगद्गुरो | इ करमाणस्वरूप द्वाभिदेव महाद्वजी !! मैं भापको प्रणाम करवी है, इ.प. ६२६ मुक्त गुरु-शेक्षा वीकिये !

भगवन सर्वेषमेश अताना अतुमायकम् । ब्रहि में कृपया र्शमो. गुरुमाहात्म्यमूत्तमम् ॥४॥

हे भगवन ! बाप सर्व धर्मों के जाननेवाले हैं इसकिय हे शस्मो ! वर्तों में <u>गुम्म त्रव-रू</u>प भौर उत्तम जो भीगुरु माहात्म्य है, वह कृपा करके सुप्तको कहिये ॥ ४ ॥

केन मार्गेण भो स्वामिन्, देही ब्रह्ममया भवेत् । तत्कर्षा कर में स्वामिन्ममामि चरणी सय ॥६॥ हे स्वामिन्। जीव कीन उपाय सवस्त्रकत करने स मद्रापद

को प्राप्त कर सकता है ? सो इता करके हुझसे कहिय । हे त्व ! में आप हे बरण-कमलों को पारम्वार नमस्कार करती हूँ ॥ ६ ॥ भीमहादेवउवाच---

पस्य देवे पराभश्चिर्यया देवे तथा गुरी।

तस्पते कथिताव्यर्था , प्रकाशन्ते महात्मनः ॥॥॥ भीमहादव जी बोले-

द्व पात्रती ^१ त्रिमस परमस्त्रर में उत्तम मति हो भीर सैसी परभक्तर में मर्फि हो, यैमी ही अपन गुरू में मित हाद, इस गुरुगीता ९

महापुरूप को यह (योगजास्त्र में और वेटा त में) कहे हुए अर्थ निज हृदय में प्रकाशित होते हैं।

मम रूपासि देवित्वं, त्वद्भक्त्यर्थं वदाम्यहस् । जोकोपकारकः प्रश्नो न केनावि कृतः पुरा ॥=॥

हे देवि 'त् मेरा हो रूप है तेरी भक्ति के लिये मैं कहता हूँ, तेरा यह प्रश्न लोकोपकार—जन—कल्याण के अर्थ है पूर्व मे ऐसा प्रश्न सुझसे किसा ने भी नहीं किया ॥ ८ ॥ सुनो —

यो गुरुः स शिवः प्रोक्तोयः शिवः सगुरुः स्मृतः । विकल्पं वस्तु कुर्वीत, सनरो गुरु वल्यगः॥६॥

"जो गुरु हैं—बही शङ्कर हैं और जो शङ्कर हैं—बही गुरु हैं" ऐसा जो कहा गया है सो सत्य है। इसमे जो सग्नय करता है उस मनुष्य को गुरु—पित—गामी के समान महा पापी जानना ॥ ९॥

दुर्लभं त्रिषु लोकेषु, तच्छृणुष्व वदाम्यहम् । गुरुं ब्रह्म बिना नान्यत् सत्यंसत्यं बरामने ॥१०॥

त्रैठोक्य के विषे दुर्छभ ऐसा तत्वसार तुझ से कहता हूँ तू सुन— गुरु-ब्रह्म' के सिवा दूसरा कुछ भी नहीं है। हे पार्वती। यह वार्ता सत्य है। सत्य है। ०॥

वेदशास्त्रपुराणानि, इतिहासादिकानिच । मंत्रयंत्रादि विद्यानां, स्ष्टतिरुच्नाटनादिकम् ॥११॥ . रीवराक्तागमादीनि, हान्ये च वहवी मता' ।

कपर्चय समस्तामां, जीवानां चान्तवेतसाम् ॥१९॥ वेद, जान्य, पुराण, इतिहास, नाना प्रकार को विधा, स्पूर्ण, चीवन करस, कण्याटन, मारण, मोहन जारण, वसीकरण

आहि ॥ ११ ॥ शैवमत गालमत और भागमाहि दूसरे अनक मत हैं, य सुष अपक्ष का को प्रान हुए सब आंगों क चित्तों को धानित उत्पन्न करनदात हैं ॥ १२ ॥

गुरुत्रश्वमधिकाय, सर्पे व्यर्थे अधेरिप्रये ॥१३॥ देशव 'गुरु क स्वरूप को जान विना जप, तप, वन, वार्थ

जवातवोग्रत तीर्प, पशोदान तथेब व ।

यत्त भीर दानारि तय कम व्यर्थ होन हैं। १३॥ सुरुषु द्वारमना भान्यत्, सस्यं सस्य यसनमे ।

रुएकाभार्य प्रयस्तरतुं, कर्षांच्याच्य समीवित्रि ॥१४॥ ८ बरामन १ २। इत्तर देन्द हालामा स भव्य नहीं, यह वाता सत्तर हे माल १ । इत्तरिय युटिमान पुरूष प्रकार है

वाना मात्र करते वा कुट है प्यानामा मा अस्य नहीं, यह वाना मात्र है मात्र र । इसनिय दुद्धिमात्र पुरूष था बक्तर है कि नमा मात्र बस्त के निय प्रयान कर ॥ १४ ॥ मृद्या विद्या जरु माया, तृहमञ्जानसभ्ययम् ।

विज्ञानं तन्त्रमादेन, गुरू-गुन्दन कथ्यन ॥१४॥

हे देवो । देह में अहभाव प्रकट होने से महान् अविद्या उत्पन्न होती है । और जिसके छुता प्रसाद से इसका अनुभवपूर्वक ज्ञान उत्पन्न होता है वह 'गुरु' शब्द से कथित है ॥ १५॥

यदंघिकमलदंदं, इंद्रतापनिवारकम् । तारकं भवसिंधौ च, श्रीगुरुं प्रणमाम्यहम् ॥१६॥

जिनके दोनों चरणकमल, दोनो-(मानसिक और टैहिक) नापों को अथवा-जीत उष्णादिक द्वंद नापों को हरण करनेवाले तथा-ससाररूप समुद्र से पाग उतारनेवाले हैं, ऐसे श्रीगुरुदेव को में प्रणाम करता हू ॥ १६॥

देही ब्रह्मभवेद्यस्मात्, त्वत्कृपार्थे वदामि तत्। सर्वेपापी विशुद्धातमा, श्रीगुरोः पादसेवनात्॥१०॥

जिस ज्ञान करके जीव ब्रह्मरूप होजाता है 'वह ज्ञान' मैं तुमे कृषा के अर्थ कड़ता हू—श्रीगुरु के चरणों की सेवा करने से सर्वपापी पवित्र शुद्धात्मा होजाता है ॥ १७॥

सर्वतीर्थोऽवगाहस्य, संप्राप्नोति फलं नरः । गुरोः पादोदकं पीत्वा, शेषं शिरसि घारयन् ॥१८॥

मर्व तीर्थों में स्नान करने से जो फल प्राप्त होता है वह फल्ल-श्रीगुरु के पादोदक को पीने से तथा-शेष रहे को मस्तक पर धारण करने से प्राप्त होता है ॥ १८ ॥

शोषणं पापपंकस्य, दीपनं ज्ञानतेजसः। गुरोः पादोदकं सम्वक्, संसाराण्यतारकम्॥१६॥

गुरुगति। ते क्रमास्यस्यः

भीगुर का बरखोदक पापरूपी कोषड़ को सुलात्वाखा, हानरूपो ठेज को प्रकास करनेवास्त्र भीर संसाररूपी समुद्र स भक्षे प्रकार वारत्वाला-पार करनवाला है ॥ १९ ॥

भक्ष प्रकार वारत्नाला-पार करत्वाका है ॥ १९ ॥ ब्राज्ञानसृत्तक्ररणीं, जन्म-अभ-निवारणम् ।

झान-विज्ञानसिद्धवर्षे, गुरुपादोदर्कं विषेत् ॥२०॥
शक्तान क मृत्य को इरण करनदात्म, ज्ञाम कोर कम
तिनारण करनदात्मा, तथा ज्ञान-विज्ञान सिद्ध करनदात्म भीगत का पादोदक-परणायुत पान करना चाहित ॥ ०॥

ग्रुक्षादोदक पान, ग्रुरोक्षिष्ट्रमोजनम् । ग्रुक्सूर्ले सदा प्यान, ग्रुक्क्ष्रोच सदा अष्॥२१॥

भीतुर के बरणोदक को पीता, भीतुर का उच्छिए मोजन करना भीर भीतुरुम्दि का प्यान करना दथा गुरस्तीय का काप करना ॥ २१ ॥

स्वदेशिकस्यैष च नामकीर्शनं , स्वदेनन्त्रस्य शिवस्य कीर्शनम् ॥ स्वदेशिकस्यैष च नामविन्तन , भवेदनन्तस्य शिवस्य चिन्तनम् ॥ २२ ।

भवेदनन्तस्य शिवस्य चिन्तनम्॥ २२॥ भरा गुण्दर चाकाना करना हो सनस्य निव कीतन है और सरा गुण्दर का जिन्न करना हो सनस्य गिव चिन्तन

ęο

यत्पादरेणुर्वे नित्यं, कोपि संसारवारिधौ । सेतु-वंधायते नाथ, देशिकं तमुपास्महे ॥२३॥

संसार-समुद्रपार होने के छिय जिन गुरुदेव की चरण-धूछि सेतु-रूप दिखती है-उन श्रीगुरुदेव की में उपासना करता हूँ॥ २३॥

यस्माद्नुग्रहं स्वव्ध्वा, महद्ज्ञानमुत्सृजेत् । तस्मै श्रीदेशिकेन्द्राय, नमश्चाभीष्ट सिद्धये ॥२४॥

जिनके त्र्यनुप्रह से ब्रह्मज्ञान उत्पन्न होता है, उन गुरुदेव को अभोष्ट सिद्ध के लिये नमस्कार करता हूँ ॥२४॥

काशी-चेत्रं निवासरच, जान्हवी चरणोदकम् । गुरुर्विर्वेश्वरः साचात्, तारकं ब्रह्म निश्चितम् ॥२५

जहाँ श्रीगुरु निवास करते हैं, वहीं श्रीकाशी चेत्र जानना, श्रीगुरु-चरणोदक को गगा जानना और श्रीगुरु को साक्षात् श्री विश्वनाथ जान, व श्रीगुरु साक्षात् तारक ब्रह्म हैं ऐसा निश्चय जानना ॥२५॥

शिरः पादांकितं कृत्वा, गयास्ते चाच्यो वटः। तीर्थराजप्रयागोऽसौ, गुरु-सृत्ये नमोनमः॥२३॥

गुरु चरण मस्तक ऊपर धारण करना, यही गया, यही अक्षय वट और इसे ही तीर्थराज प्रयाग जानना । इस श्रीगुरु-मूर्ति को ब्रारम्बार नमस्कार हो ॥ २६

गुरुगीवा गुरुमूर्ति स्मरेन्निरयं, गुरोबीम सदा खपेत् ।

ŧХ

ग्रोराको प्रक्रपात, ग्ररोरम्यझ भाषयेत् ॥२७॥ गुरुमूर्ति का सदा स्मरण करना (ध्यान घरना), गुरु नाम का सदा जाप करना, गठ की व्याहा पालन करना और गढ क

सिवाय घत्य की महाना सहीं करना ॥२७॥ गुरू-**वर्**ष्यस्पितः श्रष्ठा, प्राप्यते तस्प्रसादतः ।

ग्ररोध्यीन तथा क्रयीन्नारीव स्वैरियो यथा ॥२≍॥ भीगुरु के असारिकन्द विये ब्रह्म स्थित है, गुरु के प्रसाद स अक्ष की प्राप्ति होती है, इसस्त्रिये गुरुमूर्ति का स्थान सदा इस प्रकार

करना, जैस कि-नार भी भफ्त प्रिय का निम्तन करसा है ॥२/॥ स्वाभगञ्च स्वजातिञ्च,स्वकीति प्रशिवर्धनम् ।

एतरसर्वे परित्यस्य, शुरोरम्यन्त भावपेतु ॥२६॥ भपने भामम को बाबपना काति को बार्डार्टिको पुष्ट दम बासा मिवा गुर के इसए कोई नहीं है, इसकिय इसरै तुमरे सर्व पराधा का त्याग कर की गुरु के सिवाकोई भी भावना

करना नकी ॥२९॥ बनस्परिबन्तयन्तो ये, सुक्षमं परमं सम्राम् ।

तस्मारसर्वे वयत्नन, गुरोराराधम क्रम ॥३०॥ भी गुरु के असन्य चितन करन संपरममुख की प्राणि सुखम

हाजावी है इसाउए सबै प्रयान करक शीराद की आराजना दस ॥३०॥

गुरुवक्त्रे स्थिता विद्या गुरुभक्तत्वा च लभ्यते। त्रैलोक्येऽस्फुटवक्तारो-देवाद्यसुरपन्नगाः ॥३१॥

श्री गुरु के मुख मे जो ब्रह्म-विद्या रहती है वह गुरू-भक्ति द्वारा हो प्राप्त होती है, दूसरे (इन्द्रादिक) जितने बैलोक्य में उपदेश देने वाले हैं वे गुरु समान नहीं हैं ॥३१॥

'गु'कारश्चांघकारोहि, 'रु' कारस्तेज उच्यते । श्रज्ञान-ग्रासकं ब्रह्म, गुरुरेव न संशयः ॥३२॥

'गु' शब्द का अथ अधकार है 'रु' शब्द का अर्थ तेज,प्रकाश है। अज्ञान का नाग करने वाला जो 'त्रह्म' वह गुरु ही है, इसमें संगय नहीं ॥६२॥

'गु'कारश्वांघ कारस्तु, 'रु'कारस्तन्निरोधकृत् । श्रंधकार-विनाशित्वात्, गुरुरित्यमिधीयते ॥३३॥

गुकार अन्धकार का वाचक तथा-रुकार उसके निरोव का वाचक है, इस कारण जो अज्ञान रूप अन्धकार को नाग करते हैं वे ही गुरु शब्द वाच्य हैं ॥३३॥

'गु'कारश्च गुणातीतोरूपातीतो 'रु' कारकः । गुण-रूप-विहीनत्वात् , गुरुरित्यभिधीयते ॥३४॥

'गु' वर्ण गुणातीत तथा 'रु' कार वर्ण रूपातीत का वाचक है, गुण और रूपसे परे जो परमतत्व है वह 'गुरु' शब्द से वर्णन किया गया है ॥३४॥ १६ गरगीता 'गु'कारः प्रथमो वर्जो मायादि गुक्रमासक । 'रु' कारोऽस्ति परब्रह्म, मायाञ्चतिविमोचकम् ॥१५॥

गुर इस करद के प्रथम वर्ष 'गु' से माया भावि गुण प्रकाशित होता है, और इतीय वर्ण 'ठ' स ब्रह्म में जो माया का अम है, उसका नास होवा है, इस कारख 'गु' शब्द सगुण को भीर 'रु' शुष्य निर्मुण भवस्या को प्रतिपम्न करक 'पुरु' शब्द बना है॥३ ॥ एष गुरुपर्द भ्रेष्ठ, देवानामपि दुर्छमम् ।

हाहाहहुमधैरवैंब, मन्धर्वाचैरच पूजितम् ॥३६॥ इस प्रकार स शुरू के भरणारिक्य सर्व भेन्न हैं जो व्वसाओं को भी दुस्तम हैं, हाहा हुट नामक गंधवादिकों न भी इन्हीं चरणीं को पूजा है ॥३४॥

घुषं तेषां च सर्वेषां, मास्ति तथ्यं गुरो परम्।

गुरोराराधनं कार्ये, स्वजीबित्व निषेत्येत् ॥६७॥ सर्भे पृजियों का यह भूव निश्चम है कि -शुरु स पर कोई वसरा तरव नहीं है इसक्षिय गुरु-संबा कार्य में अपन जीवन को अर्पण कर बना ॥३७॥

भासमं शयन वस्त्रं, वाध्नं मूपणादिकम् ।

सापदेन प्रदातस्य, गुर-सतोप-कारवाम् ॥३८॥

सामक का भादिय कि बद् गुरू का सम्युष्ट करन के जिये क्षासम्, राप्या बस्य, वातन भूपणाहि उनको भर्पण कर ॥३८॥

कर्मणा मनसा चाचा, सर्वदाऽऽराधयेद्गुरुम्। दीर्घदग्डं नमस्कृत्य, निर्लज्जो गुरुसन्निधा॥३९॥

मन से वाचा से, और कर्म से सदा सर्वदा श्रीगुरु की अराधना करे, और गुरु के सन्मुख निर्लाज होकर दीर्घ दण्डाकार साष्टाङ्ग प्रणाम।करे ॥३९॥

शरीरमिंद्रियं प्राणमर्थं, स्वजनबांधवान् । श्रात्मदारादिकं सर्वे, सद्गुरुभ्यो निवेद्येत्॥४०॥

शरीर, इन्द्रिय, प्राण द्रव्य, स्वजन, वन्धु, आत्मा, स्त्री, पुत्र कन्या आदि सर्व श्री सद्गुरु के अर्पण असकुचित चिच्च से करे ॥४०॥

गुरुरेको जगत्सर्घ', ब्रह्मविष्णुशिवात्मकम् । गुरोः परतरं नास्ति, तस्मात्सपूजयेद्गुरुम् ॥४१॥

श्री गुरु ही ब्रह्मा, विष्णु और शिव इन त्रिदेव रूपों से समस्त विश्व में व्याप्त हैं, गुरु की अपेक्षा और कोई श्रेष्ट नहीं है, इस कारण गुरु की पूजा करना सदा उचित है। । । ।

सर्वेश्रुतिशिरोरत्न,-नीराजितपदाम्बुजम् । वेदान्तार्थ-प्रवक्तारं, तस्मात्सम्पूजयेद्रगुरुम् ॥४२॥

सर्व श्रुतियों के शिरोरत्न-महावात्क्य- श्री गुरु के चरण कमलों की आरित करते हैं-अर्थात् उनके स्वरूप को स्पष्ट रीति से प्रकाशित करते हैं, इसलिए वेदान्त के अर्थ का भली प्रकार प्रबोध कराने वाले श्रीगुरु की सम्यक् प्रकार से पूजा करे ॥४२॥

गुरुगीसा 16 'गु'कारः प्रथमो बर्णो मायादि गुद्यमासक । ^{'हर} कारोऽस्ति परब्रह्म, मायाम्रांतिविमोचकम् ॥१५॥

गुर इस शब्द के प्रथम वर्ण 'ग' समाया मादिगुण प्रकाशित होता है, और द्वतीय वर्ण 'रु' से बड़ा में जो माया का अम है, उसका नाश होता है इस बारण गुंधान्द सगुण को और 'ठं दाष्ट्र निर्मुण अवस्था को प्रतिपन्त करके 'गुरु' दान्त बना है।।१५।।

एव गुरुपर्द भोछ, देबानामपि दुर्बीमस् । हाहाहहुगणैरचैव, गन्धवधिरच प्रितम् ॥३६॥ इस प्रकार स गढ़ के चरणारकिय सर्व भेष्ट हैं जो देवसाओं

को भी दुर्छम हैं हाहा हुह नामक गंधर्वादकों न भी इन्हीं पर्णों को पूजा है ॥३६॥ ध्रम तेषां च सर्वेषां, नास्ति तस्यं गुरो परम्।

गुरोराराधनं कार्ये, स्वजीबित्व निवेदयस् ॥३७॥ सर्भ पृजितों का यह धुव निश्यव है कि -गुरु स परे कोह दूसरा तत्त्व गर्हा है इसछिय गुरु-भवा धार्य में भएन भीरत ध्रो भर्षण कर दत्ता ॥३७॥

भासमं रायन वस्त्रं, याहनं मृषणादिकम् । मदातस्य, शुरु-सतीव-कारणम् ॥३८॥

माभक्त को भादिय कि बद् शुरू को सन्तुष्ट करन के सिय

कागन, राय्या बस्य बागा, मृत्यणादि उनका अपण कर ॥६८॥

श्रज्ञानितिमरांघस्य, ज्ञानाञ्जन-शलाक्षया । चत्तुस्मीत्वितं येन, तस्मै श्रीगुग्वे नमः॥४७॥

जिन्होंने ज्ञान रूपी अञ्जन की शलाका द्वारा अज्ञान रूप— अन्धकार से अन्धे जीव के नेत्रों को खोल दिया है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥४०॥

श्रखरडमरडलाकारं, व्याप्तं घेन चराचरम् । तहपदं दर्शितं घेन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४८॥

जो अखरडमरडलरूप इस स्थावर-जङ्गमात्मक संसार में व्याप्त हा रहे है, उन परमात्मा के परमपद का जो दर्शन कराते हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४८॥

स्थावरं जगमं व्यासं, यत्किञ्चित्सचराचरम् । त्वंपदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४६॥

आकाश के सिहत जड़ और चेतन जो कुछ पदार्थ हैं उनमें जो परमातमा व्याप्त हो रहे हैं—उनके चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा मिला है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४९॥

चिन्मयं व्यापितं सर्चे, त्रैलोक्यं सचराचरम् । असित्वं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः॥५०॥

जो स्थावर-जङ्गमात्मक त्रिलोक में च्याप्त हो रहे हैं और जो छद्ध ज्ञान मय हैं, ऐसे परमात्मा के चरण कमलों का दर्शन जिनके छारा हुआ है-होता है, उन गुरुदेव को नमस्कार है ॥५०॥

गुरुगीवा ₹≖

परप स्मरणमात्रेष, ज्ञाममुख्यते स्वपम् । स एष सर्वसपत्ति, तस्मात्सपूजयेद्वरूम् ॥४३॥ जिनके स्त्ररणमात्र से ब्रान खत न्मापोआप उत्पान होता है वे

सदगुर ही सर्व सम्पत्तिरूप-सर्वेत्वरूप हैं, इसक्षिपे भीगुर भा सम्बद्ध प्रकार से पूजन कर ॥४२॥ कृमिकीट मस्मविष्ठा,-दुर्गन्धिमञ्ज्ञकस् । रवेष्मरक्त स्वचामांसैनैदः चैतद्वरानने ॥४४॥

हे वराक्ते । यह शरीर हो कृमि, कीन, भरम, विहा, दुर्गिन्ध मळ मूत्र, शब्म, रक, लाचा, मांस भावि से मरा पड़ा है, इस क्षिम पदि इसका सदुपयोग करना है तो गुर सेवा करो ॥४४॥

संसार-बृध्यमारुका, पतन्ति नरकार्यये। तस्मादुद्धरते सर्वान्, तस्मै श्रीग्रुरवे नमः ॥४५॥ मंसार रूप प्रश्न पर कारुद इप जोन नर्फरूपी समुद्र में पन्ते हैं इस नई से समों का जो उद्घार करने वाले हैं, यस भी गुरु दव

का मेरा नमस्त्रर है ॥४६॥ गुरुव्रक्ता गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवो सद्देश्वर ।

गुरुरेमं वरप्रदा, तस्मै भीगुरवे नमः ॥४६॥ गुर दी कमा, गुरु ही निष्णु, गुरु ही दिल और गुरु ही परमदा है, देसे भा गुरुदेव को नमस्त्रार है ॥४६॥

गुरुगोता १६

श्रज्ञानितमिरांघस्य, ज्ञानाञ्जन-शलाक्रया । चलुरुमीलितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः॥४७॥

जिन्होंने ज्ञान रूपी अञ्जन की शहाफा द्वारा अज्ञान रूप-अन्धकार से अन्धे जीव के नेत्रों को खोल दिया है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥४०॥

श्रखगडमगडलाकारं, व्यासं येन चराचरम् । तत्वदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४८॥

जो अखराडमराडळरूप इस स्थावर-जङ्गमात्मक संसार में व्याप्त हा रहे हैं, उन परमात्मा के परमपद का जो दर्शन कराते हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४८॥

स्थावरं जगमं व्याप्तं, यत्किश्चित्सचराचरम् । त्वंपदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४६॥

आकाश के सिहत जड़ और चेतन जो कुछ पदार्थ हैं उनमें जो परमात्मा व्याप्त हो रहे हैं—उनके चरण कमलो का दर्शन जिनके द्वारा मिला है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४९॥ चिन्मयं ज्यापितं सर्चे, त्रैलोक्यं सचराचरम् ।

श्रसित्वं दर्शितं घेन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५०॥

जो स्थावर-जङ्गमात्मक त्रिटोक में व्याप्त हो रहे हैं और जो शुद्ध ज्ञान मय हैं, ऐसे परमात्मा के चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा हुआ है-होता है, उन गुरुदेव को नमस्कार है ॥५०॥

गुरुगाता निमिपादीर्द्वपाताचा, पदायपार विलोक्यते ।

Q٥

स्वात्मान स्थिरमादशे, तस्मै श्रीगुर्घ नम ॥५१॥ बिनके बचन मात्र, अथवा-कृतावढोकन मात्र से निमिप मात्र में भारमध्यि हो जाता है, एस भी गुरुव को नमस्कर

है ॥५१॥ चैतन्य शारवतं शांत, ब्योमातीत निरंजनम् ।

माद्विन्दुक्तकातीत, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५२। जो पुरुष चैरुन्यरूप, किया, शान्त, आहाश साभी परे भीत निरुक्त हैं, जो प्रणब, नाद, स्पोवि और इस्स स सबीव हैं, एसे गुरुव्व को नमस्कार 🕻 ॥५२॥

मिर्गुण निर्मेख शास्त, जंगम स्थिरमेव 🖛 । ब्यासं येन जगत्सर्वे, तस्मै भीगुरवे ममः ॥५३॥ को दिग्राण रहित, निर्मेळ, झान्त, नरावर रूप 🕻 और जगा

माश्र में प्यापक 🕻 पंछे भी गुरुदेव को नमस्कार 🕏 ॥५३॥ हबं पिता हवं य में मोता, हवं वंधुसर्य य देवता ।

संसार-प्रीति-मंगाय, तस्मै स्रीगुरवे नम ॥५४॥ है भी गुहरेद ! बाप मरे पिता हो, बाप मेरी माधा हो बन्ध हो कीर मरे देव मी भाप ही हो संसार में से शीत-मासकि प्रकाने बाले हे गुरुदेव ! भाषको मेरा नमस्कार है ॥५४॥

यत्सत्येन जगत्सत्यं, यत्प्रकाशेन भाति यत् । यदानन्देन नन्दन्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ।५५॥

जिसकी सत्यता से जगत् सत्य दिखता है, जिसके प्रकाश से सब प्रकाश होता है, जिस आनन्द से ही सब आनन्द है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५५॥

यस्मिन् स्थितमिदं सर्वं, भाति चद्गानुरूपतः । यत्त्रीत्या प्रिचपुत्रादि, सस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५६॥

जिसमें यह सब जगत स्थिर है, और सूर्य रूप से जो प्रकाशित है, जिसकी प्रीति के हेतु पुत्रादि प्रिय हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५६॥

येन चेतयता हीदं, चित्तं चेतयते नरः । जाग्रत्स्वम-सुषुप्त्यादी, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५७॥

जिसकी चैतन्यता से ही यह सब चैतन्य है, जिसकी चैतन्यता से ही मनुष्य का चित्तचेतन होता है, और जो जाप्रत्स्वप्न-सुपुष्त्यादि में एक रस हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५७॥

यस्य ज्ञानमिदं विश्वं, न दश्यं भिन्नभेद्तः । सर्देकरूपरूपाय, तस्मे श्रीगुरवे नमः॥४८॥

जिस ज्ञान से यह ससार भेद-भाव-रहित, एक, अखंड-रूप जानने में आता है, उस द्दान के प्रदाता श्री गुरुदंव को नमस्कार है।।५८॥ गुरुगोस

રેર

ष्मन्यभाषमापाय, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५६॥

यस्य ज्ञानं मत यस्य, मत यस्य न बेद मः ।

जिनका कान 'वेदसम्मत' है, और 'वेद का कान' हो जिनका

मान है-पेस अनन्य मान वाले भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥५९॥

पस्मै कारणस्याय, कार्यक्रेयेण माति यव ।

कार्यकारणरूपाय, तहमै भीग्ररवे नम ॥६०॥

कार्य-रूप से मासित होनेवाले में जो कारण-रूप स स्थित

मानासपमिद्विश्वं, म केमाप्यस्ति भिन्नता । कार्य-कारण-र्वाय, तस्मै आग्रुखे मम ॥ ६१ ॥ नाना प्रकार के विश्व में भी भनेक प्रकार की मिन्नता वीक्ती है, वसमें जो कार्य-कारण-रूप' से स्थिव हैं उन भीगुरुपव

हैं, इन ''कार्य-कारण-रूप'' भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६०॥

ज्ञानग्रक्तिसमार्**ड-तत्त्र**माखाविम् विण् ।

को नमस्कार है ॥६१॥

भक्तिमुक्तिप्रदायान, तस्मै भीगुरवे मम ॥६२॥

भनेकजनस्यास,-धर्मभर्मविदाहिने।

समर्थ 🕻-पेस बीगुरुवेद को नगरकार 🕻 ॥६२॥

जो ज्ञान शक्ति की पूर्णता को पहुँचे हुए हैं और तत्त्वरूप गास्त्र से निस्तपित हैं, और मोग धया-माझ प्रदान करने सें

ज्ञानाऽनक्षयज्ञाचेषाः, सस्मै भीगुरचे मधः ॥ ६३॥ को भारमञ्चान के प्रभाव-दान से बहुजन्माक्षनमान्तरों के

'कर्म-रूप वन्धनों' को दग्ध किया करते हैं—ऐसं श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६३॥

शोषणं अवसिन्धोश्च, दापनं सारसम्पदोम्। गुरोः पादोदकं यस्य, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६४॥

जिनके पादोदक पान, करने से संसार—रूपी समुद्र सूख जाता है, श्रौर तत्त्वज्ञान—रूप 'सारवान् सम्प^{त्}त' को प्राप्ति हो जाती है, ऐसे श्रीगुरुंदव को नमस्कार है ॥ २ ४॥

न गुरोरधिकं तत्त्वं, न गुरोरधिकं तपः।
तत्त्वज्ञानात्परं नास्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६५॥

'तत्त्व' अर्थात्—''ब्रह्म-ज्ञान'' गुरु से अधिक नहीं है, तपस्या भी श्रीगुरुदेव से अधिक नहीं है, और जिस 'गुरु-तत्त्व-ज्ञान' से अधक इस संसार में और कुछ भी नहीं है—ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६५॥

मन्नाथः श्रं जगन्नाथो मङ्गुरुः श्रीजगद्गुरुः । स्वात्मैव सर्वभृतात्मा, तस्मै श्रीगुर्वे भमः ॥६६॥

मेरे नाय श्रीगुरु' ही जगन के श्रीनाथ'-ईश्वर हैं, मेरे श्रीगुरु ही "जगद्गुरु" हैं, मेरा आत्मा ही 'जगन के सब प्राणियों का आत्मा है'-सो ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६६॥ गुरुरादिरनादिश्च, गुरु: परमदैवतम् ।

गु(मन्त्रसमो नास्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६०॥

गुरु ही सबके आदि हैं-- उनसे आदि कोई भी नहीं है।

थ्छ गुरुगोवा गुरु ही देववाओं के देववा हैं. और गुरुमत्त्र से मेष्ट कोई मन्त्र

न्हीं है—येवे मीगुलंब को नसस्वार है ॥६७॥ एक एव बरोबन्युर्वियमे समुपस्थिते । ग्रकः सकक्षपर्मात्मा, तस्मै भीग्रुरचे जम ॥६८॥

विपन समय के बगरियत होने पर जो 'यह माज्ञ-वन्तु''-रक्षक हैं जो सक्छ धर्मों की शाला हैं-पेसे श्रीगुरुश को नमस्कार है।।६८।। गुरुमध्ये स्थितं विश्वं, विश्वसम्प्ये स्थित गुरुम् ।

गुरुर्विश्व नमस्तेऽस्तु, तस्म भीगुरवे नम ॥६८॥ गुरु के मध्य में विश्व स्थित है, और दिख में भीगुरुस्थित-है, ससे 'विराट्-स्म'' प्रयुक्त अमुख्येत को नमस्कार है ॥६९॥

है, एसे 'विरात्-का'' प्रयान्य भागुरुदेव को नमस्कार है ॥६९ भाषारचयमविद्यस्य, दिक्ष्मोकचाननचेतसः । ग्रेम कार्यासिक प्रस्तात कार्ये सीमारसे सम्यः ॥५०॥

येन सद्धित पन्या, तस्ते भीगृत्ये नम' ॥७०॥ संसार रूपी महानन में प्रमिष्ट हुए रिष्ट्गुट भनिष्ठ-जीन को मार्ग बयानेवाले मीगुरुदेव हैं-ऐसे भीगुरुदेव को नमस्तार है ।७०॥ साद्ध्यपानिनस्तामा-मशास्त्रपादिमां सने ।

गुकरेब परागक्षा, तस्में भीगुरवे सम ॥७१॥ हे भुति । वीनों कार्यों की भनित से कर-मवास्त प्राणियों के दिव एक गुरु ही "परा-गवा" हैं-दसे भीगुरुहेव को

समस्यार है ।।•१।।

गुरुगीता

श्रज्ञानेनाहिना ग्रस्ताः, प्राणिनस्तान् चिकित्सकः । विद्यास्वर्षो भगवान्, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥७२॥

अज्ञान–रूपी रोग से प्रस्त प्राणियो के ''वैद्य-विद्या–ज्ञान स्वरूप" भगवान् गुरु है-ऐसे श्रागुरुदेव को नमस्कार है ॥७२॥ हेतचे जगतामेच, संसारार्णवसेतचे ।

प्रभवे सर्वविद्यानां, शंभवे गुरवे नमः ॥७३॥

जगत् के 'हेतु-रूप', ससाररूशी समुद्र से तिरन में सेतु-रूप' तथा-ज्ञान मात्र के उत्पादक 'कल्याण-स्वरूप'' श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥७३॥

ध्यानमूलं गुरोर्मू तिः, पूजामूलं गुरोः पदम् । मन्त्रमूलं गुरोवीक्यं, मोत्तमूलं गुरोः कृपा ॥७४॥

गुरु–मूर्तिध्यान ही 'सब ध्यानों का मूछ' है, गुरु के श्रीवरण-कमल की पूजा ही सब 'पूजाओं का मूल' है, गुरू वाक्य ही सब 'मन्त्रो का मूल' है श्रोर गुरु की कृपा ही 'मुक्ति' प्राप्त करने का प्रधान कारण है।।७४॥

सप्तसागरपर्यन्तं, तीर्थस्नानफलं यथा। गुरो॰ पादोदविन्दोश्च, सहस्रांशेन तत्कलम् ॥८५॥

सप्त समुद्र पर्घ्यन्त तीथीं में स्नान करने से जो फल लाभ होता है-गुरु के चरणकमलों के एक विन्दु चरणामृत पान करने से

गुरुगोवा

प्रससे भविक करू होता है, इस कारण गुरु-पाद-पदा-जल" सहस् बरोन "पवित्र और दुलम" है ॥ ५५॥

थिवे रुप्टे गुरुखाता, गुरी रुप्टे न फरपन । सन्ध्वा कुष्णम् सम्पन्, गृहमेव समामयेत् ॥७६॥

रुष्ट होनाने पर शर्द बंबा नहीं सकता। इसकिय 'सद्गृर की भाषि['] होनालंपर उसकी सन्थक् प्रकार स सवाकर 'मानय" लेता माहिये ॥ •६॥ मपुतुन्धो पथा भृष्ट्र , पुष्पात्पुर्व्यास्तर व्रजेत् ।

शिव के कष्ट हो जाने पर गुरु बचा खते हैं परन्तु गुरु के

ज्ञानजुष्यस्तयाशिष्यो, गुरोर्गुर्वन्तर व्रजेत् ॥७७। जिस प्रकार भूमर सम् के सोम में पुष्प छ पुष्प पर पूमता फिरता है इसी प्रकार फ़िल्म कान प्राप्ति के छिम "गुरु के पीक्र पीक्षे फिरवा गहता है ज्या

यन्दे गुरुपद्यन्त्रं, वाङ्मभोऽतीतगोभरम् । व्वेतरक्तप्रमामिन्मं, शिवशक्षात्मकं परम् ॥**७**८॥

शिवराच्यारमङ दशत-रक-प्रमा से मिन, मनवाणी से मगोचर, भगुरुदेव के मेट-चरणकमओं की में बस्प्ता करता है ॥ ३८॥

गुकारञ्च गुणातीतं, इकारंरूपवर्जितम् । गुणातीतमरूपञ्च, घोदचात्स गुरुः स्मृतः ॥७६॥

'गु' कार अर्थान्-गुणानीत, और 'रु' कार अर्थात्-रूप वर्जित, ऐसे "त्रिगुणातीत" को और 'श्ररूप' अर्थात्-'निर्गुण्-निराकार'-ऐसे 'ब्रह्मतत्त्व" को जो 'रवरूपज्ञान' द्वारा भान कराते हैं-वह गुरु कहलाते है ॥७९॥

श्रित्रनेत्रः शिवः साचाद्द्विवाहुश्च हरिः स्मृतः । योऽचतुर्वदनोत्रह्मा, श्रीगुरुः कथितः प्रिये ॥८०॥

हे प्रिये। जो गुरुदेव है वे तीन नेत्र न होते हुए भी 'शिव' हैं दो हाथवाले 'हरि' हैं और चार मुख के विना 'ब्रह्मा' हैं—ऐसा शास्त्रों में कहा है।।८०।।

श्रयं मधाञ्जिर्बद्धो, दयासागरसिद्धये॥ यदनुत्रहतो जन्तुः, वित्रसंसारम्हित्तभाक्॥८१॥

ऐसे द्या के सागर श्रीगुरुदेव को मैं सिद्धि—कृपा के अर्थ हाथ जोड़कर प्रएम करता हूँ, जिसकी कृपा से जीव संसार को 'चित्रवत्' देखता है और 'मुक्ति का भागी' वनता है ॥८१॥

श्रीगुरोः परमं रूपं, विवेकं वत्तुरम्रतः।

मन्दभाग्या न पश्यन्ति,श्रन्धाः सुर्योद्यं यथा ॥⊏२॥

विवेकी चक्षु से श्रीगरुदेव का 'परमस्वरूप' दीखता है, मन्द

२८ गुरुगीना मागी–अमागों–को नदीं । जैसे कि-कन्या स्योंदय को वहीं

मार्गी—कमार्गा—को नहीं। जैसे कि ∽क्षत्यां स्^{याद्य} का व्या देश सकता‼८९॥

कुकामां कुकमोटीनां, तारकस्त्रज्ञ तस्य्यात् । कतस्त्र सद्गुर्क झारवा, जिकाखमिजिबन्द्रपेत् ॥८६॥ ना दंश मीर बंश-परम्परा को ठळ्ला उदार करनेवालं ई-ऐसे महारू को आनंबर-माप्तकर-तीनों बाल उनकी 'बन्दम' करते रहना ॥८३॥

लस्यां दिशि नमस्कुर्योद्गक्त्या प्रतिदिनं प्रिये ॥=४॥
द प्रिय ' क्रिम दिशा में भीगुरुदेव के चरणक्मक विराजवे
दे पम दिशा को प्रतिदिन मित्र पूर्वक नमस्कार करना
चाहिए ॥८४।
स्ताराह्मविष्यातेन, स्तक्षित्रन्य गर्व मजेता।

भीगायचरणदश्य, पस्यां दिशि बिराजते ।

साम्राह्मविषातेन, स्तुबन्धित्य गुर्ने मजेत्।
अजनास्यैयमामीति, स्यस्यर्क्षयो समेत्।=१॥
बीगुरुक् को माहांत प्रजाम सक्त कृति स मजना शदिए।
सजन म क्ति तिमर रहता है, और किर 'ख-क्यर का मान
प्रत होता है ।।।
बोध्या पहुन्था का सम्मासस्मा शिरमा हरा।।

मनमा रचसा चेति, प्रवमोऽष्टाह्न उच्यत । 💵 ।

वोनों होथो से, वोनों पाँव से, वोनों घुटनों से, छाती से, मस्तक से, दृष्टि से, मनसे और वाणो से—इस प्रकार (स्युक्तरूप) से कीगयीप्रणाम को 'अष्टाङ्ग प्रणाम" कहते हैं ॥८६॥ तस्यैदिशे सततमञ्ज्ञित्ये नित्यं । प्रस्तिप्यते मुखरितैर्मधुरें: प्रस्नैं: ॥ जागति यत्र भगवान् गुरुचक्रवर्ती, विश्वस्थिति-प्रलूप-नाटक-नित्य-सान्तो ८७॥

जहाँ—चक्रवर्ती भगवान्—गुरुदेव सदा जाम्रत रहकर इस विश्वनाटक की 'स्थिति' और 'प्रलय' के साक्षी रूप से विराजित, 'मधुर' 'वाक्य—पुष्प' खिलाते रहते हैं, उस दिशा को मेरी सदा— सर्वदा प्रणामाध्वलि है ॥८७॥

श्रभ्यस्तै: किमु दीर्घकालविमलैव्यिधिप्रदेदु किरे: । प्राणायामशतैरनेककर णैर्दु खात्मकें दुंजयै: ॥ यस्मिन्नभ्युदिते विनश्यति बली वायु:स्वयं तत्त्वणात् । प्राप्यस्तत्सक्ष्जस्वभावमिशं सेवे तमेकंगुरुम्॥८८॥

वहुत काल में निर्मल बनानेवाले, न्याधि-प्रद दुष्कर, अनेक साधनों की अपेक्षा रखनेवाले, दु ख-रूप, और दुर्जय-ऐसे सैंकड़ों प्राणायामों के अभ्यास से क्या प्रयोजन ? जिसके (हृद्य में) प्रकट होते ही वलवान वायु स्वयं तत्काल विनाश को प्राप्त हो का ही निरम्वर सेवन बरवा हूँ ॥८८॥

क्रानं विमा मुक्तिपदं, खभ्यते गुरुभक्तितः । गुरो'सामान्यतो नान्यत्,साथन गुरुमार्गिणाम् ॥८६। स्रोत्त के प्रति मण्डि करन से ज्ञान के विना मी मुण्यिपर-

क्षाम होसकता है। भीगरदेव स परे मीर कुद्द भी नहीं है, इस कारण गुरु-पत्मावजन्ती-सामकगण को ऐसे गुरदेव का प्यान करना विवस है।।८९॥

पस्मात्परतरं नास्ति, नेति नतीति वै भृति । मनसा वनसा चैष, सस्यमाराषयेष्ठसम् ॥६०॥

वद कहते हैं कि-गठ से पर दूसरी काई मी बातु मर्बी है; इसहिय माग, बचन, कमें में सदा-सर्वदा मीगुरुचेव की 'पूजा-काराजना' करना कथित है ॥९०॥

गुरो कृपापसादेन, प्रह्माविष्णुमहेरवराः।

सामध्ये तत्मसादेन, केवल सुरुसेक्या ॥९१॥ प्रमा, क्ष्णु कीर त्रिक्य वीली देवल केवल प्रकास

भोगन्देव की इपा में ही बीर गुर-सेवा के फळ से ही 'सर्टर-पासन भीर प्रथय-कियां करम में समर्थ हुए हैं ॥६१॥

देव-किन्नर-गन्धर्वीः, वितृ-यत्ताश्च तुम्युरुः । सुनयोऽपि न जानन्ति, गुरुगुश्रृषणे विधिम् ॥६२॥

देवतागण, किन्नरगण, गन्धर्वगण, यक्षगण, चारणगण और सुनिगण कोई भी गुरुन्सेवा की विधि नहीं जानते ॥९२॥

महाऽहंकारगर्वेण, तपोविद्यावलेनच । भ्रमन्त्येतस्मिन्संसारे, घटियन्त्रं तथा पुनः ॥६३॥

वे-तप, विद्या, और शरीरवड़ के गर्व से गर्वित हो अहङ्कारी होगये हैं, इससे घटियन्त्र की भाति ससार के आवागमन के चक्कर में घूमते रहते हैं। 1931।

न मुक्ता देवगन्धवीः, पितृयचास्तु चारणाः । ऋषयः सिद्धदेवाद्या, गुरुसेवापराड्मुखाः॥६४॥

देवराण, गन्धर्वराण, पितृगण, यक्षराण, किन्तरराण, ऋषिगण और सब सिद्धगण के बीच में जो कोई गुरु सेवा-पराष्ट्र मुख हो-सो कदापि ''मुक्ति-छाभ'' करने में समर्थ न होगा ॥९४॥

े ध्यानं शृणु महादेवि, सर्वोनन्दप्रदायकम् । सर्वसौख्यकरं चैव, सुक्तिमुक्तिप्रदायकम् ॥६५॥

हे महादेवि पार्वती । मैं तुम्हारे निकट "गुरु-ध्यान" कहता हूँ-श्रवण करो, इस गुरु-ध्यान से सर्व प्रकार का आनन्द, सर्व गुरूगोता

स्रोपय-स्त्रम होता है भीर एकाबार में यह मोग भीर स्रुचि-मदान किना करता है ॥९२॥

35

श्रीमत्परब्रह्म गुरुं स्मरामि , भीमत्पर ब्रह्म गुरुं मजामि । भीमत्परं ब्रह्म गुरुं बदामि , श्रीमत्परं ब्रह्म गुरु नमामि ॥६६॥

त्रीमान् पर-मद्यारूप गत् का 'स्मरण' करता हैं भीमान् पर-मद्यारून गत् का 'मजन' करता हैं, भामान् पर-मद्यारूप गुत् की 'मार्चेचा' करता हैं तथा-मीमान् पर-मद्यारूप गुत् की 'नमस्भार' करता हैं।।९६॥

वधानन्त् परमसुख्यं केवक ज्ञानमृति , बन्दातीत गगनसद्दश तत्त्वमस्यादिसत्त्वम् । एकं निरयं विमकामणं सवेधीसाधिमृतं,

माचातीत विशुपरिकत सद्देशक तम्ममि ॥६७॥

मध के स्वरूप मृत, बातन्वरूप परमपुत्त के द ता, केवक साम को मूर्तिमय पुत्रबन्दु सादि द्वंद से रदित, आकारतुस्य, वेद के 'तरकासि' स्थाप-महावाक्य के स्वरूप' रूप एक नित्य, निर्मेश, रियर, सर्व प्राचमों की तुद्धि के साझीत्य धः माव किहारों से पर, तीनों गुणों से रिहत-एसे श्री सद्गुत देव को मैं ममस्कार करता है।।१०॥। हृद्म्युजे कर्णिकमध्यसंस्थं , सिंहासने संस्थितदिन्यमूर्तिम् ॥ ध्यायेद्गुरुं चन्द्रकला-प्रकाशं , सिंच्तसुखाभीष्टवरं द्धानम् ॥६८॥

हृदयरूपी कमल के मध्य भाग में स्थित-सिंहासन पर विराजित, दिच्यमूर्तिरूप, चन्द्रकला के समान प्रकाशवाले, सत्, चित् और आनन्द-सुख-रूप, और इच्छित-वरदान के देनेवाले-श्रीसद्गुरू का ध्यान शिष्य को करना चाहिये।।९८॥

> रवेताम्बरं रवेतवितेपपुष्पं, मुक्ताविभूषं मुदितं द्विनेत्रम्॥ वामाङ्क-पीठस्थितदिव्य-शक्तिं, मन्दस्मितं पूर्ण-कृषा-निधानम्॥६६॥

श्वेतवस्त्र धारण किये हुए, सफेंद गन्ध-पुष्प-मोतियों से विभूषित, हँसते दो नेत्रवाले, वामाङ्क में दिन्यशक्ति धारण किये, छपा के सागर, धीमे धीमे (मन्द मुसक्यान से) हँस रहे हैं- ऐसा गुरु का ध्यान करे ।।९९।।

श्वानन्दमानन्द-करं प्रसन्नं, ज्ञान-स्वरूपं निज-भाव-युक्तम्॥ योगीन्द्रमीष्ठयं भवरोगवचः। स्रोमक्रम् नित्यमङ्गनमामि॥१०८॥

भातन्त्रस्य, भातन्त्र-वाण, भयतन्त्रस्थाले, ज्ञान-स्वरूप, भपने सन्-स्वभाव से युक्त, भोगीस्वर स्युति करन वान्य, भीर ससार स्पी रोग के धैरा, भीमान् गरु को मैं निस्य प्रणाम

ससार स्पी रोग के बें करता हूं।।१००॥

करता हु ॥१००॥ शन्दे गुरूषां चरणार बिन्दः , श्रंदर्शितस्वात्मसुकास्यपीनामः ॥

सदायतस्वात्मसुकाम्यभानाम् ॥ सनस्य घेपां गविष्ठाण्यानं,

संसार-हालाइल-मोहरान्त्यै ॥१०१॥

स्वरतरूप-सुन्नरूप-स्पुत्र की प्रवानवाले को भीगुरुदेव के क्रप्णकात हैं, वे शिष्य के संसाररूप हांक्स्य-विप-स मीह्न-मूर्या-के डियो पश्चिका-भीषप-रूप हैं-क परण्यरिवन्द की में करना करवा हैं ॥१०१॥ प्रस्तित करिएसियानप्यस-निम्महानुगहारसकान्न।

बन्दना करता हूं ११००। धस्मिन् सृष्ठिस्पिनिष्यस्-मिमहानुगृहास्प्रकम् । कृत्य पञ्चितिर्वाचयदु, भासते तृतुः भक्तो।१०२॥

क्षित्रमें उत्पत्ति स्थिति, खय, निमद, श्रद्धाव्ह रूप पांच इत्य 'झारबन्' (निरन्दर) माससे रहते हैं—उम गुर का अञन करता हूँ ॥ १०२ ॥

पादाब्जे सर्वससार-दावकाखानक स्वके । ब्राह्मर्रवेस्थितास्मीज-मध्यस्थं चाद्रमगढळम् ॥१०३॥

Α.

जिन चरणकमलों का ध्यान करने से संसार की सर्वदावानल-अग्नि शान्त होजाती है, वे चरणकमल ब्रह्मरध्न में स्थित चन्द्र-मंडल में विराजमान हैं।।१०३॥

भक्षथादित्रिरेखाञ्जे, सहस्रदत्त-मण्डते । हंसपार्श्वत्रिकोणे च, स्मरेत्तन्मध्यगं गुरुम् ॥१०४॥

'आज्ञाचक' के उपर मस्तक में 'सहस् पत्र कमल' है। इस रिवसदृश कमल के पश्चाशत् दलों पर अकारादि क्षकार पर्यन्त पश्चाशदृर्ण हैं, उस अक्षर—किर्णका में 'गोलाकार चन्द्र-मगडल' है, उस चन्द्रमगडल के छत्राकार से उपर एक 'उर्ध्व-मुखी द्वादश कमल' की किर्णिका में अकथादि 'त्रिकोण यन्त्र' विद्यमान है, इस यंत्र के चारो और 'सुधासागर' रहने से यन्त्र 'मिण-द्वीप' सदश होगया है। इस द्वीप के मध्यस्थान में 'मिण-पीठ' है। उसमें 'नादिवन्दु' के उपर 'हंस-पीठ' का स्थान है। हंस-पीठके उपर "गुरु-पादुका" है-इस स्थान में श्रीगुरुदेव का ध्यान करें। १९०४।।

नित्यं शुद्धं निराभासं, निराकारं निरञ्जनम् । नित्यबोधं चिदानन्दं, गुरुं ब्रह्म नमाम्यहम् ॥१०५॥

नित्य-त्रिकालावाधित,माया मल से रहित, निराभास, लौकिक प्रकाश से रहित, आकार रहित, निरंजन-निर्लंप, ज्ञान तथा चिदानन्त्रस्प, अद्यास्त्रस्पो 'शीसद्गृद-मध्य' को मैं नगरकार करता हैं।।१०५॥

38

सक्त सुबनसृष्टिः किरपताशेषसृष्टि-निक्षित्तनिगमदृष्टिः सरपदार्पैकसण्टिः॥ क्रम गणपरमेष्टी सरपदार्पैक सण्टिः भैवगणपरमेष्टी मोचमागकदृष्टिः ॥१०६॥

समस्य संसार की सृष्टि जिसकी दृष्टि में करनानात्र यह गई है, और इसस रोप सिट जिस सबवेदमपदृष्टि से सन् रूप-जसरूप-बीकरी है, इन्त्रियों जिसकी परमनैक्षिक होकर जस-चिन्तन में निरव हो, एक मोक्ष मार्ग की हो चोर सगी दुई हैं-ग्ले मीसद्गुन्दन की दृष्ट पर "क्ल्याज-कारिणी-दृष्टि" सवा रहे॥१०६॥

सकत्तमु बन मंगरपापनारन भयव्यः सकरपारसष्ट्रव्यिदनरयमालासमय्यः । सकत्त्रसमयसृष्यः सच्चिदानग्ददन्यः-र्मिचसस मयि मिरयं भीगुरोदिच्यद्रयः ।१०७।

सन्द्र दिख को क्यांच-दियक्ति-स्वयूष्प-क्रिया क अधिहान अप करण्यास की पृष्टिक्य रोक्समन्त्र की समष्टि-आधारुक्य, गुरुगीता ३७

सकल समय की सृष्टिरूप, सन्विदानन्द-दृष्टिरूप, ऐसी श्रीगुरुदेव की "दिव्य-दृष्टि" मुक्त पर नित्य-निरंतर रहियो ॥१०७॥

> न गुरोरधिकं न गरोरधिकं, न ग्रोरधिकं न गुरोरधिकम् । शिवशासनतः शिवशासनतः, शिवशासनतः शिवशासनतः ॥१०८॥

श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से-गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं ऐसा सद्गुरु के अनन्य भक्त कहते हैं ॥१०८

इद्मेव शिवमिद्मेव शिवं, इद्मेव शिवमिद्मेव शिवम्। भम शासनतो मम शासनतो, मम शासनतो मम शासनतः॥१०६॥

मेरी [महेरवर की-स्वयकी] आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, यह [''गुरुपृजन-स्तुति''] ही सुम्वरूप है, यह ही सुखरूप है, यह ही सुखरूप है, यह ही सुखरूप है ॥१०९॥

विदितं विदितं विदित विदित , विजनं विजनं विजन विजनम्। इरिधासनतो इरिधासनतो .

गुस्मीता

35

इरिग्रासनमा इरिग्रासनम् ॥११०॥ [भगवान् रॉकर फहते हैं कि-] हरि (श्रीविष्यु) के सासन

(वचन) स, इरि के शासन स, इरि के शासन से, इरि के शासन से, विजन (एकान्त) में, विजन में, क्लिन में, क्लिन में मैंने यह जाना है. यह जाना है यह जाना है, यह काना है कि-"इस्यास कर्ता भी गुरु हो हैं"।।११८।। इति **प्या**नम्

तदा गुरुपदेशेन, मुक्तोऽहमिति भाषयेत् ॥१११॥ इस प्रकर गुरू का म्यान करन संद्रात काप ही बाए⊸ स्वयं उत्पन्न दोता है। भौर गुरु प्रसाद से द्वान दाने स 'सुक'

एव विचं गुरु ध्यास्वा, ज्ञान मृत्यचते स्थयम् ।

हाता है ॥१११॥

गुरुपरशिते भीगेंभी ब शुद्धि हा कारपेत । श्रनित्यं ऋषद्रयेत्सर्थे, यतिकश्चिदात्मगोचरम् ॥११२॥ गुरू ६ वताय हुए सायन द्वारा युद्धिमान (शिप्य) का

अपन मन की बुद्धि करना काइए और जो कुछ मन की

विषय रूप वस्तु है, वह सव अनित्य है- ऐसा विवार करना चाहिए॥११२॥

ज्ञेयं सर्वमतीतज्ञ, शास्त्रकोटिशतरिप । ज्ञानं ज्ञेयं समं कृत्वा,यथा नान्यद्वितीयकम् ॥११३॥

ज्ञान, ज्ञेय दोनों को एक रूप जाने। नित्य-अनित्य अथवा-अनित्य-नित्य, यह सत्र छोड देकर ज्ञानी "रुस्त्राण्" लेता है।।११३।।

किमत्र बहुनोक्तेन, शास्त्रकोटिशतैरिव । दुर्लभा चित्तविश्रांति,र्विना गुरुकृषां पराम् ॥११४॥

बहुत कहने से क्या छाभ है-सौ करोड़ शाम्त्रों से भी क्या होवे, सार वात तो यह है कि-''गुरु-कृपा के विना मनुष्य के चित्त को विश्राति मिछना दुर्लभ हैं" ॥११४॥

करणा-खड्ग-पातेन, चिद्यत्वा पाशाष्टकं शिशोः। सम्प्रमानन्द-जनकः, सङ्गुरुः सोमिधीयते ॥११५॥

जो दया-रूप खड़ के पात (झटके) से जिशु (शिष्य) के (मल माया कर्मादि) आठ पाशों को छेदन कर सम्यक् आनन्द के उत्पन्न करने वाले है, वे गुरु—"सद्गुरु" कहाते हैं ॥११५॥

४० गुरुगीता एव अनुस्वासहादेखि, गुरुनिन्दां करोति प । स पाति नरकान् घोरान्, पायबन्द्रदिवाकरौ ॥११६॥ देववी पेसा सबस्य करने पर भी जो प्राणी गुरुद्व की निंदा करता दें, यह जब तक कन्द्र सूर्य कियाना रहते हैं तकतक

महान पोर नरक में पढ़ा रहता है ॥११६॥ पावरकत्वर्णातको देहस्तावहेवि गुर्छ स्मरेत् । गुरुकोपीन कर्तच्य ,स्वच्छन्त्। यदि या मबेत् ११७॥ हे द्वी । कस्पकाल तक देह रहे, तब तक 'गुरु-सरम'

करता रहं और ज्ञान प्राप्त हो जाय, अधवा-गुरु ताइना करे, तो भी 'गुर आद्या का क्षेप न कर' यह शिष्य का कतव्य है ॥११७॥ हु कारेण न चक्त क्य, प्राज्ञाधिष्ये कदाप्यन । गुरोरम्र न चक्त क्य मसर्य हु कदाप्यन ॥११८॥ वितर्श तिष्य का पाहिये कि-गुरु स कभी 'हुँकार कर' म बोल तथा-कभी अस्टे सन्मुल 'मसर्य-मापण' तकरे ॥११८॥

वोल तथा-कमी उनके इत्मुल कासय-मापण न करे।।११८॥ गुनं त्यंकृत्य हु कृत्य, गुन्सान्त्रियमापणः। करवर्ष निर्जल देशे, स सर्येत इक्करास्त्रिसः॥११६ पुर के सन्तुत्य को नित्य दूंकर कृता कर सायण करता है-भोदी बोर्श कास्त्रा है बार करता है यह एव यन में-जहाँ जब नहीं विका-नजरासुस होता है।।१९९॥

गुरुकार्यं न लङ्घेत, नाऽप्रष्ट्वा कार्यमाचरेत्। नह्युत्तिष्ठेद्विशेऽनत्वा, गुरुसद्भावशोभितः॥१२०॥

गुरु के अपने ऊपर के प्रेम से अथवा अपने प्रमाद से उन्मत्त होकर गुरु के कार्य का उल्लंघन नहीं करना। गुरु को पृछे विना नया काम नहीं करना तथा—प्रणाम किये विना गुरु के पास से उठना वा—वैठना नहीं ॥१२०॥

न गुरोराश्रमे कुर्याद्ःपानं परिसर्पणम् । दीचा व्याख्या प्रभुत्वादि,गुरोराज्ञां न कारयेत्॥१२१

गुरु के अश्राम मे 'अपेय-पान' और 'खाटा चलन' नहीं करना और न गुरु की आज्ञा सिवाय दीक्षा व्याख्यान तथा अपनी वड़ाई-महत्व-वर्णन करे ॥१२१॥

नोपाश्रयञ्च पर्यङ्कं, न च पाद्प्रसारखम् । नाङ्गभोगादिकं क्रयीन्न लीलामपरामपि ॥१२२॥

गुरु के सामने पलंग पर न बैठे, पाँव फैछाकर न बैठे। न भोगादिक करें और न किसी से ठट्टा मश्करी करें ॥१२२॥

गुरूणां सदसदापि, यदुक्तं तन्न खड्घयेत्। कुर्वन्नाज्ञां दिवारात्रौ, दासवन्निवसेद्गरौ ॥१२३॥

गुरु के योग्यायोग्य कहे वचनों का उल्लंघन न करे, दिन रात उनकी आज्ञा का पालन करते हुए सेवक-दास की भाँति रहे ।।१२२।। ४२ शुरुगोवा

कदस्त न ग्रुरोर्ड्रम्, अमुपद्मुक्जीतं कर्हिषित् । दस्तव्य रङ्गबद्ध प्राद्धों, प्रायोग्वेतेन खम्पते ॥१२४

चाइ प्राय जाँच तो भी गुरु के श्रम्म को बिना उनके दिये कभी वपयोग में नहीं छनता। भीर भदि गुरु देवें दो गरीव के

धमान से क्षेत्रा ॥१२४॥ पातुकासन-शच्यादि, गुरुषा यद्विष्टितम् ।

ममस्कुर्चीत तस्समें, पादांश्यां म स्प्रशेरकवित्॥१२५ जिस वस्तु का गुठ न वपयोग किया दो–देसी वालवी,

(कदाऊँ) आसन तथाँ-राज्या भावि समस्त बस्तुओं को शिज्य समस्कार करें, पर उसे कोई दिन पांच से स्पर्श न करें ॥१२९॥ गुरुक्कत गुज्जतो गुज्कोंद्र, शुरुक्कायों न कक्क्षयेत् ।

मोरक्यां बारमेसेय, मास्त्रहारास्त्रभोषवयान् ॥१५६॥
गुरु कार्ये हों, से पतके पीसे माना । गुरु की बास कस्त्रेपन न करे, बसम्य बेच न रक्ष, वेस ही सकत ग्रांत्रभी न

व्यम्॥१२६॥ ग्रहनिंदाकरं स्पूर्न, भावयेदयमा ययेत्। स्थान का तत्त्वरित्यावर्यः जिल्हासेदाससो प्रति॥१२५

स्थान वा तत्यरिस्यावर्यं, जिब्हा होदाच्यमो यदि॥१२०। कोद्द मुरु की किना करता हो वो वहाँ से पछ दे, अयदा— सो बाय या बस स्थान का परिचाग करत, या–शकि हो से स्स किन्द की जीम काट शांते, या वस पुप करह । "परन्त

यर निन्दा कमी न सून" ॥१२७॥

नोचिद्यष्टं कस्यचिद्देयं,गुरोराज्ञां न च त्यजेत्। कृतस्नमुचिद्यष्टमादाय, नित्यभैवं त्रजेद्दहिः॥१२८॥

गुरुदेव से मिले हुए प्रसाद को किसी को न दे, न कभी गुरु की आज्ञा का उल्लंघन करे। 'गुरु-प्रसाद' रहित दूसरी वस्तु अगोकार नहीं करना ॥१२८॥

नाऽनृतं नाऽप्रियं चैव, न गर्वीन्ना वा वहु। न नियोगपरं ब्र्याद्धुरीराज्ञां विभावयेत्॥१२६॥

मूँ नहीं बोटना, अप्रिय-भाषण नहीं करना, गर्व की अथवा-बहुत सी बात नहीं करना और न अभ्यास सम्बन्धी बात गुरु श्राज्ञा सिवाय कहना ॥१२९॥

प्रभो! देव ! कुलेशान ! स्वामिन् । राजन्! कुलेश्वर ! इति सम्बोधनैर्भीतो, गुरुभावेन सर्वदा ॥१३०॥

प्रभो । देव ! कुलेशान ! स्वामिन ! राजन ! कुलेश्वर ! इत्यादि संवोधन करते हुए-हरते हुए-गुरु-भाव से सर्वदा रहना ॥१३०॥

सुनिभिः पन्नगैर्वोऽपि, सुरैर्वो शापितो यदि । काल-मृत्युभघाद्वापि, गुरुः संत्राति पार्वति ॥१३१॥

हे पार्वती । मुनियों ने, सर्पो ने अथवा देवताओं ने जो किसी को शाप दिया हो तो-उसमें से अथवा-कारुरूपी मृत्यु के भय से भी गुरु उसे बचा लेते हैं ॥१३१॥ .. भग्नका हि सुराचास, भग्नका ग्रुनपस्तथा ।

गुरुशाय-प्रयानस्य, रदायाय च कुत्रशित ॥११२॥ जिसे गुरु ने झाप दिया हो, येस का रक्य करने के कमी कोई मी देवता आदि समर्थ नहीं हैं, और गुनियों की मी सामध्य नहीं हैं ॥११२॥

समय्य न्हीं है ॥११२॥ मन-राजमिन् देवि, गुरुरिस्यव्यस्ययम् । समृति-वेदायधाक्यामां,गुरुः साचात्यर पदम् ॥१२३

दे पार्वेदी ! मूति के भीर स्मृति के वाच्यों में 'गुरु' यह दो अहर बाह्य महामंत्र हैं । और 'गुरु' यह साझान् 'परम-पर' हैं ॥१३२॥

सस्कार-मानपूजार्पे, दयदकायाय-पारणैः। स सन्यासी न बक्कप्पः, सन्यासी झानतस्परः॥१६४॥ को मानसन्मान-पूका प्राप्त करने को क्यक, कायम-

बत्त घरण करते हैं वे सन्यासी नहीं है। दश्यासी वसी को कहा जाता है जो 'द्वान में तत्तर हा ॥१६४॥ विकामन्ति सहाबाक्यं, गुरोक्षरणसेषया ।

ते चै सन्यासिन' मोचा, इतरे घेषपारिणः ॥१३५ जिन्होंने सीगुर के चरणे की सबा करके करमस्यारी' महा-बाक्यों को जाता है-समध्य है, वे ही जन सन्यासी हैं, इतर सा बच्चारी मात्र हैं ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निरोकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीपान्तरं यथा ॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥

गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरीच्रणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३७।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चळते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माएड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुप्। नित्यं पूर्ण निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सच्चिदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्मुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥

मञ्जनाञमिदं देवि, गुरुरिस्पचरहयम् ।

88

किसे गुरु ने झाप दिया हो, ऐसे का रचए। करने की कमी कोई भी देवता आदि समर्थ तहाँ हैं, और मुनियों को भी सामप्य नहीं हैं ॥१३२॥

स्मृति-चेदायबाक्यामां,गुरुः साखात्वर प्रवस् ॥११६ है पार्वती । शति के कौर रस्ति के वाक्यों में 'गुरु' यह दो महार शब्ध महामंत्र है। और 'गुरु' यह साहात् 'परम-पद' हैं।।१३३॥

सत्कार-मानपूजार्थे, दयहकाषाय-पार्येः। स सम्पासी न वक्तव्यः, सन्यासी ज्ञानतत्परः॥१३४॥

जो मान-सन्मान-पूजा प्राप्त करने को इयह, कापाय-बस्त्र घरण करते हैं वे सन्वासी महीं है। सन्वासी प्रसी को कहा भावा है, जो 'द्यान में क्यर हो' ॥ १३४॥

विजानन्ति महाबाक्यं, गुरोब्धरवसेवया । ते ने सन्पासिन मोचा, इतरे वेपचारिषः ॥१३५ किन्होंने मीगुर के चरलों की सवा करके 'तलगरवादि' गई। बाक्यों को जाना दै-सममग्र है। वे ही जन सन्यासी हैं, इतर तो वेपपारी मात्र हैं ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निरोकारं, निर्गुणं बोधयेत्वरम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीवान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-बह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुप्रसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरीच्चणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३९॥

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चळते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगनमयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माग्ड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरू-ब्रह्म" को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं स्विचदानन्द, भाचातीतं जगद्गुरूप्। नित्यं पूर्ण निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सिन्चिवानन्द्रमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरु को मेरा नमस्कार है॥ ३९॥ गुरुगीवा

कशक्ता हि सुरायास्त्र, कशक्ता सुनयस्तमा । शुरुशाप-प्रपन्नस्य, रचयाय च कुत्रवित ॥११२॥ सिसे गुरु ने शाप दिया हो, ऐसे का रक्ष्य करने की कमी कोई भी देवता कादि समर्थ नहीं हैं, और ग्रुनियों को भी

22

सामध्य वर्षी हैं ॥११२॥ मश्र-राजमिर्व देखि, गुरुरिस्पश्चरव्यम् । स्मति-चेदाधबाक्यानौ,गुरुः साखात्यरं पद्म् ॥१२३

दे पार्वती ! मृति के और स्मृति के मान्यों में 'गुरु' यह दो मझर बाल्य महामंत्र दें। और 'गुरु' यह साक्ष्मन् 'परम-पर' हें ॥१३३॥ सरकार-मानपुलार्थ, द्रायकापाय-चारयीः।

स सन्यासी न वक्तस्यः, सन्यासी ज्ञानतस्परः॥१६४॥ को मान-सन्मान-पूजा श्राप्त करन को स्रक, कापाय-

बरत्र परण करते हैं वे सन्वासी नहीं है। सन्वासी उसी को क्या जाता है, जो क्वान में कपर हो'॥ १३॥।

विजामन्ति महायाश्यं, गुरोश्ररणसेवया । ते वे सन्यासिन मोत्ता, इतरे वेपपारिणः ॥१३५ क्रिकेंत सीमर के पाणे के सम कार्क (क्लामार्गि) मा

जिन्होंने भीगुरू के बरलों की सबा करके 'क्षत्रमस्यादि' महा-बाक्यों को जाना है-समन्द्र है, व ही जन सन्यासी हैं, इवर ना बन्नगरी मात्र हैं ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीपान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरीच्णात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३९।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगनमयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माएड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म" को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ वंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुप्। नित्यं पूर्णे निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सचिवदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥ गुरुगीवा

88

भशका हि सरायास, भशका मुनपस्तपा। शुक्रशाप-प्रपम्नस्य, रच्याय च कुत्रबित् ॥११२॥

विसे गुरु ने शाप दिया हो, एमे का रक्षण करने की कमी कोई भी देवता आदि समर्थ नहीं हैं, चौर मुनियों को भी सामध्य नहीं हैं ॥१३२॥

मन-राजमिर्द् देवि, गुरुरिस्पचरहयम् ।

स्मृति-वेदार्थवाक्यानां,गुरुः साचारवरं पद्म् ॥१३३ हे पार्वती । मृति के और स्मृति के शक्सों में 'गुरु' सह दो मधर शक्त महामंत्र है। और 'गुरु' यह साक्षान 'परम~

पद' हैं।। १३३।। सरकार-मानपूजार्थे, दयहकापाय-बारबीः। स सन्यासी न बक्तस्यः, सन्यासी झानतस्यरः॥११३॥

भो माग-सन्मान-पूत्रा प्राप्त करन को दरह, श्रापार-बस्त्र घरण करते हैं वे सन्वासी महीं है। धन्नासी बसी को का

जाता दै ओ 'क्रान में क्यर हो ॥ १६४॥ विजामन्ति महाधाष्ट्यं, गुरोश्चरवसेषया ।

ते वे सन्यासिन बोचा, इतरे वेषधारिणः ॥१३४ नि देनि श्रीगुरु के चरणों की सवा करक 'तत्वमस्यादि' महा

बावमीं को जाना है-समस्य है, व ही जन सम्यासी है, इतर में। बपपारी मात्र 🗗 ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्मुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीपान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपक अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-तित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का वोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरी च्लणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३९।

गुरु को कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चलते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृक्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चैव, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल त्रह्माग्ड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥

चंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्रगुरुम्। नित्यं पूर्णं निराकारं, निर्शुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सिन्दानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥

व्ययक्ता हि सुराचाक्ष, व्ययक्ता भुनपस्तथा ।

गुरुवाप-प्रपमस्य, रच्चाय च कुन्नचित् ॥१३२॥ किसे गुरु ने शाप दिया हो, ऐसे का रच्या करने की कमी कोई भी दबका आदि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को भी

सामध्य महीं हैं ॥११२॥ भन्न-राजमिदं देनि, गुरुरिस्पश्चरद्वयम् ।

स्मृति-वेदार्थवाक्यानां,गुरुः साबाहवरं पदम् ॥१३३ है पार्वती । स्रति के और स्मृति के वाक्यों में 'गुरु'

यह वो अक्षर वाका सहामंत्र है। और 'शुरु' यह साक्षात, 'परम-पद हैं ।।१३३॥

सत्कार-मामपुजार्थे, दयहकायाय-पारगैः। स सन्यासी म बक्तस्यः, सन्यासी ज्ञानतस्यरः॥१३४॥

जो मान-सन्मान-पूजा प्राप्त करने को इराइ, कापाय-बरव घरण करते हैं वे सन्वासी मही है। सन्वासी वसी को करा

ते वै संन्यासिम मोचा, इतरे वेपचारियाः ॥१३४ किन्द्रेनि भीगुर के चरणों की सवा करक 'क्लबस्वादि' महा

को बेपपारी मात्र 🖁 ॥१३५॥

काता दै जो 'क्रान में कलार हो' ॥ १३ ४॥ विजानन्ति महायाक्यं, गुरोब्दरवसेयया ।

बाक्यों को जाना है-समन्त्र है, वे हो जन सम्बासी हैं, इसर

' में अजन्मा हं, अमर हूँ अनादि हूँ, अनियन हूँ, अविकारी, आनन्द खरूप, अणु से अणु, और महान् से महान् हूँ।

में श्रपूर्व हूँ, अपर, नित्य, ज्योति स्वरूप, निरञ्जन, निरा-कार, परमाकाश रूप-सन्न में विराजमान, ध्रुव तथा-आनन्द रूप और अन्यय-स्वरूप हूँ" ॥१४३-१४४॥

श्रगोचरं तथाऽगम्यं, नाम-रूप-विवर्जितम् । नि.शब्दं तु विजानीयात्स्वभावाद् ब्रह्म पार्वति॥१४५

हे पार्वती । जो अगोचर है, अगम्य है, नाम-रूप रहित है, तथा शब्शें द्वारा जो समझा न जास्के-ऐसी स्थिति को "ब्रह्म" कहा है ॥१४५॥

यथा गन्ध-स्वभावत्वं, कपू^९रक्कसुमादिषुः । शीतोष्णत्व-स्वभावत्वं,तथा ब्रह्मणि शारवतम्॥१४६

जिस प्रकार कपूर-पुष्पादि मे गंध स्वभाव ही से रहती है, सर्दी-गर्मी स्वाभाविक है, उसी प्रकार "ब्रह्म" स्वभाव ही से स्थित है।।१४६।।

घथा निज-स्व मावेन, क्रगडले कटकाद्यः । सुवर्णत्वेन तिष्ठन्ति, तथाऽष्टं ब्रह्म शाश्वतम् ॥१४७

जिस प्रकार कुगडल-कङ्कणादि में सुवर्ण स्वभावत है-वैसे हो 'ब्रह्म" सदा सर्वदा सव में स्वभावत ही स्थित है ॥१४८॥ इदयाकाश-मध्यस्य, शुद्धस्फटिक-सम्निमम् ॥१४०॥ स्फटिके स्फाटिक रूपं, दर्पयो दर्पयो यथा । तथास्मनि चिदाकार,-मानन्दं सोदमिस्यतः ॥१४१॥

परात्परतरं च्यायेक्षित्यमानन्व-कारकम् ।

बेदी परात्पर, च्यान करने में मछ, तिस्य, कानन्त्र-कारक, इत्पाऽऽकाश के सच्य में छुद्ध "स्पर्टक" की मांति दिवत हैं ॥१४२॥

कैसे-स्फटिक में स्ट्यटिक सभा दर्पण में दपण दीलगा 🕏

वैंच ही - माध्मा क चित्रकार में यह आजन्त स्वरूप "सीञ्च्य" में ही हैं, यह दीलता दै-'अपरोजानुमय' होता है ॥१४१॥ द्यातीलं हि पुरुषं, प्यायते चिन्नयं हृदि । तन्त्र स्फुरति यो आव , भुषु तत्क्रययामि से ॥१४२॥

इ. दवी ! निशुण निरक्तन, परमासा का ''क्योटि' रूप स इ. दय में प्यान करने स को माद उत्पन्न दोवा दें; वह में तुप्त स कदल हुँ, मो सुन−॥१४०॥

भजोऽहममरोऽहरूष, भनादि-निपनोद्यहम् । भविकारश्चिदानन्दो ५.पीपान् महत्तो महान् १८२॥ भपूर्षमपरं नित्पं, स्थपं क्योतिर्निरामपम् । यिरज परमोकार्यं, ग्रुबमानन्दमस्यपम् ॥१४४॥ ' मैं अजन्मा हं, अमर हूँ अनादि हूँ, अनिधन हूँ, अविकारी, आनन्द स्वरूप, अणु से अणु, और महान् से महान् हूँ।

में श्रपृर्व हूँ, अपर, नित्य, ज्योति स्वरूप, निरञ्जन, निरा-कार, परमाकाश रूप-सब में विराजमान, ध्रुव तथा-आनन्द रूप और अञ्यय-स्वरूप हूँ" ॥१४३-१४४॥

श्रगोचरं तथाऽगम्यं, नाम-रूप-विवर्जितम् । नि.शब्दं तु विजानीयात्स्वभावाद् ब्रह्म पार्वति॥१४५

हे पार्वती । जो अगोचर है, अगम्य है, नाम-रूप रहित है, तथा शब्हों द्वारा जो समझा न जारू के-ऐसी स्थिति को 'ब्रह्म" कहा है ॥१४५॥

यथा गन्ध-स्वभावत्वं, कपू रक्कसुमादिषुः। शीतोष्णत्व-स्वभावत्वं,तथा ब्रह्मणि शारवतम्॥१४६

जिस प्रकार कपूर-पुष्पादि में गंध स्वभाव ही से रहती है, सर्दी-गर्मी स्वाभाविक है, उसी प्रकार "ब्रह्म" स्वभाव ही से स्थित है।।१४६।।

षथा निज-स्वमावेन, कुण्डले कटकादयः। सुवर्णस्वेन तिष्ठन्ति, तथाऽहं ब्रह्म शाश्वतम्॥१४७

जिस प्रकार कुण्डल-कङ्कणादि में सुवर्ण स्वभावत है-वैसे हो 'ब्रह्म" सदा सर्वदा सव में स्वभावत ही स्थित है।।१४८॥ कीटो शुद्ध इय स्थानाच्या मदति तादरा ॥१४८॥ संसार में कहीं मी-किसी मी-स्थिति में रहते हुए 'अझ का

भ्यान' करने स जाग्र-रूप' हो जाता है। जैसे कि-'कीवा' असर का म्यान करने से ब्रमर-रूप' हो जाता है ॥१४८॥ गुरुष्यामास्त्रथा स्वान्ते, स्वयं ब्रह्म-मयो भवेत् ।

स्वय तथा विधोभ्रत्वा,स्थातच्य यत्र कुत्रचित्॥

विषये परे तथा रूपे, मुक्तोऽकी मान्न सराय ॥१४६॥ गुरु का ध्यान करने छ शिष्य स्वयँ गुरु—(ऋदा) रूप हो कावा है। जिसको ऋण्डलिनी-नामृत' प्राण-स्थिर भौर क्वोचि

प्रकट ' हा गई है वह गुक्त है-इसमें संशय नहीं ॥१४९॥

भीपार्थेस्युवाच--विषय कि तन्मदाद्व, पर्द कि समुदाहतम्।

र्पाञ्जीसञ्च रप कि-मेतवास्पाहि राष्ट्रर ॥१५०॥

भोगार्वेती बोझी'-हे इवाधिदव । प्रायानाम । शंकर । कृपा करके यह सुप्रस कदिए कि--- पियर' भीर 'पन्' किसे कहत हैं १ ठ्या-'रूपाठीव'

का रूप'क्यादेश।१५०॥ श्रीमहादेवत्रवाश्य---

पियकं कुरावलिमीशक्तिः, पदं हंसमहाद्वतम् । र्ष विदुरिति क्षेय, र्पातीलं निरक्षनम् । १४१॥ श्री महादेव जी बोले '-

'पिएड' तो ' कुएडिटनी शक्ति' जानना । क्यो कि नाभि-फक के विपे जो कुएडिटनी-शिक्त रहती है, उसी के आधार से यह स्थूछ शरीर रहता है। और 'पद' को 'प्राण्-हंस'' कहा है। क्योंकि-प्राणप्रधान वासनाटिंग का संग करके यह जीवात्मा 'हंस' की तरह अनेक देहों में फिरता है, और मोक्ष का साधन भी प्राण द्वारा ही होता है, इसी से प्राण को 'हंस' कहा है। और 'विन्दु" को 'स्प'-कारण शरीर जानो। तथा 'रूपातीत'-निर्कतन देव- "ब्रह्म" को समझो। । १५१॥

पिगडे मुक्ताः पदे मुक्ता, रूपे मुक्ता वरानने ! रूपातीतेषु ये मुक्तास्ते, मुक्ती नात्र संशयः ॥१५२॥

हे वरानने । जो प्राणी पिंड, पद, रूप, को क्रम से प्राप्तकर जो रूपातीत को प्राप्त कर लेता है, वह निश्चय मुक्त हो जाता है- इसमें संशय नहीं ॥१५२॥

गुरोध्योनेनेति नित्यं, देही ब्रह्ममयो भवेत् । स्थितश्च यत्र कुत्रापि,मृकोऽसौ नात्र संशयः॥१५३॥

इस प्रकार गुरु के नित्य-ध्यान से प्राणी ब्रह्मरूप हो जाता है। वह चाहे जहाँ होवे तो भी छसे 'मुक्त' समझना। इसमें सज्ञय नहीं ॥१५३॥

ज्ञानं वैराग्यमैश्वर्धे, यशः श्रीः स्वमुदाहृतम् । षड्गुणैश्वर्धयुक्तः श्री,-भगवान् श्रीगुरुः प्रिये॥१५४॥

गुरगीवा

स्मयं तथा विधोभूस्या,स्थातस्य यश्र कुत्रवित ॥ कीटो भृष्टु इव स्थानाचध्या सवित ताहरा ॥१४८॥ संसार में क्यों भी-किसी मी-स्थिति में रहते हुए 'त्रस क

23

रीसार में इहाँ मी-किसी मी-स्थिति में रहते हुए 'जहा की भ्यान' करने स. ब्राइ-रूप' हो जाता हूं। कैसे कि-'कीड़ा' अमर का म्यान करने से अमर-रूप' हो जाता है।।१४८॥

गुम्ध्यानासाथा स्वान्ते, स्वय ब्रह्म-प्रयो अवेत् । विषके पदे तथा रूप, मुक्तोऽको नाव सराय ॥१४६॥

गुरु का स्थान करन स क्षित्य स्वर्धे गुरु—(महा) रूप हो जाता है। जिसको कुणशक्तिनी-नागृत' प्रायु-स्वर्ध कीर स्थेति प्रकट" हा गई है वह गुरु है-इसमें संशय नहीं ॥१४९॥

भीपार्वस्युवाच--वियव कि तन्मदादेष, पर्द कि समुदाहतम् ।

र्पाऽतीसच्च र्प कि-मेतदावयाहि शहर ॥१४०॥ भोपार्वती बोडी-इ दम्मिद्द । प्रायुनाय । इंक्ट । हुपा करके पह सुसस

ह देवाभिदेव ' प्रायुनाय ' शक्ट ' कुपा करक यह असल कहिए कि-- पिएड' कोर 'पद' किस कहत हैं १ तथा-'रूपातीव' का 'रूप' क्या है ? ॥१५०॥

भीमहादेषववाच— विवर्षं कुपहलिमीयकिः, पदं हंसम्दाहतम् । रूपं विदुरिति ज्ञेपं, रूपातीतं निरसनम् । १४१॥ श्रीगुरु की चरण-सेवा में वेदान्त-सम्मत जैसा सुख है, वैसा सुख चार्वाकमत में, वैष्णव मत में और प्रभाकर के मत में नहीं है।।१५८।।

न तत्सुखं सुरेन्द्रस्य, न सुखं चक्रवर्तिनाम् । यत्सुखं चीतरागस्य, सुनेरेकान्तवासिनः ॥१५६॥

जो सुख वीतरागी, एकान्त वासी, महात्मा को प्राप्त होता है, वैसा सुख न तो इन्द्र को है, और न चक्रवर्ती सम्राट् ही को होता है ॥१५९॥

रसं ब्रह्म पिचेदाश्च, ोयः परमात्मिन । इन्द्रश्च मन्यते रङ्कं, नृपार्णा तत्र का कथा ॥१६०॥

जो महात्मा "परमात्म-ब्रह्म-रस" को प्राश्चन कर चुके हैं उनके आगे इन्द्र दरिद्री लगता है, तो संसार के राजाओं की तो बात ही क्या है ? ॥१६०॥

एक एवादितीयोऽहं, गुरुवाक्येन निश्चितः।
एवमभ्यस्यता नित्यं, न सेव्यं वै वनान्तरम्॥१६१॥
श्रभ्यासान्निमिषेणंव, समाधिमधि-गच्छति ।
श्राजन्मजनितं पापं, तत्त्वणादेव नश्यति ॥१६२॥

गुरु वाक्य से—'एक अद्वितीय, मैं हू' ऐसा निश्चय करके जो नित्य अभ्यास करे, तो उसे दूसरा वन सेवन नहीं करना पड़ता। इसके—निमिष मात्र अभ्यास करने से समाधि छग जातीं है और जन्म जन्मान्तर के पाप तत्क्षण नाश हो जाते हैं।। १६,-१६२।।

गुरुगोवा 40 दे प्रिय । ज्ञान, बैरान्य, ऐरबर्य, यहा झोमा [वा-अस्मी]

भौर तृष्य (धर्म) य छह छेरबर्य छहे हैं और "मगबद्-अप मीगुरु" इन हाइ धेरार्म से युक्त होत हैं गरेपथा गुरुशियो गुरुर्देयो, गुरुर्घन्यु गरीरियाम् ।

गुरुरातमा गुरुक्षींबी, गुरोरम्यन्त विचते ॥१६५॥ भी गुरु ही सिन हैं, भी गुरु ही देव हैं भोगुरु हो बन्धु हैं, भी गुरु ही इरोर हैं और भीगुरु ही भारता है सबा भी गुरु ही

जाद मात्र 🕻। हा गुद्द है सिद्दों अल्य कुछ मा न 🕻 मारद्रम होता है ।।१५५॥

एकाकी निःस्पृष्टः शान्त,-क्रिन्ताऽस्पा-विवर्जितः । पाष्यभाषेत यो भाति,ब्रह्महानी स उच्यते ॥१४९॥

माब से विचरता रहता है उस महाहानी" कहते हैं ॥१५६॥ य साम वेदशास्त्रेषु अ सुम्बं मन्त्रपन्त्रके ।

को भनेका, निस्पृह साम्त, बिन्ता असुयादि र इत, बाज्क

शरो असादादम्यम, सर्ख वेदान्तसम्मतम् ॥१४७॥

गर को हुपा विना इस प्रथ्वा पर कवना-इसरी कोइ जग्ह सल नहीं हैं, बद में भीर दूसरे शान्त्रों में सल नहीं है, स पंत्र

मंत्रारि ही में कोई मुख है।।१५७॥

पार्वोक्षयेट्यवमते, सुन्नं प्राभाकरे महि । गुरी पादान्तिके यहत्,सुर्खं नाहित महीतछे॥१४८॥ श्रीगुरु की चरण-सेवा मे वेदान्त-सम्मत जैसा सुख है, वैसा सुख चावाकमत में, वैष्णव मत में और प्रभाकर के मत में नहीं है।।१५८॥

न तत्सुखं सुरेन्द्रस्य, न सुखं चक्रवर्तिनाम् । यत्सुखं चीतरागस्य, सुनेरेकान्तवासिनः ॥१५६॥

जो सुख वोतरागी, एकान्त वासी, महात्मा को प्राप्त होता है, वैसा सुख न तो इन्द्र को है, और न चकवर्ती सम्राट् ही को होता है ॥१५९॥

रसं ब्रह्म विवेद्यक्ष, ोयः परमात्मिन । इन्द्रश्च मन्यते रङ्कां, नृपार्णा तत्र का कथा ॥१६०॥

जो महात्मा "परमात्म-ब्रह्म-रस" को प्राश्चन कर चुके हैं उनके आगे इन्द्र दरिद्री लगता है, तो संसार के राजाओं की तो बात ही क्या है ? 11१६०॥

एक एवाद्वितीयोऽहं, गुरुवाक्येन निश्चितः । एवमभ्यस्पता नित्यं, न सेव्यं वै वनान्तरम् ॥१६१॥ श्वभ्यासान्निमिषेण्व, समाधिमधि-गच्छति । श्राजन्मजनितं पापं, तत्त्वणादेव नश्यति ॥१६२॥

गुरु वाक्य से—'एक अद्वितीय, मैं हू' ऐसा निश्चय करके जो नित्य अभ्यास करे, तो उसे दूसरा वन सेवन नहीं करना पढ़ता। इसके—निभिष मात्र अभ्यास करने से समाधि छग जातीं है और जन्म जन्मान्तर के पाप तत्क्षण नाश हो जाते हैं ॥ १६،-१६२ ॥ ५२ गुरुगेवा किमाबा(नमस्यक्ते, व्यापके कि विसर्जनम् ।

ध्यम् सी च कथ कुआ, कथ ध्यार्ग निरामये ॥१६६॥ अञ्चल का भावाहन क्या ? म्यापक का विसर्जन कैस ? मार्त रहिस की पत्रा कैस हो ? तथा-निरामय-निराकार का ध्यान

मृति रहित की पूजा केस हो ? तथा-निरामय-निराकार का प्यान केस किया जाय ? ॥? दश। शुद्धिकियाु: सत्यमयो,-राजसम्बद्धरानमः ।

तामधो रहस्येष सुष्ठस्यवतिहन्ति व ॥१६४॥ भी गुर-सवमय-'विष्णु', राजस-'वग्रुयतन' (अषा) भीर वामस 'क्ट्र' रूप स स्थि के रक्षण करत हैं करन करते हैं, भीर संदार करते हैं ॥१६४॥

स्वय ब्रह्ममयोमुस्या, तत्परञ्चावको रुपेत् । परास्परतर्र नान्यत, सर्वेगं सन्तिरासयम् १६५॥ इस परम तत्र के दर्शन स जीव स्वर्थं 'ब्रह्न्कर' हो जाय

क्स परम क्ला के दरान सं क्षात्र स्वयं जिल्हान्तर हो जाक है। उस परम क्ला के सिवाय सन्य कुछ नहीं है, बद्द सब में स्थापक, निराकार निरम्बन है १६/॥

म्मापक, त्यवकार त्यवकार १२९॥ तस्याबकोकार्न प्राप्य, सर्वसङ्कृतिवर्जित । एकाको विक्रम्य मास्त्र स्थाता से तस्यव्यक्त । १६६६

एकाको निःस्टड शास्त ,स्याता चै तस्मसादत ।१६६॥ असके दशन भार होन स मह सग छट जाते हैं। इस

प्रसक्त दरान आप्त होन स सब सग छुट जान है। इस (गुरु) की हपान्त्रसावी स वह अवेद्या निरप्रदी~शान्त हो रियर हो जाना है।।१६६॥ गुरुगोता

लब्धं वाऽथ न लब्धं वा, स्वयं वा वहुलं तथा। निष्कामेनैव भोक्तव्यं,सदा संतुष्टमानसम् ॥१६७॥

श्राप्ति हो-किंवा न हो, थोडी श्राप्ति हो-अथवा तो बहुत हो, तो भी इच्छा रहित होकर-उपभोग कर, सदा संतुष्ट मन से जो रहते हैं-'वे ब्रह्म रूप ही हैं'।।१६७।।

सर्वज्ञ पदमित्याहु-, देंही सर्वमयो सुवि । सदानन्दः सद्। शांतो-, रमते यत्र क्रत्रचित् ॥१६८॥

ऐसे 'सर्वज्ञ' पद को प्राप्त हुए महात्मा देह-भाव रहित, नित्यानन्द-स्वरूप, अखंड, शान्त, छोकोपकार के छिये इधर उधर विचरते रहते हैं ॥१:८॥

पत्रैव तिष्ठते सोवि, स देशः पुण्य भाजनः । मुक्तस्य जन्नणञ्चैव, तवामे कथितं मया ॥१६९॥

वे जहां कहीं निवास करते हैं—वह देश 'महान् पवित्र'—पुराय माजन है। हे देवि ! मैंने मुक्त पुरुशें के छक्षण तेरे आगे वर्णन किये हैं ॥१६९॥

उपदेशस्त्वयं देवि, गुरुमार्गेण मुक्तिदः। गुरुभक्तिस्तथात्यन्ता,कर्तव्या वैमनीपिभिः॥१७०॥

हे देवि । गुरु जिस मार्ग को वताकर मुक्ति का उपदेश देते हैं, वह यही है। इसलिये मुमुक्ष को चाहिए कि-गुरुभ क्त कर कर्तव्य पालन करे।।१८०॥ पुरुषाता नित्ययुक्ताभय सर्गों, वेदकूरसर्थ-वेदकूत् । स्पपरशामदाता च, सम्बन्दे शुक्रमीरबरम् ॥१७१॥ को नित्य-पुत है, सब्बो आभवावाता है, सर्व बर्गे का झारा कीर वेदानुसारी कृति करने बाजा भपना और दूसरे का झान कराने बाजा है-चस स्वरत्यस्य गुरुद्दव को मैं नमस्थार करात है।।१५१॥

हे पर्वती । मतुष्य चारे चारी वेद पहे, बेद के पह (व)
अक्ष तमा-दूमरे सब शास्त्र वहते और वदान्य बार्स हारतों होअध्यास करं, वो मी बिना गुरु के आरमझान प्राप्य नहीं
होता ॥१५२॥
मिरस्तसर्थसान्देहो, एकीकृत्य सुदर्शनम् ।
रहस्यं यो दर्शयनि, अजामि गुरुमीहरसम् ॥१७३॥

यश्चव्यभीता निगमाः, यश्काम्यागमा मिये । श्रद्यारमादीनिशास्त्रास्त्रिः ज्ञानं नास्ति गुर्ह बिना॥१७९

सर्व मन्द्रों को दूर कर स्था-समस्त 'सन्-साक्ष' के भीभगाय एक करके भी 'गुण-नाव (ब्रान) वसाते हैं वन इस्तर सक्तर गुर का में निवय मजन करणा हैं ॥१०१॥ ज्ञाम-क्षीनी गुरुस्थाक्यों, सिध्याबादी विश्वस्थक । स्वविद्यान्ति न जानाति, पर ग्रान्ति कराति किया १७४ विश्वास कि पर ज्ञाम, विश्वास ब्या मतार्थे। स्वयं तक्षी म जानाति, पर निस्तारयेस्क्यम् ॥१०४॥

न वन्द्नीयास्ते कष्टं, द्शैनाङ्ग्रान्तिकारकाः। वर्जयेत्तान् गुरून्द्रे, धीरस्यतु समाश्रयेत्॥१७३॥

ज्ञान से रहित मिथ्यात्रोछने वाले, विडंवना करने वाले गुरु का त्याग करना । क्योंकि-जो स्वयं की शांति को नहीं जानता तो दूसरे का शांति कैसे दे सकता है ?

पत्थर पत्थर को नहीं तार सकता, जो स्वयँ ही तिरना नहीं जानता वह दूसरे को कैसे पार कर सकता है।

धीर पुरुप को चाहिय कि ऐसे गुरु को, जिनके दर्शनों से भ्रन्ति उत्पन्न होती है, कप्ट'होता है-दूर ही से त्याग दे, वे वन्दन करने योग्य नहीं है ॥१७४॥१७५॥१७६॥

पालिएडनः पारता, नास्तिका भेदबुद्ध गः।
स्त्रीलम्पटा दुराचाराः, कृतच्ना चकवृत्तयः॥१७७॥
कर्मभ्रष्टाः चमानष्टा, निन्दातक्षेरच वादिनः।
कामिनःक्रोधिनश्चैव,हिंसाचएडाः शठास्तथा॥१७८॥
ज्ञानलुसा न कर्तव्या,-महावापास्तथा विये।
एभ्योभिन्नो गुरुः सेव्य,-एकभक्त्या विचार्य च॥१७६॥

पाखराडी, पाप करने में रत, नास्तिक, भेदबुद्धि उत्पन्न करने वाले, स्त्रीलंपट, दुराचारी, उपकार को न मानने वाले, वगळारृत्ति वाले।

कर्मभ्रष्ट, क्षमारिहत, निद्य, तर्को से वृथा वाद करने वाले, क्रामी, क्रोधी, लोभी, हिसक, चंड्र, राठ, तथा–

निस्ययुक्ताभव सन्ती, वेदकृतसर्व-वेदकृत् । स्वपरज्ञानदाता च, तम्बन्दे शुरुमीरबरम् ॥१७१॥ जो नित्य-पुक है, सबको माभयदाता है, सबै दर्दों का बाता भीर देवालुसारी इति करने बाजा अपना और दूसरे का कान कराने बाला है-क्स ईरवरस्वरूप गुरुद्दव को मैं नगरकार

ų v

करता है ॥१७१॥

गुरुगोवा

यथप्यधीता निगमा', पश्चमान्यागमा' विये। भध्यास्मादीनि शास्त्राणि,ज्ञानं मास्ति गुरु विना॥१७२ द्दे पार्वती । सनुष्य चारे चार्रो वेद पढ़, वेद के पड् (क) अङ्ग दवा-दूसरे सब झारत्र पहले और वेदान्त आदि झारत्रों का-

भ्रम्यास करे हो भी विना गुरु के मासकान प्राप्त नहीं होवा ॥१७२॥ निरस्तसर्वसन्देशो, एकीकृत्य सुदर्शनम् ।

रहरपं यो दर्शयनि, भजामि गुरुमीरवरम् ॥१७३॥ सर्व सन्दर्शे को दूर कर, तथा-समस्त 'सन-धारत' के भभिप्राय एक करके जो 'गुप्त-वात' (ज्ञान) बताते हैं उन

ईरबर स्वरूप गुरु का मैं नित्य भजन करता हैं ॥९७३॥ ज्ञान श्रीमो गुरुस्यास्यो, मिध्यामादी विश्वन्तक ।

स्पपिभान्ति न जामाति,पर ग्रान्ति कराति किम्।१७४

शिकामा किं ९रं झानं, शिकासक्य-प्रतारणे । स्वयं तत्तं न जानाति, पर निस्तारयेत्कथम् ॥१७५॥ हे पार्वती । जो वस्तु गुरुदेव को अर्पण होती है, उससे मैं-मतोप पाता हू । श्रीगुरु की 'पावडी,' उनकी दी हुई 'मुद्रा' और उनके दिये 'मूल्संत्र'-इतनी वस्तुएं शिष्य का गुप्त रखना चाहिए ॥१८३॥

> नताः सम ते नाथ पदारिवन्दं , षद्धीन्द्रय-प्राणमनोवचोभिः । यच्चिन्त्यते भावतयात्मयुक्तौ , मुमुक्तुभिः कर्ममयोपशान्तः ॥१८४॥

हे नाथ-गुरुदेव । मैं कनसा वाचा, कर्मणा से तथा-अन्त' करण, इन्द्रियादि पूर्वक नमस्कार करता हूँ-उन आपके चरण कमलों की कि,-जिनका आत्मभाव से चिन्तन कर मुनुक्षुजन कर्मादिक से शान्ति पाते हैं।।१८४।।

श्रनेन यद्भवेत्कार्यं, तद्भदामि तव प्रिये । कोकोपकारक देवि, कौकिकं तु विवर्जयेत् ॥१८५॥

हे प्रिये ! इस गुरू गीता के पाठ करने से जो कार्य-सिद्ध होते हैं, वह कहता हू -इसका उग्योग लोकोपकार के लिये करना चाहिये, लौकिक कार्य के लिये नहीं ॥१८५॥

कौकिकाद्धर्मतो याति, ज्ञानहीनो भवार्णवे। ज्ञानभावे चयत्सर्वे, कर्म निष्कर्मे शाम्यति॥१८६॥

जो कोई इसका छौकिक-कार्य के छिये उपयोग करेगा, तो वह ज्ञान हीन, ससाररूपी समुद्र में पडेगा। ज्ञान भाव से उपयोग करने से कर्म निष्कर्म हो शान्ति की प्राप्ति होती है ॥१८६॥

गुक्गीता

झान प्राप्त करने के कतव्य में न क्ष्मा दुष, तवा महापापी हों−पेर्नो को झोव, जो इससे मिन, 'सदगुण पाले गुरु' हैं, वेदी

44

ही है ॥१८०॥

हान्यसा को हाइ, जो इससा जिस, उद्युच पाल उप च संख्य'-सेया करने के योग्य हैं ॥१७७॥१७८॥१७८॥ शिक्यादन्यश्र देवेशि, म यदेचस्य कस्यन्तित् ।

नराखां च फखमासी, 'मक्तिरव हि कारणम् ॥१८०॥ हे वृथी । क्षित्र के द्विष गुरु के दिवा चन्यत्र कहीं वेदल नहीं। इसदिव मनुष्य जन्म की सफल्या का कारण एक गुरु-मण्डि

गुड़ा दड़ाओं प्रीतास्त्र, मौनेन सुसमाहिता' । समूरकामगता वपि, पंचवा गुरुरीरित ॥१८८१॥

भास-हान-पूर्ण जमोप-सकस्य, दयालु मीन द्वारा ससमादित यद्वकार्य निरत-एस पंकारतनेशक गठ कहे गर्थ

सुसमाहित यहकार्य निरत-यस पंकडराजीपुत गुरु कई गर्थ है। १८१॥ सर्वे गुरुमुकावकव्य, सफ्ते पापमाग्रनम्।

यचदारमहितं पस्तु, तत्तरह्रम्य न वश्रयेत् ॥ १८२॥

आगुर द्वारा को प्राप्त दोता है वह सब सफल होता है। पाप का मात्र करन वाला होता है। इसल्पि-आप्तरित करने वाली-सम्पत्ति के प्राप्त करम में वैचना नहीं करना ॥१८२॥

गुन्दवार्षेण वस्तु, तेन सुष्टोस्मि सुवते । भीगुरो पादुकां सुवां, मुख मन्त्रज्ञ गोपयेत् ॥१८३॥

कालमृत्युहरा चैव, सर्वसंकरनाशिना । यत्त्राचसभृतादि,-चोरव्याघृविघातिनी ॥१६१॥

यह गुरु—गीता काल (मृत्यु) को हरने वाली, सर्व संकटों की नाशक तथा—यक्ष, राक्षस, भूत, प्रेतादि, चोर, व्याघादि को धात करने वाली है ॥१९१॥

सर्वोपद्रवकुछादि,-दुष्ट-दोष-निवारिणी । यत्फलं गुरूसान्निध्यात्तत्फलं पठनाद्भवेत् ॥१६२॥

सर्व उपद्रव. बुष्टादि रोग और दुष्ट-दोषों को नित्रारण करने वाडी यह गीता है। श्रीगुरु के सान्निध्य में रहने से जो पुर्य-फल मिलता है, वहीं इसके पाठ करने से प्राप्त होता है। १९२॥

महाव्याधिहरा सर्वी, विभूतिः सिद्धिदा भवेत् । भथवा मोहने वश्ये, स्वयमेव जपेतसदा ॥१६३॥

इसके स्वयं सदा जप करने से महाव्याधि दूर हो सर्व विभूति को प्राप्ति होती है। तथा—मोहन, बशीकरणआदि सिद्धियों की प्राप्ति होती है।। ८९३॥

कुशदूर्वीसने देवि, ह्यासने शुभ्रकम्बले । उपविश्य तना देवि, जपेदेकाग्रमानसः॥१६४॥

हे देवी । मनुष्य को चाहिये कि छुश, दूर्वासन, शुभ्र-कवल पर वैठकर एकाम्र मन से जप करे-पाठ करे ॥१९४॥ प्रः इर्मा प्रभक्तिभाषेत्र, पठन्वै शृषुपाद्पि ।

किस्तित्वा यस्प्रदानन, तस्सर्व फलमस्तुने ॥१८७॥ इस गुरु-गीवा को मण्डि माव स पढ़न से, सुनन से भवत-क्रिक्ट सपाप्र को वान देन से जो पूरव होता है, बर

भवता-क्रिक्टर सुपात्र को दान देन से वो पुरुष होता है, वह सब सुनो-11१८०॥ गुरुगोशामिमां देवि, हृदि नित्यं विभाषय ।

महाव्याघि-गर्से दुंखे, सर्वदा प्रज्ञपेन्सुदा ॥१८८८ ॥ इ देवा ! इस गठ-गीता को तिस्य मात्र पूर्वक इदय में घारण करन से सर्व प्रकार की महाव्याधि और दुःख दूर होकर (इसके पाठ कर्यों को) जानन्द्र पाठा होता है ॥१८८॥

धन्ये च विविधा संद्र्या ,कर्जा नाईन्ति पोटगीस्॥१८६ इ पार्वती ! इस गुरु-गीता का एक एक क्षमर परस संत्र है, और दूसरे विविध संत्र इसक सोटर्ड मात है बोल्य भी नहीं

गुरुगीताच्रैक्कें, मंब्रराजमिदं विवे ।

आर्थः । १ ॥१८९॥ समार्थं फलमामोति, शुरुगोता फपेन हु ।

सर्वपापहरादेषि, सपदारियानाशिनी ॥१६०॥

ह वर्षी । गुर-मीता के जप-पाठ करन में सगाय पद्ध की
प्राप्ति होनो ह। यह गीता-सर्पे पार नयासव प्रकार के दारित्रयों की मात करन कही है ॥१६०॥

कालमृत्युहरा चैव, सर्वसंकरनाशिना । यत्तराचसभूतादि,-चोरव्याघृविघातिनी ॥१६१॥

यह गुरु-गीता काल (मृत्यु) को हरने वाली, सर्व संकटों की नाशक तथा-यक्ष, राक्षस, भूत, प्रेतादि, चोर, व्याघादि को घात करने वाली है ॥१९१॥

सर्वोपद्रवकुष्ठादि,-दुष्ट-दोष-निचारिणी । यत्फलं गुरूसान्निध्यात्तत्फलं पठनाद्भवेत् ॥१६२॥

सर्व उपद्रव बुष्टादि रोग और दुष्ट-दोषों को नित्रारण करने वाडी यह गीता है। श्रीगृरु के सान्निध्य में रहने से जो पुरय-फल मिलता है, वहीं इसके पाठ करने से प्राप्त होता है। १९२॥

महाच्याधिहरा सर्वा, विभूतिः सिद्धिदा भवेत् । भथवा मोहने चरये, स्वयमेव जपेतसदा ॥१६३॥

इसके स्वयं सदा जप करने से महान्याधि दूर हो सर्व विभूति को प्राप्ति होती है। तथा-मोहन, वशीकरणआदि मिद्धियों की प्राप्ति होती है।। <९३॥

कुशदूर्वीसने देवि, ह्यासने शुभ्रकम्बले । उपविश्य तना देवि, जपेदेकाग्रमानसः॥१६४॥

हे देवी । मनुष्य को चाहिये कि कुश, दूर्वासन, शुभ्र-कवल पर वैठकर एकाग्र मन से जप करे-पाठ करे ॥१९०॥ ६० गुरुगोवा

शुक्तं सर्वेत्र वे मोक, बरये रक्तासने प्रिये । पद्मासने जवेन्निस्य, शान्तिबस्य धरं परम् ॥१६५॥

रवत आसन सब समय युक्त है। रच्यसन से बशीकरण होता है। पद्मासन से बैठकर नित्य अप करने से मेछ शास्ति मान्त होती है। १९९६॥

त्राच वृक्षा व गरर गा बस्त्रासने च दारित्रच , पायाचे रोगसंभव' । मेदिन्यां दुःकमाग्रेति,कान्ने मवति निष्फकम् ॥१६६

वस ६ मासन से शरित्र, वापात्र- पत्थर पर बैटने से रोग की संमादना पूरणी से दु स्त्र और काष्ट्र पर बैटने से लिफज्जा किस्त्री है ॥१९६॥

कृष्णाजिने ज्ञानसिद्धिमीचः भीष्मीवनमणि । कृषासने ज्ञानसिद्धिः, सर्वसिद्धिस्तु कम्बते ॥१६७॥

सुगवर्म पर कैन्ते से 'क्वान-सिद्धि' व्याप्तवर्म 'माझवाता 'कुग्रा-वर्गासन-कानसिद्धि' न्या-इंब्रह कामन स वो सर्वेसिद्धि' हावी है ॥१९७॥

कारनेरवां कर्पण्डमेस, वायस्यां शञ्जनाशमम् । नेम्यः स्यां दर्शनस्योतः, ईशान्यां झानमेस च ॥१६८॥

कमिन कोण में पार करमें से आकर्ष ग्रं, बायुक्रीया स-शतुनान मैर्ग्य से कोण से दर्गन कीर ईसान कोया में पाठ करन सं झान की मान्ति होती है ॥१९८॥

उदड्मुखः शान्तिज्ञाष्ये, वश्ये पूर्वमुखस्तथा। याम्येतु मारणं प्रोक्तं, पश्चिमे च घनागमः॥१६६॥

उत्तर दिशा की तरफ मुख करके पाठ करने से जानित, पूव दिशा की तरफ मुख रखने से वशीकरण,दक्षिण दिशा की ओर मुख रखने से मारण तथा—पिश्रम मे मुख रख पाठ करने से सम्पत्ति की प्राप्ति होती है ॥१९९॥

मोहनं सर्वभूतानां, वन्य-मोत्त्र करं परम् । देवराज्ञां प्रियकर राज्यानं वशमानयेत् ॥२००॥

इस गीना के पाठ करने वाले पर सर्वभूत मोहित हो जाते हैं। इसका पाठ कर्ता सब बन्बनों को छुड़ा, "परममोद्ध" का दाता होता है और उसके देवाज्ञानुमारी राजा भी 'न्हा' में हो जाते हैं। ॥२००॥

मुखस्तम् मकरञ्चेव, गुणानाश्च विवद्धे नम् । दुष्कर्मनाशनञ्चेव, तथा सत्कर्मसिद्धिद्म् ॥२०१॥

इस गुरुगीता का पाठ प्रांतपक्षी का 'मुखस्तभन' करने वाला, सद्गुणो को बहाने वाला, दुष्कर्मों का नाशक और सत्कर्मी' की सिद्धि को देने वाला है ॥२०१॥

श्रसिद्धं साधयेत् कार्यं, नवग्रहभयापहम् । दु स्वप्ननाशनञ्चोव, सुस्यमक्तवदायकम् ॥२०२॥

इसके पाठ करने से, नहीं सिद्ध होने वाछे कार्य भी सिद्ध हो जात हैं, स्वमहों का भय दूर हो जाता है, दु स्वप्न नाश हो जाते हैं, और फल्दायक—सुस्वप्नों को प्राप्ति होती है ॥२०॥ ६२ गुइमोता

सर्वेशातिकर निस्य, तथा बच्चासुपुत्रदम् । बर्वेषम्यकः स्त्रीणां, सौमाग्यस्यविषद्धनम् ॥२०३॥

इसके पाठ ग्रे सर्वे प्रकार को 'शानित' होती है बल्याका को 'पुत्र-पारित' तथा-सम्बाधी को ''बर्षे रक्य" प्रार्थित और ' सर्वे-सीमान्य" को पृद्धि होतो है ॥२८३॥

बायुरारोज्यमेरवर्षे, पुत्रपीत्रविवर्द्धनम् । निष्काम-जापी-विजवा,पठेन्मोच्चमयामुयात्॥२०४॥ इमक पाठ से बाबु कारोम्य एरवर्षे, कीर पुत्र-पीत्रों को

पृद्धि होता है। जो विभवाजी निष्काम मान स इसका पाठ करती है, उस मोश-प्राप्त हातो है।।२०३॥

इ, उस नारा-मात्र स्वाद र गण्डता श्रद्येष्टय सकामातु, कमते बाल्य-जन्मनि । सर्वेदु श्र-भर्य विदर्ज, नाथयेकापहारुकम् ॥२०५॥

पदि सपकान्त्री कामना सहित पाठ करे वो उस दूसरे जाम में सक दुःकः भय, किस्त तथा-पीनोशची रहित-'शास्त्रि' प्राप्त होती है ॥२ ॰॥

होती है ॥२ ४॥ क्षर्यवाप-प्रशासन, चर्म-कामार्थ-मोच्चदम् । य य चित्तवते काम.तं त प्राप्तोति निष्ट्यतम् ॥२०६

इमक पार करन वाल के सब पाप नाछ हाजात हैं। और पम-अप, काम माकादि-जिस जिस काम की वह इस्ला करता है वह वह इस्ला निभय करके पुछ हाता है। 10-0611

काम्यानां कामधेनुर्वे, कल्पिते कल्पपादपः । चिन्तामणिश्चिन्तितस्य, सर्वेयंगलकारकम् ॥२०७॥

यह 'गुरु-गीता' कामियों के लिये 'काम-धेनु' कल्पना करने वालों के लिये 'कल्प-इक्ष' तथा-चिन्तन करने वालों के लिये 'चिन्ता-मणि' रूप सर्व मगल-आनन्द देने वाली है ॥२०७॥

लिखित्वा पूजयेद्यस्तु, सोच्श्रियमवामुयात् । गुरुभक्तिर्विशेषेण, जायते हृदि सर्वदा॥२०८॥

जो कोई इस 'गुरु-गोता' को लिख कर उसकी पूजा करते हैं उसे मोक्ष और लक्ष्मी की प्राप्ति होती है और विशेष करके उसके हृदय में "गुरु-भक्ति की जागृति-वृद्धि" होती है ॥२०८॥

जपन्ति शाक्ताः सौराश्च, गाणपत्याश्च वैष्णवाः । शैवाः पशुपताः सर्वे, सत्यं सत्यं न संशयः ॥२०६॥

शक्ति उपासक, सूर्योपासक, गाणपत्य, विष्णु उपासक, शैव या पाशुवितक जो कोई भो इसका जप करता है—उसे नि संशय सिद्धि होती है यह वार्ता सत्य है । सत्य है । ॥२०९॥

श्रथ काम्वजपस्थानं, कथयामि वरानने । सागरान्ते सरिन्तीरे, तीर्थे हरिहराजये ॥२१०॥

हे बरानने । अब मैं कामना को इच्छा वालों को जप करने के स्थानों का वर्णन करता हूँ । सागर के किनारे, नदी के तटपर, तीर्थ में तथा हरिहर (शिव़-विष्णु) के मन्दिर में—॥२१०॥ ťΧ गुरुगान राक्तिदवाक्ये गान्ने, सर्वदेवाज्ये सुने । षटस्य भाज्या मृत्रे था मठे वृत्कावमे तथा ॥२११॥ पविश्रे निर्मेले देशे, जपानुष्टानते।ऽपिबा । निषेद्मन मौनेन, जप स्तोत्र समारमेत् ॥२१२॥ दवी के मन्दिर में गा-शाला में और सब दवाल मों स जय करना सुभ है। बड़ के मुख्यों, पूर्ण्या पर कठ में,-सन्दों के

1158511-28211 जाप्येन जयमामोति, जनसिद्धि फल्ल तथा । होमकर्म स्पजेत्सर्वे, गहितस्थानमेव च ॥२१३॥ सर्व प्रकार के दीन-'निन्ध-कर्म' तथा 'मझोन-स्थानों' का

स्थान में, सुखसी के बगीचे में, पवित्र-तिर्मेख देश में, झान्त वित्र स भौत रसकर 'स्ठोज-पाठ-कप" का अनुप्रान प्रारम्भ करे

स्याग कर जप करन स ''जय'' प्राप्त होती है और जप की सिद्धि मिन्धी है ॥२१३॥ रमशान-भय-भूमी वा, वट-मूखे च कानन । सिध्यति कानके मुखे, प्रापृष्ठस्य सन्निमी ॥२१४॥

श्मकान में, भयवाक्ष स्थान में बर के मूल में, बगाचे में, मन्र के मूख में तथा~माझ कुछ के पास पाठ करन स सिद्धि रोती है।। १८॥

पीतासनं मोहने तु, ह्यसितञ्चाभिचारिके । ज्ञेयं शुक्तञ्च शान्त्यर्थं,वश्येरक्तं प्रकीर्तितम् ॥२१५॥ जपं हीनासने कुर्वेन्, हीनकर्माऽफलप्रदम् । गुरुगीता प्रयाणे वा, संग्रामे रिपुसंकटे ॥२१६॥

पीलाआसन 'मोहन' कार्य में, 'अभिचार' में काला आसन, 'शान्ति' के लिये सफेद आसन, तथा—'वशीकरण' के टिये रक्त (लाल) आसन कहा है ॥११५॥

आसन विना जप करने से खोटे कर्म का फल प्राप्त होता है। विदेश जाते में, संप्राप्त में, दुश्मन से संकट पाते हुए- ॥२१६॥ जपन जयमवाप्नोति, मरणे मुक्ति-दायकम् । सर्वकमीणि सिद्ध्यन्ति, गुक्त-षुत्रे न संशयः ॥२१७॥

—जो गुरु गीवा का पाठ करता है उसे जय की प्राप्ति होती है और मरने पर मोक्ष मिछता है। इसके पाठ से शिष्य को सर्व कार्य में सिद्धि मिछती है—इसमें संशय नहीं ॥२१७॥

गुरुमंत्रो मुखे यस्य, तस्य सिद्धन्यन्ति नान्वथा । दीच्या सर्वकर्माणि, सिद्धन्यन्ति गुरु-पुत्रके ॥२१८॥

जिसके मुख में 'गुरु मत्र' है उस "गुरु-पुत्र" (शिष्य) से सिद्धि अलग नहीं रहती। उससे दीक्षादि कर्म कराने से सिद्ध ही होते हैं ॥२१८॥

मचम्ब-विनासाय, चाष्टपास-निवृत्तमे । गुरुगीताम्मसि स्नानं, तत्त्वज्ञः क्रस्ते सदा ॥२१६॥ गुरुगोवा

15

तस्य स्थानानि सर्वाचि,अविश्राचि न सशय ॥२२०॥ सर्वग्रद पविद्रोऽसी,स्यमावायत्र तिष्ठति । तत्रदेवागचा सर्वे, चेत्रपीठे चरन्ति च ॥२२१॥

सप्त सद्गुरः साचात्, सदसद्वप्रधिनमः ।

तलाड पुरुप मबरूपी मूख के नाश करने के डिया, तथा बार्जे प्रकार के बन्धनों स कुटने के क्षिये किया 'गुठ-पीता रूपी गंगा' में कुट किया करने हैं...

में स्तान किया करते हैं— ऐसे सो "सद्गुरु हैं," करते ही "परमद्वा" (सगुण-निर्मण)

के द्वारा समझो । वे जिम स्थानों में निवास करते हैं, वे सह "पवित्र" हैं इसमें संझय नहीं।~

''पवित्र'' हैं इसमें संसय नहीं ।~ वहाँ स्वमावतः ही सर्व प्रकार स हुद्धि और पवित्रता रहती है।

वदा स्वयावतः हा सव प्रकार स छुत्यू आर पावतता द्वा व । वहां सर्व देवतागण और चेत्रपाआदि तिवास करते हैं ॥२१९॥~ ॥२२०॥→॥२०१॥

॥२२०।⊷॥२०१॥ व्यासनस्था राषाना वा, शब्द्धस्तस्तिवदतोषिया ।

सरवाहडा गञास्त्रा सुपुता जामतोऽपि वा॥१२२॥ श्रुचिम्,ता ज्ञानवन्त्रो, ग्रुव्मीता जपानतये । तस्य दर्शेन-संस्थरीत, प्रमर्जनम् व विचले ॥१२३॥

भासन स पैठा हो सोवा हो, चलता हो, लहा रहा हो, पाने पर फैठा हो हाथी पर सवारी किये हो, सुपुष्ति में हो निजा में हो सम्बन्ध भागता हो ॥-

हो अपना जातता हो ।-जो प्राप्त हो ।-जो प्राप्त हो ।-जो प्राप्त हो । उसके दर्रीन, सार्यनगांत्र स पुतर्जन्य मही होता ।।>>>।--।>>>।

समुद्रे वैयथा तोयं, चीरे चीरं जले जलम्॥ भिन्ने कुंभे यथाऽकाशं, तथातमा परमात्मिन ॥२२४॥

जैसे समुद्र में नदी मिलती है, जल में जल, दूध में दूध, घटाकाश में महाकाश मिल जाता है, उसी प्रकार ज्ञानी परमात्मा में मिल जाता है।।२२४॥

तथैव ज्ञानवान जीवः, परमात्मिन सर्वदा । ऐक्येन रमते ज्ञानी, यत्र क्रत्र दिवानिश्रम् ॥२२५॥ ऐसे ही जीव परमात्मा में संलग्न-ज्ञानी-एकल की प्राप्त,

श्रकेले रात्रि दिन इधर उधर विचरते रहते हैं ॥२२५॥

एवं विधो महायुक्तः, सर्वत्र वर्तते सदा । तस्मात्सर्वप्रकारेण, गुरु-भक्ति समाचरेत ॥२२६॥

इस विधि से "महामुक्त" सर्वत्र सदा वर्तते रहते हैं। इस लिये सर्व प्रकार से गुरु-भक्ति आचरण करना चाहिए॥२२६॥

गुरुसंतोषणादेव, मुक्तो भवति पार्वति ! श्राणिमादिषु भोक्तृत्वं, कृपया देवि जायते॥२२७॥

हे देवी पार्वती । गुरु को सन्तुष्ठ करने से शिष्य मुक्त होता है और अणिमादि (अणिमा, महिमा, छिषमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व और विशत्व) सिद्धिया जो–दुर्छभ हैं, वह भी

शिष्य को सुलभता से प्राप्त हो-भोगती हैं ॥२२७॥

साम्येन रमते ज्ञानी, दिवा वा यदि वा निशि । एवं विघो महामौनी,त्रैलोक्येऽसमतां ब्रजेत॥२२८॥ दिन हो या राषि, इतनी समभाव' में विवरते रहते हैं। इस प्रकार "महामीनी" अधानु-"जबनिष्ठ महात्मा" जेओन्य

۱Ę

गुरुगोवा

में धमानमात्र से विराजते हैं ॥२०८॥ इ.थ. संसारिय सर्वे, गुरुनीताज्ञपेन तृ । सर्वोत्र कामांसु मुज्जन्ति,त्रिसस्यं ममभाषितम्॥२२६ सर्वे ससारी-पुरुव "गुरु-गोठा~जर" से सर्व प्रकार की

कामनाक्षा का सिद्धि पासके हैं-यह मेरा आपण सत्य हैं,-सत्य हैं, सत्य है ॥२२९॥ सत्यं सत्य पुन सत्यं, धर्मसाक्यं मयादितम्॥ सुरु-गीता सम स्तीज,नास्ति तत्त्वं सुरो परम् २३०॥ सत्य है, सत्य है, तित्व सत्य है हि-नैत को प्याहर्ष

पर्मेहव सास्य (कान) कहा है। "गुरुगोता के समान दूसरा

स्वोत-नहीं, बीर गुरु स स्कूबर दूसरा मेह दल नहीं है"।। २६०॥ गुरुर्दे सो गुरुर्देसों गुरुर्तिच्छा पर ता । गुरो परतर्र मास्ति, जिलार क्यमासिते ॥ २११॥ गुरु क्षे देवाँ हैं, वस-गुरुद्दों 'भर्ने' हैं, गुरु में को 'भास्य'

गुरु हा 'यह है, वस-गुरुष 'भन है, गुरु में को 'आसा है बहू ही "परम नव" है। "गुरु से बहा भीन कोड़ नहीं-" यह यह में तीन बार गुरु बद्दता है ॥२२२॥ घन्या माता पिता घन्यों, गोर्च घन्यं कुकोज़्यः। घन्या च बसुषा देवि, यह स्वाहुद्द सकता।॥२६२॥ देवो । जिस मगुष्य में गुरु-महि-यन हाता है उसरी माता धन्य है, उसके पिता धन्य हैं, उसका गोत्र धन्य है, तथा-षह पृथ्वी भी धन्य है ॥२३२॥

श्राकर्षं जन्मकोटीनां, यज्ञव्रततपः क्रियाः ।

ताः सर्वाःसफलादेवि, गुरुसंतोषमात्रतः ॥२३३॥

हे देवी ' करप पर्यन्त के वा करोडों जन्म के यझ, व्रत, तप, और दूसरी शास्त्रोक्त किया, यह सब मात्र एक गुरु को सन्तोप प्राप्त कराने से सफल होती हैं ॥२६३॥

शरीरमिन्द्रियं प्राणमर्थे, स्वजनवंधुला । मातुःकुलं पितृकुलं, गुरुमेव परं स्मरेत् ॥२३४॥

शरीर, इन्द्रिय, प्राण, अर्थ, स्वय के स्वजन कुटुम्बी, 'मार्ता का कुछ और पिता का कुछ, यह सब रूप "श्रेष्ट गुरु" ही को समझना-(ऐसे सर्व श्रेष्ठ श्रीगुरु का ही ध्यान करना) ॥२३४॥

मन्दभाग्याह्यशक्ताश्च, ये जना नातुमन्वते । गुरुसेवासु विसुखाः, पच्यन्ते नरकेऽशुची ॥२३५॥

मन्द-भागी अशक्त तथा गुरु-सेवा से विमुख, जो मनुष्य इस उपदेश पर ध्य न नहीं देता-बह अपवित्र नर्क में रंधता रहता है-दुखी होता है ॥२३ -॥

विद्याधनं बलञ्चैव, तेषां भाग्यं निरथेकम् । येषां गुरुकृषा नास्ति, श्रघो गच्छन्ति पार्वति ॥२३६॥

हे पार्वती । जिस पर गुरु कृपा नहीं है उसके विद्या वन षल, भाग्य सर्व निरर्थक हैं । उसकी अन्नोगति होती है ॥२३६॥

गुरुगोरा अन्ना विष्णुक्ष रुद्रक्ष, देवाक्ष विवृक्तिनरा ।

सिद्धपारणपचाञ्च, घन्ये च सुनयो जना ॥२३७। गुरुमाध' पर तीर्घ,-मन्पतीर्घ निरर्धकम । सर्वतीर्धमयं देवि । श्रीगुरोधरणाम्बुजम् ॥२३८॥

नक्षा, विष्णु करू, देवता, पिट, किन्तर, सिद्ध, भारख, सर् भौर भन्य जो मुनि आदि हैं (इन सब में) -'गरु-मान' यह अंग्र-दीर्छ' है अन्य टीर्थ निरर्थक हैं। है

देवी । भीगुद के चरण कमछ 'सर्व तीर्य मय' हैं ॥२३७-- ३८॥ बम्याभोगरतामन्दाः, स्वकान्तायाः पराङ्मुलाः। बतः परं समा देनि, कथितम्न सम प्रिये ॥२३६॥

हे प्रिये । मेरा यह स्वास्म प्रिय परमश्राय, बन्या से मोग करनेवाले. स्वभ्वी से विसुक्त ठया-परस्त्रीगामी मनव्य को कमी मव ऋदना ॥१३९॥

इदं रहस्यमस्थ्रष्ठं, शक्तव्यं य वरानने । सुगोर्प्यं च तबाग्रेह, ममारमग्रीतये सति ॥२४०७ हे सही ! मैंने अपना गण्ड से गुण्ड रहस्यसय-काम हुन है

क्या है। क्योंकि-त मेरी प्रियदमा है। इससे आस्म-प्रीति क सर्वे करा है ॥२४०॥ स्वामिलक्यगयेशाचास्वैष्यवादीस पार्वति ।

म बक्तव्यं महामापे, पादं स्पर्शे क्रस्टबमे ॥२४१ दे महामाये ! स्थामी कार्तिक गयोशानि मुक्य-गण, तवा वैष्णवादि जो हमारे चरणों में पड़ते हैं उनसे भी मैने प्रकट नहीं किया वह गुप्त रहस्य तुमसे कहा है ॥२४१॥

श्रभक्ते वञ्चके घूर्ते, पाखराडे नास्तिकादिषु । मनसाऽपि न वक्तव्या, गुरु-गीता कदाचन ॥२४२॥

अभक्त, ठग, नीच, पाखपडो तथा, नास्तिक आदि को मन से भी कोई दिन इस गुरु-गीता के कहने की इच्छा रखना नहीं ॥२४२॥

गुरवो वहवः सन्ति, शिष्यवित्तापहारकाः । तमेकं दुर्लभं मन्ये, शिष्यहृत्तापहारकम् ॥२४३॥

शिष्य के द्रच्य को हरण करनेत्राले तो गुरु घहुत होते हैं, पर शिष्य के हृदय के ताय को हरने वाले—(वास्तविक शान्ति देने वाले) तो एकादही (दुर्लभ) होते हैं—ऐसा मैं मानता हूँ ॥२४३॥

चातुर्यवान् विवेकी च, ऋध्यात्मज्ञानवान् शुचिः। मानसं निर्मत्तं यस्य, गुरुत्वं तस्य शोमते ॥२४४॥

जो चतुर हों, विवेकी हों, अध्यात्मज्ञान के ज्ञानी हों, पवित्र हों-निर्मल-चित्तवाले हों उन्हीं को गुरुत्व जोभा देता है ॥२४४॥ गुरवो निर्मलाः शांताः, साधवो मितभाषिणः। कामकोधविनिर्मुक्ताः, सद्याराजितेन्द्रियाः॥२४५

'सद्गुर'-निर्मेल ज्ञात, दैवीसपत्तिवाले, मितभापी कामकोध से अत्यन्त रहित, सदाचारी और इन्द्रिय-जीत होते हैं ॥२४०॥ ७२ गुरगीता कुत्तीचा ग्रुकमकोस्तु, बेदग्रास्त्रानुसारतः । मुख्यते पातकाद्वधारा,-सुकमको विशेषतः ॥२४६॥ भित्तन बेदग्रास्त्रानुसार गुरमीक को हो, ता बह गुरू-मण सब प्रकार से बीर पार्गे से मुक होता है ॥२४६॥

दु"सनं च परित्यवय, पायकर्सं परित्यजेत् । चित्त-चिन्द्रभिदं परव, तस्य दीचा विधीयते ॥२४०॥ स्टेट संग को किताति त्याग किया है, पायकर्मी को कियाँने बोदा कौर जिनके चित्र का चिन्तरत-ध्वर गुरुगीय क्रान" है-

बर्री "बोह्य-योग्य हैं" ११२४०॥ चित्तरमान-नियुक्तम, कोच-मर्च-बिवर्जित । द्वैत माबपरिस्पागी, तस्य दीचा बिघीयते ॥२४८॥ मिसका लाग में चित्त निमुक्त है, जो गर्च कोपाति से

रहित है, को द्वेतमाय का परित्यामी है, वहां दक्षा-याग

है ॥२४८॥

पत्तकस्त्रयमुक्तस्यं, सर्वभूतहितं रतम् ।

निर्मेश जीवितं पस्य, तस्य दीवा विभीपते ॥२४८॥

वो इन क्रमुवीं से युक्त है मावीमान के हित्त में रत है, और मिसका जीवन निर्मेत्र है, वही वीक्षा-भोग्य है ॥ ४९॥

ाक्रयमा चान्त्रित पूर्वे, दीचाजालं निक्षितम् । सन्त्र-दीचाऽमिष साङ्गोपाङ्गं सर्वे शिवोदितम्। २५०॥ ं शास्त्रानुसार निकाम-कर्ष करके जो इद्धिचत्त होचुका है-उसी को 'मंत्र दीक्षा' साङ्गो पाङ्ग कल्याणप्रद' होसक्ती है।।२५०॥ कियायासादिरहितां, गुरु-सायुज्य रायिनीम् ॥ गुरु-दीन्तां विना को वा, गुरुत्वानार-पालकः॥२५१

यह किया गुर-सायुज्य दायिनी है। विना गुरु-बीशा के गुरु के आचार को कौन पाठन कर सक्ता है १ अर्थान्-कोई नहीं।।२५१॥

शको न चावि शको वा, देशकार्डिघ समाश्रयेत्। तस्य जन्मास्ति सफलं, भोगमोचफलपदम् ॥२५२॥

शक्त हो अथवा अशक हो, तो भी जो श्रीसद्गुरु के चर हों का आश्रय करता है—उसका जन्म सफल है, इसमें तुम्हें किसी प्रकार का संशय नहीं करना ॥२५२॥

श्रत्यस्तिचित्तपक्वस्य, श्रद्धाभक्तियुतस्य च । प्रवक्तव्यमिटुं देवि, ममात्मपीतये मदा ॥२५३॥

हे देवी ! जिसका चित्त अत्यन्त शुद्ध होगया है, जो श्रद्धा— भक्ति से युक्त है, उसको यह मेरा श्रियज्ञान-जो तुझने कहा है— कहना ॥२५३॥

सिच्चदानन्दरूपाय, व्यापिने परमात्मने । नमः श्रीगुरुनाषाय, प्रकाशानन्द्-मूर्तये॥२५४॥

सच्चिदानन्दरूप, व्यापक परमात्मा, प्रकाशानन्द-मूर्ति श्री गुरुताथ को नमस्वार हो ॥२५४॥ SER सत्यामन्दस्यरूपाय, बोबैकसुखकारिये । नमी बेदा तबेखाय, गुरबे बुद्धिसाखिये ॥२५४॥ मध्यदानन्द-स्वरूप, तल्ल्यानरूप, अद्वितीय रूप, मुखद्वि देवाञ्चदारा जानने योग्य सवा-यदि के साक्षा ऐसे भी गुरुरेव

को नमस्त्रार हो ॥२७५॥

ममस्ते माथ भगवत्. शिवाय गुरुरूपिये । विद्यापसारसंसिटप्ये. स्वीकतानेकविग्रह ॥२५६॥ गरकप में कल्याम कर्ता स्वामी भगवान को नमस्कार है।

जो विधा के सबतार-बान स्वरूप, भक्तें के ख्वार करन के क्रिये भनेक रूप घारण करते हैं ॥२५६॥ नवाय मबस्याय, परमार्थेक-स्विधे । सर्वाज्ञान-तमोमेद-भानवे चित्रुघनाय ते ॥१४७॥

स्वतन्त्राय दयाक्कप्तविद्यहाय शिवारमने । परतन्त्राय अक्तामों, भव्यामां भव्यरविशे ॥२४८॥ विवेकिमां विवेकाय, विमर्शीय विमर्शिनाम । प्रकाशिमां प्रकाशाय, ज्ञामिनां ज्ञानरविधे ॥२५२॥ प्रस्तात्वारचेयो प्रष्ठे, समस्क्रवीमुपर्यथ । सदा मध्यसर्पेक, विभेद्दि भवदासमम् ॥१६०॥

परमार्थ में एक रूप दोवे हुए भी जा अनक रूपों में स्मापक ि भीर सर्वे प्रकार के शान का प्रकट करने वासे 'शूर्य रूप' तथा "पिन-स्पो पर्न' के पन वाले हैं।-

कल्याण करने में जो दया करने के लिये पूर्ण रूप से स्वतंत्र हैं भक्तों के जो आधीन हैं, और तेजस्वियों के तेज हैं।— विवेकियों में विवेक रूप हैं, विमर्शियों में 'विमर्श रूप' तथा प्रकाशियों में 'प्रकाशरूप' और ज्ञानियों में 'ज्ञान रूप' हैं—

हे गुरुदेव । आगे से, पीछे से दोनो वाजुओं से, ऊपर-नीचे सब ओर आपको नमस्कार । सटा मेरे चित्तरूप आपका आसन स्थापो, अर्थात् मेरे चित्त में आप नित्य विराजिये॥२५०॥२५८॥॥२५९॥२६०॥

श्रीगुरुं प्रमानन्दं, वन्दे ग्रानन्द्विग्रहम् । यस्य सन्निधिमात्रेण, चिदानन्दायते नमः ॥२६१॥

परम आनन्द रूप, तथा—आनन्दरूप दंह वाले श्रीगुरु को मैं प्रणाम करता हूँ, कि—जिनके केवल सान्निध्यमात्र ही से मन "चैतन्य-रूप" तथा "आनन्द—रूप" हो जाता है ॥२६१॥

नमोऽस्तु गुरवे तुभ्यं, सहजानन्दरू विणे । यस्य वागमृतं हन्ति, विषं संसारसंज्ञकम् ॥२६२॥ जिनका वचनामृत ससार संज्ञावाले (जन्म-मरण परपरा रूप, ससारात्मक) विष को नाग करता है ऐसे सहजानंद-स्वरूप (स्वभावसिद्ध, आनन्दस्वरूप) आप श्री गुरुदेव को नमस्कार हो ॥२६२॥

नानायुक्तोपदेशेन, तःरिता शिष्य-सन्ततिः । तत्कृपासारवेदेन, गुरुचित्पदमच्युतम् ॥२६३॥

जो गुरुदेव-शिष्यगणों को नाना प्रकार से उपदेश देकर संसार

से पार करते हैं, बन क्रपासार भी गुरू को बेद ने "सानम्द प्रद-अविनाशी" पर से कथन किया है ॥३६३॥

भ्रष्युनाय ममस्तस्मै, गुरवे परमात्मने । स्वारामोक्तपदेच्यूनां, दलं येनाऽच्यूतंपदम् ॥१६४॥

'आस्मविभान्तिरूप' कहे--पद की इच्छा आलों न जिन्हें "कार्यत-अविनाशी" पद दिया है, ऐस अविश्वत-सदहरा,

परमारमा स्वरूप, मो गुरु को नमस्कार है ॥२६४॥ ममोऽन्युताय गुरवेऽज्ञानव्वान्तेकभानवे ।

ब्रिट्य-सम्मार्ग पटबे, कृपा-पीय्य सिम्पने ॥२६४॥ क्षान्यत 'क्षविनाशी-कष्परूप' अज्ञानरूपी श्रोपकार के जिये-100 सर्वरूपं, शिष्य को सामार्ग कराने में कुशस, 'कुण रूपं

'अधत क सागर' ऐसे भी सद्गुर को नमस्कार है। ५६५॥ क्रोमस्यताय गुरचे, शिष्पाऽसंसारहेतचे । भक्तकार्येकसिंहाप, नमस्ते चित्सुकात्मने ॥२६३॥

us बार स्वरूप' भविनाओं स्वरूप शिष्यों के उद्धार कता. प्रत के काय करन में पंक- 'अधितीय सिंह रूप' अमीप सकस्य

हास समित्रानन्त परमहास्वरूप' एस श्रो गुरु को नगरकार 1 1 SEII

गुरुताम सर्म देवं, न पिता म च बांधवाः। मुक्राम सम स्वामी, नदशं परम पदम् ॥२६७॥ क्षेत्र क समान बाड् दबला महीं अलक्षे समान पिना कार वायव नहीं, गुरुके समान स्वामी नहीं, और उनके सरीखा दूसरा एम-पद नहीं है । २६७।।

एकाच्रप्रदातारं, यो गुरुं नैव मन्यते । शानयोनिशतं गत्वा, चार्ण्डालेष्वभिजायते ॥२६८॥

एकाक्षर बताने वाले गुरु को जो नहीं मानता है, वह सौ मर्तवा खान योति को प्राप्त होता है और फिर अन्त में भंगी के यहाँ पैटा होता है ।।२६८।

गुरुत्यागाद्भवेनमृत्यु, मेन्त्रत्यागाद्दरिद्रता । गुरु-मन्त्रपरित्यागी, शैरवं नरकं व्रजेत् ॥२६९॥

गुरु के त्यागने से मृत्यु और गुरु मत्र के त्यागन से दरिष्ठता आती है। गुरु, मत्र (दोनों) के त्याग करने वाले को रोरव नर्क में पड़ना पड़ता है।।२६९॥

शिवकोघाद्ग रुख्त्राता, गुरुकोघाच्छिवोनहि । तस्मात् सर्वप्रयत्नेन,गुरोराज्ञां न लड्वयेत् ॥२७०॥

शिव के क्रोध से गुरु रत्ना करते हैं, पर-गुरु के क्रोध से शिव रक्षा नहीं कर सकते, इसिलये शिष्य को चाहिये कि-सर्व यत्नों करके गुरु को आज्ञा का उल्लघन न करे-आज्ञा का पालन करे।।२७०।।

संसारसागर-समुद्धरणैकमन्त्रं , ब्रह्मादिदेव-मुनि-पूजितसिद्धमन्त्रम् ॥ दारिद्रत्य दुःख-भवरोगविनाशमन्त्रं , इन्दे महाभषहरं गुरुराजमन्त्रम् ॥२७१॥ अः गुझ्नांता संसार रूपी सागर स पार करत बाला एक मंत्र है, जो सिख मंत्र त्रक्षांत्र वृद्धों तथा मुलियों क्वारा पृत्रित है, तथा जो मंत्र

विष्ठ्रवा दुःस-वयानंसार रोग कोनारा करने बाजा है, वस महामय के दरण करने वाले 'गुरु-राज-संत्र' को नमस्त्रार है ॥२०१॥ ससकोटिमहासन्त्राधिकाविष्ठशकारका । एक एक वसी सको नाकनिकालनालाम ॥२०२॥

एक एवं परो सन्त्रों, गुरुरित्यस्वस्थाम् ॥२७२॥ संसार में सन्त्र कोट महार्तत्र प्रचल्ठित हैं, पर वे सब विच को अस वतन्त्र करन वाले हैं। सर्व स सेष्ठ वो यह वो सहर वाल 'गुरु' मह सो है।। ४२॥

यस्य प्रशादाद्यसम्बद्धः,

मस्येष सर्वे परिकरिपतश्च । इत्य विजानामि सदात्मर्प , तस्याक्ष्मिया प्रवाहोऽस्मि निस्यम् ॥५७३॥

जिसके हुपा प्रसाद स "में सर्व हूँ" और "सर्व हत्यमान सुनी में मरी करना मात्र हैं"—इस मकार जो दिने बाहा सकरण जाना है, उन की सद्भुत्रदव के करण कमओ में मैं निश्य समस्कार करता है। १९०१।।

काना है, बन की सत्युरुष्य के चरण कमकों में मैं निश्व समस्य करता हूं ॥१७४॥ कक्षामतिम्पिरान्यस्य, विवयाकाम्लचेलसः । जानप्रभामदानेय, मसार्थ कुरु में प्रभो ॥५७४॥

'इसोम् तस्यम्' हे प्रमा । श्रहातरूप भाषकार स सम्यः तथा विषय (हास्य रुप्ता, रूप रस और गीप) से हार पाय हुए-चुनकिन विषय बाले हुम परं~ टानरूप-स्वात क दान हारा हुमा करों !!!

ठॐ श्रवधृत सदानन्द, परब्रह्मस्वरूपिणे । विदेहदेहरूपाय (श्री) नित्यानन्द नमोस्तु ते ॥

हे प्रणवस्वरूप श्री सद्गुरुदेव ।।। आपसदासर्वदा आनिन्दित रहने वाले-'परम-अवध्त' (महायोगेश्वर) परव्रद्य स्वरूप हें । आप' विदेही' होते हुए भी देह रूप मे भगवान् नित्यानन्द हैं-आपको हम प्रणाम करते हैं ।। ॐ तत्सत् ।।

॥ ॐ गुरु ॐ ॥

॥ तत्मन ।।







यहह्मेनि विनिश्चितं मुनिवरैः स्वज्योतिषां कारणं, सत्यं ज्ञानमनन्तमेवममृतं यत्सर्वविद्याफलम्॥ साकारंसवितुमेहस्त्वमसि तत्तत्त्वावबोधप्रदं, नित्यानन्द! विभुं चराचरपतिं वन्दामहे श्रेयसे॥ ॰ ॐ ॥ **ध ष्य**य श्रीगुर्वेष्टक स्तोन्नम् ॥

कवन्न घन पुष्ठपौत्रादि सब, गृहं बान्धवाः सर्वमेतद्धि जातम् । गुरोरक्तिः घपग्रेमनस्येत्र वन्नं,

तसः कि ततः कि ततः कि ततः किस्।।१॥

रत्रो, जन, पुत्र-पीत्रादिसन, एह, बंधुवर्ग [कीर इसके
सिवाय 'त्रारोर' सुरूपम्'- सुन्दर-रूपवान-हारीर' व्यक्ति वनामी
प्राप्त ही परस्तु-सीगठ के चरण कमध्ये के विषे मन वो न

क्या तो फिर, इनस क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनस क्या १ [यह धत्र क्रिस काम के १-मरे ! कुछ भी नहीं] ॥१॥ धदकुरियेदी मुखे शास्त्रविच्या,

पदङ्गादेयदा मुम्ब शास्त्रावचा, कवित्वादि गद्य सुपय करोति । गुरोरङ्गिपये ममस्येग्न सम्मं, तसर्वितन किंतित किंतत किम् ॥२॥

द् करों (शिक्षा करन, स्याकरण, निरुद्ध, धौरत् और क्योरिय) सदिव बद और दूसरे शास्त्रों की विधा कंशान हो, ब्यादि में कवित्व हो प्रमक्ता गया अवका-क्यान प्या रच, परन्तु-मानुन के परण कमर्यों में ओ मन न सना हो, सो फिर इसस क्या है देन क्या है हमन क्या है हस क्या 1821 विदेशेषु मान्यः स्वदेशेषु धन्यः, मदाचारनित्यः सुवृक्तिने चान्यः । गुरोरिह्न पद्मे मनश्चेन्नलग्नं , ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम् ॥३॥

विदेश में मान-सन्मान पाया होय, अपने देश में धन्य-समझा जाता हो, नित्य सदाचार पालन करता हो, सुवृत्ति – (शुद्ध आजीविका वाला) हो, परन्तु-श्रीगुरु के चरण कमलों में मन न लगा हो, तो फिर इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या ॥३॥

> चमामण्डले भूपभुपालवृन्दं, सदा सेवते यस्य पादारविन्दम्। गुरोरंघिपद्ये मनश्चेन्न सग्नं, ततः किंततः किंततः किम्॥४॥

पृथ्वी मंडल में बड़े बड़े राजे रजवाड़ोंके समूह जिनके चरण-कमल सदा सेवन करते हों, तो भी जो मन श्रीगुरु—चरण कमल में नहीं लगा, तो फिर इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ! इनसे क्

न भोगे न घोगे न वा राज्यभोगे , न कान्तासुखे नैव वित्तेषु चित्तम् । गुरोरंघिपद्मे मनश्चेन्नलग्नं । ततः किं ततः किं ततः किंम् ॥५॥

गरमीग ᇊ भित्त म दिपयों के उपमांग में म विषय पदाय की प्राध्विहर षोग में, न राज्य के उपमोग में, न ह्यों सुख में, तैस दी-न सम्पति भादि फिसा में छगना हो । भयान् भारी विरक्त होन वोमी-जो सन शीगर क बराए कमडों में नहीं छगा, तो फिर इनस क्या रै इनस क्या १ इनस क्या १ इनम क्या ॥ ॥ यशोमे गप्त दिस दामप्रतापा-रजगद्रस्तु सर्घे करे पत्मसादात्। गरोरधिपद्ये मनरचेन्न जान तत किंतत किंतत किंतत किम ॥६॥ बान के प्रताप करके मरा यश दिशाओं में फैठ गया 🖏 तवा-जिसको भूपा स कगर् की सब बस्तुएं करवल गत हैं, एस भीगृह के चरख कमसों थिये सम न समा; हो फिर इनस क्या रै इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ११६॥ भरयये निवास स्वगेहे च कार्या , म देहे मनो धर्तते में भनार्ये । गरो रंप्रिपचे समस्येत्म खरमं । तत किंतत किंतत किंततः किम्॥७॥ मेरा मन को-'मनार्थ' एसे 'देह' के विपे (देह, तथा-कर्सव भी-की, पुत्र हुब्सादि से) न टक्टे को फिर चाहे बन में बार्ड, या-पर दी में याँ सदा मुक्त दी हैं-पेसी मान्यता है। शी

मों जो बी गुरु के चरण कमछों में मन महीं छगा वो फिर इन से क्या है इन से क्या है इन मा क्या है इन से क्या है।।।।। श्रनध्यीणि रत्नानि युक्तानि सम्यक्, समालिङ्गिता कामिनी यामिनीषु। गुरोरिष्पद्मे मनश्चेन्नलग्नं, ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम्॥=॥

महा मूल्य वान् रत्न प्राप्त हों, रात्रियों मे कामिनियों से अन्छी प्रकार आलिङ्गन किया हो-अर्थात् ऐहिक सुख-देभव संपूर्ण तया हों, परन्तु-श्रीगुरु के चरण कमलों में मन न लगा, तो फिर इन सब से क्या ? इन सब से क्या ?

गुरोरष्टकं यः पठेत्पुर्व्यदेही, यितभूपितिर्द्वह्मचारी च गेही, सभेद्वाञ्ज्ञितार्थे परब्रह्मसीख्यं, गुरोरुक्तमार्गे मनोयस्य जग्नम्॥६॥

इस गुरु अष्टक का जो पुर्यवान् मनुष्य पाठ करे, और गुरु के वताए हुए मार्ग में जिसका मन संलग्न-(लगा) हो, वह यति, भूपति, ब्रह्मचारी अथवा-गृहस्थी इच्छित अर्थ-फल, तथा-''परब्रह्म-सुख" (पर्यानद "नित्यानन्द") पाता है ॥३॥

ష

तत्सत्

इति श्रीमत्परमहस् परिव्राजकाचार्य-श्रीमच्छंकराचार्य विरचितं श्रीगुरोरष्ट्रकं

॥ समाप्तम् ॥

ॐ गुरु ॐ

5---

गुरुमहिमा [पद-राग भैरवी]

गुरु की महिमा अपरंपार ! आपे कृपा करे तक वो जन, पाने रूप अपार !!

।।रका।

जेते मृत प्राणी पुनि बग में, वे जिनके काचार ।
यह धव हम निरुषय कर लानी तुम दीनी जी मतुष सवतार ॥१॥
जैसे मणुका बने काष्टरे, मिस्न मिस्न काकार ।
स्त कामये सबहि किरल हैं, वैस्रहि तुन किरतार ॥२॥

कोइक जानव मर्स दुन्यारो सो जन साथि गतार । मन सागर से बह दिर जानव नापक्षि होनोजी जनार ॥३॥

भव स्तार संबद्धार जावत आपाई होबाजा च्यार ॥२॥ पार अपार महीं कोड साक्षेत्र अर्थ डर्ड विस्तार ।

पेसो रूप सम्बंगे निस्पानन्त गुरुजी मिले दिस्तार ॥॥॥

वोद्धाः।

शुरु इक्सक शिप इंस है, चुन चुन काहत स्रोट । भन्दर हाब सहाय है, बाहिर मारत बोट ॥१॥

श्रीगुरु-शरण [रागपद सोाहिनी]

---.o:---

श्री गुप्तानन्द गुरु आपकी, मैं शरण मे अव आ चुका ॥ ॥टेक॥

श्रव आपकी मैं ले शरण, फिर कौन की लेकें शरण ।

बहुतेरा इत उत जगत में पुनि तात भटका खा चुका ॥१॥

जिस वस्तु को मैं चाहता था, आज उसको पा चुका ॥१॥

कर दरश दिल से शोक नासे, चित्त अब सुख पाचुका ॥२॥

मोपे दयालु कर दया निज श्रग से लिपटा लिया ॥

वो ब्रह्म आतम बोध मुझको, युक्ति से समझा चुका ॥३॥

अब नाहिं चिंतालेश चित्त को,चित्त निज निर्मल भया ।

यह कहत नित्यानन्द, नित्यानन्द मित रस छा चुका ॥४॥

दोहा ।

कविता सज्जन जन पढ़ें, पढ़कर करें विचार । र सक विहारी रसिक में, गयो जमारो हार ॥ *द*६ गुरुगेश *8*

, , , ,

मद्गुरु के प्रति शिष्य की कृतज्ञता

[पद]

सत् गुरु दीन बमाछ, इमारे सन् गुरु दीन दमाछ ।

ाटेका। फिल्मी कार्य कार्या भर्ने का

जिमकी कृपा कटास मई तब ,
किमक बढ़ोपनसाछ ॥ इमारे ॥१॥

गुरू तल को सर्म छन्नो निश , कहुछ क्योंक जे साछ ॥ इसारे ॥२॥

माव वाव पस्ती शुन बांस्व ,

क्षेत्र सके कोट बाछ ॥ इसारे ॥३॥ कर्नुगुरु-पर दोऊ कोर कर .

> मैं निस्पानन्द त्रियकाळ ॥ इसारे ॥४॥ -----

(२)

इमारे सद्गुड नदर निद्धः , वारित महारो दूर कियो ॥

कोदि युगत युग सरमियोरे, हुः व नहीं टरियो । एक पक्षक की सकक मेरे, मोंकि निकास दियो ॥१॥ मूँठे धन के कारने रे भटिक भटिक के मुयो।
साँची दौलत सतगुरुदीनी, जन्म सफल मारो हुयो।।२॥
मैं निर्धन कंगाल को रे, प्रेम प्रीति से लियो।
खरचा खाया बहुत लुटाया, पानो के ज्यो पियो।।३॥
गुप्त आत्मा लाल मिला जब, मुख के साथी सोयो।
आवन जावन खेद मिट्यो सब, जीव आनन्दित हुयो।।४॥

ब्रह्मपद की प्राप्ति ।

मेरो रूप मैं पायो गुरुजो शरण आपकी आके ।। ।।टेका।

ठख चौरासी योनि सुगत के मनुष देह अब पाके ।
ठख चौरासी सब ही छूटी श्रीगुरु श्रीमुख फाखे ॥१॥
इस संसार में सार नहीं है पामर होय सो भटके ।
इम इसकी सब जान पोठ अब विषयुत विष जो फाके ॥२॥
तीन ही ठोक अरु चौदासुबन को गाज करे दे डके ।
ऐसो राज दियो सन् गुरुजी, ताहि पाय हम छाके ॥३॥
मोह ममता अरु मान बढ़ाई अंत किये निज तन के ।
नित्यानन्द ब्रह्म पद पायो श्री गुष्त गुरू पद ध्याके ॥४॥

ममोस्त्वनन्ताय सङ्ख्यमूर्तये ,
 सद्ध्यप्ताक्षिशिरोदवादवे ।
 सद्ध्यनम्न पुरुपाय शास्त्रतं
 सद्ध्यनम्न पुरुपाय शास्त्रतं

ø

- ठ असिविगिरिसर्म स्यान् कञ्चलं स्मिन्युपात्रे , सुरक्तवरशास्त्रा क्षेत्रको पत्रमुर्वी ।। स्थ्रिकाति पत्रि-ग्रहोत्सः शारता सर्वेकातं । कद्वि तथ गुणानामीश पार न पाति ॥२॥
 - ठ लमेव माता च पिटा कमेच , लमेव बन्युरच सता लमच । लमेव विद्या द्रविष्ठं लमेच , लमेव सर्वं मम देव देव ।।२।।
 - छोन न बाधा मनसेन्द्रियेशं कुच्चात्मन्य वा मक्तित्वमावात् । करोमि वशस्यकर्तं परस्मै , ग्रारायणायति समर्थमामि ॥४॥

श्री प्रणात्तरी

प्रकाशक— भाईलाल भाई डी. त्रिवेदी

वकील हाईकोर्ट कैम्बे (Cambay)

> ্ডি ভূমি

पं० कान्तिचन्द्र श्रीनिवासजी पाठक

प्राप्तिस्थान---

रतलाम । सन् १९३७ ई०

सन् १६३७ ई०

प्रथमवार २०००] [मृल्य ।)



. . .

गुरुमज्ञामसादेन, मुल्गींना यदि परिहतः। यस्त सम्बुध्यते तस्त्रं, विरक्तामेषसागरात् ॥

--(शबधूत गोता)

₩ परिचय ₩

समय समय पर प्रेमी जिज्ञासु-भक्तजनों ने श्रनन्त श्री श्रवधूत महाप्रभु (सद्गुरुदेव श्रोनित्यानन्दजी महाराज) वापजी से जो प्रश्न किये, श्रोर उनका विनोद पूर्वक-शास्त्रीय प्रमाण- (श्रोक) देते हुवे, श्रापश्री (श्रीमहाप्रभु वापजी) ने जो उत्तर दिये-उन्हीं का "प्रश्नोत्तर" रूप यह संग्रह है।

यद्यपि-"प्रश्नोत्तरी" नाम से कई पुस्तकें प्रख्यात है। परन्तु-हमारे श्रापके दृद्यों में समय २ पर उठने वाले प्रश्नों का यथार्थ 'प्रतिरूप', एवं उनका 'समाधान' पूर्वक 'श्रानन्द का मार्ग' दिखाने वाली-यह "प्रश्नोत्तरी" किंतनी उच्च श्रेणी को है ? यह इसके पाठ करने से ही स्पष्ट प्रतीत होजायेगा इसमें सन्देह नहीं। श्रस्तु—

--: न्रमा-याचना :--

तत्काल ही नोट कर लेने पर भी, श्री महाप्रभु के कथन का पूरा २ भाव इन सङ्कीर्ण- छोटे छोटे शीर्षकों में आ नहीं सका है, तथापि-जितना भी है, इतने से ही—

"प्रीयतां मे हरिर्गुरुः"

सग्रहकर्त्ता—

मनोमयेन कोपेणाऽभिचायाः परमाञ्चतम् ।

सप्टाऽऽनन्दमय कोपे, "निस्पानन्दो³³ विराजसे ।

अथ मगल-स्तुति।

विज्ञानमयकापेण, विचायाम निकेतनम ॥

स्टि-शोमादि-नैपुष्य, इसगेर ! नमोस्त से ॥



गुर्वाक्षा गुर्रिष्तु गुरर्वेदोमहम्बरः ।



प्रणोत्तरी



गुरु-शिष्य-संवाद

(शब्द-गुरु, चित्त-चेला)

१ प्रश्नः— संसार का बीज क्या है ?

उत्तरः मम योनिर्महद्ब्रह्म, तस्मिन्गर्भे दधाम्यहम् । संभवः सर्वे भूतानां, ततो भवति भारत ॥

श्रर्थः—मेरी महत् ब्रह्मरूप 'प्रकृति' श्रर्थात्-त्रिगुणमयी माया,सम्पूर्ण भूतों की योनि है, श्रर्थात्-गर्भाधान का स्थान है, श्रोर में उस योनि में 'चेतनरूप बीज' को स्थापन करता हूँ। उस जड-चेतन के सयोग से सब भूतों की उत्पत्ति होती है।
—(गीता १४-३)

0 ----

प्रप्लोत्तरी

२ प्रका-संसार का क्राधिष्ठान कीन है ?

उत्तरः-स्वमकाशमिष्ठानं, स्वयभूय सदात्मना ।

न्नसायदमपि पियदायरं, त्यव्यतां मलमायरमत्।।

क्यां - सर्थं मकाग्रकप को कगत् का क्रमिष्ठान परक्रक है। तहप सर्थं होकर, सम्पूर्ण प्रकारक को सस्र ने सरे ओडे की

तरह त्याग करें।
—(योगवाशिस)

प्रस्त- संसार का अधिष्ठाता कौन है।

वचरा- मयाध्यक्षेण मकृतिः, सूयते सचराचरम् । देवनानेन कॉन्तेय, कगदिपरिमर्तते ॥

श्चर्यः—मुक्त समिग्राता क सकाग्र से यह मेरी माया। कराकर सहित सब कगत् को रखती हैं। श्रीर ऊपर कहें हुए

देतु से ही। यह संसार आधागमन रूप चक्र में भूमता है।
----(गीता ह-१०)

ध प्रशम संसार में भाकर का करना चाहिये !

वत्तरः — यहना पुष्पपुश्चेन, ब्रीतर्प कायनीस्त्वया । पार दुःखादयेगन्द्रं, तर यायम भिषत ॥

श्चराः — दे जीय ! यह मानय बह क्यी 'मीका ऐस वैम (माचारण) पुगयरूपी मृस्य म नहीं मिली दें; श्चपितु—महार पुर्यक्रिपी मृत्य देने के पश्चात् ही प्राप्त हुई है। यह नौका ट्रट जाय, उसके पहिले, इस ससार-सागर के उस पार जाने का खंत (लगन) से प्रयत्न कर। तथाः—

यथा विशुद्ध त्रादर्शे, विस्पष्टं दृश्यते ग्रुखम् । त्र्राधिकारिशरीरेऽस्मिन् , बुद्धावात्मा तथैव हि ॥

श्रर्थः—शुद्ध, साक द्रपंण में जैसे मुख स्पष्ट दिखाई देता है, वैसे ही श्रधिकारी मुमुचु के शरीर मे बुद्धि के विषय श्रात्मा दिखाई देता है।

भावार्थः—इस ससार सागर से तरने के लिये श्रातम दर्शन करना चाहिये। —(श्रातमपुराण)

प् प्रश्नः संसार सार है, या श्रसार १

शर्थः—यह सम्पूर्ण जगत् श्रनित्य है, चैतन्य स्वरूप श्रात्मा की सत्ता से ही स्फुरित होता है – वास्तव में क्रल्पना मान्न है श्रीर श्राध्यात्मिक, श्राधिदैविक एवं श्राधिमौतिक इन तीनों दुःखों से दृषित हो रहा है, श्रर्थात्— तुच्छ है, सूठा है, तथा श्रसार, निन्दित श्रीर त्याज्य है, ऐसा निश्चय करके ज्ञानी पुरुष उदासोनता को प्राप्त होता है। — (श्रप्टा० १-३)

प्रयोगरी ६ महन— जीव ब्रह्म एक है, या – क्या [उत्तरः - तार्किकार्णाञ्च नीवेशी, याच्यावेती विदर्वेषा' ! खस्यौचसांस्य योगाभ्यां बेदान्तैरेकवा वयोः॥ क्षर्यः—तार्किको के 'जीव' क्रीर 'ईश्वर'यह 'वाष्य' हैं-पेसा बानीजन जानते हैं सांच्य और योग से यह हो 'सच्य' हैं, और क्वनिपर्वों से इन वोनों की 'एकता' है तथा-"जीवो ब्रह्मेव नापरा" मावाची-जीव और अझ एक ही हैं, दो नहीं। -(अठिः) ७ प्रकाः <u>मञ्जूषा मात्र का कतव्य क्या है ?</u> उत्तर-- स्वापीने निकटस्पितेऽपि विमर्ज हानाइते मानसे । विख्याते मुनिसेवितेऽपि इधियो-न स्नान्ति तीर्थे दिवाः ।। यचत्कप्रमहो विवेकरहिता-स्तीर्घार्यनोदःस्विताः । यत्रक्याप्यत्रपीमतन्त्र अक्षपी. मर्जित दृःस्माकरे ।। —(भव इरि) सर्थं --- 'स्य स्वरूप की माप्ति करना मनुष्यमात्र का करान्यु

है । यह मासि "बान" से दोती हैं। बान दी मासि "सम्ब

समागम" के सिवा नहीं। सन्त-समागमही महान् "तीर्थ" है। इस तीर्थ मे महा विख्यात वसिष्ट श्रौर श्री रामचन्द्र जी ने **ज्ञानामृत से भरपूर "योग वासिष्टरूपी मानसरोवर" में वैट** कर ज्ञानामृत का पान किया। याज्ञवल्क्य श्रौर गार्गी ने ज्ञानामृत से भरपूर "उपनिषद् रूपी मानसरोवर" में वैठ कर, शानामृत का पान किया। महादेव और पार्वती जी ने, श्री-रुप्ण श्रीर श्रर्जु न ने, श्रीकृष्ण श्रीर उद्धव ने, वेदव्यास श्रीर शुकदेव जी ने, शुकदेव जी श्रौर जनक ने, जनक श्रौर याज्ञवल्क्य ने, जनक भ्रौर श्रष्टावक ने, श्री शुकदेव जी श्रौर परीक्षित ने, शौनक और स्तपुराणी ने, श्री शकराचार्य जी श्रीर पद्मनाभादि शिष्यों ने, विद्यारएय स्वामी श्रीर मुमुचुश्रों ने, श्रीमद्वसभाचार्य जी श्रौर कृष्णदास जी श्रादि शिष्यों ने, थी रामानुजस्वामी, श्रद्धे तस्वामी श्रीर ऐसे श्रसख्य श्राचार्य महान् महात्मा, मुमुचु-भक्तों ने "सत-समागम" रूपी तीर्थ मे स्तान कर, (वास्तविक कर्तव्य कर) "मोच लाभ" किया और दिया, बैसा ही करना-कराना इष्ट-कर्तव्य है।

प्रश्नः संसार में दान कौन सा देना योग्य है ?

उत्तरः सर्वेषामेव दानानां, ब्रह्मदानं विशिष्यते । वार्येत्रगोमहीवासस्तिलकांचनसर्पिषाम् ॥

श्रर्थः — जल, श्रन्न, गाय, भूमि, वास, तिल, सुवर्ण श्रीर घी इन सब दानों से वेद-विद्या—"ब्रह्मविद्या का दान" श्रेष्ठ है।

मय्योत्तरी

प्रका- संसार में <u>बाकर</u> कौन वस्तु की प्राप्ति करना पोम्प है ? भादां मध्ये सयान्ते, मनिमृतिफल्दं,

> कर्ममूखं विशाखं, बारना ससारष्ट्यं ध्रममदम्तिता-शोकवानेकप्रम ॥

कामक्रोधादिशास्त्रं, सुतपञ्चयनिता कन्यकाप**चिसं** र

क्रिरवाञ्चक्कासिनैनं, पदुमविर्मित-

भिन्तयेद्वासुदेशम् ॥ (वेदाण्तकेसरी)

कथा-कादि में मध्य में कीर कन्त में कसदूक्य होते हुए। जनमारण कप फल को देने थाले कमकप मुख्याले विस्तार

शान्त्यादिः परिचीयतां दृढ़तरं
कर्माशु सन्त्यज्यताम् ॥
सिद्द्वानुपसर्पतां प्रतिदिनं
तत्पादुके सेन्यतां ।
ब्रह्मैकान्तरमर्थ्यतां श्रुतिशिरोवाक्यं समाकएर्यताम् ॥१॥

श्रर्थः—'सत्पुरुषों का संग' करना, भगवान् में 'दृढ़ भक्ति' धारण करना, 'शान्ति' धादि गुणों को 'धारण' करना, श्रत्यन्त दृढ़ 'कर्मों' का जल्दी 'त्याग' करना, उत्तम 'विद्वान्'- (श्रोत्रिय, ब्रह्मनिष्ट) की 'शरण' में जाना, उनकी 'पादुका' का नित्य 'सेवन' करना, एक श्रत्तर रूप 'ॐकार' के ज्ञान की याचना करना, तथा श्रुति मुख-"वेदान्त" वाक्यों का भली प्रकार 'श्रवण' करना।

११ प्रश्नः = ब्राह्मण किसको कहते हैं १

उत्तरः— शमोदमस्तपः शौचं,त्तान्तिरार्जव मेवच । ज्ञानं विज्ञान मास्तिक्यं, ब्रह्मकर्म स्वभाजम् ॥

श्रर्थः—श्रन्तः करण का 'नित्रह', इन्द्रियों का 'दमन' बाहर भीतर की 'शुद्धि', धम के लिए 'कष्ट सहन' करना श्रीर 'चमा' भाव, एवं-मन, इन्द्रियों श्रीर शरीर की 'सरलता' 'श्रास्तिक बुद्धि',शास्त्र विषयक 'ज्ञान' श्रीर "परमात्मत्तत्व का श्रद्भव" ये ब्राह्मण के स्वाभाविक कर्म है। =

क्तरः शौर्य तेनो एतिर्वाह्यं, युद्धे बाष्यपत्तायनम्। दानगीरवरमावस, खानं कर्म स्वभावनम्।।

बाया—किसमें श्राम्बीरता तेज धैर्य चतुरता झीर युव में से न मागने का स्वभाष, पर्य दान और स्वामी भाव (बागीर मिस्साये माव से सम का दित सोच कर, ग्राम्बाबद्धारा ग्रासन बारा मेम के सदित, पुत्र के तुष्य-शजा को पासन करने का माव) ज्वमाव हो से हो। बह क्षिय कहाता है।

१६ प्रया- यैह्य किसकी कहते हैं!

क्तप्तः कृषिगोरस्यवाधिक्य, वैश्यकर्म स्वभावमम् ।
 क्रयः—केती गोपासन, कौर क्रय विकायक्य सस्य व्यवहाय,
 य स्वभाव ही से किसमें होते हैं वह वैश्य है ।

१४ मका- यह किसको कवते हैं ?

जराग- परिवर्णात्मकं कमं, शृहस्मापि स्वमांवनम् । स्वयः-सव वर्षों की समा करना सृद्ध का स्वामायिक कर्म है।

१५ प्रश्नः - पुरुष किसको कहते हैं ?

उत्तरः—पुमान्युंसोऽधिके ग्रुक्रे, स्त्री भवत्यधिके स्त्रियाः। समेपुमान्युंस्त्रियौ वा, द्वीिणेऽन्पे च विपर्ययः॥ (मन्तः ३-४६)

श्रथः—ऋतुदान में पुरुष का वीर्य श्रधिक हो, तो पुत्र श्रीर स्त्री का श्रार्तव (रज) श्रधिक होय, तो कन्या होती है, श्रीर जो स्त्री पुरुष के रज-वोर्य समान हों तो नपु सक पुत्र श्रथवा बध्या दोष वाली कन्या उत्पन्न होती है। जो पुरुष श्रल्प वा चीण-वीर्य हो, श्रथवा—स्त्री चीण, वा श्रग्रुद्ध श्रार्तव वाली हो; तो गर्भ रहता नहीं।

१६ प्रश्नः लडका (पुत्र) किसको कहते है ?

उत्तरः— एकेनापि सृष्टक्षेण, पुष्पितेन सुगंधिना । वासितं तद्दनं सर्वे, सुपुत्रेण कुलं यथा ॥

(चाण्पयः)

श्रर्थः—जेसे-एक सुगन्धि वाला, पुष्प वाला वृत्त सारे वन को सुगधमय बना देता है, वैसे ही-एक ही "सुपुत्र" सारे कुल को शोभायमान करता है।

पुत्राम्नो नरकाद्यस्तु, त्रात्यतः पुत्र उच्यते ।

भावार्थः—'पु' नाम नरक का है, उस (नरक) से जो 'ऋ' बचाता है श्रतः उसको 'पुत्र' कहते है । ŧ۵ १७ प्रस्त>--- परमहस किसे कहत हैं और ग्रार्क मकार है !

क्षर् मेदः परमहंसस्य, ब्ह्मणा सह काउपि न भइमेबाऽस्मि ब्रह्मेति, माबस्याञ्ज्यमर्वं विना किमित्परमहंसस्य, पहनी लभते न हि इतिभाषं दशायाच्याच्यस्यां नैपाभिजायतं । संचिदानन्द्ररूपायाऽच्यद्वैतस्यिविरत्तमा । **म**स्यामेवदशायांसात्यन्तिमायांत्रवर्गते ॥ तदानी भागते भाऽत्सारामः सन्यासिसचमः भात्मारामत्बऽसम्बासायपि **है**विष्यमृ**ह**साम् ॥ परमहंसस्य मारम्भकर्म वैविश्यदर्शनात । ईशकोटिम झकोटिरिति हे नामनी भूते ॥ परहंसी बहाकोर्ट्यकुत्तम्यो बहस्तया ।

जगतीशमविनिधिर्मस्या तत्कर्मसंरवः। क्रतक्रितार्च विमर्पे ! एनं विद्योशस्पिकम् ॥ परहसस्मीशकाडे व करुपपरोऽपि सन । वंश्विशक्तियुक्तम, भवतीति विनिर्वयः ॥

श्रीनहाता भ्रमप्राताः स एव मगत्येन्यतः ॥

बन्मची बालचेष्टम, न बगचेन लाभवत् ॥ परहंसस्त्रीशकोटेः, पराकाष्टां महोऽनिशेष निष्कामस्य वतस्यात्र, जगळान्मादि शस्क्रिमत् ॥ श्रथं - परमहंस का ब्रह्म के साथ कोई भेद नहीं है। 'श्रह ब्रह्मास्मि' में ब्रह्म हूं इस भाव के श्रनुभव विना कोई परमहस पदवी को नहीं प्राप्त कर सकता। इस दशा में द्वेत भाव का भान ही नहीं रहता। सचिदानदरूप उत्तम श्रद्धेत स्थिति इसी श्रन्तिम वशा में प्राप्त होती है। श्रोर तभी वह सन्यासी 'श्रात्माराम' हो जाता है। श्रात्माराम की प्राप्ति के दो प्रकार हैं:—

प्रारव्ध कर्म के वैचित्र्य से "ईशकोटि" श्रीर "ब्रह्मकोटि" इस प्रकार से दो प्रकार की परमहस दशा होती है। ब्रह्मकोटि का परमहंस मृक, स्तब्ध, जड, उन्मत्त श्रीर वालकों की तरह चेष्टा करने वाला होता है। उससे जगत् को कोई लांभ नहीं पहुँचता।

ईशकोटि की पराकाष्टा तक पहुंचा हुन्ना परमहस दिन रात जंगजनमादि शिक्तशाली भगवान का प्रतिनिधि होकर निष्काम-व्रत ग्रहण कर भगवान के कार्यों में लगा रहता है। ऐसे ईशस्वरूप परमहंस की उत्पत्ति जगत के कल्याणार्थ ही हुन्ना करती है, ऐसा समभना चाहिये। ईश कोटि का परम-हस ब्रह्मस्वरूप श्रीर देवता तथा-ऋषियों की शक्ति से युक्त होता है, इसमें सन्देह नहीं। वहीं संसार का ज्ञानदाता श्रीर भयत्राता है।

- 0 ----

१ प्रश्नः सन्यासी किसको कहते हैं श्रीर वे कितने प्रकार के होते हैं ?

उत्तरः-(१)वनेषु तु विहृत्यैवं, तृतीयं भागमायुषः । चतुर्थमायुषोभागे, त्यक्त्वा संगान् परिवृजेत् ॥

कथ्यात्सरतिरासीनी, निरपेदोनिरामिषः । कात्मनैव सकायेन, मुखार्थी विचरदिङ् ॥२॥ कर्या---क में कार्यस्य का तीलरा नाग व्यतीत कर कासुस्य

मन्योत्तरी

ŧ٩

के बीचे साग में सब संग का त्याग कर संन्यासी होने ११ श ग्रहा-च्यान में ही मीति एके, कोई की क्षयेणा (जकरत) न एके विषयों की क्षमिज्ञाका रहित रहे, और स्वयं की सहायता हारा सुक की रुक्का कर मंसार में फिरे १२ श (१) हुटीक्करतु मयमें हिपीएस्सु कहनकः।

इंसः परगइसरच, दानिमापन्तिमी स्वती ॥१॥ सन्न्यासदीद्वामादाय, कामिन्यादीम् विद्वाम च । कुरीचक स सम्त्यासी, नगरमान्त्रसीमनि ॥२॥ कविन्यनोरमे स्वाने, क्टी निम्मीय सबसेद । योगोपनिषद्ध्यायैः, कुट्योद्दाध्यात्यकोक्षतिम् ॥३॥ **वहदकस्य म**ल्ल्यासी, न बसेद्विक कवित् । विनमय मिस्यान, स्वित्याञ्चम सुस्व बुनेस् ॥४॥ वीर्यादिकं परिश्रम्य, यथाबद्ध सादनादिभिः। बात्मोपखन्त्री सववं, यवेताऽपं महामनाः ॥ सन्न्यासी श्रानवान् इंसी विभाग श्रमणं ग्रदा । संसारे ज्ञानविस्तार, कुम्पदिव प्रपत्नतः ॥६॥ पुत्रयः परमारंसः स. सन्न्यासी विगवन्तरः । क्रम्बेजकर्षम् या किञ्चिवसौ नाराययाः स्पतः १७॥ श्रर्थः-सन्यासाश्रम के चार भेद हैं:-

- (१) कुटीचक्र (२) वहदक (३) हंस और (४) परमहंस।
- (१) सन्न्यास दीना प्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटी बनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास और उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
 - (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं अधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर अन्य स्थान में आनन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि आत्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्ठा करना चेहिये।
 - (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बडे प्रयत्न से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
 - (४) परमहंस—जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये हैं, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-स्वरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः — श्रवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — आशापाश विनिर्धक्त, आदिमध्यान्तिर्मकः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य कच्चाम् ॥१॥ वासना वर्जिता येन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य कच्चाम् ॥२॥ धृलिध्सरगात्राणि, धृतचित्तोनिरामयः । धारणाध्याननिर्मक्तो, ध्कारस्तस्य कच्चाम् ॥३॥

अध्यात्मरविरासीनो, निर्पेद्योनिरामिपः। भात्मनैव सहायेन, सुखावी विवरदिव ॥२॥ श्चर्यं---वन में श्रायुष्य का तीसरा माग व्यतीत कर आयुष्य के भौधे भाग में सब संग का त्याग कर संन्यासी होने #१# प्रदा-स्थान में ही मीति रको, कोई की कपेका (अकरत) न रके विषयों की क्रमिसाया रहित रहे और स्थव की सहाबता द्वारा सुचाकी इच्चा कर संसार में फिटे ४२४ (२) डुनीचकस्तु भवमो दितीयस्तु वह्दकः। इंसः परमहेसरूप, द्वाविमायन्तिमी स्वृती ॥१॥ सन्त्यासदीम्रामादाय, कामिन्यादीन् विहाय च । **इ**टीचक स सन्न्यासी, नगरभान्तसीमनि ॥२॥ कचिन्मनोरमे स्थाने, इटी निर्म्माय सबसत् ।

कृतीयकः स सन्त्यासी, नगरभानसमिति ॥२॥ कृषिनम्नोरमे स्थाने, कृत्यीवाज्यासम्बोमित् ॥२॥ योगोपनिपद्यायैः, कृत्यीवाज्यासम्बोमित् ॥२॥ यहदकस्त सन्त्यासी, न यसंदर्भिक कृषित् । दिनभय प्रतिस्थान, स्वित्याज्यम्य सुरू युगेत् ॥४॥ सीर्थाविकं परिश्वस्य, यवाषद् सादनादिकिः । धारसोपछन्यौ सतत, यतेताऽयै महायनाः ॥ सन्त्यासी ज्ञानवन्त इसी विभाय भ्रमण कृत्य । संत्यो ज्ञानवन्त इसी विभाय भ्रमण श्रदा । संत्यो ज्ञानवन्तरं, कृत्यदिव मयज्ञतः ॥६॥ पूर्वा परमहस्तः स, सन्त्यासी विगतव्यसः । कृत्येभदुष्येन वा किजिदसी नारायणः स्वतः ॥७॥ श्रर्थः—संन्यासाश्रम के चार भेद हैंः—

- (१) कुटीचक (२) बहुदक (३) हंस और (४) परमहस।
- (१) सन्न्यास दीन्ना ग्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटो बनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास श्रीर उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं अधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर अन्य स्थान में आनन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि आत्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
- (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयक्ष से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस—जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये हैं, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-खरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः — अवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — आशापाश विनिर्मुक्त, श्रादिमध्यान्तनिर्मलः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य कच्चाम् ॥१॥ वासना वर्जिता येन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य कच्चाम् ॥२॥ धृलिध्सरगात्राणा, धृतचित्तोनिरामयः । धारगाध्याननिर्मुक्तो, धृकारस्तस्य लच्चगाम् ॥३॥ श्राप्तास्मरतिरासीनो, निरपेजीनिरापिपः । श्रास्पनेत सहापेन, सुलार्थी नियरदिह ॥२॥ इस्प्रेम्न्यन में ब्रायुच्य का तीसरा माग ध्यतीत कर ब्रायुच्य

प्र**फोत्त**री

१२

के भीचे भाग में सर्वसंग का त्याग कर संग्यासी होत्र अध्य अहा ज्यान में ही मीति रजे, कोई की क्याद्वा (जकरत) न रजे विषयों भी अभिक्षाण रहित रहे और स्वय की सहापता हारा सुच्य की रच्या कर संसार में फिरेश्रश्च

(२) कुरीचकस्यु भयमो दितीयस्यु बहुदकः ।

इंसः परमहंसरच, द्वाविमावन्तिमी स्वती ॥१॥ सन्त्यासदीकामादाय, कामिन्यादीन् विशाय च । **इटीपक** स सन्त्यासी, नगरप्रान्तसीयनि ॥२॥ इधिन्मनोरमे स्थाने, इटी निम्मीय सबसेत् । योगोपनिषद्भ्यायैः, इर्ग्यादाभ्यात्मकोमविम् ॥२॥ बहुदक्तु सन्त्यासी, न प्रसेदधिक इषित । दिनवय प्रतिस्थान, स्थित्याञ्चय ग्रस प्रमेत् ॥४॥ तीर्वादिकं परिश्रम्य, यथाषत् सादनादिभिः। बात्मोपवारमी सवर्त, यवेवाऽयं महामनाः ॥ सम्न्यासी ज्ञानबान् इंसो विभाय स्नमणं शुदा । संसारे ज्ञानिपरवार, इच्यदिष प्रयत्नवः ॥६॥ पुरुषः परमहेंसः स, सन्त्यासी विगवज्वरः । डर्मभडर्मन् वा किजिदसौ नारायणः स्पतः ॥७॥ श्रर्थः—संन्यासाश्रम के चार भेद हैः—

- (१) कुटीचक (२) वहदक (३) हंस और (४) परमहस।
- (१) सन्त्यास दीना प्रहण कर की पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटी बनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक फहतेहैं। उसे योगाभ्यास और उपनिष-दादि अध्ययन द्वारा अपनी आध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं श्रधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर श्रन्य स्थान में श्रानन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि श्रात्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चोहिये।
- (३) ज्ञानीहंस-सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयक्ष से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस—जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये है, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-खरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः - अवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — श्राशापाश विनिर्मुक्त, श्रादिमध्यान्तनिर्मकः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य क न्नग्रम् ॥१॥ वासना वर्जिता गेन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य क न्नग्रम् ॥२॥ धृलिध्सरगात्राणि, धृतचित्तोनिरामयः । धारगाध्याननिर्मुक्तो, धृकारस्तस्य क न्नग्रम् ॥३॥ तरविका धूता येन, चिन्तांचेष्ठांविवर्जितः।

वमाञ्चकारनिर्मुक्तस्वकारस्वस्थळक्रमम् ॥४॥

भया--भागारूपी पाग से बोकि-रहित है, भावि मध्य भीर अन्त तीनों कालों में जो कि-निर्मल है, तथा-ब्रह्मानक

में ही किय वर्षता है। उसका 'क्र' कार सक्का है ३१३

जिस पुरुष ने बासना का त्याच कर दिया है तथा धक्तम्य जिसका रोग रहित है और का वर्तमान में हो वर्तता है। समका सक्रम 'व' कार है हुआ

यक्षि करके पूसर हैं अह जिसके, घोषा गया है पांची से विश्व जिसका रोग से रहित जो धारहा और ध्यान से मुक्त है उसका सद्युष 'यू' कार है 128

जिसने ब्राह्मतत्व के बिन्दन की ही घारल किया है संसार की चिंता और चेपासे को कि-रहित है, तथा~ घारणा और बर्बाकार सं जो कि-रहित है, उसके 'त' कार का यह बार्य है ॥४॥ (अवपूत गींता)

२० प्रशाम-प्रदाचारी किसको कहते हैं।

उत्तरः—१ "प्रश्नवे-वेदविषायै, वर्यते त्वृप्रश्नामर्थम्" ॥ माबाया--- ब्रह्मः अर्थात्-थेद विद्या प्राप्त करन के क्रिये औ 'तत' आबरक करने में आवे हैं। वह महावर्ष कहाता है ह --(भृतिः)

> (२) कर्मणा सवता चारा स्मर्गावस्थास सर्वेदा । सबन्न मैधुनस्थागो मधाचर्य प्रयक्तते ॥

> > -(योगी पादवस्त्रः)

भावार्थः—सर्व कार्यों में, सर्व श्रवस्थाओं में नित्य, निरन्तर, सब जगह 'मैथुन' का त्याग करने वाले को ब्रह्मचारी कहते हैं।

> (३) स्मरणं कीर्तनं केलिः, प्रेच्नणं गुह्यभाषणम्। संकल्पोऽध्यवसायश्च, क्रियानिष्पत्तिःचच ॥ एतन्मैथुनम्ब्टाङ्गम्प्रवदन्ति मनीषिणः ॥

> > -(दत्त समृतिः)

भावार्थः—(१) विषय का (स्त्री का) स्मरण करना, (२) स्त्री की प्रशंसा करना, (३) उसके साथ रमत गमत करना, (४) विषय की दृष्टि से स्त्री के प्रति देखना, (५) एकान्त में— बातें करना, (६) मन में विषय के संकल्प करना, ७) स्त्री प्राप्ति के लिये—उत्साहित होना, (८) श्रीर स्त्री समागम करना। यह श्राठ प्रकार का मैथुन कहाता है, जो इनसे रहित है—वह ब्रह्मचारों है।

२१ प्रश्नः—गृहस्थ किस को कहते हैं १ उत्तरः— सानन्दं सदनं सुताश्च सुधियः,

> कान्ता मधुरभाषिग्गी, सन्मित्रं सुधनं स्वयोषितिगति-

श्चाज्ञापराः सेवकाः । श्रातिथ्यं प्रभुकीर्तनं प्रतिदिनं,

मिष्टानपानंगृहे,

प्रपशचरी 14

साधी संगम्रशसर्वे हि सर्वरं, धन्योगुहस्याश्रमः ।।१॥

मापाया--जिस घर में सदा झारूद होता हो, बुद्धि शासी पुत्र हो स्त्री मीठा बोसन बाली हो मित्र लोग सदाबारी हों,

पठि-पत्नी में परस्पर श्रेम हो, मौकर चाकर झाड़ा पासक हैं। तथा किस घर में हमेशा बतिथि का सत्कार, मभ की भकि, भीर मीठा मीठा भोजम होता हो, एवं शारम्बार साप्त

पुरुषों का "सत्समागम" होता हो ऐस "गृहस्थाधम" की भ्रम्य है।

मञ्जास्ति दिवानयनपोपो, यत्र नो खपुक्तपृति शिश्चित । यत्रनास्ति गुरुगौरवपुत्रा,-तानि कि बत्त ! गृहायि धनानि ॥

भाषायी-- अहा-दहीं विस्रोधने की व्यक्ति होती न हो अहा-क्षेरे होर पासक नहीं और जहां-गुरु महिमा का पृक्षन न

होता हो। क्या यह मन्। भर कहाता है। यसे भर को तो "दन' सरीला सममना । -- (सुमापितम्)

२२ प्रशा-नागप्रस्थ किस को कहते हैं ? उत्तरः — गृहस्थस्तु यदा पश्येष् बक्षीःश्वितमारमन ।

भपत्यस्पवचापस्पं, ठदारवर्षं समाध्येत ॥१॥ स्वाप्याये नित्ययुक्त स्यातृ, दान्तामंत्र समादित

दावा नित्यमनादावा, सर्वमृतानुक्रम्बरू, ॥२॥ भाषाचः पृहम्थाभमी मनुष्य जय श्रपन बाह्र सपन हम

र्वराः तथा-प्रयन पुत्र क यहां भी सम्तानी पश्चि हुद्द व्हाः तब-

'भोजन' देवे ।

उसे बन का श्राश्रय लेना— श्रर्थात्—गाम वाहर निवास करना ॥१॥ वहां एकान्त में खाध्याय मे लगे रहना, इन्द्रियों का दमन करना, सब के साथ मित्रभाव रखना, श्रीर खाधीन मन रख दाता बनना, पर किसी का दान लेना नहीं, तथा— सब प्राणियों पर दया रखना, इत्यादि नियमों का पालक बाण्यस्थ है ॥२॥

२३ प्रश्नः - गृहस्थ का धर्म क्या है ?

उत्तर —१ देय मार्तस्य शयनं, स्थितश्रान्तस्य चासनम्।
तृषितस्य च पानीयं, चुधितस्य च भोजनम् ॥
भावार्थः — गृहस्थ को चाहिये कि-पीडित मनुष्य को 'सोने का', थके हुये को 'श्रासन', प्यासे को पानी श्रीर भुखे को

> २ श्रराव्यप्युचितं कार्यमातिथ्यं गृहमागते । छेत्तुः पार्श्वगतां छायां, नोपसंहरते तरुः ॥

भावार्थः—श्रपने को काटने को श्राने वाले की ऊपर से वृद्ध श्रपनी छाया को पीछो नहीं खींच लेता, वैसे ही-शत्रु भी श्रितिथि होकर घर श्रावे, तो उसका भी भली प्रकार श्रातिथ्य सत्कार करना चाहिये।

२४ प्रश्नः - पाप का पिता कौन है ?

उत्तर — काम एप क्रोध एप, रजोगुग्ग्समुद्भवः । महाशनोमहापाप्मा, विद्वचनिमह वैरिग्गम् ॥ मावादी-रजोग्रव से उत्पन्न हुआ यह नाम ही क्रोभ है, यह ही महा बरान, अर्थाव-बाह्र के सदश मोगों से न तत होन

ł=

मण्डोत्तरी

बाला और बड़ा भारी पापी-पाप का पिठा है। इस बिपय में इसको ही तृ पैरी जान।

२५ महन:-- यम को उत्पत्ति किस से होती है। बस्यः "सस्यातुन्यदाते वर्मः"

भाषार्थः-"सत्य भाषण् से धर्म की बत्पचि होती है"। 'उपजे भग वाक्य सत करि भवि'

२६ महनः-धर्म की स्थिति किस से होती है ?

उत्तर— 'क्रममा विष्ठवे धर्म ।

भर्यात:-'इमा' से यम को स्थिति होती है। 'इस्पिति धर्म चमा के संगा'

प्रका—धर्म की वृद्धि किससे होती है ! बस्तर- 'इयादानाकि वर्डते ।'

शर्यातः-दमा, दान से भर्म की पृक्ति होती है।

'दया दान करि घर्न बढ़े निवि'

----,0,----

प्रणोत्तरी

उत्तर -- 'क्रोधाद्धमीविनश्यति।' श्रर्थात-कोध करने से धर्म का नाश होता है। 'धर्म क्रोध करि होत विभंग।'

२६ प्रश्तः-धर्म के लिंग कितने हैं ?

उत्तरः धर्मस्य तस्य लिङ्गानि, दया चान्तिरहिसनम् । तपो दानं च शीलं च, सत्यं शौचं वितृष्णता ॥

श्रर्थात्-द्या, मृदुता, द्या, श्रहिंसा, सत्य वचन, तप, दान, शील, शौच (पवित्रता) निर्होभता ये धर्म के दस लिंग

(चिन्ह्) हैं॥१॥

३० प्रश्नः--पूर्ण मंत्र किस को कहते हैं ?

उत्तरः सगुणो ब्रह्ममंत्रश्च, हो भेदी समुदीरितौ । मंत्रस्य मंत्रयोगज्ञै, विद्वद्धिः परमर्थिभिः ॥ सगुगोऽऽनाप्यते तूर्गां, समाधिः सविकल्पकः । ब्रह्ममन्त्रेण च तथा, निर्विकल्पो हि साधकै: ॥ ब्रह्मपन्त्रेहि प्रयावः, सर्वश्रेष्ठतया मतः । श्रन्येभारमया ब्रह्ममन्त्रा योगविशाग्दै: ॥ महावाक्यतया प्रोक्ताश्चत्वारस्तत्र मुख्यकाः।

चतुर्वेदातुमारेया, चैतितर्थेयता गता ॥
प्रधानानि भवन्तेयत्, महावाष्ट्रयानि द्वादकः ।
वेदक्षास्त्राञ्ज्ञ्यारेय्य, महावाष्ट्रयाभानता ॥
कर्ये तहर्द्रेकक्षताञ्ज्ञीति मन्त्रा गता हृद् ।
प्रक्रमन्त्रेयु सुख्यो हि, सायत्रीमन्त्र हैरितः ॥
स्वस्त्रयोतका मन्त्राञ्चाञ्जनकास्त्रकाराः ।
मह्ममन्त्रो हि विहितः, केवलं गावयोगिने ॥
—(स या स)

41 (4)

क्लारा — 'सागुण-मंत्र कीत 'मद्ध-मंत्र' के मेत् से की मेत्र मत्र के योग तत्त्वक महिपयों न किये हैं । सागुण मंत्र कारा 'सिकिस्टर'-समामि' कीर महा मत्त्र के द्वारा 'निविक्टर'-समान पूर्ण मंत्र' है। कीत कीत मात्र मत्त्र करना प्रकार मात्र कार्य-मयान पूर्ण मंत्र' है। कीत कीत मात्र मत्त्र करना प्रकार मात्र कार्य-महायाच्य' मी कहत हैं। प्रधान महायाच्य चार है। ये चार वह के बादुसार निर्णीत हुए हैं। प्रधान महायाच्य कार्य में प्रकार है। कीत पुनन-अपनेक ग्राव्या के बादुसार इस क्या मंत्र की संक्या गात्र योगियों ने यर्थान की है। प्रथमी मत्र इन सब मद्ध मंत्री म क्षेत्र कीर यह इन संस्थाकों से कारितिक है। सब मद्ध मंत्र क्वकर-प्रोतक कीर कार्यमान-प्रकाशक है। क्यल प्राव्य यागियों ही किये मद्य मंत्र की विधि है।

३१ प्रश्नः— तारक मंत्र किस को कहते हैं ?

उत्तर — (क) श्रुतं ब्राह्मं वाक्य श्रुत इह जनैर्यैश्च प्रमावी-गतं ब्राह्मं धाम प्रण् इह यैः शब्दित इव। पदं ब्राह्मं द्रष्टं नयनपथगो यस्य प्रणवः, इतं ब्राह्मं रूपं मनिस सततं यस्य प्रण्वः ॥१॥ शास्त्राणां प्रण्वः सेतुर्भत्राणां प्रण्वः स्पृतः । स्रवत्यनोङ्कृतः पृट्व-परस्ताच विशीर्यते ॥२॥ निःसेतु सलिलं यद्वत्, चाणानिम्नं प्रगच्छति । मंत्रस्तथैव निःसेतुः, चाणात् चरति यज्विनाम् ३ माङ्गल्यं पावनं धर्म्यं, सर्वेकाम प्रसाधनम् । श्रोंकारं परमं ब्रह्म, सर्वमन्त्रेषु नायकम् ॥४॥ यथा पर्ण पलाशस्य, शङ्कर्नकेन धार्घ्यते । तथा जगदिदंसर्वमोङ्कारेखेँव धार्य्यते ॥५॥ सिद्धानां चैत्र सर्व्वेषां, वेदवेदान्तयोस्तथा । अन्येवामिव शास्त्राणां, निष्ठार्थोङ्कार उच्यते ॥६॥ ष्माद्यमंत्रात्तरं ब्रह्म, त्रयी यस्मिन् प्रतिष्ठिता । सर्व्वमंत्रप्रयोगेषु, श्रोमित्यादी प्रयुज्यते ।:७॥ तेन सम्परिपूर्णानि, यथोक्तानि भवन्ति हि । सर्वमंत्राऽधियज्ञेन, श्रोंकारेगा न संशय:। वत्तदोंकारयुक्तेन, मंत्रेण सफलं मवेत् ॥=॥

—(मंयो सं)

प्रकाशको

22

बाय:-- के का अवया 'मदा याक्य'-अवया के सदश है, के का उचारण 'प्रश्न घाम' में जाने के सदश है, 💞 का दर्शन 'स्वरूप दर्शन के सदस है, और 👺 का विन्तन फास रूप प्राप्ति के सदस है। शास्त्र और मर्जे का प्रकृष-'सेत्र कर्य' है। संब के-पूर्व वह न रहने से संघ पतित' और पीछे न सगमे से मंत्र 'विशीस' हुआ फरता है । जैसे-विना बन्ध के बाब चाय भर में नीची भूमि को मान्त होकर निकल आता है उसी प्रकार विना प्रक्या अर्थात्- रहित मन्त्र कुछ भर में जापक को नाग कर देता है। कैकार मगलकारी, परिवर धाम-रक्क और सम्पूर्ण मकाश की कामनाओं को सिद्ध करने वाक्षा है। कैंकार 'पर ब्रह्म' स्वक्ष्य है। और सम्पूर्ण मर्जी का 'स्वामी' है। जैसे पसाग्र वृद्ध के पत्तों को एक ही बंदल भारत करता है। उसी प्रकार इस सम्पूर्व जगत को उँकार ही भारत कर रहा है। संपूर्ण सिवि के भय एवं वेद और धरान्त तथा- अत्यान्य शास्त्रों में भी निष्टास्थापन के अथ केंनार उचारस किया जाता है। भावि मन्त्र रूप असूत्र बदवय बारा क्चिर निष्ट्य किया गया है। सर्व मंत्रों के प्रयोग में "क" इस प्रस्तव को आदि में संयोजित किया बाता है। वन सब मंत्रों की सिद्धि के अर्थ ही कैंकार कहा गया है। इस से र्मकार हो सब मंत्रों का 'क्राधिपवि' हैं। इस में सम्बेह नहीं। (स्त) महाय प्रयान कर्पादादानने च सर्वदा ।

स्वत्यनों हवं पूर्व, पुरस्वाष्ट्य विशोधित ॥

ब्राचीता—येव पाठ कं बादि और बन्त में सदा ब्रॉबार का उचारण करें। क्योंकि- पूर्व में बॉकार न कहन से धीर धोरे और पीछ न कहन म उसी समय पाठ विस्मरण हो ज्ञाता है। -(मन शक्य)

३२ प्रश्नः -- श्रजपा मंत्र किस को कहते हैं १

उत्तर — हकारेण वहिर्याति, सकारेण विशेत्पुनः। हंस हंसेत्यमुं मन्त्रं, जीवो जपित सर्वदा।। पट्शतानि त्वहो रात्रे, सहस्राण्येकविंशतिः। एतत्संख्यान्वितं मन्त्र, जीवो जपित सर्वदा।। श्रजपा नाम गायत्री, योगिनां मोत्तदायिनी। श्रस्याः संकल्पमात्रेण, गर्वपापः प्रमुच्यते।।

श्रर्थः —शरीर में का वायु 'ह'कार से वाहर श्राता है श्रीर 'स'कार से पुनः-शरीर में प्रवेश क़रता है। ऐसी किया द्वारा हंस, हस' इस रीति का मत्र यह जीव सर्वदा जपता है। रात्रि दिन में २१६०० स्वास के साथ २ जपता है। 'हंस' का रूप ही 'सोऽह" है। इसमें से सकार ह कारको बिलग करने पर के ही श्रवशेष रहता है। इसका नाम "श्रजपा गायत्री" है, जो-योगियों को मोत्त की देने वाली है, इसके संकल्प मात्र करने से मनुष्य सर्व पापों से मुक्त हो जाता है।

३३ प्रश्नः— <u>प्रगाव का जाप किस प्रकार किया जाय ?</u>

उत्तरः— (१) "यस्य शब्दस्योच्चारगो यद्वस्तु स्फुरित तत्तस्य वाच्यिमिति प्रसिद्धम् । समाहितचित्तस्योकारोच्चारगो यत्साचिचैतन्यं स्फुरिति, तदोंकारमवलम्ब्यः; तद्वाच्यं ब्रह्माह- 20

मस्मीतिष्मायेत् । तत्राप्यसमर्थः स्त्रस्यः एष प्रकारिष्टः इटर्यात् ॥"

इपर:--जिस शत्र का उच्चारण होते जो बस्तु स्फुरती है। वह धस्तु क्स शब्द की शब्य कहाती है, वह प्रसिद्ध है । इक्किक्कित (शास्त-यकाम) चिक कोले को लेकार का उच्चारक

करते. जो-"साझी चैतन्य" स्फ्रस्ता है। उस ब्ल्कार का आब

स्तरम कर उसका वाष्य "में एक है" ऐसा जायक को ध्यान करना बाहिये। (२) जवन्तु सर्वेषमेंम्या, परमोधम उष्यते।

श्राहिमया च स्तानां, स्वयक्षाध्रवतिते ।। इत्याः—सब धर्मों में 'जप' का परमधर्म कहा है। स्पॉकि-श्राहिसादि सर्वो से 'जप' यह' ग्राहम और विग्रों से रहित है।

३४ प्रह्मा-- प्रमुख का स्थक्त क्या है !

वत्तर-(इ) ङ्कारः सर्ववेदानां, सारस्तत्वप्रकाशकः । वेनचित्तसमाचानं, समुख्यां प्रकाश्यते ॥

तनापत्तसभाभान, सुसुद्ध्या प्रकार्यतः ॥ इर्याः—ॐकार सर्वे वेदी का सार और तत्व का प्रकाशक है। इसके द्वारा सुसुद्धमी के विश्व का समामान होता है ।

—(सुरेक्राचार्यः) (स्र) "ॐकारनिर्णय भारमवत्त्वपतिपच्छपायत्वं पविषायवे"

(स्र) "अन्कारानसम् अस्भवत्वमातपस्युपायत्व मानपाधात्" ---(गीव्रपादीय कारिका) अर्थः —ॐकार का निर्णय आत्मतत्व की प्राप्ति के उपाय-रूप प्रतिपादन करने में आता है।

---- o ----

३५ प्रश्नः - प्रणुव उपासना किस प्रकार होती है ?

उत्तरः — ॐकारध्वनिनादेन, वायोः संहरणान्तिकम् । निरालम्बं समुद्दिश्य, यत्रनादो लयं गतः ॥

श्रर्थात्:—प्रथम पवित्र श्रौर निर्जन प्रदेश में स्थिर तथा—
सुखासन से स्थित हो, 'ॐ' का लम्ये खर से उद्यारण कर
वेदान्त विचार-त्रह्मविचार-खरूपानुसधान करते 'श्रहं ब्रह्मास्म'
वृत्ति स्फुर्ती हैं, श्रौर उसके साथ ही "श्रात्मा परमात्मा है,
देह श्रादि श्रात्मा नहीं हैं"—ऐसा भाव स्थिर होता है, जिस
करके देह, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि श्रादि सब का वाध—लय
उसी च्रण होता है। श्रौर ऐसा होने पर—श्रवशिष्ट जो रहता
है, वह परब्रह्म है। उस समय (वहां) "में ब्रह्म हूँ" ऐसी वृत्ति
का भी लोप होजाता है,—यह ही समाधि है। ऐसी स्थिति
जितने चण रहती है, उतनी देर साचात्कार समकता। श्रौर
ऐसी वृत्ति की स्थिरता को पुनः पुनः श्रभ्यास कर के बढ़ाते
जाना। श्रभ्यास की दढ़ता बढ़न पर खन्नात्मा में परमात्मा
ताहश होंगे।
—(उत्तरगीता)

(ख) शुचिर्वाप्यशुचिर्वापि, यो जपेत्प्रण्वं सदा । न स लिप्यति पापेन, पद्मपत्रमिवाम्भसा ॥

—(योगचूडामणिः)

क्षयाः—पश्चित्र हो। क्षप्रधा-क्षपयित्र हो। तो भी जो-इमरा। प्रज्ञ के का जप करता है। यह मञुष्य पाप सः लेपायमान शहीं होता, जैसे कि-कमस-पत्र जक्ष में रहते दूप भी जल से गहीं किपाता।

यस्तु द्वादश सादस्त्रं, नित्यं प्रसावमस्मसेत् ! सस्य द्वादशमिमसि परमक्ष प्रकाश्यते !!

~(यतिभमप्रकास)

क्षर्यः—जो अधिकारी नित्य वारश्व इजार प्रकृत का अप करता है। वसे वारह महीने में "परमग्र का साम्रात्" होता है।

३६ प्रश्ना- मिक्क किसे कहते हैं और वह किसन मकार की हैं!

क्तरः — मोल्रकारणसामग्रमा, मक्तिरेव गरीमनी । स्वस्वरूपानुसन्धाने, मक्तिरित्यमिधीयवे ॥

बरने का साम मंकि है।

क्षये — मोच क कारणों में जो सामप्रियों हैं, उनमें अधि सबसे श्रेष्ठ हैं। जीव के 'निजी कप के क्षतुसम्भान को मिके' कहते हैं। जीव का निजी जो 'जब्ब कप' हैं, उसका हैं। कविदिख सबचा मनन निर्देश्यासन या—स्वाद्या स्थान समाधि हैं, उसका नाम अधि है। यानी—जीव को सविया परि कशिय मान कर की परमासम्बद्ध से निरुक्त प्रश्न (ख) ईश्वर में अत्यन्त प्रेम करने का नाम भक्ति हैं:—
अवर्ण कीर्तनं विष्णोः, स्मरणं पादसेवनम् ।
अर्चनं वन्दनं दास्य, सख्यमात्मनिवेदनम् ॥
—(श्रीमद्भागवत ७।५।३३)

त्र्रथित्ः — अवण, कीर्तन, म्मरणिनत, पदसेवन भगवान् । पूजन, वन्दन, दाम्य रित, सख्य, समर्पण जान ॥

१ श्रवणः सगवान् के चरित्र, लीला, महिमा, गुण नाम तथा उनके प्रेम-एव प्रभाव की वार्तों का श्रद्धापूर्वक सदा सुनना श्रोर उसी के श्रनुसार श्राचरण करने की चेष्टा करना, श्र<u>वण-भक्ति</u> हैं। श्रीमद्वागवत के श्रवण मात्र से धुन्धकारी सरीखा पापी तर गया था। राजा परीचित श्रादि इसी श्रेणी के भक्त माने जाते हैं।

२ कीर्तनः - भगवान की लीला, कीर्ति, शक्ति, महिमा, चिरित्र, गुर्गा, नाम श्रादि का प्रेमपूर्वक कीर्तन करना कीर्तन-भक्ति है। श्री नारद, ज्यास -बाल्मीकि, शुकदेव, चैतन्य श्रादि इसी श्रेगी के मक्त माने जाते हैं।

३ स्मरणः — सदा श्रनन्य भाव से भगवान् के गुण प्रभाव — सहित उनके स्वरूप का चिन्तन करना श्रीर वारवार उन पर मुग्ध होना स्मरण-भक्ति है। श्री प्रह्लादजी, श्री ध्रुवजी, श्री भरतजी, भीष्मजी, गोषियां श्रादि इसी श्रेणी के नक्त हैं।

४ पादसेवक:—भगवान के जिस रूप की उपासना हो, उसी का चरण-सेवन करना, या भूतमात्र में परमातमा को समभ कर सबका चरण-सेवन करना पाद सेवन भक्ति है। श्री लक्ष्मीजी, श्री रुक्मिणीजी, श्री मरतजी इस श्रेणी के भक्त हैं।

प्रयोशिया पृत्रमः—सपनी रुचि के श्रनुसार मगयान् की किसी मृति बिशंप का, या मानसिक खक्य का नित्य भक्तिपर्यक

पुजन करमा। विश्व भर में सभी प्राक्षियों को परमारमा का लंडप समझ कर उनकी संया करना भी अध्यक भगवाम की पूजा है। राजा पूर्व अम्बरीय, बादि इसी श्रेती के भक्त हैं। चन्दन:---भगवाम् की मृर्ति को या विश्वमर को भगवान्.

٩E

की मूर्ति समस्र कर मायीमात्र को नित्य प्रणाम करना बम्बन मक्ति है। भी सक्रूर भादि बम्बन मक्त गिन वाते हैं। ७ शस्यः-भौ परमात्मा की ही ह्रापना एकमात्र स्नामी बीर ब्रापमे को नित्य बनका बास समग्र कर किसी भी मकार की कामना न रकते हुए सदाभक्ति क साथ तित्य तये उत्साह

चक को भी तुष्य समसना बास्य मक्ति है। श्रीहनुमान जी, श्रीबच्छमण सी बादि इसी बेणी के मक्त हैं। सक्याः—भीमगवानुका ही ग्रापना परमहितकारी परम सका भानकर दिल बोलकर उनसे प्रेम करना। भगवान अपने सवा-मित्र का कोटे से कोटा काम बड़े वर्ष के साथ

से भगवान की सेवा करना और उस धेवा क सामने मोक

करते हैं। भी कर्नुन उद्भव सुदामा, भोदामा शादि इस सक्य भक्ति श्रेषी के मक हैं। है आता निवेदन या समर्पेका-वाईकार रहित होकर

क्रपना सर्वस्य भीभगवान् के क्रपन कर देना । महाराजा विशे भीगोपियाँ भावि इस भेनी के मक्ट हैं।

३७ प्रश्नः भक्त के प्रकार के होते हैं ?

उत्तरः— चतुर्विधा भजन्ते मां, जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । त्रातीजिज्ञासुरर्थार्थी, ज्ञानी च भरतर्पभ ॥

श्रर्थः—हे भरतवंशियों में श्रेष्ठ श्रर्जुन! उत्तम कर्म वाले श्रर्थार्थी, श्रार्त, जिज्ञासु श्रीर ज्ञानी, श्रर्थात्-निष्कामी ऐसे चार प्रकार के मक्त जन मेरे को भजते है॥ —(गीता ७-१६)

V

३= प्रश्नः - ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति कौन साधनों करके होती है ?

उत्तरः साधनान्यत्र चत्वारि, कथितानि मनीिषभिः। येषु सत्स्वेव सन्निष्ठा, यदभावे न सिध्यति॥

श्रर्थः—बुद्धिमान् पुरुषों ने ब्रह्म जिज्ञासा में चार साधन बताये हैं, उन साधनों के होने पर ही, ब्रह्मनिष्ठ हो सकता है, उनके बिना ब्रह्म जिज्ञासा नहीं हो सकती।—

> आदौ नित्यानित्यवस्तु-विवेकः परिगएयते । इहामुत्र फलभोग-विरागस्तदनन्तरम् ॥ शमादिषद् सम्पत्तिर्भुमुज्जुत्वमितिस्फुटम् ॥

श्रर्थः—'नित्य श्रीर श्रनित्य वस्तु का ज्ञान' पहिला हेतु गिना है, इसके पीछे 'इस लोक श्रीर परलोक के फलों के भोगों से परिपूर्ण वैराग्य होना' दूसरा हेतु माना है। 'शम, दम, उपरित, तितिन्ना, श्रद्धा श्रीर समाधान' इन छश्चों की भली भाति प्राप्ति होना, तीसरा हेतु है। तथा-'मुक्त होने की

उत्कट इच्छा चौथा इतु है। प्रश्नसूत्र शांकर भाष्य में भी ये रिकाये गये हैं।

३८ मरनः— <u>सु</u>ख्ति का है और फिस मकार होती है..!

बचरा- देई थियं चित्रवि विश्वमेष,

विस्टब्य पुद्धै निहितं ग्रहायाम् ।

द्रष्टारमात्मा नमस्वग्रदेशोर्षः

सर्वेनकारां सदमद्विखद्मशास् ॥

निर्स्य निश्च सर्पगर्व सम्बद्धम मन्तर्विडिः शृत्य मनन्यमासमनः ॥

विद्वाय सम्यक् निमस्पमेतः

खुमान्त्रिपाप्मा बिरमो विमृत्यु ॥

क्रया-नेद कीर बुद्धि तथा बुद्धिरूप-गुद्दा में पह हुए चैदम्य के मतिविम्ब को सोड़ कर सपत्र सपेद्रशा सबके प्रकाशक, स्पृत्तं सूक्त अगद् सं विसक्तुण नित्म स्पापक साथ क अंतर्गत सुरम कर, अन्तर बाह्य से रहित "अपनी आत्मा म ब्रांगिया" गैसी ब्रांगा करूप को बच्छी तरह आन कर मञ्जूष्य पाप से रहित निर्मल होकर अन्य मरख से सुर, सूत्य र्गहर भूक हाजाना है।

४० प्रश्तः - वन्धन किस प्रकार होता है ?

उत्तरः— श्रत्रानात्मन्यहमिति मितर्वन्थ एपोऽस्य पुंसः, प्राप्तोऽज्ञानाज्जननमरणक्केशसंतापहेतुः । येनैवायं वपुरिद्मसत्सत्यमित्यात्मबुद्धया, पुष्यत्युत्तत्यवति विषयैस्तन्तुभिःकोशकृद्वत् ॥

त्रर्थः — ग्रात्मासे भिन्न इस शरीरको श्रपने श्रज्ञानसे श्रात्मा समभाना ही वन्ध है। जिस पुरुष को श्रज्ञान के कारण यह वन्ध प्राप्त है, उस पुरुष के लिये यह जनन मरण श्रादि क्लेश समृहों को वन्ध ही सदा प्राप्त कराता रहता है, जिस वन्ध के होने से मनुष्य 'श्रनित्य' इस स्थूल शरीर को आत्म बुद्धि से 'सत्य' समभा के विषयों से पुष्ट करता, सींचता श्रौर पालता है। जैसे कि—रेशम का कोडा श्रपने रेशमी डोरों से 'कोश' बनाता हुआ, उसी में फस जाता है। उसी तरह जीव शरीर में बद्ध है।

४१ प्रश्नः सद् गुरु किसको कहते हैं ?

उत्तर- सर्व शास्त्रपरोदत्तः, सर्वशास्त्रार्थवित्सदा । स्रुवचाः स्रुन्दरः स्वङ्गः, कुलीनः श्रुभदर्शनः ॥ जितेन्द्रियः सत्यवादी, ब्राह्मणः शान्तमानसः । पितृमातृहिते युक्तः, सर्वकर्मपरायणः । श्राश्रमी देशवासी च, गुरुरेवं विधीयते ॥ आवार्य ग्रुव शब्दी हो, सदा पर्यायनाचकी । कश्चिद्र्यगतो भेदो, भनत्येव तयो कचित !! भौपपचिक्रमंश त्, पर्मशासस्य परिदत । च्याचरे घममिच्यूनां, स ब्याचाय प्रकीर्तिकः। सर्वदर्शी सु यः साधुर्मग्रचुणां दिवाय मै ॥ च्यास्याय पर्म-शासांश, क्रियासिदियपोपस्य । चपासनाविषे सम्यगीरबरस्य परात्मनः। भेदा प्रशास्ति पर्महः, स गुरुः समुदाह्त ॥ सप्तानां ज्ञानमुमीनां, शास्त्रोक्तानां विशेषत । प्रमेदान्योपिजानाति, निगमस्यागमस्य च प्रानस्य चापिकारांबीन्भाषवात्पर्यखन्नवः । बन्मेषु व पुराणेषु, भाषायाज्ञिनियां स्टिब्स् ॥ सम्यामेदैविमानाति, भाषातस्वविद्यारदः निप्रणा स्रोकशिद्वायां, भेष्ठाचाय स कथ्यते ॥ पश्चतस्यविभेदकः, पश्चमेदान्यिशेपतः। सग्रुष्णेपासनी यस्तु, सम्यग्नानाति काषित ॥ चत्रप्रयेन भेदेन, त्रक्षण सम्पासनाम । गमीरायाँ विमानीते, सुपो निर्मशानस ॥ सर्वकार्येषु निषुणा, जीव मुक्तस्त्रतापहृत् । करोति भीषकस्याया, ग्रुक भ्रेष्ट स कथ्यते ॥

⁽मन्त्रयोग सहिता)

श्रर्थः— सर्व शास्त्रों मे पारङ्गत, चतुर, सम्पूर्ण शास्त्रों के तत्व-वेत्ता, श्रीर मधुरवाक्य भाषण करने वाले हों, सव श्रङ्ग जिनके पूर्ण श्रीर सुन्दर हों, फुलोन हों, दर्शन करने में मङ्गल मूर्ति हों, इन्द्रियां जिनकी वशीभूत हों, सर्वदा सत्यभाषण करने वाले हों, उत्तम वणे, ब्रह्मवेत्ता हों, शान्त मानस श्रर्थात् जिन का मन कभी चञ्चल नहीं होता हों, माता-पिता के समान हित करने वाले हों, सम्पूण कमों में श्रनुष्टान-शील हों, श्रीर गृहस्थ, वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी श्रीर सन्यासी इन श्राश्रमों में से किसी श्राश्रम के हों, एवं—भारतवर्ष निवासी हों, इस प्रकार के सर्व गुण सम्पन्न महात्मा "गुठ" करने के योग्य कहे गये हैं।

"ब्राचार्य" श्रीर "गुरु" ये दोनी पर्यायवाचक शब्द है, तथापि कार्य के वेलज्ञाएय से आचार्य और गुरु इन में भेद भी है। सम्पूर्ण 'वेद' श्रीर 'शास्त्र' श्रादि में सुपिएडत ही श्रीर उनका श्रीपपत्तिक ज्ञान, शिष्य को करार्वे वे 'आचार्य'' कहाते हैं । जो सर्वदर्शी साधु, मुमुजुर्श्रों के हितार्थ वेद शास्त्रोक्त क्रियासिद्धांश ग्रीर परमेश्वर की उपासना क भेदों को, यथाधिकार-शिष्यों को वतलावें, उनको "गुरु" कहते हैं। दर्शनशास्त्र की सात भूमिका के अनुसार जो वेद श्रीर शास्त्र के सकल भेदों को जानते हों, श्रध्यात्म, श्रिधिदैव, एव श्रिधिभूत नामक भावजय को भली भाति समस्रते हो, श्रीर तन्त्र श्रीर पुराणों की-समाधि भाषा, लौकिक भाषा, परकीय भाषा इन से भली भांति परिचित रहकर, लोकशिला में निपुण हों, वे ही श्रेष्ट "श्राचार्य" कहे जाते हैं । पञ्चतत्व के श्रद्धसार जो महापुरुष विष्णूपासना, स्यौपासना, शक्-पासना, गग्रेशोपासना और शिवोपासना फप पश्च सगुग् १४ प्रमानरी उपासमा के पृत्र रहस्यों का समस्त्र हों और जी पोगिराज

उपासना क पूत्र राष्ट्रया का समझते हा कार जा पागराज अन्त्रयोग हरयोग, सपयोग, गजनोग इन वारी के अनुसार ब्युर्विच मिनुयोपासना को जानते ही, पस बानी निर्मेत मानस, सर्वकार्य में निपुष वितायरहित, जीवों का क्यास करन वासे, जीवस्मुक महात्मा मोठ "गुठ" कहनाते हैं।

४२ महनः— गुढ की सेवा किस मकार होता है ?

वनरः— यादगस्तीद सन्वन्यो मझायवस्येरवरेण् वै । वधा कियास्वयोगस्य, सन्वन्योगुरुवा सद ॥ दीवाविषापीरवरो वै, कारणस्यक्षमुन्यते ! गुरु कार्यस्थलं व्याञ्चो गुरुवका मगीयते ॥ गुरौ मानुषपृद्धि है, मन्त्रे चाव्यस्थावनाम् ! प्रविमास शिलापृद्धि, इवाणो नरकं अवेत् ॥ वन्मदेत् दि पिचरौ, प्रवनीयौ प्रयत्नतः । गुरुविशेषतः पुन्यो वमांञ्यमेप्रदर्शकः ॥ गुरुविशेषतः पुन्यो वमांञ्यमेप्रदर्शकः ॥ शुरुविशेषतः गुरुवाता, गुरुवे स्टेन क्ष्यवन ॥

--(स स) वर्षा---(स्वर के साथ जैसा ब्रह्मायह का सम्बन्ध है। उत्ती प्रकार गुरु के साथ किया थाँग का सम्बन्ध है। दीहा विधि में देखर कारत-स्थत और गुरु काय-स्थल कहे गये हैं। इत कारण- "गुरु ब्रह्मरूप" है। जो लोग गुरु के सम्बन्ध में-विषय में "मनुष्य बुद्धि" श्रौर मंत्र के विषय में "श्रचर वुद्धि" श्रौर देव प्रतिमा में "पाषाण वुद्धि" रम्नते हैं, वे नरकगामीं होते है। माता श्रौर पिता जन्म देने के कारण पूजनीय हैं, किन्तु-गुरु धर्म श्रौर श्रधमं का ज्ञान कराने वाले हैं, इस कारण-उनका पूजन पितृगणों से भो श्रधिक यत्न करके करना उचित है।

गुरु ही पिता हैं, गुरु ही माता है, गुरु ही देवता हैं, श्रीर गुरु ही सद्गति रूप है। परमेश्वर के रुष्ट होने पर तो गुरु बचाने वाले है, परन गुरु के श्रप्रसन्न होने पर कोई भी श्राण दाता नहीं है।

४३ प्रश्नः <u>सद्गुरु की पहिचान कौन चच्च करके होती है ?</u>

- 0 -----

उत्तरः श्रीगुरोः पर्मं रूपं, विवेकचत्तुरग्रतः । मन्द्रभार्ग्या न पश्यन्ति, झन्धाः सूर्योद्यं यथा ॥

श्रर्थः—जैसे सूर्योदय को श्रन्धे मनुष्य नहीं देखते, बेसे ही श्रीगुरु का परमरूप (वास्तव खरूप) मदभाग्य वाले विवेक चत्रु के श्रप्रभाग से देखते नहीं।

यस्मात्परतरं नास्ति, नेति नेतीति वै श्रतिः। मनसा वचमा चव, सत्यमाराधयेद् गुर्न्॥

श्रर्थः—जिन्हों से श्रेष्ट दूसरा कोई नहीं है, श्रुति "नेति-नेति" ऐसा कहती है, ऐसे सत्यखरूप श्रीगुरु को ही मन, वासी द्वारा भाराधना जाहिय ।। उनकी हुमा से ही उनके असली करूप की यहियान हो सकती है।

36

४४ महना— सङ्ग्रङ का ज्ञान किसकी फलीमृत होता है ?

वचर — यद्या सनस्कृतित्रस्य, नरो पार्थिषगच्छवि । विषाणुकृतवा विद्यां, शुभुपुरिषगच्छवि ॥

ातवा गुरुगता विद्या, शुक्रूपुराधगण्डात ॥ सर्या- बिस मकार कुदाल से बसीन कोदत कोद्

मञ्जूष्य अस मात कर सेता है। स्वी मकार गुरुकी सेवा करते. करते गुरु में रही विधा-बान, मात होता है।

[२] भाषिक रिख्यमाशास्त्रे, फलसिद्धिविशेषठः । उपाया देशक लाखाः , मन्त्यस्मिन् सहकारियः ॥ भूगोः—सम्बन्धक पक्षः की सिक्षः भूमिकारी-पुरुषः की

सरों — प्रश्नवानकप पत्त की सिथि, व्यक्षिकारी-पुरुष की सारा रखती है। एंग्र आहिक कपाय ती-इसके सहायक होते हैं।

थ्य प्रशाः -- गुरु-भक किसको कहते हैं ?

क्षण्यः स्थिरगात्रस्य, साहाकारी विवेन्त्रियः । सास्थिकोदद्यस्कर्यः, गुरी सन्त्रे च देवते ।। एवंविचीयवेन्द्रियः, दुररोषुः स्वरूतः ।।। श्रर्थः लोभ रहित, स्थिरगात्र (श्रर्थात् जिसका श्रद्ध चञ्चल, न हो) गुरु का श्राह्मकारी, जितेन्द्रिय, श्रास्तिक, श्रीर गुरुमन्त्र एवं देवता में जिसकी दृढभक्ति हो, ऐसा शिष्य (गुरु-भक्त) दीला का श्रिधकारी है। श्रीर इन गुणों से विरुद्ध गुण रखने वाला शिष्य, गुरु के दुःख देने वाला जानना चाहिये।

४६ प्रश्नः पिएडत किसको कहते हैं ?

उत्तरः -धनोपयोगः सत्पात्रे, यस्यैत्रास्ति स परिहतः। गुरुशुश्रूपया जन्म, चित्तं सद्ध्धानचिन्तया॥१॥

> द्वन्य खर्चे सत्पात्र में, जन्म जाय गुरु सेव। हरि सुमिरण महँ चित्त जेहि, वह परिद्वत श्रुति भेव॥

श्रर्थात्ः — जिसका द्रव्य सत्पात्रों को दान देने में खर्च होता हो, श्रायुष्य गुरुदेव की सेवा मे लगता हो श्रीर चित्त जिसका हरि-परमात्मा के स्मरण चिंतन मे लगा हो, वह मनुष्य श्रुति के भेद को जानने वाला प्रिडत है।

> न पगिडतः कुद्भचित नाभिष्यते, नचापि संसीदित न श्रह्ण्यति ॥ न चातिकुच्छ्रव्यसनेषु शोचते,

स्थितः प्रकृत्या हिमवानिवाचलः ॥१॥

श्रर्थातः - पिडत वह है, जो कोध नहीं करता, न कभी विषयों में पड़ता, न दुःख में कभी दुःखी श्रीर न सुख में ३= प्रणोत्तरी इर्पित, किम्बहुना- मारी से मारी झापक्ति झान पर भी जो सोच नहीं करके शहत्या हिमाचल की तरह स्थिर रहता है।

४७ प्रकार - <u>मूच किसको करते हैं !</u>

क्तर- ज्याक बाक्षमृत्यास्त्रतन्तुभिरसी,

रोदुं समुज्ज्ञम्मते, केर्तः भञ्जमधीस्थ्लिरीयकसम

माधुर्वे मघुविन्दुना रचयितुं,

चारांचुचेरीहरी । नेतुं वाम्च्छवि यः खळान् पचि सर्वा, सन्तैःसपास्यन्तिमः ॥६॥

प्रवित्त संतक्ष्य ॥

अस्योभारियदं बलेन हुत्युक्, खत्रेख् स्वांतयो-नागंद्रीनिशिवांक्रशेन सन्दो, दंबेन गोगर्दमी ॥

व्याधिर्भेषसंग्रहेस विविधै-भैत्रप्रयोगीर्वित्तम्, सर्वस्मीतपमस्ति ज्ञास्त्रविदितं, मूर्वस्थनास्त्योगपम् ॥ अर्थः—कोर्दं सायष-प्रयक्षशीस पुरुष- कोमज कामज के तन्तु स सर्व अपना-महोत्मण द्वाणी को 'बाय सके, सरसङ्ग के पूर्वों के सिने सं 'बीरे में कर्ष' कर सके, और शहद की

वर्षों से चारे समुद्र को कवाचित 'मीठा' वना सके (ब्राशका

को शक्य कदाचित् कर सके) परन्तु-श्रमृत जैसे सुन्दर वचनों से वह साधक खल पुरुषों को सन्मार्ग पर नही ला सकता। (श्रमृत के समान सुन्दर वचन भी उसको खारे जहर के समान लगते हैं)।

जल से श्रिश्न का निवारण हो सकता है, छुत्र से धूप का निवारण हो सकता है, तीच्ण श्रंकुश द्वारा हाथी को नियम में लाया जा सके, डंडे से गाय-गधे को सीधा बना दिया जाय, श्रीपिध के सेवन से श्रसाध्य रोग भी मिट सकें, नाना प्रकार के मंत्रों के प्रयोग से सर्पादि का जहर भी निवृत्त किया जा-सके शास्त्रों में इस प्रकार सवों के उपाय वताये हैं, परन्तु-मूर्ष-हठीला-श्रकल चंडा-के लिये कोई उपाय नहीं है।

इतःकोन्वस्ति मूढात्मा, यस्तुस्वार्थे प्रमाद्यति । दुर्लभं मानुषं देहं, प्राप्य तत्रापि पौरुषम् ॥

—(विवेकचूडामिाः)

श्रर्थः - इससे श्रधिक श्रधिक कौन मृढ़ 'मूर्ख' होगा ! जो दुर्लम मनुष्य शरीर श्रीर उसमें भी पुरुषाथ पाकर श्रपना प्रयोजन सम्पादन करने में प्रमाद करता हो ?

४८ प्रश्नः सन्त किसको कहते हैं ?

इत्तर.— शान्तोमहान्तोनिवसन्ति सन्तो,

वसन्तवल्लोकहितं चरन्तः । तीर्गाः स्वयं भीममर्वार्णवं जनान-

हेतुनान्यानिप तारयन्तः ॥

४० प्रमोक्ती इस्पार्-शास्त्र समात्र स<u>स्त्र</u> महात्मा शोग पड्डे मयानक संसारसमुद्र से सर्व वसीर्व होकट् विता कारव-वयामाव

संसारसमुत्र से खर्च व सीर्ख होकर, विना कारख-द्यामाक से ही प्रेरित हो, ससार-समुद्र में पंसे हुए आयों के उदार करने के तिये, बसम्त की तरह लोक का 'कश्याक्' करते हुए संसार में नियास करते हैं।

४६ प्रस्तः— <u>सम्बों का घर्म क्या है है</u>

उत्तरः - धर्म स्वमावः स्वतं एव यत्पर-

भगावनाद्रप्रवर्षं महास्मनाम् ।

सुचाञ्चरेप स्वयमकेककेश-प्रमामिवय्वामववि चिति किल ॥१॥

अमाना अस्तिमा कोगों का यह सता समाय ही है जो कि-इसर का तुझ हूर करने में तरिया होते हैं। जैस-स्टा के

प्रकार - किरणों से नापी हुई पृष्यी को चन्द्रमा झपने सुधा संयुक्त किरणों से सीच कर इसकी रक्ता करता है।

५० महन :--पतिव्रतयम किसको कहते हैं।

क्तर- परमाययपि बोक्का या हटा दुष्टेन बहुवा ।

सुप्रसम्माखी मर्तुर्मा नारी मा परिवास ॥

क्रमण-पति नंकसी कटुव्यन कहे होया अग्रया कीय विष्टि से वेकादों तो सी-उसके प्रतिको स्त्री प्रस्तकमुख

पहली है-बह परिम्रता कहाती है ।१०

कार्येषु मंत्री करगोपुदासी, भोज्येषु माता शयनेषु रंभा ।
धर्मानुकूला चमया धरित्री, पाङ्गुग्यमेतद्धि पतित्रतानाम्
अर्थः—कार्य करने-सलाह देने-मे 'मन्नी' के समान, सुपुर्द किया काम करने में 'दासी' के समान, भोजन समय प्रीति रखने वाली 'माता' के समान, शयन के विपे प्रीति उपजाने वाली 'रम्भा' के समान, धर्म कार्यों मे 'श्रुनुकूल' और समा करने में 'पृथ्वी' के समान, यह छहः गुण जिसमे होते हैं, वह प्रतिव्रता कहाती हैं।

५१ प्रश्नः—स्वामी किसको कहते हैं ?

उत्तर -- (१) छन्नं कार्यमुपिचयन्ति पुरुपा-न्यायेन दूरीकृतं।

स्वान्दोपान्कथयन्ति नाधिकरगो,

रागामिभुताः स्वयम्

तैः पत्तापरपत्तवर्धितवली--

देंपिनृपः स्पृश्यते,

संनेवादपगद एव सुलभो,

द्रष्दुर्शुणोदृग्तः ॥

श्रर्थः—न्याय विकद्ध होने पर भी पराये छिपे त उखाड करके श्राद्धेप करना, जिन दोपों मे भ्राप स्वय् है, उनको छिपाकर दूसरे के शिर पर दोप लगाना पद्म की नीति वाले समीपवर्ती लोगों के दोषों से भिरा ग्हता है। संदेष यह कि—गुणों की अपेड़ा अपग्र अभिक शीम आते हैं। परन्तु-इनमें जो दचा हुआ है, वर्ष समा <u>स्थानों</u> है।

(२) दाता चुनी गुख्यादी, स्थामी दुःखेन सम्पत्तं । इयाः—प्रसंगोपात कुक दानाम देनेवाला दमाबार, और भेयक गुक्को ही वृज्जमे वाला न्यामी मान्य ही से मिलता है।

४२ प्रातः-- <u>सेथक किसको कहते हैं !</u>

उत्तरः-- (क) रामसेवा मनुस्पायामसिधारावलेदनम् ।

क्याधीगात्र परिष्यक्ती व्याक्षीत्रदनशुन्त्रनम् ॥ कर्यः—राजाको की खेवा करना मञ्जूष्यों के लिये सहवार

झयंः—राडाझाँ की छेवा करना मनुष्यों के लिये समगर की घारको चाडना सिंहगी ने साथ में मेंट करना वा सर्पिनी के मुखको चुम्बन करने के समान है-झर्यात झस्यन्त बटिन हैं।

(ख) सुचिर्योऽनुरक्तर्च, झाने भृत्योऽपि दुर्शमः । पवित्र साचरक्षमासा व्यवदार चतुर बीर स्वामी के प्रति

पनित्र साचरकमाला स्थवहार चतुर श्रीर स्वामी के म मक्ति माच रचने पाला मेवक भाग्य ही थ मिलता है।

प्रकार-गुर-प्राप्ती किसको कहते हैं।

उत्तर- दुर्भगो विक्लो सूर्खों, निर्विवेको नपुंसकः। नीचक्मकरो नीचा, गुरुक्षणकारकः॥ श्रर्थात्ः—जो मनुष्य गुरु-देव की निन्दा मे राग रखता है, वह गुरु-द्रोही है। वह नीच कर्म का करने वाला, मन्दभागी विकलचित्त, मूर्ख श्रोर नपुसक होगा।

पृष्ठ प्रश्न - कृतम् किसको कहते है ?

उत्तर.— उपकारोऽपि नीचानामपकारो हि जायते । पयःपानं भुजङ्गानां, केवलं विपवर्धनम् ॥

श्रर्थः—नीच-कृतम्मनुष्य पर किया हुश्रा उपकार, श्रपकार सरीखा फल देता है। जैसे-सर्प को दूध पिलाश्रो, तो वह केवल विष की ही वृद्धि करता है।

> शोकं मा कुरु कुक्कुर सत्वेष्त्रहमधम इति मुधा साधो। कष्टादपि कष्टतरं द्रष्ट्वा श्वानं कृतघ्ननामानम् ॥

भावार्थः—हे कुकुर ! तुम व्यर्थ ही यह देखकर शोक मत करो कि—"प्राणियों मे में श्रथम (कुत्ता) हु" क्योंकि—श्रथम से भी श्रधिक श्रथम (सच्चा कुत्ता) तो कृत्र है। (जो दूसरे के कृत-किये हुये उपकार को नहीं मानता वह कृत्र)

५५ प्रश्नः आतमा किसको कहते हैं ?

उत्तरः आत्माः कः १ स्थूल-सूद्म-कारग्-शरीराद्वचित-रिक्तः पंचकोशातीतः सन् अवस्थात्रयसाद्ती मिद्यानंदस्वरूपःसन् यस्तिष्ठति स आस्मा ।

प्रकोत्तरी

धार्यः—आला का है ? स्यूस ग्रारीर, स्वस ग्रारीर, और कारकारी से सिंध, पचकीयों से पर होकर तीनें सवस्याओं का साजी और संविद्यानम्-अकर वाला होकर को एडता है, यह काला है।

४६ प्रश्ना— <u>परमातमा किसको कहते हैं !</u>

44

अक्तिविकृतिभिक्षः शुद्धसत्वस्त्रभावः,
 सदसदिदमग्रेषं भास्पभितिकृषः ।
 विक्रसिद परमास्मा वाम्रदादिष्वक्साः

वित्तसित परमारमा आग्रदादिष्यवस्था-स्वद्रमहमिति साकात्सान्तिरूपेण शुद्धेः ॥

स्वहमहमिति साकात्साफिरुपेस पुद्रो ॥

कार्या—परमाता क्रम्यक—माया और उसके कार्यो से

मिक्ष है, ग्रुद्ध-सत्व स्वमाय है आमत् काज, सुपृति इन तीनों
कावस्थाओं में सीमा मैंने देखां " ऐसा "कहाँ" इस बात

का विषय होने से सामात पुदिर का साह्यो होकर सारे स्वतः
स्वाम अनात् को को निर्विशेष कर से मकाश करता हुआ स्वयः

मकाशित सादा है।

१७ प्रकार-बीच किसको करते हैं !

क्तर:-विदामास पुक झन्तः क्रस्स सहित क्रूटस्य शैतन्त्र सो जीव है ।

स्यूखश्ररीरामिमानी जीवनायकं झक्त महिविवयमित । स पत्र जीवः मकुरया खस्मात ईश्वर मिस्नत्वेन जानाति । "अधियोगाधिः सम बाह्मा जीव²² इत्युच्यते ॥ श्रर्थः—स्थूल शरीर में "हं" पन का श्रभिमान रखने वाला जीव नाम का ब्रह्म का प्रतिविम्य होता है। वही जीव श्रविद्या के कारण ईश्वर को श्रपने से भिन्न जानता है। श्रविद्या रूप उपाधि वाला होने से श्रात्मा जीव ऐसा कहाताहै।

-- 0 ----

प= प्रश्नः— साची किसको कहते हैं ?

उत्तरः - विज्ञाते सान्तिपुरुपे, परमात्मिन चेश्वरे । नैराश्ये वन्धमोक्षे च, न चिन्ता मुक्तये मम ॥

श्रर्थः — देह इन्द्रिय श्रीर श्रन्तः करण के सान्ती, सर्व शक्तिमान परमातमा का ज्ञान होने पर पुरुष को बन्ध तथा-मोन्न की श्राशा नहीं होतो है श्रीर मुक्ति के लिये भी चिन्ता नहीं होती है।

५६ प्रश्नः - कूटस्थ किसको कहते हैं ?

विद्याय सर्वे विनिरीक्ष्यतेऽर्कः।

क्टस्य एतित्त्रतयावभासकः, स्वयं प्रकाशोविदुषा यथातथा ॥

श्रर्थः — जैसे घट, जल श्रीर जलमें पडा हुश्रा सूर्य्य का प्रतिविम्य-इन सर्वों को छोड देने से, इन तीनों के प्रकाशक, प्रकोत्तरी

वर्ष-कत तीनों से तिलेंच सर्व प्रकाश-सदय सूर्व्य को विश्वान स्रोग पूथक देख लेते हैं। इसी तरह "कुटस्य-समिक्षानर" भिवासास बीय, वेहद्वय और बुद्धि इन तीनों का अवभासक 'स्रय प्रकाश' है।

६० प्रश्तः – प्रत्यम् झारमा किसको कहरो हैं।

v.

रुचरः - बार् पदार्थस्त्यश्मादिसाञ्जी, नित्य सुप्राथि भाषवर्शनात् ।

ब्रुत बनोनित्य इति भुतिः स्वर्ग, तत्मस्यगास्मा सदसद्विवचणः ॥

भया-आईकार भावि का 'सादी' व 'नित्य' जो स्पृति

काल में भी धर्वमान गहता है। वह सम्यं जीकारमा-सर्व असर्व से बिलचन, सर्वेच्याची "प्रत्यगारमा" है। क्योंकि-कड श्रीर्⊏ की भृतिः— "क्रजो नित्यः शाश्वतः –जीवातमा की धाजरमा समर स्मीर सरपायनचा से रहित कह रही है।

६१ प्रकार- स्थिशनम्य किसको कहते हैं।

क्षचर--- मस्किम् ! काखत्रयेऽपि तिप्रति इति सत् । पितिस् ! शानसक्यः । मानदा का र सुस्तस्तकपः।

श्रर्थः सत् क्या १ तीनों कालों में जो एक समान रहता है वह 'सत्' चित् क्या १ शान खढ़प है-वह 'चित्'। श्रानंद क्या १ सुख खढ़प है-वह 'श्रानन्द'। —(वि. चू)

६२ प्रश्नः — चैतन्य किसको कहते हैं ?

उत्तरः— स वेत्ति वेद्यं तत्सर्वं, नान्यस्तस्यास्ति वेदिता । विदिता विदिताभ्यां तत्पृथग्बोध स्वरूपकम् ॥

श्रर्थः—जो ज्ञान रूप है श्रौर सर्व घटादिक प्रपंच को जानता है, श्रौर जिसको श्रन्य मन इन्द्रिय श्रादिक कोई जान सक्ते नहीं सो चैतन्य है।

—(पं दं)

६३ प्रश्नः - शिव किसको कहते हैं १

उत्तरः — लक्ष्यालक्ष्य गतिं त्यक्त्वा, यस्तिष्ठेत्केवलात्मना । शिव एव स्वयं सात्तादयं ब्रह्मविदुत्तमः ॥

श्रर्थः—जो तदय श्रतस्य वस्तुश्रों की गति को त्याग कर केवल एक श्रात्म खरूप से सदा स्थिर होते हैं, वे सोज्ञात् "शिव खरूप हैं" वे ही ब्रह्मक्षानियों में उत्तम हैं। ६४ मला-- जड़ किसको कहते हैं ?

करीं—जो आपको म जाने और दूसरे को भी न जाने, ऐसा-ब्रह्मम ('मही जानेता हैं' ऐसे व्यवहार का हेतु झावरण धिरोप-शक्तिवाला, क्रांति भावकर अवान प्रतृष्टे हैं) और उसके-कार्य 'मून' (ब्राकाशादिक पांचमून) 'मौतिक' (मूर्जे के कार्य-पर ज्ञारकारिक) "प्रतृष्ट सङ्ग हैं।"

६५ प्रश्नः — मैं कीन हैं!

R.E

वत्रा- निर्विद्यम्पक्रमनक्ष्यमञ्जूतं,

यत् सरापारविलयार्गं परम् । विस्माणवाराम्यं विकास

निस्पपष्यपद्मस्यं निरझनं,

विका वेस्त्रमस्सि मावपास्पति ॥ अर्थाः—नाम कप के विकारण से रहित सब ब्यापक नारा रा, वद और मापा से परम विकारण किया अस्तरा सर्व

रहित, वृद्ध और मापा सं पत्म विश्वच्या नित्य, भ्रम्यय, हुई स्वरूप, निमल को पर महा है। यो तुम्ही हो।

१६ महनः—धाप कीन हैं !

रचरा-सर्वामार सर्ववस्तुमकार्य,

सर्वाकारं सवन सर्वश्रम्यम् । सर्वाकारं सवन सर्वश्रम्यम् ।

निस्पं द्वाद निरुपल निविच्छ्यं मुखाईतं यचदवाइमरिम ॥ श्रर्थः—सबका श्राघार, सब वस्तुश्रों का प्रकाशक, सबका श्राकार, सबमें रहने वाला, सबसे श्रन्य, शुद्ध, निश्चल, विकल्प से रहित, श्रद्धितीय ब्रह्म में हूँ।

६७ प्रश्नः-यह सब म्या है ?

उत्तरः सिद्दं परमाद्वैतं स्वस्मादन्यस्य वस्तुनोऽभावात् । न ह्यन्यद्स्ति किञ्चित्सम्यक् पर्मार्थ-

- O'----

तत्वबोधदशायाम् ॥

श्रर्थः—श्रात्मतत्व बोध की दशा में ब्रह्म से भिन्न सव वस्तुश्रों के श्रभाव होने के बाद श्रद्धितीय पर-ब्रह्म ही सम्यक दौखता है। ब्रह्म से भिन्न कुछ नहीं दीखता क्योंकि, —जैसे सृष्टि के पहिले नहीं, श्रन्त में नहीं, तब श्रवही कैसे होगा? श्रादि श्रन्त की तरह "यह सब ब्रह्म ही है"।

६८ प्रश्न — <u>मनुष्य कितने प्रकार के होते हैं</u> ?

^{छत्तरः} पामरो विषयी चैंव, जिज्ञासेर्मुक्त एव च ।

चतुर्विधा नरा लोके, विद्वद्भिः सम्प्रकीर्तिताः ॥

पुरुष चतुर्वित होत जग, पामर विषयी जान । त्रतिय जिज्ञासु चतुर्थं को, मुक्त सुखद पहिचान॥

श्रर्थं — संसार में ४ प्रकार के पुरुष होते हैं -- १ पामर २ विषयी ३ जिल्लासु ४ मुक्त ।

🎎 प्रका:— विषयी किसको काते हैं 🕻

चचर-- इन्द्रियार्वेप्वमिरतस्तरप्राप्त्यै चापुपोध्यव । महोराधम्प्रकुरुते, विषयी स प्रकीर्वितः ॥

कप रस्त्रति विचयं सद तिनमें दो खबराय ।

बाय निगोक्त तादि में सौ नर विक्यी कहार है बर्या--शम्द स्पर्श रूप, रस और गन्य ये को पोष

इस्तियों के विषय हैं इनमें जो मनुष्य रात्रि दिन क्रिपटा रहता है और इन्हों की प्राप्ति और सेवन के उद्यम में आपु से

क्षाचेता रहता है यह प्रथम विषयी कहाता है। [२] शास्त्रमाभिस्पविषयानग्रज्ञानः कर्मजीकिकान् ।

मायुष्मिकांस्थाचरते, विषयी स प्रकीर्वितः ॥

भावायः — को पुरुष शास्त्र विद्वीन विषयों को भोगता हुआ इस लोक के तथा-स्वर्गादिक मीगों की माप्ति के लिये कर्म करता है। वह विषयी कहाता है।

👐 महनः—पामर किसको कहते 🕻 ।

उत्तर — वाक्पुराये न ज्ञानाति, धर्माधर्मी तथैब घ । स नर पामरो खोके. मध्यकार्ताः कथित स्कट्म ॥

पार क्रम भारे नहीं नहीं पर्याधर्म विचार।

सी पर पामर जगत में फाते ताच पदार 🛭

अर्थः—जो मनुष्य पाप और पुराय को नहीं जानता तथा धर्म क्या है और अधर्म क्या है इसका विचार जिसमें नहीं है वह मनुष्य पामर है ऐसा शास्त्र पुकार करके कहते हैं।

> (२) निषिद्धेष्टिहमोगेषु, लौकिकेषु हि ये रताः । शास्त्रसंस्कार रहिताः, पामरास्ते प्रकीर्तिताः ॥

श्रर्थः—जो मनुष्य इस लोक के निषिद्ध भोगों में श्राशक्त शास्त्रीय संस्कारों से रहित हैं वे पामर कहे जाते हैं।

७१ प्रश्नः -- जिज्ञासु किसे कहते हैं ?

उत्तरः— चतुर्भिःसाधनैर्युक्तः, श्रद्धालुर्गुरुसेवकः । श्रकुतकोंद्यात्मरुचिजिज्ञासुः सप्रकीर्तितः ॥

> विवेकादि साधन चतुर, गुरु-सेवक श्रद्धालु। करे कुतर्क न नेक जो, इष्ट-निष्ट जिज्ञासु॥

श्रर्थः—विवेक, वैराग्य, षट्सपत्ति श्रौर मुमुचुता, इन चारों साधन सहित हो, ब्रह्म वित्-गुरु श्रौर वेदान्त-शास्त्र के बचनों में परमविश्वासी हो, कुतर्क कटाचित् करे नहीं, ऐसा जो- खखरूप के जानने की तीव्र इच्छा वाला श्रधिकारी सो उत्तम जिज्ञासु है।

७२ प्रश्नः— <u>सुमुच्च किसको कहते है</u> ?

उत्तर — स्रात्माम्भोधेस्तरङ्गोऽस्म्यहिमति गमने,

भावयन्नासनस्थः,

सेवित्स्त्रानुविद्रोमिय्रहमिविवा-स्मीन्द्रिमार्मप्रदीवो ।

(प्टोड्स्म्यात्मावस्रोकादिति अपन विधी, मरन मानन्दसित्या-

बन्तर्निष्टो सुसुद्धाः स स्तत् वनुसूर्वाः

मो नयत्मेत्रमाष्ट्रः ॥

—(शतस्त्रोको ११) सर्यः-जो मधुष्य बहते समय देसी मावमा करता है कि-"मैं भारमारूपी समुद्र की ही एक तरेंग 🗗 झासन पर स्थित होते समय मोचता है कि-"मैं शानकपी चार्ग में पिरोबी हुआ एक मनका 🧗 तथा-दन्त्रियों के विषयों की प्रतीति होनं पर। अवस्मात् पद समसने सगता है कि-"आहा ! मैं ती मालगका ही दशन करने झानन्तित हो रहा 🏲 झीर अ सो जाता है। तो अपने को "आनन्त समुद्र में हो इवा इका बानता है। देह पारियों में जो पुरुष इस प्रकार झपनी जीवन पाना का निवाह करता है यह निरुपय ही यक कार्य विध "सम**न** रे।

७३ माला— मुक्त किसको कहते हैं ?

श्रात्वारमनाघारवया विकोदय ।

स्पन्ताऽश्विद्धोवाधिग्**तवस्**रस्यः,

पर्यात्मता यः स्थित एव सुक्ता ।

श्रर्थ—वृत्त श्रादि जितने स्थावर जीव हे श्रोर मनुष्य श्रादि जितने जगम हे, उन सब में वाहर श्रोर भोतर श्रपन श्रात्मा को जान, एव-सबकी कल्पना का श्राधार भूत श्रपने श्रात्मा को देखकर, सम्पूर्ण उपाधियों को छोडकर, श्रखएड रूप से परिपूर्ण होकर- जो मनुष्य स्थित है, वही मनुष्य 'मुक्त' कहा जाकसता है। —(वि. चू ३३६)

७४ प्रश्नः चाचाल किसको कहते हैं ?

उत्तरः — विचारितमलं शास्त्र, चिरमुदग्राहितं मिथः । संत्यक्त वासनान् मौना दते नास्त्युत्तमं पदम् ॥

- 0 ----

श्रर्थात्ः—शास्त्र वहुत विचारे, परस्पर में उसका वोध भी भली प्रकार किया-कराया, परन्तु-वासना से श्रत्यन्त मुक्त ऐसे "मौन" विना-उत्तमपद की प्राप्ति कहाँ ? —(यो. वा.)

> (२) वाग्वेश्वरी शब्दक्तरी, शास्त्रव्याख्यानकीशलम् । वैदुष्यं विदुषां तद्वद्भुक्तये न तु मुक्तये ॥

श्रर्थः—विद्वानों की शब्द की अड़ी, एवम्-शास्त्र के ज्याख्यान की कुशलता, विद्वत्ता मात्र है। यह सब पहिलों की तरह भुक्ति के लिये ही है, मुक्ति का सामान नहीं है।
(वि चू ६०)

थ्य प्रश्तः— बाचक बाती किसको कहते हैं !

क्कर--सर्व ब्रह्म बहिष्यन्ति, संप्राप्ते त कस्त्रीयुगे । नाञ्जविद्यन्ति मैत्रेय, शिस्तोदर परामखा ॥

बाया-योगी मावयस्थ्य कहते हैं कि-हे मैंबेय ! कति युग में सब होग "ब्रह्म प्रद्वा" बोहोगें, परन्तु-उनकी बृत्तियों मैधुन और सानपान में झासक होने से वे ब्रह्मकप बतने की तो चाहते। परन्तु साधनी के क्रिय परिश्रम करने के नहीं !

(२) इसका महावार्यानं, इचिश्वाना सुरागिय !

सेऽप्यक्षानितयानुने, पूनरा माति गाति च ॥ ---(इस्परो**इ**स्त्रमृति)

मर्थः - प्रश्नमान को बार्वे करने में कुगल वाबाल परन्त उसमें बृक्ति नहीं करके विषयों में राग रकते वासे महानी पुरुष निरूप शांखागमन के चक्र में पड़े रहते हैं।

> (३) चक्रत्वा अनुसंदारमगत्वादित्वयमिषम् । राजाइ-मिवि शब्दाको, राजा मवित्रमहेवि ॥

यथी-- जैसे कि-सब राजुड़ों के नाश निये विना और कांबिल भूमएडस की भी की पाये विता "इम राजा है" देसा च्छान मात्र से कोई राजा नहीं हो सकता। तैसे ही-कारम तत्र के विना जान "में प्रका हैं" पेला कहन से प्रका नहीं होता! ~(विष ६६)

७६ प्रश्नः — ससार का पराजय किस प्रकार होता है ?

उत्तरः— हरो यद्युबदेष्टा ते, हरिः कमलजोऽपि वा । तथापि न तव स्वास्थ्यं, सर्व विस्मरणाद्दते ॥

श्रर्थः—हे शिष्य! साज्ञात् सदाशिव तथा-विष्णु भगवान् श्रीर ब्रह्माजी ये तीनों महासमर्थ भी तुभे उपदेश करें, तो भी संपूर्ण प्राक्तत, श्रिनित्य-वस्तुश्रों की विस्मृति विना, तेरा चित्त शान्ति को प्राप्त नहीं होगा, श्रीर जीवन्मुक्त दशा का सुख प्राप्त नहीं होगा। जीवन्मुक्ति होने ही से ससार का परा-जय हो सकता है।

७७ प्रश्नः— इस संसार से श्राज तक कोई हाथ घोजुका है

<u>या नहीं ?</u>

-- 0,----

^{उत्तर} — तमाराजेवा (श्राप सरीखे)

श्रथः—ससार में जीव प्रायः श्रातम विमुख ही देखे जाते हैं, उनमें "विरले ही जीवन्मुक्त ज्ञानवान होते हैं" सो हे शिष्य! (राम जी!) श्रवण करो, ऐसा कह विशष्ट जी कहते हैं:—देवता विषे ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र, सदा श्रात्मानन्द में मन्न हैं। चन्द्रमा, सूर्य, श्रान्न, वायु, इन्द्र, धर्मराजा, वर्ण, कुवेर, यहस्पति श्रुक्त, नारद, कचते श्रादि लेकर जीवन्मुक्त पुरुष हैं। सप्तऋषि श्रीर दक्षप्रजापित से श्रादि लेकर जीवन्मुक्त हैं। सनक, सनन्दन, सनातन, सनन्कुमार चारों जीवन्मुक्त हैं। श्रपर भी वहुत मुक्त हैं। सिद्धों में-किपिलमुनि श्रादिक

जीवन्सुक हैं। यहाँ में विद्याधारों में योगिनी में बिये बीव म्मुक हैं। और दैरवीमें दिरएयकरियु, म्हाद बिक, विमीपक इन्द्रजित सारमेय, वित्रासर, नमचि आदिक जीवन्युक हैं। मनुष्य विये-राजपि, कक्षपि । भाग विषे ग्रंपनाग बाहुकि काविक जीवम्युक हैं। जहासोक विप्युतोक शिवसोक हैं। कोई २ थिरही जीवस्मुक हैं। दे राम जी ! जाति १ विषे संखेप से जीवन्युक्त हुये हैं। सो कहे हैं और जहां २ हेवा है। वहां २ अवानी बहुत हैं, बामबाम कोहक विरला इप्रि वार्ता है। जैसे-जहां २ वृसर कुछ बहुत हैं। परस्तु।-करपहुछ को पिरसा दोता है। सैसे दी-संसार विधे शवानी बहुत दरि काते हैं। काली कोई जिएला है। हे रामजी ! ग्रहमा इसरा कोई नहीं जिसको झारमपद बिपे स्थिति हुई है सोई ग्रूप्से है और संसार-समुद्र तरका तिनहीं का छुगम है। —(यो वानि **म २२७**)

*७*८ मश्त⊁—सत् शास्त्र क्या है ?

कत्तर:-- मा वदवाद्याः स्मृतयो, मात्रपकात्त्व क्रुट्टमः । सर्वास्ता निष्क्रकाः प्रेत्य, वमोनिष्टाहि वाःस्यृता ।।

क्रयें:---ओ वेद--मत स विकत मत बर्गाने वाली स्मृतियां तथा-कुटप्रियां (कुविचार) हो, वन सब पुस्तकों को वृधा वानना चुर्योकि-व बाबानकर बार्यकार में लेजातो है।

—(मनु, १२-६५)

(२) शास्त्राग्यभीत्य मेघावी, भ्रम्यस्य च पुन पुनः । परमं अस विद्यान, उस्कावचान्ययोत्स्रवेद ॥

श्रर्थात्ः—जिन प्रन्थों में श्रात्मा-परमात्मा का विवेक हो, जिसमें स्वस्वरूप की प्राप्ति का मार्ग वताया गया हो वे ही सत्यास्त्र हें- धारणा बुद्धि वाले श्रिधिकारी पुरुष को चाहिये कि-स्वात्मकल्याण के लिये ऐसे ही शास्त्रों को पढकर श्रीर उनका वारवार श्रभ्यास करके परब्रह्म को जान लेने के पश्चात्-उल्का श्रर्थात् जले हुए काष्ट की तरह उनका त्याग कर दे।

—(प द ४-४५)

७६ प्रश्नः— सत्-शास्त्र के श्रध्ययन करने वाले श्रधिकारी का लक्षण क्या १

उत्तरः— मेधावी पुरुषो विद्वान्हापोहविचन्तगाः । श्रिधकार्य्यात्म-विद्यायामुक्तलन्तगालन्तितः ॥

श्रर्थः - श्रात्म-विद्या का श्रिधकारो वही है, जिसकी बुद्धि धारणा वाली है, तर्क में चतुर है, गुरु के उपदेश में श्रीर वेद वेदान्त में विश्वास तथा - वाद्य विषयों में वैराग्ययुक्त श्रीर लोभ रहित है। श्रर्थात् - विषयाभिलाषी लोभी पुरुष श्रात्म-विद्या के कभी श्रिधकारी नहीं होते।

म् प्रश्नः माया किसे कहते है श्रीर उसके दूसरे दूसरे नाम क्या हैं ?

उत्तरः─ श्रव्यक्तनाम्नी परमेशशक्ति-रनाद्यविद्या त्रिगुगातिमका परा ।

प्रकोत्तरी

पट कार्यानुमेया सुविगैव मामा,

यया चगत्सर्व मिदं प्रस्पते ॥

सर्पे — रंकर की जो <u>'सम्पक्त'</u> नाम की राक्ति है। <u>नती</u> को 'मापा' कहते हैं। यह 'कनावि' है, इसी को 'कविया' कहते हैं। यह 'सिगुयारियका' यानी-रक, तम, और सत्वमय है। माया का शतुमान काव्य से होना है। इसी से सम्पूर्ण क्रम कागत उत्पक्ष कका है।

मापा कविया महाति शक्ति, क्रव्यक्त, क्रव्याहत क्षत्रा, कवान, तम तुच्छा कनिवर्षमीया सत्या, सूझा, तृहा कीर योनि <u>ये सब माया के नाम है।</u>

भारता -- बालाय स्पतिरेक किसे कहते हैं !

उत्तर- भन्वय-व्यक्तिरेकान्यां, पंचकोश-विवेक्तः ।

स्वारमानं वत उद्धस्य, परं मझ प्रपचते ॥

भर्षः 'कल्पप' सीर 'स्पतिरेक करके पंश्वकोप के विभेक स इनस (पंथकोपों स) स्वात्मा का उदार कर (ग्राधिकारी श्रीव) परम्पन्न को मास होता है। —(पं इ ३०)

"पत्सत्व पत्मस्वमन्वयः, यदसस्व यदसत्वे स्पतिरेकः"

सर्व में ग्रापुष्ति होना यह 'श्रम्यय और व्याहति होना यह 'व्यतिरेक' कहाता है। हम झायय-व्यतिरक करक 'श्रम मयादिक पचकोर्यों में मत्यगारमा भिन्न है'', येला जानकर समुच-एकर समयादि-कारों में झारमा दो स्रज्ञा निकासते है। श्रर्थात्—'श्रात्मा इन कोर्पो से भिन्न है' ऐसा जानते है, ऐसा ज्ञान होने के पश्चात् ही, वे सिचदानन्दरूप परब्रह्म को प्राप्त होते हैं।

=२ प्रश्नः-- पंचकोप किसे कहते हें ?

उत्तरः देहाद्भ्यंतरः प्राणाः, प्राणाद्भ्यंतरं मनः । ततः कर्ता ततो भोक्ता, गुहा सेयं परंपरा ॥

श्रर्थः—देह से (श्रन्न से) श्रभ्यन्तर (दुर्क्षेय) प्राण, प्राण से श्रभ्यन्तर मन, उस (मन) से श्रभ्यन्तर—कर्ता (विज्ञान), विज्ञान से श्रभ्यन्तर भोका (श्रानंद) है वे इस परम्परा गुहा के नाम से कहे जाते हैं। श्रन्नमय-कोष, प्राणमय-कोष, मनोमय-कोष, विज्ञानमय-कोष, श्रीर पांचवा श्रानन्दमय-कोष, है।

=३ प्रश्नः — <u>बावा बनने ही से क्या कल्याम् होता है या</u> गृहस्थ भी कल्याण पा सकता है ?

उत्तरः— हातुमिच्छति संसारं, रागी दुःखजिहासया । बीतगागो हि निर्भुक्तस्तस्मिन्नपि न खिद्यति ॥

श्रर्थः — जो विषयासक पुरुष है, वह श्रत्यन्त दुःख भोगने के श्रनन्तर दुःखों के दूर होने की इच्छा करके ससार को त्याग करने की इच्छा करता है श्रीर जो वैराग्यवान पुरुष है वह दुःखों से रहित हुश्रा ससार (गृहस्थी) में रह कर भी खेद को नहीं प्राप्त होना है।

द्रप्तोत्तरी

मध महना- कुस्माया भीता भाग कर जान से है या कमा कर भाग सं !

उत्तर:-- भशकोमैर्यमादधा रहक्तरत पौर्य परेत्। श्रेयस्त थीशमबना च्छीग्रोश्च प्रसाहत ॥

प्रथा— असमय भीक मांग कर और समर्थ पृथ्यार्थ बारा जीवन तिर्वोह करे। परन्तु-"इस्पान" वा आगवर्

मजन और भीगुद की छपा से ही होता है।

म्थ्र महना--- कम करने से कल्यान होता है या उपासना करने या कान प्राप्त करने से !

बत्तरम्— वदन्तु शङ्गाणि यजनतुर्वेवान्,

क्ष्वेन्तकर्मासि मनन्त्रदेवताः ।

भारमस्मदोधेन विनापि मुक्ति-ने सिद्धचित ब्रह्मसतान्तरेऽपि ।

भर्यः— मले ही शालों को एको-एकाको। यह करो-कराकी। देवताओं को एको चाहै और भी क्लेको काम्य-कम करो। इस तरत करने से सेकड़ों बड़ाओं के नीतने पर भी बात्म-बान के बिना मुक्ति नहीं बाती, किन्तु - "मारम बान होने ही से मोख etar & 1

विश्तस्य हृद्वये कर्म, न तु शस्तूपखरूपवे ! क्तुसिदिविकारेख, न किञ्चित्कर्मकोटिमिः ॥ श्रर्थः — मोत्तकामी को केवल चित्त शुद्ध होने के लिये ही कमों का विधान है, यही उन कमों का फल है। श्रीर श्रात्म-साह्यत्कार तो केवल ज्ञान ही से होता है, सिवा इसके करोडों कमों से भी नहीं हो सकता।

म्ह प्रश्नः— हनुमान, देवी श्रादि की उपासना करने का क्या फल है ?

उत्तरः येडप्यन्यदेवताभक्ता, यजन्ते श्रद्धयान्विताः । तेडपि मामेव कौन्तेय, यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥ यान्ति देवव्रतादेवा न्पितृन्यान्ति पितृव्रताः । भूतानि यान्ति भूतेज्या, यान्ति मद्याजिनोडपिमाम्

श्रर्थः — यद्यपि श्रद्धा से युक्त हुये जो सकामी भक्त, दूसरे देवताश्रों को पूजते हैं, वे भी मेरे को ही पूजते हैं, किन्तु-उनका वह पूजना श्रविधि-पूर्वक है, श्रर्थात् — श्रशान पूर्वक है। कारण, यह नियम है कि — "देवताश्रों को पूजने वाले देवताश्रों को पाप्त होते हैं, पितरों को पूजने वाले पितरों को प्राप्त होते हैं श्रीर मेरे भक्त मेरे को ही प्राप्त होते हैं" इस लिये मेरे भक्त का पुनर्जन्म नहीं होता। — (गीता ७-२३-२५)

म् प्रश्नः हे हुपालो ! मुभे कौन कर्तव्य करना योग्य है ? समय बहुत श्रल्प रह गया है, प्रश्न करते करते मुँह का यूक सुख गया है, श्राप कृपा करके ऐसी सरल रीति से कहिये जो मेरी बुद्धि में श्रना-यास ठस जाय। 42 अत्तरः - पर्य भूतविकारास्त्व, भूतमामान्यवार्वतः ।

तत्त्रणाहः पनिश्वकः , स्वरूपस्योमविष्यसि ॥

अर्थः - हे शिष्य ! भृत विकास अर्थात्-वेद दिन्त्रय आहि को पान्तम में-'सह' सो पच महामृत। उनका विकार' शत, मारमलक्य मत जान। यदि 'गुद', भृति और 'श्रातुमव' से

येसा निश्चय कर लेगा ! तो तत्काल ही ससार बन्धन से मुख बोकर शरीर सादि से पिलाइस जा सारमा। उस सारमस्कर के विषे स्थित को प्राप्त होगा। क्योंकि-शरीर आदि के विषे मारमिश्र 'जकुरम' साहि का बान होने पर, इन शरीर साहि का 'साची' जो 'बारमा' सो शीम ही जाना जाता है ।

म्म प्रस्ता--- पंत्र बानेन्द्रिय किसको कहते हैं।

उत्तरः - बुद्धीन्त्रियाणिभवर्णं स्वगन्त्रि, मार्ग च जिहा विषयायबोधनात् ।

मर्था-साम, लग् सक्ति विद्वा माय ये गांच इतिहर्यों राज्य, स्पर्य, सप गल्य इत गांची विषयों के समबोध कराने बाबी दोने के कारण बानेन्त्रिय कहाती हैं।

व्ह महनः—पंच कर्मेन्द्रिय किसको कहते 🕻 ?

उचरः— बाक्याखि पादा गुद्दमप्युपस्वः,

कर्मेन्डियासि मध्सेन कर्मध्र 🛚

श्रर्थः—वाक्, पाणि, पाद, पायु, उपस्थ इन पांचों को, बचन, श्राहरण, गमन, विसर्ग, श्रानन्द श्रादि कमों मे प्रवृत्त होने के कारण–कर्मेन्द्रिय कहते हैं।

६० प्रश्नः— श्र<u>न्तःकर</u>ण किसको कहते हें १

उत्तरः - निगद्यतेऽन्तः कर्णं मनोधीरहं-

कृतिश्चित्तमितिश्वष्टत्तिभिः।

मनस्तु संकल्पविकल्पनादिभि-

बु द्धिः पदार्थाध्यवसायधर्मतः ॥

श्रत्राभिमानादहमित्य हुं कुतिः,

स्वार्थानुसन्धानगुऐन चित्तम् ॥

श्रर्थः—श्रन्तःकरण के वृत्ति भेद से मन, बुद्धि, श्रहकार चित्त ये चार भेद होते हैं। संकल्प चिकल्प करना, मनकी वृत्ति हैं।' पदार्थों का निश्चय करना, 'बुद्धि का धर्म है।' श्रभमान होना, यह 'श्रहकार का धर्म है।' विषयों पर श्रनुधावन करना, यानी-जाना, 'चित्त का धर्म है।'

६१ प्रश्तः — इनके देव, कार्य श्रौर उत्पत्ति स्थान क्या है १

उत्तरः चुद्धिश्चास्य विनिर्भिन्नां, वागीशोधिष्ण्य माविशत् वोधेनांशेनवोद्धन्यं, प्रतिपत्तिर्यतोभवेत् ॥१॥ ह्वयश्वास्य निर्मिणं, चन्द्रमाधिष्य्य माविशत् । मनसारोनयेनासी, विक्रियां त्रतिपदाते ॥२॥ भारमान चाम्यं निर्मिणंमिमानोऽपिशन्यदम् । कर्मणारोन येनासी, कर्तत्व मतिपद्यते ॥३॥ सत्यं चास्य चिनिर्मिणं, महाधिष्ययमुपाविशत् । चिचेनारोन येनासी, विक्रान मतिपदाते ॥॥ —(मा स्क. ११म व स्ता २६,२४ २५,३६)

१ सुदिः घारे हुये काम का तिश्वम करना यह बुदि इसके देपता मद्या ।
२ मना—्तो काम करने का स्कुत्य हुवा है यह काम

भाईकार इसके देवता दुद्र । ४ वितः--किसी काम को कैसे करें तो भ्रष्ट्या द्वीव देसा

 विचः --कसी काम को कैसे कर तो बच्चा हीव पैसा को विन्तन करता है जिल्ल इसके देवता साग्यण!

हे९ प्रस्ता-- प्रथ प्राम किसका कहत हैं ?

उत्तर- माणापान स्थानादान-समाना भवस्यसी प्राणः । स्पष्मव इचिमदादिकतिमदात्सवर्ण सलिलवर् ॥ श्रर्थः— प्राण, श्रपान, व्यान, उदान, समान, इन पाँच भेदों से पाँच प्रकार का होता है। यद्यपि-प्राण रूप एक ही है, तथापि-हृदय, गुदा, नाभि, कंठ, सर्व देह इन स्थानों पर रहने रूप वृत्तिभेद होने से पांच भेद हो जाते हैं। जैसे कि-विकार के भेद से सुवर्ण कटक, कुडल श्रादि श्रनेक संज्ञाओं को प्राप्त होता है- जैसे कि-एक हो पानी भिन्न भिन्न स्थलों के सयोग से कड़्ब्रा, मीठा हो जाता है।

६३ प्रश्नः— 'पच उपप्राण' किसको कहते ?

उत्तरः – नागः कूर्मीऽथ कृकलो, देवदत्तो धनञ्जयः ॥

श्रयः—नाग, कूर्म, कृकल, देवदत्त, श्रौर धनंजय यह पांच उपप्राण है ।

'नाग' से उद्गार-(श्रोड़कार) होता है।

'कूर्म' से ऑख मिचती है श्रीर खुलती है।

'कृकल' से छींक होती है।

'देवदत्त' से बगासी श्राती है। '

'धनजय'-वायु सारे शरीर में रहकर शरीर की पुष्ट करता है।

____ 0 ____

£४ प्रश्न.— पच महाभृत किसको कहते हैं ?

प्रसाचरी

(पंच दशी)

13

भय- नद्भ के भाभप संरही सत्त्रगुप रजोगुप भीर तमोगुण रूप 'माया' है इससे झाकाग उत्पन्न हुआ, आकार सं वायु, बायु-से तेज, तेज से जब और जल से पूर्णी

उत्पन्न हुई है। यह पंचमृत कहाते हैं। तथा-

वमः मधानमञ्जेस्त्रज्ञोगायेरमराइया । वियत्पवनतेर्जोऽनुस्वो सतानि जहिरे ॥

कर्षा-समप्रवाना प्रदृति सं उसीके भोगके लिये ईम्बराहा से भाकार बायु तेज जल पृथ्वी ये पंचमूत उत्पन्न हुये हैं।

EV प्रशाः-- सत्तरइ तत्व किसको कइते **ई** ?

वत्तरः पुदिकर्मेन्द्रियमाण-पचैकेर्मनसा पिया । शरीरं सप्तदशभिः, सहयं तक्किंगसुच्यते ॥

अथा—अपंचीकृत पंचमहाभूत के सत्तरह तत्व का स्दम वह है। पांच कान इस्त्रिय) पांच कर्मेस्ट्रिय, पांच प्राप्त प्रव भीर बुद्धि ये सत्तरह तत्व हैं। यह हिंग शरीर कहाता है।

8६ महनः—प्रचीस तत्व और काके काय क्या हैं !

क्तरः— तझोगाय पुनर्पोम्य मोगाय ततुकम्पने ।

पचीकरोति भगवान् , मत्यकं विषदादिकम् ॥

द्विधा विधाय चैकेकं, चतुर्धा प्रथमं पुनः । स्वस्वेतरद्वितीयांशै, योजनात्पंच पंच ते ॥

श्रर्थः — पंचीकृत पंच महामृत के पचीस तत्व का स्थूल देह है।

- १ आकारा २ वायु ३ तेज ४ जल ५ श्रौर पृथ्वी ये पंच महाभूत है। पच महाभूत के २५ तत्व नीचे लिखे श्रनुसार हैं।
- २ तेज के पांच तत्वः—जुधा, तृषा, श्रोलस्य, निद्रा श्रौर कान्ति ।
- ३ वायु के पांच तत्व चलन, बलन, धावन, प्रसारण, श्रीर श्राकुचन।
- ४ जल के पांच तत्वः—वीर्य, रुधिर, लाल, मृत्र श्रीर पसीना।
- प पृथ्वी के पांच तत्वः—हाड, मांस, नाडी, त्वत्रा श्रौर रोम। —(पंद)

- 0.----

८७ प्रश्नः— <u>मल</u>की निवृत्ति किस करके होती है १

उत्तरः— उद्दिष्टिमिन्द्रियागां हि, सत्यसम्माषगादिकम् । कर्मकाग्रडमथैतेन, मलदोषो निवार्यते ॥ यज्ञोदानं जपो होमः, सन्ध्यादि देहसत्क्रियाः । कर्मकाग्रडमिदंज्ञेयं, पावनं मलनाशनम् ॥ ŧ= मानार्थ -- मेल नाम पाप का है। मल दीप के दूर करते वास्ते सव शास्त्रों में 'सत् संमापत' चादि बाक्यादि इन्द्रिक का करेम्परूप कमकाएड सिना है।

यक, वान तौथ, जत जप तप, होम तहाग आदि बनान तथा संभ्या तपणादिक यायनमात्र शारीरिक श्रम किया 🖏 सो

सब कमकांब कोदि में हैं।

देः प्रसाः-- विदेप मिष्ट्रित काहे से होती है !

यसर≻ उपासना बहुविधा-व्यानकोगादिकीक्रिका । जिल्लासुभिरनुष्ट्रया-विक्रेपस्य निष्टचये ॥

मावार्थः-विश्वप (सन की चंचलता के) हुए करने के बास्ते अनेक प्रकार की समुख ता निर्मुख सिबदानम्हरू परमाबद की प्राप्ति के वास्त्रे सब ग्रान्तीमें उपासना विकार है।

वा विचका किसी स्कम वास्थ्य या विद्री में बाहर्य विष ज्योति इत्यादि बस्तु में बाहर वा कतर कोवना करी भ्यान क्रिका है— धान योगाहि यावतमात्र मानसी क्रिका है। सो बपासनाचीर कोटि में हैं।

EE माना:— मानग्ल की मिवृत्ति क्या करने से <u>बोती हैं !</u> ^{बलर}म्म एक्सक्सर्व शान, तदावरख्छित्तमे ।

अर्थे - प्रवान शावरक की निकृति वास्ते सब शासी मिये बात कोड ही सिका है। जिस अस्ताकरण में पूर्व जन्म के प्रयत्न से वा इस जन्म के प्रयत्न से प्वांक्त दोप नहीं, तिस पर शास्त्र का उपदेश भी नहीं, जिसमें मल विकेप दो दोप नहीं केवल श्रपने स्वरूप का न जानना-रूपी श्रावरण ही टोप है, तिसको केवल शानकांड का ही श्रिधिकार है।

— फेबल श्रात्मा को ब्रह्म रूप कथन करने वाले शास्त्र ज्ञानकांड है। ऐसे शास्त्रों का श्रवण, मनन, निद्धियासन करना कर्तव्य है।

१०० प्रश्नः - तत्व पदार्थ-शोधन क्या है ?

उत्तरः तत्वंपदाभ्यामनधीयमानयो--

र्त्रह्मात्मनोः शोधितयोर्यदीत्यम् ।

श्रुत्वा तयोस्तत्वमसीति सम्य-

गेकत्वमेव प्रतिपाद्यते मुहुः ॥

श्रर्थातः—"जीव ब्रह्मकी एकता" तथा "तत्वमिस" का विवेचन—छान्दोग्य छठे प्रपाठक में श्राठवें खएड से लेकर सोलहवें खएड तक ६ जगह "तत्वमिस" यह श्राया है। इस वाक्य को वेदोपनिषदों के चार महावाक्यों में सर्वप्रधान मानकर ग्ला है। इन श्लोकों में श्री शकराचार्यजी भी इसे-कहते हैं। इसमें तोन पद है एक 'तत्' दूसरा 'त्वम्' श्लोर तीसरा 'श्रिसि'। तत्-जो तामसो—"माया" को उपाधिक्तप से स्वोकार करके निमित्त कारण बना है, यह तत् पद का श्रर्थ है। त्वम्—"काम कर्म श्रादि से दूषित, मिलन—सत्व वाली

प्रक्लोत्तरी

'मिनिया" को उपाधिकप में स्वीकार करन याला महा" यह इस 'स्वप्' पत्रका संघ है। स्नास-"दोनों की एकता का प्रहण कराने याला है" क्योंकि- दिना एकता के स्वप् पर

प्रहुष कराने वाला है" क्योंकि - यिना एकता के स्वम् पह याच्य श्रीय, तत् पद पाच्य प्रहा, वहीं बन सकता। इस कारण इस होगी की यकता होनी अवस्य है, यो विना 'भाग स्याग सक्क्षण" के नहीं हो सकती।

स्प्रोकार्यः—तत् और त्वम् पक्से बाब्य कप से मर्वो करें गये को होपित कीव और परमेश्वर हैं। उन दोनों का अमी विकार गई रोति के बद्धसार माग स्वाग तक्या से "तत्वमसि" इस भूति से मन्नी मंत्रि वारकार यक्तक मतियादन किया गया है।

१०१ महना— महाबात्म की माप्ति का कथिकार किस मकार प्राप्त क्षेत्रा है ! और करकी प्राप्ति से क्या उत्तर — विवेकिनोविस्त्तस्य, शमादिगुणशालिनः । मुमुद्गोरेव हि त्रह्म-जिज्ञासा योग्यता मता ॥

श्रर्थं -श्रात्म-श्रनात्म के विचार करने वाले विरक्त, शम, दम, उपरित, तितिचा, समाधान, श्रद्धा इन छः गुणों से सयुक्त श्रीर मोच की इच्छा करने वाले पुरुष को ही, ब्रह्म जानने की इच्छा से विचार करने की योग्यता होती है, या ऐसा ही पुरुष ब्रह्म की उपासना कर सकता है।

(२) साधनान्यत्र चत्वारि, कथितानि मनीपिभिः। येषु सत्स्वेव सिन्निष्ठा, यदमावे न सिध्यति॥

श्रर्थः — वुद्धिमान पुरुषों ने ब्रह्म-जिज्ञासा मे चार साधन यताये हैं उन साधनों के होने पर ब्रह्म-निष्ठ होसकता है, उसके चिना ब्रह्म-जिज्ञासा नहीं हो सकती, साधन सम्पन्न पुरुष को ही महावाक्य की प्रप्ति का श्रिधिकार पाप्त होता है श्रीर महा-वाक्य की प्राप्ति से श्रपरोत्त ज्ञान होता है जो मोल्ल का कारण है।

> (३) श्रात्मानं सततं ब्रह्म, संभाव्य विहरेत्सुखम् । संसारे गतसारे यस्तस्य दुखं न जायते ॥

श्रर्थः — जो पुरुष श्रात्मा को निरन्तर ब्रह्मरूप निश्चय करके, सुखपूर्वक विचरता है, उसे श्रसार-संसार में दुःख उत्पन्न होता नहीं। १०८ प्रस्ता — अब्रुण मन्त्र निदिष्यासन क्या है ?

उत्तर — श्रुत शतगुर्ण विद्यान्मननं मननादपि ।

निदिश्यासं लच्चगुर्यामनन्तं निर्विकत्यकम् ॥ भर्यः— सत्त कर्मों को स्याग करक <u>गुरु-मुख से "कारम</u>

बस्त का अवय" करना अस्यन्त उत्तम है। अवय से मी सीगुना अधिक मनन अर्थात् गुरु-मुख से सुनकर 'क्यन

मन में विचार करना' उत्तम है। मनन से भी लाकगुना मिकियासन अर्थात्-आसम्बद्ध का विचार करके सदा विच में निमार करना नकुम है। विकासन से भी अनलगुर

में स्थिर करना उत्तम है। निविभ्यासन से भी अनन्त्युष्

[२] निर्विक्स्य समाधिना स्फुटं, अझतत्त्रमवन्मतेसुवम् ।
 नान्यथा श्वळतया मनोगठे, प्रत्यमान्तरविमिधितंमवेत् ।।

क्रयों---निर्विकर समापि क्षित्र होत से निकार ही महें तत्व का "स्पए-वोध" होता है। अब तक निर्विश्य न हो तर्व तक मनकी गति के चंचल होने से वाझ-वस्तुओं की प्रतीति से मिता हुआ ही कात्यतत्व रहेगा।

१०६ प्रस्त १:— योगास्थास क्या है है और इससे क्या माह होता है है

क्षणः— **मदा**मक्तिज्ञानयोगान्सुमुक्तो-

प्रकरेंत्त्वकि सामान्य वेगी ।

यो वा एतेष्त्रवतिष्ठत्वमुष्य,

मोच्चोऽविद्याकल्पिताहेहवन्धात् ॥

श्रर्थः—(श्रुति के कहे हुए मोल के चार कारण)—मोल के विषय मे सालात् श्रुति कहती है कि, श्रद्धा, भक्ति ज्ञान श्रीर "योग" ये सब मोल के कारण है। जो मनुष्य इन सब का श्रनुष्टान करता है, वह श्रज्ञान किल्पत देह-यन्धन से मुक्त होकर "मोल पद" को पाजाता है। (वि चू. ४८)

> (२) सर्वात्म सिद्धये भित्तोः, कृतश्रवणकर्मणः । समाधिं विदधात्येषा, शान्तो दान्त इतिश्रुतिः ॥

(समाधि में श्रुति प्रमाण)-श्रोत्रिय, ब्रह्म-निष्ट गुरुसे श्रात्म श्रनात्म के विवेक श्रादि के श्रवण किये हुए के लिये-सर्वात्म सिद्धि के लिये-श्रुति कहती है कि, "एव विच्छान्तो दान्त उपग्तस्तितिन्नः समाहितो भृत्वाऽऽश्रात्मन्येवात्मान पश्यित" शास्त्र का श्रवण किया हुश्रा, इन्द्रिय श्रीर श्रन्तः करण की वृथियों को रोके हुये, विरक्त श्रीर तितिन्ना से युक्त हो निर्वि-कल्प समाधि में स्थिर होकर इसी श्ररीर में श्रपने श्रात्मा को देख लेता है तथा सबको श्रपनो श्रात्मा देखता है।

(३) म्रारूढ़-शक्तेरहमो विनाशः,

कर्तुं न शक्यः सहसापि परिख्तैः । ये निर्विकल्पारुयसमाधिनिश्चला-

स्तानन्तरानन्तभवा हि वासनाः॥

श्रहकार की पूर्वोक्त शक्ति जब तक बढी रहती है, तब तक उसका बल पूर्वक नाश करने में कोई भी पिएडत नही समय हा सकत। जा | बिहान "निर्धिकरण समाधि" स बिह को स्थिप करते हैं। उन्हें किसी जग्म की भी कानका^{करा} यासनाएँ कारमसाम होने में मसिवरणक नहीं होतीं।

[निर्विकम्प समाधि, तथा-उसका उपााग]

'समाधि सम, आङ उपसमपूर्वक 'चा (चानु) स 'के'
प्रत्यय होकर "समाधि" राज्य बनता है, जिसका अय-"चोण"
है। इसका विधान "श्वेताश्वर उपनिष्टु क द्वितीयाच्याय में
विस्तार क साथ साथा है, जिसमें कि-कई एक यहाँपर के
विस्तार क साथ सिकता है। तथा -"धानविन्दु" में इसका विधान विस्तार के साथ मिलता है। तथा -"धानविन्दु" मादि की
वपतिपर्वों में इसका विधान है। वेद्यांत पंचक्रशीकार ने १४४
में कहा है कि 'निविच्यासन की परियाक दशा ही समाधि है"
तिविस्थासन में याता ज्यान कीर कथ्य य तौन पदार्थ घर्ठे
हैं। जब विधा सन्धास के बलते प्रताक होर कथा य सन्धार विधान हम वोगों
को बोहकर क्यान एक 'येय' को ही स्थाना समय विषय
वनाये रहता है, इस प्रकार की उसकी थाना बनी रहती है।
हमें की हो कि, 'इचा में तेता की अवक्षत्रधार' वनी रहती है। इसके
प्रतिप्रतान करने बाका योगशास सलग हो है।

> (४) समाद्द्वा ये प्रविकाप्य काह्मं, भोषादिचेतः स्वमहं

भोत्रादिचेतः स्वमदं चिदात्मनि । त यव मक्ता मवपाजवन्ये--

र्नान्ये तु पारोचपक्रमाभिभायिन ॥

क्यां--को मनुष्य किस वृत्ति का निरोध करके वासे वस्तुकों की कार गये ओव बादि इन्द्रियों और विस्त को चैतन्य, श्रात्मा मे लय कर देते हैं, वे ही मनुष्य ससार रूप-पाश से मुक्त होते हैं। दूसरे केवल परोत्त ब्रह्म की कथा के श्रिभिधान करने वाले कभी मुक्त नहीं होते।

[प्] क्रियान्तराऽऽशक्तिमपास्य कीटको,
ध्यायन्निलत्वंद्यलिभावमृच्छति ।
तथैव योगी परमात्मत्वतं,
ध्यात्वा ममायाति तदैकनिष्टया ॥

श्रर्थः—जैसे दूसरी क्रियाश्रों की श्रासिक छोडकर केवल भ्रमर का ध्यान करने से कीडा भ्रमर के रूप को प्राप्त होजाता है, तैसे ही एकचित्त करके केवल परमात्मतत्व का ध्यान करने से योगी ब्रह्मखरूप को प्राप्त होजाता है।

—(विवेकचूडामणि)

१०४ प्रश्नः— ब्रह्मविद्या के पढ़ने से क्या होता है ?

उत्तरः वेदान्तार्थविचारेगा, जायते ज्ञानमुत्तमम् । तेनात्यन्तिकसंसार-दुःखनाशोभवत्यनु ॥

श्रर्थः — वेदान्त-शास्त्र का श्रर्थ विचार करने से, उत्तम श्रात्मज्ञान उत्पन्न होता है। इसी ज्ञान से दुःख, सदा के लिये नष्ट होता है, यही एक दुःख नाश होने का परम उपाय है।

(विच्र ४०)

प्रयक्षेत्ररो

१०५ प्रश्न रे:-- जीय प्रहा के पक्तय के इंद्र निश्चय करन का क्या फल हैं !

30

उत्तरः - अस्ति ब्रह्मेति चेट्टेन, परोस्त्रज्ञानमेवतत् । अहं ब्रह्मेति चेट्टेट, सानात्कारः स उप्पत ॥

उशा -- श्रक्तातात (सर्पात् स्था का प्रकल्य योच) 'परोठ' स्तीर 'स्वपरोक्च' सेन् को से प्रकार का है। 'स्वित्रात्म्वर्यः स्था है ऐसा बातना पराक् प्रक्रकात है। इससे स्नस्तवा पान्तक ' स्वपराच्या की तिवृत्ति होती है। परोक्रकात-गुरु सीर साम्य (चेन्तान) के अनुसार स्थासक्य के निर्धार करते से पूर्ण होता है।

"सम्बद्धानन्द्रका प्रदार्भ हैं," येसा जानना 'कापरोच म्ब्र भान है। यह बान गुरुभुक्ष से "तत्क्षमसि" बादिक महावार्ण कं भवण से हाता है। यह बापरोच-प्रदादान 'भावड़' और 'इड़ इस मेद म दो प्रकार क है।

कासम्माधना और विपरीत मावना सहित जा होत, सी-आइं कारतेश प्रकाश है।" इस बानसे उच्छा लोक की माति कीन पवित्र कीमान् कुल्स कपदा बानते पुरुष के कुनते। बन्म होता है। कास-मावना कीन विपरीत मावना से रहित तो हावे था "इड कारवान क्षावन है यह बात गुरुष में महापास्थ-(बीव मुझ की पनता के बोधक बाक्य) के अर्थ का भव्या मानन और निविध्यासन कर विचार के किस से होता है। इस बात से कामाना पायुक र कावन्य की तिकृष कर काम साहत "कविया" की निवृद्धि होय कर, महा की पाप्ति रूप "मोत्त" होवे हैं। देह विषे श्रह पने के ज्ञान की न्याई इस ज्ञान का वाध करके ब्रह्म से श्रभिन-श्रात्मा-विषे जब ज्ञान होवे, तय दढ श्रपरोत्त ज्ञान पूर्ण होता है।

१०६ प्रश्न.— विचार क्या है ? कैसे होता है ? श्रीर उसके किये का फल क्या ?

उत्तरः - श्रात्मा श्रौर श्रमात्मा को भिन्न करके जानना, विचार है। यह विचार ईश्वर, वेद, गुरु श्रौर श्रपना श्रन्तः-करण इन चारों की कृपा से होता है। इस विचार से दृढ़ श्रपरोच ज्ञान होता है।

"में कौन हूँ, ब्रह्म कौन है, श्रौर प्रपच क्या है ?"— इन तीन वस्तु की वास्तिकता जानने का नाम विचार है ।

१०७ प्रश्नः कुछ मेहनत करना न पड़े श्रीर कट "ब्रह्मशान" हो जावे, ऐसी कौनसी युक्ति है ?

उत्तर. श्रनेनैव प्रकारेण बुद्धि भेदो न सर्वगः । दाता च श्रीरतामेति गीयते नाम कोटिभिः ॥ उत्तर. इसके लिये तो वस एकही मार्ग है श्रीर वह है:-

"गुरुक्तपाहि केवल" श्रर्थात्-"केवल गुरु कृपा"

¢.

क्योंकि-अगवाम् द्वजाय महाराज व भी सामी कार्ति केय को यही भावा की है कि--

> गुरुपद्गापसादेन मुर्खो या यदि परिस्तः । यस्त संबुध्यते तत्त्वं, विरक्तो भवसागरात् ॥

सार यही कि "मूर्च हो। वा-परिवत जिस पर भी गुरु महाराज क्या कर्चे उसका नेहा पार ही है"।

१०८ प्रदः⊶ "ब्रह्म विचार' <u>करने का</u>क्या फल दें।"

उत्तरम्य स्नार्व तेन समस्ततीर्यसिखले दत्तापि सर्वाविन र्पहानाच कर महस्तपस्तिता देवाम संपूजिताः।

संसाराय समुद्रभूता स्वपतिरत्ने लोक्यपूरुयोप्यसी

यस्य ब्रह्मविचारको खरामपि स्वीर्य मन प्राप्तापाउँ द्याधः—ब्रह्म विकार के विषे जिस पुरुष का मन क्यामान भी स्थिपता को प्राप्त होता है। तो उस पुरुप ने "गगाहि

समस्त तीर्थं के बसमें स्तान किया ऐसा बानमा। कीर "समग्र पृथ्वी का वान किया तथा- 'हज़ारी यह किये" बीर 'जितने देखता हैं दन सर्वों की पूजा करी' तथा-"अपने समस्त पुरन्ताओं का उदार किया," देशा जानना और वह "सर्य भी बेलोक्य में पूज्य होता है।"

> • हरिः 🗗 तस्मन् 🌣



बाब् जगदीश नारायन कपूर के प्रवास से इंस्टर्ने ग्रेस परली म मुद्रित।

बाबु नगदीश नारायन कपूर के प्रवन्य से रेस्टर्न मेस बरली में मुद्रित।

* प्रार्थना *



36

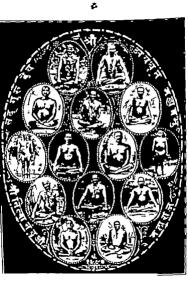
ॐ विश्वतश्चचुरुतविश्वतोमुखो— विश्वतोवाहुरुत विश्वतस्पात् । सम्बाहुभ्यां धमति सम्पतत्रै— र्घावाभूमी जनयन्देव एकः॥१॥

11 🕉 11

नमोस्त्वनन्ताय सहस्रमूर्त्तये, सहस्रपादान्तिशिरोरुवाहवे । सहस्रनाम्ने पुरुषाय शाश्वते, सहस्रकोटीयुग्धारिखेनमः॥२॥

žº

सत्य मानविवर्जितं श्रुतिगिरामाद्य जगत्कारणं, व्याप्त-स्थावरजङ्गमं मुनिवरैध्यतं निरुद्धेन्द्रिये। श्रकोग्नीन्दुमयं शतात्तरवपुस्तारात्मकं सन्ततं, नित्यानन्दगुणालय गुणपर वन्दामहे तन्महः॥३॥



तुह चेतन भरपूर, दृश्य मन जगत जाले वन्धे । जव होय श्रविद्यानाश खिलें तब विद्या के चन्दे ॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥६॥

करे शुभाशुभ कर्म, भोगता फल सुख-दुख इन्दे। शिव को कहते जीव, शीव कछु करे नहीं धन्दे॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ ७॥

'तत्वं' पद में 'श्रसि' जो चेतन, दोनों का सन्धे। त्रिगुणात्मक मिथ्या माया, गुप्तातम सतं चित श्रानन्दे॥ ॐ मज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ ८॥

दोहा

पढ़े जो श्रष्टक श्रारती, सांभ समय चित लाय । कोई काल श्रभ्यास ते, समुभे सहज सुभाय ॥६॥

[૨]

बन्दे गुरुद्वेव।

वन्दे गुरुदेव, बोधमयं गुरुदेव
 बोधमय गुरुदेव, श्री नित्यानन्दम्॥
 जय जय गुरुदेव॥ टेक॥

विद्वद्वन्द-विवन्य-सुचन्दित-मन्जपदडन्डम् , श्रोमन्ज पददन्द्वम् ॥ खच्छन्दं, निड न्डम् , खच्छन्द्, निर्द्वन्द्व द्वैनाद्वैतपरम्,

ॐ जय जय जय गुरुदेव ॥ वन्दे० ॥ १ ॥ श्रद्धय-मित-ममेय-मनादिं, ननु जगतामादिम् ॐ ननु जगतामादिम् ॥ सर्वाद्यन्त विहीनं, क्षः श्री सदग्रहदेव की न्नारती **क्ष**

[8]

भे भज्ञ शिव गुप्तानम्बे, भे हर शिव गुप्तानम्बे। (क्रित्यानम्बे)

जो कोई समान कर समझाके कटिजाय यसफन्ने । कें सम शिव गुप्तानन्त्रे के इर शिव कियानन्त्रे विका बारत जान की सूनो बारती, हे कियासिन्ये। सोह जान की फांसी मांही जीव फिर बन्धे।

रूँ मज ग्रिष• ॥ रूँ हुए ग्रिष• ग्रे १ ॥ सुनी कही समग्राप कीन मैं को यह जग बन्धे । सब करो सविधा-नाग्र तभी हम होवें सामन्दे ॥

कँ सक शिष०॥ कँ इर शिष०॥२॥ को रैन्बर को जीव कौन रहता तिसके सन्धे ।

क्या माया का कप कहा कृत सत कित आतम्ये । के मज ग्रियक ॥ के हुए ग्रियक ॥ वे ॥ धारति कैसे कहा तस्त्रारी तम स्थापक जिल्हें।

धारति कैसे कर्ष तुम्बारी तुम स्थापक जिल्हा । जो कोई तुमरी करें धारती बहु पुत्रि के धार्य ॥ कैं सज शिक्ट वे केंद्रर सिक्ट के प्रश्नी

(मारवी का वत्तर)

भी मिरा' यहि मोद इसा सर्तुत को रख मध्ये । बढ़ा सात-गीता का सुन सब समयानी सत्ये ॥ के भज जिल्हा के हर जिल्हा ॥ ॥ तुह चेतन भरपूर, दृश्य मन जगत जाल वन्धे । जब होय श्रविद्यानाश खिलें त**ष** विद्या के चन्दे ॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥६॥

करे शुभाश्चभ कर्म, भोगता फल सुख-दुख द्वन्दे। शिव को कहते जीव, शीव कञ्ज करे नहीं धन्दे॥ ॐभज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ ७॥

'तत्वं' पद में 'ग्रसि' जो चेतन, दोनों का सन्धे। त्रिगुणात्मक मिथ्या माया, गुप्तातम सत चित ग्रानन्दे॥ कँ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ =॥

दोहा # पढ़ें जो अप्रक आरती, सांभ समय चित लाय । कोई काल अभ्यास ते, समुभे सहज सुभाय ॥६॥

[२]

वन्दे गुरुद्वेव।

चन्दे गुरुदेव, बोधमयं गुरुदेव
 बोधमयं गुरुदेव, श्री नित्यानन्दम्॥
 ज जय जय गुरुदेव॥ टेक॥

विद्वद्वन्द-विवन्य-सुवन्दित-मन्जपद्द्वन्दम् , श्रोमन्ज पदद्वन्द्वम् ॥ खन्छन्दं, निद्वन्द्वम् , खन्छन्द्, निर्द्वन्द्व द्वैनाद्वैतपरम्,

ॐ जय जय जय गुरुदेव ॥ वन्दे० ॥ १ ॥ श्रद्धय-ममित-ममेय-मनादि, ननु जगतामादिम् ॐ ननु जगतामादिम् ॥ सर्वाद्यन्त विहीनं, नित्यपाठ (**u**) धारती वं वे सर्वाचन्तविद्दीनं, पीनं प्रसवादिम् 🛭 भी सम सम जम गुस्त्रेष । वन्दे । २ । दान्त मृतुमनिकेतमगेय कामैरहतथियम्। 🗳 कामैरहतवियं 🗈 कक्सासागरमाकर, करुणासागरमाकर -मगद्रस्याप्यमियम् ॥ भी जय जय जय गुरुत्वेच 🏿 पन्ते 🗷 रे 🗷 मारापारविमुक्तं विमलं वासनया रहितम् । 🍑 बासनया रहितम्। धृस्या धृसरगात्रम्। पूरमा घूसरगार्च, विमतैरयपूतम् 🛭 मा जय जय जय गुरदेय ॥ यम्हे ॥ ४ ॥ (एक गुरु भक्त) सङ्ग्रस्टेष चाधूत महामस भी १०८ भीनिस्पानन्द जी महारात्र की 🏵 भारती 🍪 [] को विमस गुरुव्यं । 🕏 विमलं गुरुद्य असित स्विदानम्(भनित सथिदानम्, भी निग्यानम्दम्॥ भी जय जय जय गुरुव्य ह रक्त ह 🏜 सम्य विकासायाय यित्त अनुप्त प्रकार्गः

स्रो चित्त अनुप्त प्रकाशं। श्रानद्यन निज स्रातम, स्रो श्रानंद्यन निजन्नातम, श्री नित्यानन्दम्॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥१॥ श्रों श्रखएड एकरस श्राप, निकट नहीं दूरं, श्रों निकट नहीं दर। रूप चराचर विभूदर,

आ अबर्ड प्याप्त आप, नियाद ग्री पूर, श्रों निकट नहीं दूर । रूप चराचर विभुदर, श्रों रूप चराचर विभुवर, श्री नित्यानन्दम्॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥ श्रों गुरु-दर्शन गुरु-भक्त, श्रनायास करता, श्रों श्रनायास करता। जय विश्वनाथ श्रविनाशी, श्रों जय विश्वनाथ श्रविनाशी, श्री नित्यागन्दम्॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ३ ॥ श्रों त्रिलोकी के नाथ, गुरु क्टस्थ खामी, श्रों गुरु क्टस्थ खामी। गुणातीत चेतन श्रज, श्रों गुणातीत चेतन श्रज, श्रो नित्यानन्दम्॥ श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ४ ॥

दोहा

चार वेद सन्तत करे, श्री गुरु का गुणगान श्रिधष्ठान द्रष्टा श्रचल, नर नारायण जान॥

(8)

श्रों श्रचल गुरुदेवं ।

श्रों श्रचलं गुरुदेवं, गुप्त प्रगट परिपूरण। गुप्त प्रगट परिपूरण, श्री नित्यानन्द ॥ नित्यपाठ (च) भारती नं॰ ^५

कों सम जम जम गुरुद्ध है देख है कों मुनि पसिछ समकादिक, पाइपहरूक झादि कों पाइपलक झादि भेषपत क्या निक गृह । कों भेषपत सक निज गृह, ग्रिनामिन्न हुए बानी है

भी जप सम जय गुरुषेच १ 1 व भी गुरु से बदकर ग्रिप्स, नहिं कोई जगमाहीं भी नहिं कोर सगमाहीं। गुरु बिन मोछ न होय भी गुरु बिन मीस न होय, निगमागम गार्र व

भी अप जय जय गुरुदेवं ॥ २ ॥ भी गुरु कीरति समोस, मुमुखुशन करता भी मुमुखुशन करता । सुगरा कृत्क करक,

भी जुंगरा कुनुक करके, संस्य सांचत होता है भी अप जय अब गुरुकेत ॥ १ ॥ भी गुरु भीविय महानिष्ठ नक्क भूति कहती, भी मनत भनि कहती । समस्यतार के सारा-

ब्री सक्त भृति भहती। बामपदान क दाता, ब्री बामबदान के दाता गुपु तम निर्दे कोई है ब्री जम सब सब गुपुरेंच । ४ व

(k)

क्षी धवस गुरुदेवं।

कों केवल गुरुदेव अवसाधार से कर प्रति । अवसाधार स कर प्रति कर परलो पार्ट व कों अप अप अप गुरुदेव ॥ देक ॥

श्रों गुरु गुरु में शिष भेद, अल्पमति तोरी, श्रों श्रह्प मति तोरी । चारों वर्ण समान, श्रों चारों वर्ण समान, सम पर उपकारी ॥

ऋों जय जय जय गुर्देव ॥ १ ॥

भ्रों वेद व्यास ख़ुद श्राप, गुगा गुरु का गावे, श्रों गुण गुरु का गावे । ब्रह्म-विद्या ब्रह्म-मान, श्रो ब्रह्म-विद्या ब्रह्म-झान, गुरु बिन नहिं श्रावे॥

श्री जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥ श्रों विषम रृष्टि होय श्रद्ग, श्रूत्य गुरु गुरु पद से, श्रों शून्य गुरु गुरु पद से। दिम्भ सकामी जान, श्रों दिम्म सकामी जान, तजकर दृढ सत्-संग,

श्रीजयजय जय गुर्देव ॥ ३॥ श्रों गुरु देवन के देव, हैं गजनपति राजा, भ्रों हैं राजन पति राजा । श्रधिकारी जनों बोध, श्रों श्रधिकारी जनों बोध, खरो निज मित धारो ॥

श्रीजयजयजय गुरुदेव॥४॥

ા ૐા

श्रथ सद्गुरुदेव स्तुति ।

गुरुष्रह्मा गुरुविंम्यु गुरुर्देवो महेश्वरः । गुरुः साम्नात् परब्रह्म, तस्मै श्रीगुरवेनमः ॥ १॥ श्रखएडमएडलाकारं, व्याप्त येन चराचरम् । तत्पदंदर्शितो (तं) येन, तस्मै श्रीगुरवेनमः ॥ २॥ सवानितिस्तित्त्वस्य, वानावनग्रहाक्या।
वचुरुमितितं यत उत्सी भीगुरकेमा ॥ ६॥
अद्यानमं परमसुन्दं केवलं बानमूर्तिम् ।
यक्तंतितं गगनस्वरं केवलं बानमूर्तिम् ।
यक्तंतितं गगनस्वरं तत्यमस्यित्वस्यम् ॥
यक्तंतितं विमुक्तवितं सव्योत्तावित्तृतं ।
सावातीतं विगुक्तवितं सव्युद् को नमामि ॥ ४॥
स्थानमूर्तं गुरोर्मृतिः पूजामूर्तं गुरोः पदम् ।
सन्त्रम्तं गुरोर्मृतिः पूजामूर्तं गुरोः क्या ॥ ४॥
सन्तर्म्तं गुरोर्मृतिः पूजामूर्तं गुरोः क्या ॥ ४॥
सन्तर्म्तं गुरोर्म्तिः स्वाद्यं गुरोः क्या ॥ ४॥
सन्तर्म्तं गुरोर्म्तिः स्वादं त्रिर्मित्रम् ।
सित्रप्रस्यं निरामास्य तिराकारं निर्मृतम् ॥ ६ ॥
स्व व्यव्यानस्य स्वानम्यं स्थाद्यस्यवित्याः ॥ ६ ॥
स्वव्यव्यवस्यायः सीतिस्यानम्यं समेऽस्तुते ॥ ० ॥

(गुरुवाख सेवह)

3,

स्तात्राष्ट्रक ।

मनुष्यों न देवों नहीं दैरपण्डा । परिव्रत न मुखों कवियों न दत्ता । बाता न आता खोया न पाया । शिवा ने बकार्र्ड निरमेक मान्या व १.व बाधम न पर्यों न कुल बाति धर्मा । नहीं नाम गार्च गुर्मा न बर्मा व कामत कम नहीं प्राण् काया । शिका कमहोर्ड निरमेह मान्य १९व देशो न कालो वृद्धो न बालो। तुरिया वितुरिया नर्हि काल जालो॥ जन्म्या न मूया जाता न श्राया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥३॥ जीवो न शीवो न श्रज्ञान मुलं। सुखं न दुःखं नहिं पाप शूलं ॥ कर्ता श्रकर्ता नही विम्व छाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥४॥ मौनी न वका वन्धो न मुका। राग विरागं नहिं लच्च लखता॥ सब वाच्य श्रवाच्य का महल ढाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥५॥ सादी श्रनादी न च मे समादी। स्वास्ता न शास्त्रं नहि वाद वादी ॥ नहीं पद्मपार्त जन्मी न जाया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥६॥ योगं वियोग नचमे समाधी। माया श्रविद्या नच मे उपाधी ॥ शुद्धी खरूप निरक्षनं राया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥७॥ गुप्ता न मुक्ता लिपता न छिपता। लोकान वेदातपता श्रतपता॥ एको चिदातम् सब में समाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥=॥ पढ़ै पातकाले कटे यम जाले। तजै श्लाश तृष्णा सन्तोष पाले ॥

भाद्र स्त्राघं में मन स्नगाया। श्चिमः कवलाऽह मिरमैल मापा ४६४

3.

भय केशवाष्ट्रम् ।

गुरु मत्र्यं भाषिल विश्व भाति भागम्बनम्बनम् । चाहि मध्य अय कर्ल जिन्य क्यूप नमास्यहम् ^{॥१॥} गुरुत्व बार्ड बायल, शुद्ध बुद्ध निरंत्रनम्! मिराकार गिराभार्म, मिश्य कग्रंथ नमास्परम् ^{वश्} गुर भाषर्य पासुक्यं जिल्हाना गगनापममः। एक ब्रान्तिस गुणानीन' निन्य क्याप नमास्यहम् ॥६॥ गुरु विमल सनि शास्त निन्धानन्त्रं माध्यम्। ब्रुग्रातीलं मिन बानीलं जिल्प चराय नमास्पद्दम् ^{अपने} गुरु भारम परमस भावि ईरा सहारहम्। कलातीनं स्रति सन्य नित्य क्याय ममारूपहम् ॥५॥ गुरु शुष कवि भूति भूमातस्य जनादनम। विश्वना । शास्त्र रूप तिथ्य चंत्र्य नमान्यहम् । धा गुड नूरी बान दीए सहाकालं महीपानम । प्रमुखियामं सम्बन्धाः निग्यं चत्रुयं सम्बन्धम् ॥आ गुर निर्ण निजानम्द नग्र पान प्रधादतमः। मंत्र विश्वं वायस्त्रं निष्यं शत्रुवः नमाव्यद्वम् ॥धाः

अ समाम

🔑 शास्त्रिः शास्त्रिः शास्त्रिः ।

90

सन्ध्या आरती।

दोहा ।

जेती सन्ध्या श्रारती, लिखते सवका सार। सांभ समय याकों पढ़े, समुभे सार श्रसार॥१ पढ़ें सुनैश्रति शोतियुत, श्रक्ष पुनि करे विचार। ज्ञान भानु छिन २ उदय, है श्रातम दीदार॥२

चौपाई

ऐसी धारती तोहि सुनाऊँ। जन्म मग्ण को धोय वहाऊँ॥ ऐसी आरती कीजे हॅसा। छूटे जाति वरण कुल वशा॥१॥

काया मार्हि देव है ऐसा।
दुजा श्रौर नहीं कोई तैसा

काया देवल श्रातम देवा, विन सत्तगुरु नहिं पावे भेवा ॥२॥

पहिले गुरु-सेवा चितलावे, ता से सकल विधि को पाये। जो युक्ति गुरुदेव वतावे, तामे श्रपना मन टहरावे॥३॥

माया का सब भूठ पसोरा,

सत है चेतन रूप तुम्हाम्। पांच श्रंश सब ही में जानों, श्रस्ति,भाति,प्रिय,सत्यवखानों ॥४॥ नित्यपाठ (ट) सम्प्र्या झारती नाम रूप मृद्धे स्पक्षिथारी,

तिम से--भूत म_ाक्रीजे यारी। वीन समिदानम्ब पिद्वार्तो

तिनको प्रहारूप करि मानी है। सोई प्रका कापना कपा

यसे धेद कहन मुनिम्या। दो मृत्रे मायाकृत देखे

रा पूरु नायाहरत दल तिनको सत्य कबहु नहिं येखे॥

गापा गाम कहत मुनि उसका

माया गाम कहत मुान वसका परमारच से कप न जिसका ग्री क्रांचिन्त्यशक्ति कर ताहि वतावे,

युक्ति झागे रहन न पामे अअ सो युक्ति झन काँ बताई,

काते माया रहत न पार्। सत्य झसत्य नहीं कहा मार्च,

सत्य असत्य नहां कहु माई, नहिं दोनों पदः मिहिकर धाई ध

नर्वि वह कहिये सिम्न विसिन्न, नर्वि दोनी पद सिक्त बत्पन।

नर्वि सार्वक महीं निरवेदा, वानी मिस नर्वि होय दाववा श्र

यद नथपुक्ति जिसने जामी

विनक्ते साथा सरती पानी।

पद सब पुक्ति शुरू से जाने फिर कीबे मिज झातम भाने ॥१०॥

भारतम पूजा वह विधि कीले जातम पूजा वह विधि कीले जाते सफल सविद्या कीले। , ,

सोऽहं थाल बहुत विधि साजे,

श्वास श्वास पर घरटी बाजे ॥११॥

सयम श्रोट करे दिन राती,

ज्ञान दीप वाले विन बाती।

जस दीपक का होय उजाला,

श्रन्धकार नसिजा तत्काला ॥१२॥

भांभ भनक चेतन की भनकी,

मृल श्रविद्या सारी छिनकी।

मन मिरदङ्ग तानकर कूटा,

. धृक धृक कहन लगा में भूठा ॥१३॥

चित का चन्दन घिसकर लाया,

तब ही देव निरञ्जन पाया।

बुद्धि ताल वजावन लागी,

क्रोड़ जन्म की सुती जागी॥१४॥

श्रहंकार का बाजा घएटा,

बहुत काल का दूरा टरा।

चिदाभासने शङ्क वजाया,

श्रपना रूप हमें श्रव पाया ॥१५॥

चिदाभास का कीना त्याग,

कूटस्थ रूप में कीना राग। श्राभास रूप को त्यागा जवही,

श्रामास रूप का त्यागा जबहा, रूप श्रक्रिय पाया तव ही ॥१६॥

ता साची कर सदा श्रमेदा,

ब्रह्मरूप यह गावत वेदा।

जिमि जलाकाश श्रव घटाकाशा,

. महाकाश में सब का वासा ॥१७॥

नित्यपाठ (इ.) सम्ब्या झारती यह इष्टान्त विचार मन में प्रक्षस्य पाये या तन में। पेसी कीजे झातम सम्बया

याते जीप हुटे ग्रह वरूमा हरेना पेसी सरूपा भारती कीजे जात देव निरक्षन रीमे।

इन्सिय बार् तिरूके सम देशा करन इसी हैं बातम सेवा द्वारट मय मुद्दित सब करें दिखारा स्थातम बायना कर निहास।

कारान करना कर शहरा। काई नाचे काई गाच कोई सीन गई रहिजाने #२०॥ कीई साल बजायन छारो।

श्चातम माहि हुपे श्रञ्जरागे। मीतिपुष्प चड़ावन सागे, श्यानपुष को साधन सागे ॥२१॥

वृत्ति करे ह्या का गाना धीर नहीं कहु माखत भाना।

पसे कहिके प्रश्न समार्थ मेव भरम सब दिया उड़ाई हर-व

स्त्रीन पूतरी आसे गीरा बलट गाँग क्रम कहेन बीरा। आप का सब विमा गैंगाई,

होष दवक वक माहि समार १२३३ को कुछ शुक्रम या स्थ्ला

बी कारदाया तिनका मुला।

सब ही चेतन हैं परकाशा,
हैत श्रद्धेत समी जह नाशा ॥२४॥
सन्ध्या श्रारती करो विचारा,
छूटे भरम करम ससारा।
लोक वेद की छॉड़ी श्राशा,
तब देखोंगे ब्रह्म तमासा॥२५॥
ऐसी सन्ध्या श्रारती गावे.

बहुर यो जगत जन्म नाह पावे। इ.टे. बन्धन होय खंलासा,

जन्म मरण का मिटिजा सासा ॥२६॥ बन्धमक याते सब जाने,

दोनों भ्रम कर मिथ्या माने। बन्धविद्वीन एके नहिं दोई,

बन्यावहान एक नाह पार, ताकी मुक्ति कौन विधि होई॥२७॥

बन्ध मुक्त भायाकृत जाने,

श्रातम शुद्ध रूप पहिचाने। ध्यान श्रद्ध ज्ञान नहीं कोई जामें,

साधन साध्य नहीं कोई तामें ॥२०॥ द्वैत श्रद्धैत नहीं कुछ भगडा,

ना कछु बन्या नहीं कुछ बिगडा।

श्रजर श्रमर श्रातम श्रविनाशी,

चेतन शुद्ध रूप परकाशी ॥२८॥ सजाती विजाती न ता में कोई, स्वगत भेद फिर कैसे होई। नहिं वह बृद्ध नहीं वह बाला, स्वेत पीत हरता नहिं काला ॥३०॥ ाठ (त.) सन्नयाभारती नहिंवहपुरुष नहीं यह गारी, नहिंसन्यामी नहिंद्रसचारी।

लच भलच नहीं कछुता में। वाष्य श्रवाच्य क्ले नहिंजा में ॥३१॥

क्रिस्पपार

वाष्य द्वादाच्य वस नाह जा स ॥२०० सब कुछ दे भव कुछ भी नाहि, तम विकार कुछ परसन नाहि।

नहिंचह दशका नहिं वह भाग

ना कहु मधुर नहीं कुछ कारा ॥१२॥ इ.प. एक जा में कुछ भाडीं

इत्य रङ्ग जाम कुछ माद्दा ऐसा झातम संव≉ मार्दी।

समरस रह गगन की नाई,

काल कर्म की पड़े न छाई हरे। सदा अफिप निर्मेण दवा

कहा कहे को ठिसकी सेवा! नाकह मीन नहीं कुछ वोले

नाकहिं स्थितनाकहिं बोले ॥३४॥ निकास सदा अफिय देया

विन सत्युद्ध नाई पार्व भेवा। नाई परिष्केद ठासू में कोई

नाह परिचान तासु म काइ देश काल बस्तु नहिं होई ॥३५॥

सम्भाकारतीकी किकी चौपाई अस्य को मिथ्या कई सनाई।

भातम मध्यक्य करि भारी सत्तिवत् भानन्त् एक परकारी ॥३६॥

सतावत् झानन्त् एक परकास हरू जैसे शुन में भासत मोगी स्पों झाठन में कग मित पोगी। शुक्ती में रूपा भ्रम होई,
त्यों श्रातम में जय है सोई ॥३७॥
स्थाणु माहिं पुरुप कहैं जैसे,
पित्र प

दोहा ।

सभी भरम कर भासता, करता किया कर्म। श्रात्मा सदा श्रसङ्ग है, कोई जानता विरता मर्म॥१॥

* छुन्द *

सत्गुरु बिना नहिं भेद पावे, कहत वेद पुकारिके। लाचार निंह चारा चला, हम चारों बैठे हारिके॥ पट मान जेती सिमरती, वस्तु अनातम को कहैं। कौन शक्ती तासु की, जो आतमा को वह लहें॥ निरवेव चेतन शुद्ध निरमल, एक दो की गम नहीं। ऐसे शब्द करके चेद कहता, और कछु जाने नहीं॥ दैशिक कही यह शिष्य को, तुहि ब्रह्म व्यापक रूप है। जो समसता इस रमज को, पडता नहीं भवकूप है॥ मत खाय रहार पर पर के की

तस्वमसि भावि महावास, कीजे ताहि विचार की। मत फैंसे किरिया कींच में, सब छांड़ि जग झाचार की ह यह पड़े सम्भ्या झारती चारों पदारथ जो सहै। जो चार इसके बाध को, फिर बात उसकी को करें ! चार्ड समोशक रतन को, बैठे ग्रप्त दरियान में ।

यह बक्त बीता जात है फिर रोजगे इस बाब में

क्षेत्रा । तम भागत परकाश में क्यों सोहि समस्मय । और न काइ से नरी चहै साओं करी क्याय है बाबास विदोधी बात है. अहि बात विचा^दी नाश न होने और ते चई भारे वृत्त इजार कीट मिरनी होत है पुनः पुनः अस्यास । भुनि भूजा के शम्ब को भूज होय उड़जात में

ૐ

धार्मिक सूचना ।

- (१) हे गृहस्यो ! साधू सन्यासियों की तन, मन, धन से सेवा करना तुम्हारा परम धर्म है ।
- (२) सन्त वृद्ध हो, रोगी हो, श्रथवा- कारणिवशेष होने परः-प्रेम से स्नान कराना, वस्त्रादि धोना, पादचम्पी करना, भार उठाना शारीरिक सेवा है।
- (३) सन्त के प्रति कुभाव न रखना, उनके दिये हुए उपदेश को धारण करना, ग्लानि न लाना मन की सेवा है।
- (४) घर पर श्राये हुए किसी भी सन्त को भूखा प्यासा न जाने देना। श्राप भूखा प्यासा रह जावे; पर सन्त को विमुख न जाने देवे। यदि सन्त को व्याधि हो श्रथवा— न श्रासकते हों तो—उनके स्थान पर भोजनादि पहुँचाना, श्रीषध उपचार में खर्च करना, श्रावश्यक वस्त्र पुस्तकादि लाकर देना, तथा—एक स्थान से दूसरे स्थान पर (जो निकट हो) खवाहन हारा, श्रथवा—किराया भाडा देकर पहुँचा देना यह धन की सेवा है।
 - (प) यदि धर्मलाभ न कर सको तो न सही, पर कम से कम श्रधर्म तो मत कमाना।

अधर्म यह है---

- (क) किसी महात्मा को शारीरिक कष्ट पर्दुचाना, स्थान को नष्ट भ्रष्ट करना शारीरिक अधर्म है।
- (ख) कुचेष्टा करना, निन्दा करना, कुभाव फैलाना, मन का श्रधर्म ^{के} '

में लिखा है, इस्तः – उन्हें इस दो दानों से दबाना क्रपना कतस्य है। क्यासित्-क्रपनी परीक्वा सेनं के निमित्त अथवा-प्रमाद-यश कोई ऐसी याचना करे भी तो हाय ओड़ कर प्रार्थना कर हो- प्रहारमा ! इसके सिप हम कमा चाहते हैं"।

महापुर्वों के पास जाकर तुम भी उन ने वही वस्तु लेने की इच्छा करना जिसमें तुम्हारा 'भ्रेप'-बास्तविक कस्यात होव, क्योंकि-यदि तुम उन से हिय' बस्त मांगने जाझोगे ता व तुन्हें झनधिकारी, खुद माहक बात कर कहीं भिकर बावगे और मुम हाथ मलते या बाझोगे। फिर कीन जाने मीक्स दाय लगे या न सरे। सत्य ही कहा है:--

सन्त समागम इति कथा तुससी दुर्लभ दौय। स्त दारा झयलक्सी पाणी के भी होय है है।

(भौरमी सुनो) तुक्तभी जगर्मे आयक, कर इतीबे दो काम /

विवेको दुक्को भन्नी क्षेत्रेको इस्तिस ॥२॥

Know thyself' सम्बद्ध को जाता 🕶 तत्सव



नित्यानन्द-विलास



(१) मङ्गलाचरण।

शिवः केवलोऽइम् ।

शिवः केवल्लोऽहम् ॥

शिवः केवलोऽहम् ।

शिवः केवलोऽहम् ॥

कित्यपाठ (न) धार्मिक सुचना (ग) साधु सम्यासियों को कलक काम्ता का त्याग' प्रमणकों में किस्सा है, क्रता- उन्हें इन हो बाठों स दवाना

ब्यपना कतस्य है। क्वाचित-श्रपनी परीचा होने के

निमित्त सर्थया-प्रमान-चरा कोई येसी याचना करे मी तो दाय जोड़ कर मार्थना कर दो- 'महात्मा! इसके त्रिये दम दमा चाहते हैं?'। (य) महापुठकों के पास जाकर तुम मी दम से वही वस्तु सेने की रूप्या करना जिसमें तुम्हारा 'क्रेय'-बास्तविक क्रमण दोये, क्योंकि-यदि तुम दम से दिय' वस्तु मांगने जाझोरो तो च तुम्हें सनक्षिकारी, पुद्र माहक

सत्य दी कहा है:—
सन्त समागम हिन्दिया तलसी दुर्लंग दोय।
सत दारा अठ सदमी पापी कंभी होय॥१॥
(और भी सुनी)
तुससी कम में आपके, कर लीजे दो काम।

जान कर क्यों भिकर जायेंगे और तुम हाथ मसते या साम्रोगे। फिर कीन साने मीका हाथ सरो या न सरो।

त्वे को दुकड़ो सज्जों जेव को इरिमाम ॥२॥ ——७— Know thysolf'

सम्बद्धप को जान। ॐनत्सन्



नित्यानन्द-विलास



(१) मङ्गलाचरण।

शिवः केवलोऽहम्।

शिवः केवलोऽहम्॥

शिवः केवलोऽहम्।

शिवः केवलोऽहम् ॥

होश ।

गुप्त प्रगट निज क्य में, भंगल दश दिशि होय।
तथापि में मंगल कर्क, में भेरा तज होम शरी
मंगल के सम्भुज सदा येच असंगत राज ।
कर विथक मगल कर्क, जड़ से सरेन काज शरी
मंगल मूर्ति आप प्रतास प्राप्त आरा।
वह मगल मंगल नहीं मगल स्वय प्रकाश दश्य
आतम पूर्य जाल किल मंगल सुराति चीन्ह।
मगलाचर्या असे किल मंगल सुराति चीन्ह।
मगलाचर्या असेद में आदि कविजन कीन्ह।

चौपाई ।

भरपो थेद सिद्धान्तज्ञ-नीरा। स्रति-गमीर आमें महा वीरा ॥ नित्यानम्ब विलास सत-दौरा। मुदित होय पेलिय कन-भीरा ॥

परमात्मा की महिमा।

१ परमात्माकी स्त्रुति ।

दोहा।

इरि हर विधि शक्ति रथि, गुरु यनेश गरेश । विधन हरो कवल करा संगल क्षति हमेश गरेश शमदुखि वीते सुम्द हरो दुवुखि देव । धक्ते सुमारा प्रांत में, कर्क प्रेम से सेश गरेश कृपा तुमारी होय तब, जड़मित होय सुजाए (न)।
महन्त सन्त गुरु वेद निज, कहे सत्य वे गान ॥३॥
नमो नमो भगवान कूं, नमो नमो गुरु मोर।
नमो नमो निज श्रात्मा, गुप्त प्रगट सब ठौर ॥४॥
(श्री) मगल-मय निज श्रातमा, मगल-मय सुखधाम।
मंगल-मय मोहन प्रभु, मगल करो सब काम ॥५॥

२. गरोश स्तुति । # राग भैरवी #

गणपित विघन हरोजी, मोरे दाता।
मैं नित्य उठके, प्रेम प्रीति युत, तुम को शीप नमाता ॥टेक॥
तुम गणपित, ऋदि सिद्धि के दाता, ये मेरे मन भाता।
पाप ताप को, मृल नसावो, संत वेद यश गाता ॥१॥ गण०
जो कोइ कार्य, करे जगत में, प्रथम श्राप को ध्याता।
फिर पीछे वो, कार्य सभाले, मन वांछित फल पाता ॥२॥ गण०
एक समय मिलि, सबिह देवता, तुम को पूजे श्राता।
शास्त्र मांहिं, ऐसी है गाथा, तब तिन मित सुख छाता ॥३॥ गण०
दोऊ कर जोड, कहे नित्यानंद, तुमको शीश नमाता।
मेरे हृद्ये वाणी विराजो, भक्ति मुक्ति वर चाता॥४॥ गण०

दोहा।

विघन हरण शुभ गुण सदन, बन्दों श्री गणराज । जाकी कृपा कटाच से, सिद्ध होत सब काज ॥

()

३ ईश स्तुति।

है माया क्राव्यक्त सेटी कोई योगीराज कोरदा है अध्य बोदा।

हैय मजन सबसे बढ़ा तासे बढ़ा न कीय। मजन करे जी मेम से, मनो काम सिथ होय है

४ १श-भष्टक।

हरिगीत क्य ०

हर का ब्रासंक्या जाप जप, जिसल मई वाणी मती। अविनाशी नामी नाम से, स्थाप नाई भीगुर कथी है! वैची अचल हरि के इसी हथी ही जिस मोपी मती केवल क्रास्तिय देन पूरण, मझ ग्रुही योगी यती हथा गुरुदेव के परस्ताद से, मोपी विमल हथी हुई। प्रचएड श्रातम देव, जा दिन से मुभे दीखा तुही ॥२॥
श्रद्धत श्रक्थ हर को छवि, मुभ को लगी प्यारी श्रति।
ज्योति श्रखड श्रलेख लख, निश्चल भई वाणी मित ॥४॥
रडना भगड़ना वो करे, जो ज्ञानी श्रज्ञानी वने।
सम्यक् सच्चिदानन्दघन, श्रीईश श्रीमुख से भणे॥५॥
मज्जन करें कर्दम से वे, कर्दम से कर्दम श्रोवते।
सच्चे मिले निर्द सद्गुरू, हठयोग में फस रोवते॥६॥
निर्मल कुँ निर्मल को करे, मल सहित निर्मल होय निर्द।
सर्वज्ञ गुप्त खरूप श्रन्तर्यामि इप्ट मेरा तुहिं॥७॥
लीला श्रलौकिक ईश की, देख्ं वही जैसी सुणी।
गिरिजापती भगवान नित्यानन्द निहं निर्गुण गुणी॥=॥

दोहा।

दया दयालू ने करो, दिखलाया निजरूप। शिष्य कृतकृत्य होगया, लीला लखी श्रमूप॥

५. गोपालऋष्टकम्।

* हरिगीत छुन्द #

प्रत्यक्त देव गोपाल तेरो, ध्यान में कैसे धरूं ?
गुरु वेद गुण गार्वे तेरो, याते मेभी तोसे डरू ॥१॥
में जीव हू तुम शीव हो, मन वाणी से तुम हो परे।
फिर ध्यान सन्ध्या श्रारती, गोपाल हम कैसे करें ॥२॥
गुकी बता भगवान श्रव, व्याकुल भई मोरी मती।
गुरु देव वहु समका चुके, समका चुके जोगी जती॥३॥

मिर्गुख निरक्तन झारमा गांपाल सब ताको कहे। हमन सुन्या देका नहीं, खुद तु मेरे संग में रहे ॥ थ में तदिय गई मरुक्त तम देक्या झरक्ती कम हो। विन देव हम कैसे कहें, हम देकी कुम्यापुण कुं १९॥ तेरी झर्काद न्येति को में किस क्योति से देक्च् झव। चैतान्य पुरस्त-क्क्स किस जिंदगी मेरी सुपरे तब १६॥ कर गौर दीनानांच में तेरी शरस्य में झापड़ा। मुझको समिदानन्त तेरा, पाम कासली ना सड़ा १०॥ जड़ दुक्ति वा सामास सड़ दोनों से मूं जड़ना नहीं। गोपाक गुसानन्द नियानन्त् रित रहता नहीं १८॥

दोहा ।

मौज करे सम संग फिटे, सब कुछ करते काम । विक का मेद देते नहीं जगत गुरु-घर-स्थाम ॥

> ६ इरि अप्रकम्। • हरिगीत इन्दर

हरि को कठिम से झति कठित अकि व सेवा होत है। बन कर अमू का भक्त निग्न दिन पैसे पैस को रोत है ॥११॥ अमको ग्रस्म काती नहीं, विपरीत सब किरिया करें। अनु का करें अध्यान मुख्य महाधान नरकों में वह १९॥ मकों को पदवी आम करना, कम्नु सहस्य को नहीं बात है। निष्कपदी मकों की कथा इस विश्व में विकास है ॥॥॥ तन मन वो धन वाणी प्रभू के, प्रेम से अर्पण करें।
केवल प्रभू का प्रेम से, सुमिरन करें महीपे चरें ॥४॥
उनको नहीं परवा कोई, निर्द्धन्द पद प्रापत किया।
सो ही भक्त है भगवान का, भगवान की जिनपर दया॥५॥
श्रज्ञानी के सन्मुख रहे, श्रज्ञानी को श्राशा करे।
वो भक्त नहीं इस जगत में किस भाति चौरासी तरे॥६॥
सुमिरण करें मायो का वे, माया में वे गरगण्य रहें।
श्रपवचन दुष्टों के सुनें, कुछ श्राप मुख से ना कहें॥९॥
दुष्टों से भय मानें सदा, भगवान से भय ना करें।
उनका कोई संसार मे, कहे मस्त नहीं कारज सरे॥=॥

दोहा।

कपट नहीं दिल से तजे, भजते नीच श्रनीश। गुप्त प्रगट जिनकी किया, देखे निज जगदीश॥

७ रणाञ्चोड़ विनय ।

पद् राग सोहनी

श्राश पूरण की जिये, भक्तों की श्रीरणछोड जी ॥ टेक ॥
भक्तवत्सल नाम सुनकर, श्राये किंकर हो शरण ।
दो भक्ति मुक्ति येही श्राशा, करके श्राये दोडजी ॥ श्राश् ॥ ॥
तरण तारण नाथ हो तुम, खुद यशोदानन्दजी ।
कदमों में तेरे श्रापडे, प्रभु देखिये कर दोड़जी ॥ श्राश् ॥
श्राशा लगी भक्तों के मनको, श्रीर नहीं कोई श्राश जी ।
पुचकार के श्रति शीघ हि वधन, दीजिये हिर तोडजी ॥श्राश् ॥

यद कहता नित्यानस्य कवर् माथ सुन रखकोड़जी। निरुवस करो मर्कोकी दुद्धि, दौड़ती डिमि घोड़जी ॥शाय०॥

दाता। इनस्र महर चौंसठ घड़ी, मोने झतिराय भोग। तदपि देव रण्डोड़ तू, रहता सदा निराग हर्स

रणदाद महिमा ।
 पव राग ममाती •

श्रतिक तेष रणहोड़ राय की, इस देवी श्रद्धत साया शरक है किस साथ का बेक निराला मुक्का श्रीगुठ न बतलाया। ग्रस्य सिंहासन पे प्रमु बेठे, निते नेति श्रुति न गाया है झिल है विजक दर्गन के इस कारण कार भास में सटकाया। गुरुक्याकी हिन्सिंहर में, हरिका दर्गन करयाया है झिल है कारमानि में देव चतुर्गुन हमको झतिग्रय सानंदद्याया।

क्रश्तर्यामी यसत कन्दर, पता गुरुविन नहिं पाया ॥ कन्दि ॥ पुरना पता मिस्या है उसका गुरु ग्रन्त में जो काया। क्यल नित्यानद महामुसु पृत्यामद्वा विना काया है क्रलिक ॥

दोदाः

चारमहर चाँसठ पड़ी इ दशन रलाई।इ । तृदशन अड़रा कर जीले मुख्यहा माह !!

६ कृष्ण-समरण।

गजल

हरदम मेरा चित हरघड़ी, श्रीकृष्ण कृष्ण बोल ॥ टेक ॥ दीखे चराचर देव पर, सूसे तुसे नहीं। तेरे भी रोम रोम में, रमता है दृष्टि खोल ॥१॥ हरदम० माया प्रपच देख तू लोलुप्त होगया। जननी के था जब गर्भमे, सन्मुख किया था कोल ॥२॥ हर० जहां से तू श्राया है वहां, तू जायगा जरूर। कायम मुकाम है नहीं, तुसको नहीं है तोल ॥३॥ हरदम० चंचल श्ररे चिस श्रचल को, होकर श्रचल रटो। श्रीकृष्ण नित्यानन्द को, रट होके तू श्रडोल ॥४॥ हरदम०

दोहा।

श्रीकृष्ण सिद्धदानन्द का, सज्जन करते ध्यान । दुर्जन निर्ह सुमिरे रित, तू माने चहे नमान ॥१॥

---- 0 -----

१० कृष्ण-स्तवन।

पद रोग लावणी

श्रीकृष्ण कृष्ण हरवक्त, रद्यो मन मेरा।

क्यों इत उत नित उठ, भटको सांभ सबेरा ॥ देक यह मिला काल ग्रुभ तोहि, करे क्यों देरा ।

वित्त मिले नहीं विन भाग, एकहू खेरा ॥ १ ॥ श्रीकृष्णु० क्यों विन विवेक शठ भर्म, गमावे तेरा।

जो लिखा विधाता श्रक, करे को फेरा ॥ २ ॥ श्रीकृष्ण०

त् करे काम सब समग्र, समग्र निज्ञ मेरा।

सतिराप पूर्व वे देव, सन्त ज्ञा मेरा ॥ ३ ॥ श्रीकृष्यः

कश्च मिले रसायन जड़ी। ह्रस्य के इरा।

पसी रुक्श कर तिम दिंग कीने देरा ॥ ४ ॥ मीरुप्ड॰

क्या वें तिसको ने देव। सन्त मुक्त बेगा। पन्ना विज्ञासको, आक्राक्त स्र केरा ॥ ॥ श्रीकर

पसा निज्ञ मनको; आन कक न मेरा ॥ ५ ॥ श्रीकृष्त । कमी रहे नहीं स्थिर एक। यही श्रिन हेरा।

ऐसा जम्मच मो मनौराम वह केरा ॥ ६ ॥ भीकृष्य॰ तहिष नहिषायो सार, सुगम निज होरा ।

क्यों फिरता विना विचार कई सुन देश ॥ ७ ॥ भीकृष

यह विश्व सकत दुवारपः कांड्रव चेरा।

का नित्यानन्त् तव। हो सुक मित्र मनेरा ॥ = ॥ भौकृष्य

केब । तत्यानन्त् तत्र। हा सुका सत्र धनरा ॥ = ॥ आकृष्य वीहा ।

सुरत चरांचर दीकती, तोऊ न देके अग । इट योगी इट मा तजे, करे दक्त गुरु भग ॥

द्वुधियामा इटना तज्ञ, कर दचन गुद्द समा। इ.ची.सक्त इस्टिसे चुद्दो, यामे झीत न सेकः। सबत च्ह्रंप्रसुपद्द सज्जे, झन्त एक का एकः।।

> ११ मोइन की बंसी • पद राग सोरठ मस्डार •

सजय मोहन की बंसी बाजी धवराये पहित काजी ॥ देक ॥ बजी सजय मोहन की बसी गोरियां हो गई राजी । स्पन सप्ते सबहि मदन म उर वैदी हुनी ताजी ॥ सजय १ वहुरि सकल गोपियां हिल मिल, के श्राई भाजी २।
प्रभुके सन्मुख नृत्य करें सव, वहु शोभा सुन्दर साजी ॥ श्रजव०
दिव्यहिए से देखी दिव्यञ्चवि, जहां निहं हांजी नाजी।
श्रीहरि को मुखसे कहे कामी, वह शठ पाजी पाजी ॥ श्रजव०
श्रद्भुत देव गुरु की माया, दीसे देख श्रथाजी।
कहत कवि मोहन नित्यानद, गोपियां रती भर निहं लाजी॥ श्र.

दोहा।

मोहन की वन्सी वजे, व्रज मंडल के वीच। श्रवड ध्वनि हरिजन सुने, गोता खावे नीच॥

--- (),----

१२. रामनाम ।

पद् राग चलत

श्रीराम तेरे नाम का, सुमिरण कहं सदा ॥ देक ॥
तेरे रगमें रँगा में, रोगी होगया ।
तदिप न त्यागा सत्य को, हम फर्ज किया श्रदा ॥ श्रीराम० ॥१॥
वायदा पूरा होगया जब राम तूं मिला ।
तू राम मेरी श्रात्मा, मुक्त से नहीं जुदा ॥ श्रीराम० ॥२॥
छवि त्ं मुक्ते दिखा चुका, मैं देख चुका श्राप ।
तेरी श्रखंड ज्योतिपे, मैं राम हूं फिदा ॥ श्रीराम० ॥३॥
तेरी श्रखंड ज्योति में, सब ज्योति जुप रही ।
श्रीराम नित्यानन्द श्रब, किसको करे विदा ॥ श्रोराम० ॥४॥

त् कर काज सब्समम्भः, समग्रः निज्ञ ग्रेस !

श्रुतिशय पूर्वे य व्या, सन्त जा नेरा ॥ ३ ॥ श्रीहप्प॰

क्छु मिल रसायन जड़ी। क्रम्य क दरा !

पेसी इच्छा कर, तिन दिंग कीम हेरा हु ४ में भीकृष्य ।

क्या वें तिसको ये देश; सन्त मुख्त केरा। पेसा निज मनको; शाम श्रव न भेग ॥ ५ ॥ शीक्षण्यः

प्ता । तम मनका, आतं अक्ष न भग के प्र कार्य कार्

यसा जम्मच मा, मनाराम वह करा ॥ ६ ॥ आहण्य तहिं पायो सार, सुगम निज ग्रेरा। भूगों पिरता विना यिचार, कई सुन देश ॥ ७ ॥ भीकान

यह निश्व सकता तुमक्षा सृद्धित सेरा। कह नित्यानन्त् तव। हो सुक्क सित्र प्रतेरा॥ मा। श्रीकृष्ण

कहं नित्यानन्त् तव्। हो सुक्त सित्र घनेरा ॥ म ॥ श्री वोषा ।

सुरत करोकर दीकती, तोऊ न देखे क्या ! हठ योगी हठ मा तके, करे वचन गुठ मग !! हरीभक हरि सं क्हो, यामे मौन न मेक ! मचन रहें प्रमुख ममे, क्रम्त एक का एक !!

> ११ मोइन की मंसी • पद राग सोरठ मस्दार •

समय मोहन को बंसी बाजी ध्यदाये पश्चित कामी॥ देक॥ वर्जी क्षमय मोहन को बंसी गोपियां हो गई राजी। स्थान क्षपने सपदि सदन मं उर वैद्वीं जुनी तामी॥ समय व वहुरि सकल गोपियां हिल मिल, के श्राई भाजी २।
प्रभुके सन्मुख नृत्य करें सव, वहु शोभा सुन्दर साजी ॥ श्रजव०
दिव्यहित से देखी दिव्यञ्जवि, जहां निहं हांजी नाजी।
श्रीहरि को मुखसे कहे कामी, वह शठ पाजी पाजी ॥ श्रजव०
श्रद्धत देव गुरु की माया, दीसे देख श्रथाजी।
कहत कवि मोहन नित्यानद, गोपियां रती भर निहं लाजी॥ श्र.

दोहा।

मोहन की बन्सी बजे, व्रज मंडल के बीच । श्रवह ध्वनि हरिजन सुने, गोता खावे नीच ॥

१२. रामनाम।

पद् राग चलत

श्रीराम तेरे नाम का, सुमिरण करूं सदा ॥ टेक ॥
तेरे रगमें रँगा में, रोगी होगया ।
तदिप न त्यागा सत्य को, हम फर्ज किया श्रदा ॥ श्रीराम० ॥१॥
वायदा पूरा होगया जब राम तूं मिला ।
तू राम मेरी श्रात्मा, मुक्त से नहीं जुदा ॥ श्रीराम० ॥२॥
छवि तूं मुक्ते दिखा चुका, मैं देख चुका श्राप ।
तेरी श्रखंड ज्योतिषे, मैं राम हूं फिदा ॥ श्रीराम० ॥३॥
तेरी श्रखंड ज्योति मे, सव ज्योति जुप रही ।
श्रीराम नित्यानन्द श्रव, किसको करे विदा ॥ श्रीराम० ॥४॥

व् कर काम सब समस्य समस्य निज्ञ केता।

व्यविशय पूजे वे वेष, सन्त जा नेस ! ६ !! श्रीहण्य°

क्रमु मिले रसायन कड़ी। द्रुप्य के देशा।

पेसी इच्छा कर तिन दिंग कीने देश ॥ ४ ॥ भीकृष्ण क्या वें तिसको ये देव। सन्त मुख्य देश।

पंसा निक्र सनको। सान श्राह ने देरा हु ५ है शीकृप्य । कमी रहे नहीं स्थिर एक। घड़ी किन हेरा।

पेसा उम्मत्त मो, मनौराम वह करा ॥ ६॥ मीकृप्त॰

तहपि नहिं पायो सादः सुगम नित्र शेरा। क्यों फिरता विमाधिचार, कई सुन देश 🛭 ७ ॥ भीकृष्य

यह विश्व सकत दुक्कपा इतिह सेरा। कहे नित्यानम्ब् तब। हो सुच मित्र घनेरा ॥ = ॥ भीकृष्व

वोहा । सुरत वरांचर शेकती तीऊ न देखे झग!

हुउ योगी हुउना तके, करे बचन गुरु संग॥ इरीमक इरि से इही, यामे मीत न मेक। भवन रहे प्रमुपद मंत्रे, अन्त एक का एक।।

> ११ मोइन की कंसी • पद राग सोरठ मस्हार •

सत्तव मोइन की बंसी वाजी धवराये पंडित काजी ॥ देक ॥ वती अञ्चय मोइन की बसी गापियां हो गई राजी। भपने भपने सबहि सबन म ठर बैठीं जुनी ताओ।। सम्रव • १ खेंच प्रभृ श्रव डोर हमारी, में तुमरो नितही गुण गाऊं ॥१॥
प्रथम कृष्ण भगवान जन्म कुल, देखि वहुरि हिरिद्वार में जाऊं।
वहां पर गंगा है श्रित सुन्दर, मल मल के मैं तामें नहाऊं ॥२॥
चित्रक्ट पुनि देखि श्रयोध्या, जनकपुरी जा लाड लडाऊं।
जाय गया कर दान श्रह तन, जन्म जन्म को मैल वहाऊं॥३॥
प्रागराज को वहां से धाऊं, फिर वहां से काशी जी जाऊं।
काशी जी से वैजनाथ को, देख नैन मन में हरपाऊं॥४॥
रामेश्वर को गमन करों फिर, जाय द्वारका छाप लगाऊं।
वहां से गढ़ गिरनार देखि के, पुरी सुदामाजी को जाऊं॥५॥
वद्रीनाथ केदारनाथ से, श्रादि धाम वहुरी कर श्राऊ।
चारि धाम कर सुख शान्ती से, श्राय शरण गुरु शीश नमाऊं॥
करि इच्छा मन पूरण स्वामी, निज मन को सन्देह नसाऊ।
यह इच्छा भई देह दिष्ट से, मैं नित्यानद हरिक्ष कहाऊ।।।॥

दोहा।

दर्शन करते ही भयो, वीर महा श्रानन्द । देव सचिदानन्द घन, श्रानन्दन के कन्द ॥१॥ मुरित देखना छोडदे, सुरित देख मन कीश । सुरित मुरित दोउ दृश्य हैं, द्रष्टा निज जगदीश ॥२॥

१५. बालकृष्ण महिमा।

पद राग प्रभाती # वाल छ्रव्ण भगवान करे, भोजन सन्मुख देखो भाई ॥ टेक ॥ भोजन करे दुर्गुल निर्ह जोवे, देख चतुर की चतुराई । दोहा ।

राम सञ्चन जा जन करें, हैं उनकी घन साग । मेम सम्यो भगवान में, रती न जग में राग ॥ १ ॥

> १३ विष्णु-स्तुति। • सोरक मानगर •

सुनी। हे भी कृष्ण मुरारी सकट परजा को मारी ॥ देक ॥ संकट भोर मया परजा को भौतिश्व भेरो वारो । दुवंश वजी दाळ करेगचे आव एकड़ मुजा कर पारी ॥ १ ॥ बंडक करायुक स्वरूप उद्दिश, दुवती कानि वहुवारी ॥ १ ॥ देव सम्बन्धानंद राजिया अब सब को करी सुवारी ॥ १ ॥ भूजे राज करेंग राजा भूजी रेयत सारो । उत्तर गयो मद यन जोवन को अब सुमा करी गिरामारी ॥ १

मञ्जू कर्म क्यां प्रका सब मांगे बोठ कर कोड़ पुकारी। पूरण प्रक्ष नाथ नित्यानव करो मंगत बहुरि बिहारी है थे हैं बोहा। बायांग्रस सब में हुए सब की कर्म पोस।

नासुन्य सब में बस सब की काम पोल। मूरक मुक्त से पौक है को पोल में डोल !

१४ नगमाय स्तुति।

 पह नात कालिएका क क्यामाध्य अगवान सुनी धन करण कमल के बर्गन पाक शर्म सो कुल स्थ्या भई पुनि सन में सो तुमरे सब निक्य सुनाठ दूर ग्रज्ञान को कीजे, ज्ञमा भगवान से लीजे। तबहिं परब्रह्म पद स्कें, नित्यानंद कहत मनिधारी ॥४॥

दोहा।

केशव गुप्तानन्दमय, निरख् भ्वासोश्वास। श्राशा को दासी करी, कीनो दास निरास॥१॥

१७. रामेश्वर स्तुति ।

पद् राग गजल कव्वाली

रामेश्वर ईश को जपते, ऋषी मुनि देव नर नारी ॥ टेक ॥
सत्य सकत्प त्रिपुरारी, गजाधर गिरीपति वारी।
भक्तों की भक्ति के कारण, निरगुण से बपूधारी ॥१॥ रामे०
भक्तों को प्रेम कर साई, देवे फल चार तिन ताई।
पुनि गर्भ वास ना पाई, करो मन भक्ति अब भारी ॥२॥ रामे०
भक्ति रस है अति मीठा, विवेकी सत समक्तावे।
भक्ति भगवान को प्यारी, कहूँ थोडी मे सुन सारी ॥३॥ रामे०
शान्ति उर धार अब धीरा, नित्यानद बहुरि समकावे।
तबहि परब्रह्म पद पावे, अविद्या जाल मकारी ॥४॥ रामे०

दोहा।

रामेश्वर मगवान का, जो जन करते ध्यान । कृपा करे उन पर गुरू, दे निज ज्ञान विज्ञान ॥ को कुछ ने सो जाय ग्वाकिया रती एक प्रीती माई प्रश्न बास जाय रोवे मुख नाई घोते, मन्त्री मुख ऊपर मुमलाई । बोठ कुठ चोर मुद्द मोरे, सग नहीं क्षित्रके पाई श्रश्न बात॰ वेब दिगम्बर मेप दिवारो, मति मोरी क्षति हर्याई । ब्वांग घरया सवहीं तृ उत्तरा निमत मुमको तृ द्याँई श्रश्न देरी गहन गती है बाबा तृं मारी उत्तरा खावा । बात्रकर परि बास चेटा, सकत कता कर बठताई श्रश्न स्था मान मोद दीवा नाई तन में तृ गुप्त कालिया ब्रह्मबारी । गुप्तगार देवी छुवे तोरी, निक्र मित्रामन्द मुख से गाई ।आ

दोदा। सुरुष देवना स्रवि कठिन है मुस्त देवना सहेत। सुरुष सुरुष मन मोहनी देवत दग निर्मेत ॥

हैं रामेरकर महिमा ।

• पद राग गडल कव्याली ◆

रामेश्वर रेंग्र तन मजी तुम्बरी कीला सारी ब देक वि

गांव विकाल की जाने तुम्बरी कील गिनती है व

कीफ रक रागम का मन में राल विषयम की तड पारी वर्ग पारी क्षम पार से कीडे पार की सखी है पारी ।

पार की यागी को तज के फिर की विका स्पन्नियारी वश्व पार की यागी को तज के फिर की विका स्पन्नियारी वश्व पार की गा कोई सरना जगह जंजाल जिसि संपना।

फसी तुम मान कर सरना यही खड़ान स्रति मारी वश्च रामे॰ १६, कोटेश्वर स्तुति । # पद राग लाधनी #

श्री कोटेश्वर दरवार, देखि छ्वि तोरी।
पुनि भई सुमित तत्काल, कुमित गई मोरी। टेक
तुम हो त्रिपुरारी देय, शीप गगधारी।
चमकत शिश जिनके माल, खात भग कोरी।।१॥ श्री कोटे०
कर चित्त प्रसन्न सदैव, वजावत डमरी।
गल डाल मुण्ड की माल, व्याल कर डोरी।।२॥ श्री कोटे०
गिरिजा माता तिन श्रर्झ, श्रग में शोरी।
नंदीगण वैठे श्राप, भस्म तन रोरी।।३॥ श्री कोटे०
वीना का वाजा वजा, बहुरि त्रिपुरारी।
कर मे जिनके त्रिश्चल, देखि छ्वि थोरी।।४॥ श्री कोटे०
वावा का ह वह धाम, गिरि कैलासी।
कहे नित्यानन्द जय शम्भु, युगल कर जोरी।।५॥ श्रो कोटे०

दोहा। जो देखी सो हम कही, कही न मिथ्या श्रग। कोटेश्यर भगवान के, सदा रहूँ में सग॥

२०, शम्भू की महिमा।

* पद राग खलत *

शम्भू तेरे दरवार में, कुछ भी कमी नहीं ॥ देक ॥ करता हु कुल्ला दूध से, पीता हू खूब भंग । १⊏ ॐकॉरम्द्रसि ।

७ पह राग गजल कम्यासी ७ मुनु वैकार कैलागी नरवदाती वहे बासी ॥ देक ॥ इसारे पीर उर भारी क्यों तुम दरश की वारी। मसी अब वासना सारी मिस्ने दिलदार अविनाशी ॥१३ ममु॰ तुम्हारे पान को काये, तुकी तुर्थेस सम्यासी। वया कर बाथ दीनीये इसे सब कास की प्रमेसी ॥२३ ममु॰ बोळ तट बीच में गंगा पाट है किस्ती का चंगा। पुरी हैं तीन तुम झंगा, आपकी शिवपुणी कार्यो ॥३३ ममु॰ मानवाजी चड़ी मारी नाय तव बीच में बारी। पार होते वा नर तारी गादी ममु नाम की रासी ॥४४ ममु॰ कार्ट चीमर पहाझी का इस बान समन माझी का। पाम वा देव सस्तों का सदा मोरी तुना दवासी ॥४४ ममु॰ करो सस्तान गंगा को दान दी सिंक कर तम पासी ॥४४ ममु॰ करो सस्तान गंगा को दान दी सिंक कर तम पासी ॥४४ ममु॰ करो सस्तान गंगा को दान दी सिंक कर तम पासी ॥४४ ममु॰

चाम वो देव सस्ती का सदा मोरी सुना उदासी 848 मुनु करो असनान गया को दान दो बिम पंक्य को। निरुक्तों कर बाबा को, तबदि निज कर तुम पासी 848 मुनुं क्रक्त हो कर प दी बाता स्वकृत में कर प ना काता। क्रक्त सावव में होता, कार निर्वेष निर्वासी 859 मुनुं देव हिंद को गया राजी जीति चौरासि की वाजी। निरुक्त को गज्ज ताजी नमी सरवान क्रविनायी कर मुनुं

> बोद्दाः। बाद्दर बस्तु क्रानेक हैं भीतर एकम एक। गुप्त सम्बद्धनम्ब हुं करके देख विशेषः॥

दोहा।

नर तन उत्तम पायके, देख चराचर शीव । वही पिएड ब्रह्माएड का, शिव सात्ती निज जीव ॥

२२. शंकर स्तवन ।

पद राग भैरवी

कवन विधि, श्राप मिलोगे, त्रिपुरारी ॥ टेक श्राप मिलन की श्रित उत्कंडा, मो उर लागी भारी। सो प्रभु सत्य २ श्रव कि हिये, में श्रारत श्रग्ण तिहारी ॥ १ पांच सहेलियां निशिदिन मोकूं, नाच नचावत वारी। ऐसो मोय पकड कस बांध्यो, निहं होने दे न्यारी ॥ २ श्राप जाप को जपे सुजन जन, सो श्रमृत निहं खारी। ऐसी तात सुनी जव मैंने, मो मन चढ़ी खुमारी॥ ३ दुप्ट सग श्रव हर श्रयलोचन, ये सुन श्ररज हमारी। दीन जान श्र–दीन करो श्रव, दो दर्शन पुचकारी॥ ४ दोड कर जोड कहें नित्यानद, सुन भोला भडागी। मैं श्ररणागत तात तिहारी, कर भव सागर पारी॥ ५

दोहा।

दर्शन जिज्ञासु करे, महादेव का श्रग । भटकें भोगन के लिये, भोगी श्रीगुरुसग ॥ परमातमा को महिमा

कृकता हूं जुब माल टाक कहता हूं मैं सही शरी ग्राम्यू॰ रोता है कमें हीन बाहे, विम क्यों न हो। तेरी हुणा कटाल बिन, रोता फिर्ट मही ३२७ ग्राम्यू॰

तेरी हपा कटात बिन, रोता फिरे मही वधा ग्रम्म् तेरी चरब को गरव में, रहना बड़ा कटिन। अब तक के चरल गरव की, बाता रही फड़ी वधा ग्रम्म् तेरी क्यार है गती, केयन चरा बती।

गुद गुद्ध किरवानंद कृषा ह्या की कही वश्व यम्मू॰ शेहा! इस्म महीं इस्मी तर्जे करते दस्म क्रवार। जो इटि तिसको मिले, यस्मू निज दरवार व

> २१ शिवस्तुति। ० सोरठमञ्जार ०

बब शास्त्र करा बियुतारी, व्यांकुल मई बुनिया सारी । हैं के बतिशय कर मंपा परवा को चिरती मारी मारी । विभयति सुन विमय विभा की, नाश हुने बाहे तारी । बन कोल परक बाद नेल दपाटु, परवा थारी थारी । अस परजा को पुदा भंगी है, परजा हारी हारी । हम क्व

दोहा।

नर तन उत्तम पायके, देख चराचर शीव । वही पिएड ब्रह्माएड का, शिव साद्मी निज जीव ॥

२२. शंकर स्तवन ।

कवन विधि, श्राप मिलोगे, त्रिपुरारी ॥ टेक श्राप मिलन की श्रित उत्कंडा, मो उर लागी भारी। सो प्रभु सत्य २ श्रव किह्ये, में श्रारत श्रग्ण तिहारी॥ १ पांच सहेलियां निशिदिन मोक्ं, नाच नचावत वारी। ऐसो मोय पकड कस बांध्यो, निहं होने दे न्यारी॥ २ श्राप जाप को जपे सुजन जन, सो श्रमृत निहं खारी। ऐसी तात सुनी जब मैंने, मो मन चढ़ी खुमारी॥ ३ दुष्ट सग श्रव हर श्रयलोचन, ये सुन श्ररज हमारी। दीन जान श्र–दीन करो श्रव, दो दर्शन पुचकारी॥ ४ दोउ कर जोड कहे नित्यानद, सुन भोला भडारी। में श्ररणागत तात तिहारी, कर भव सागर पारी॥ ५

दोहा।

दर्शन जिज्ञासु करे, महादेव का अग । भटकें भोगन के लिये, भोगी श्रीगुरुसंग ॥ २३ ग्रप्त फैलास।

क पह राग गडाल कम्यासी के गुप्त कैसास के अन्वर, बार्लंड आगंद होता है ह के प्रिष्ट प्रसित्त के अन्वर, बार्लंड आगंद होता है ह के पिएड प्रसित्त कर स्वाप्त, कर समग्रान में की बा। मृत गण संग में गिरिजा कभी जगता न सीता है है ए चर्मच से में कि पिएड स्वाप्त न रोता है है ए चर्मच से से कि प्रस्त कर रोता है है पर विभूती हेक कर उसकी मक सामू आपी आही! विराण रागी होते हैं माध्य पाता न जोता है है है क्या जाता में की से हमी से साम से आपी, क्या की सी से मिंह सामी?

दोहा ।

मक देन मगयान सं भीगुरू कहे न तूर। तहिए निश्व झमिस है, निज नारायल नूर झश्झे भीमन मागयल अध्य नृज्ञा जय नाराय । कीजे नारायल मध्य, बड़ी न राज पिकुल झश्झे तुद्द सम्मी स देनिये हुई। न दोल काय। यस महा योगीश का दशन दुलम होय झश

२४ औं नर्महाष्ट्रस्म् ।

• हिन्तीत एंद ०
धीतल पवित्र क्रिसल सुरुरः गुरू है आकी सुवी।
• इती सदा ग्रंम व संग, भी नमदाजी कट क्यि है ?

जाके दोऊ तट पे पिचत्र, यहुत से अस्थान हैं।
तहां साधु सन्यासी हरिजन, प्रभु का करें गुण्-गान हैं॥ २
मगवान के दर्शन को लाखों, यल प्राणी कर रहे।
है एक रस वर देव देह में, श्रुति तथा स्मृति में कहे॥ ३
श्रुति सिमरती को सुनें, श्रुति सिमरती को पढ़ें।
तदि नहीं तस्व में रित, अपतत्व को निशिदिन रहें॥ ४
अपतत्व को जब तक रहे, निहं तत्व को प्रापित किया।
जिसने किया है प्राप्त उनका, शीतल सदा रहता हिया॥ ५
अलमस्त को पर्वा नहीं, त्रीलोक को तृण्वत् लखें।
रागी पराये माल को, तीरथमें रह इत उत तकें॥ ६
भगवान के शरणे हुए, तज दीनता को जो चरें।
श्री नर्मदाजी के किनारे, वो दर्शन सदा शिव के करें॥ ७
घन्य है उस प्राणी को, सत्कर्म तीरथ में करें।
कहें गुप्त अक्ष हुवे सफा, वो तक्ष भवसागर तरें॥ =

दोहा। चार वर्ण में जो कोई, करे वीरता वीर। वाबा श्रादम शीघ्र ही, हरे सकल उर पीर॥

> २५. ईश विनय। * गजल *

नहीं कोई विश्व में मेरा, कहां परमेश त्राता है ? समी सम्बन्ध मिथ्या है, तुम्हारा सत्य नाता है॥ १ भटकता भूलता फिरता, तभी तक डोकरें खाता। न अव तक भ्राप पर पूरा, कोई विज्यास लाता है ^{३ ३} इह्रयतुत्त ग्रोक मय विता जी से संकोच चित्र रहता। न जप नक ब्राप के ब्रास्तित्य का ब्राप्तास पाता है। है कडिन संसार बन्धन से तभी नक ब्रुटना दुस्तर। न जब तक बान का कोई, भरता मारेग बताता है ३४ कुम्हारे कीतुकी का दश्य, है सँसार मट मागर। तुम्हीं संस्थक होता है, तुम्हीं में फिर समाता है। प विषय भोगावि में भूते सदा गहरा श्रवच प्राची। विषयी भूस करके भी निकट पनक न जाता है। दे क्लेयर काएका जग है जली में स्पात हा विश्ववर। तुम्हारी स्थिति विना कुछ भी न मेरी दक्षि काता है। र्थ पहुंचा किस तरह तुम तक न कोई युक्ति धाती है। धुलाको शीध बद्याकर बुशा यह अन्य जाता है ह न मुम्हारी मासि का भिरते मही-तल कामते माश्री। सक्त भी दल कर उप में नित्य-कातन्त्र पाता दे≉ &

> घोडा ! दशन भरत दो समा चौर भदा चानन्त्। इथ समिदासम्ब धन कातस्वत क करू है है है

[३] मस्तों के हृदयोद्गार ।

१. गुप्त गुरु की गुप्त कथा।

पद राग प्रभाती

कहे केशव, श्रव सुन नित्यानन्द ! गुप्त गुरू की गुप्त कथा ॥टेक॥ हम देखी श्रद्भद्भुत प्रिय लीला, देढा जिनका कुझ मता। चरण-कमल में रहे कपट से, वो इतउत डोले रोता ॥१॥कहे०॥ निष्कपटी प्राणी वावा के, चरण शरण में श्रड़ रहता। शीघ्र सरे उनके सब कारज, जो हम देखी सो कहता॥२॥कहे०॥ धर्या ध्यान दर्शन निहं पाया, दर्शन काज ध्यान धरता। विना ध्यान दर्शन में करता, क्वचित् पुरुष कोइ पावे पता॥३॥ में केवल बक्ता नित्यानन्द, तृ श्रोता सच में कहता। कथा श्रलीकिक करू गुप्त को, उस विन निहं हिलता पत्ता॥४॥

२. महा विकट माया।

पद राग प्रभातो

कहें गुसेश्वर सुन नित्यानन्द, महा विकट मेरी माया ॥ टेक महायोगी मुनिजन को इसन, नगा करके नचवाया। इस ठगनी को जो कोई ठगता, गुरू तत्व जिसने पाया ॥ १ तुरत डसे डाकण ये उसको, वचता नहीं इसका खाया। गुरू तत्व से वेमुख प्राणी, इसके रग मे रगवाया ॥२॥ कहे०

निरवानन्द-

मर्स्ती के दश्योत्गार

गुरू हपा जिसके सिर कपर, वो नग में नहिं लिपराया। वी सुलमें उलमें से दीसे, वो सुलमें नहिं उलम्झया दश क्यें ये मेर चरकन की दासी इसकी नहिं दीसे काया। केवल नित्यानंद निरम्बर, निश्चल बुने नजर भाया १४। क्यें

> ३ सदायस्त रहे मस्ताना। • पद्गीग प्रभाती •

कई गुसेश्वर सुन नित्यानंत् । सदा मस्त रहे मस्ताना ॥ वर्ष सुदमस्ती क सम्मुख एकड्ड, व्याचे राजा गाया ॥ हाय ओड्ड के कर बीनती मस्तराम काल्रो ॥ त्या ॥ १८॥ वर्षे ॥ मस्तो की मस्ति हो दिएतो मस्त मस्त का पहिचाना । फरबोमस्त चहुत हम देखे जिनका गाहे भित्रता दाना ॥ थ्या मस्तो का दर्यंग महा दुलम क्वचित् मस्त होच काना । तन पन की परवा नहिं उनको एक ब्रह्म जिनने साना ॥ १॥ मस्त कार्यंट रह मस्ती में, मुक्का सुमको है सम्मा ॥ १॥

४ दुनिया दुरगी ।
• पह राग प्रमाती •
• द ग्रामस्या क् • इ ग्रामस्यर सुन नित्यानंद, दुनिया याग दुरगी है ॥ टक में दुनियों नीतर स क्यदी बाहर स बहुचेगी है ॥

(RW)

कर विवेक देखी तब मैंने, मैं नगा यह नंगी है ॥१॥ कहे० श्रपनी चमन को स्कर कृकर, चाटन मिल सरभगी है। सुसगी को एक पलक में, तुरतिह करे कुसंगी है ॥२॥ कहे० परम विरागी में निहं रागी, ये मेरी श्रध्नंगी है। इसके संगम भोग भोगता, पुष्प संग ज्यों भृद्गी है ॥३॥ कहे० श्रधकचरा श्रधविच में मरता, ठगनी ठगनेमें जंगी है। श्रदल खजाना भग्या माल से, यहां कुछ भी निहं तंगी है॥॥॥

चला चली का मेला । # पद राग प्रभाती

कहे केशव श्रव सुन नित्यानद, चला चली का मेला है। धता धती का मेला है॥ टेक

धता-धत्त-झानी, विझानी, सतत फिरे श्रकेला है।
उनकी निज निर्मल दृष्टी में, नहीं गुरू निह चेला है॥१॥ कहे०
महा श्रवधूत दिगबर योगी, उनका टेडा गैला है।
श्रिखल विश्व मे रमे शूरमा, निह न्यारा निह भेला है॥२॥ कहे०
देखिय नाम रूप की लीला, यही तो मेला खेला है।
जिसमें फस श्रज्ञ जन शठ मरता, करता तेला चेला है॥३॥ कहे०
श्रवल सत केशव नित्यानद, चल साधु वहु सहेला है।
परमहस सन्यासी कोविद, लिखा रक्त का रेला है॥४॥ कहे०

६ मानन्दन के कन्द।

पद न प्रमुख प्रमुख वित कारता वया गये मर्केट जिसि संघ है किसि ताम रूप को मित संघ है मित मंद ! मद्द कारत मोग शुटमोगे, साने मतमें झानंद !!?! क्यें स्तप्पद मान किया सो माची, शीमहि हुने विवन्य ! राग विशा बोट ताल जिसके हुने न पुष्प हुर्गय है। क्यें राग वाल मायकर नहिं जाने, उनके कटे न परं ! मस्य विशा हुने महसागर, मस्त रहे निरहाद स्था क्यें क्यें

७ सूटत मौज इमेश । • पद राग दसम्ब ०

देको क्रयपुत दिगंबर, तुस्त मीज इसग्र ॥ देक पर मिन्दा पर तिय यन तजके, फिरते दंश विदेश । ओ कोर्द मान्दी होय जिकास, वाको वं सत वपदेश हर्श देकों वराह दिया अंदर हैं जिनके, देहामिमान न केश । नर स्वयुत स्था नारायण स्में ग्रुस घर देश क्षेत्र देवोंने हाथ ओड़ क सम्मुख हाड़ जिनके एंक करोगा। विज्यानाय स्वयुत दिगंबर, सब जाग का स्रोगे ॥३॥ दंगीन वर्णाश्रम का चिन्ह न दीखे, निहं कर मिंथ्या भेश। मौज होय तब वोलत मुज से, खुद नित्यानन्द महेश॥४॥ दें.

⊏. मस्त रहे दिन रैन ।

पद राग होली वसन्त #

श्रिखल श्रवधूत दिगवर, मस्त रहे दिन रैन ॥ टेक वचन प्रमाणिक वोलत मुख से, कटु निहं वोलत बैन । दुष्ट किया विपरीत करें सब, पड़े न ताको चैन ॥१॥ श्रिखल० पोपट देख पत्ती स्वामी की, मूढ पिछानत सैन । नशावाज होवे कोई प्राणी, छुपे न ताको बैन ॥२॥ श्रिखल० श्रवधूतन को विकट धाम है, जाकी हैं टेढ़ी लैन । गुरू छुपा पूरण जब होवे, गुढ पद पावे गहेन ॥३॥ श्रिखल० जन्म-मरण का चकर छूटे, छुटे लैन श्रद हैन । कहत मस्त मुख से सतवाणी, तृं देख खोल के नैन ॥४॥ श्रिख.

६. महाकालन के काल।

पद राग होली वसन्त

केवल श्रवधूत दिगंबर, महा कालन के काल ॥ टेक हाथ जोडके जिनके सन्मुख, धर धर कंपत काल । क्वचित विवेकी देखत लीला, ग्रुप्त प्रकट सब् हाल ॥१॥ केवल जडमति जीव महा योगी को, मुख से कहत कंगाल । मसी वे दरवेदगार कियान रेख क्षेत्र सीड़े सब श्रीकों यू निज मुरक्तता उत्त हैं थे क्षेत्र रीत खोक के माथ निरुक्त हैं सन के प्रतिचात ।

बाह्यसिदि नवतिदि तिन्हों की दोउ समर दुशावत सास है? वहिरम स्वांग सभी हैं उत्तर तू क्या जाने बात ! कहत मस्त मुक्त से सतयायी, हर मन भय शिव साह !! ४६.

> १० निर्मेश्च सार्प मक्ताशः । ● पद राग होती वसन्त ●

गुक अयपूत दिगंबर, निमस् स्वयं प्रकार ४ टेक सुद्ध सम्बद्धातम्ब गुप्त कारायोगी है पास । दिस्य सम्बद्धातम्ब गुप्त कारायोगी स्वराकर मास १९१ गुरू है परिपृत्य देव गुप्त को तह सब का की भास ।

चाक चानि में कार्यक्ष तिरंतर सतत बरत निवास ४२ई ग्राई॰ गुप्त गुक्त कर गुनिह चेता, कहां निर्दे दासी दास । गुप्तकान दोन तब सुरे दास दासी की बाम ४६४ गुरू॰ सर्वे ग्रन्थि सर्वेड द्वागुरू, करे कविया नाग ।

कहत सस्त मुख से सत्वाली वे वर्णन म्यासङ्क म्यास ४४० गुरू वाहर। ते तेल किस संस्था करता वहति सलाम ।

यू देख दिल सं मुक्त करता बहुरि प्रशास । में देख् निक्त मैन संतुक्तको झाठाँ मास ≅

११. गुप्तानन्द महेश ।

पट राग होली वसन्त

गुरू श्रवध्त दिगवर, गुप्तानन्द महेश ॥ टेक सत्चित श्रानन्द रूप गुरू को, है श्रमगपुर देश। गुप्त गुरू केशव नित्यानद, खुद त्रिभुवन नरेश ॥१॥ गुरू० कर्म रेख गुरू गुप्त मिटावे, दे केशव उपदेश। नित्यानंद दिखावत लीला, जामें तम महिं लेश ॥२॥ गुरू० नीनों तीन गुणों के स्वामीं, वे नहिं गुरू मे लेश। गुणातीत गुरू गुप्तानद मय, वे दर्शन देत हमेश ॥३॥ गुरू० मटकत भटकत भव में भारी, हुश्रा श्रति मोहि कलेश। सच्चे सद्गुरू मिले मोय तव, भयो श्रानद यार श्रशेप ॥४ गुरू०

[४] गुरु महिमा।

१. गुरु महिमा।

🕾 पद राग भैरवी #

गुरु की महिमा श्रपरपार।
जापे कृपा करे तब बो जन, पाबे रूप श्रपार॥ टेक
जेते भृत प्राणी पुनि जग में, वे जिबके श्राधार।
यह श्रव हम निश्चय कर जानी, तुम दीनोंजी मनुप श्रवतार॥१
जैसे मणुका बने काए से, भिन्न भिन्न श्राकार।
सूत्र श्राश्रये सबही किरत हैं, तसे ही तुम करतार॥२॥ गुरु०

पुर महिमा क्रिकेट कोठक ज्ञानत सम तुम्हारों सो जन नाहिं गर्वार। सब सागर से वह तिर जायत, आप ही सेवो जी वजार है।

पार अपार नहीं कोड जाको, अबं रुख विस्तार । ऐसी कप सक्यो मित्यार्नद, गुरुजी मिले दिसदार अथा गुरु वोजा ।

२ सुरु पंग । ♦ पद गाग कम्बाहरी ♦ सेरे सहंग दरबार की सहा विकट बार है।

प्राप्त में प्रमुख्य करण निष्ठा ने के विकास है। देक पुरत में बी स्टल में बी जार के बाद दी जा में बी कोर्र में बी स्टल में बी जार्च देखें बाद दी जा में बीट है। कोर्र में सुर्व सा मानस्त्र है नहीं बीच दिल में बाद है। है

भेतू से पाये भेद इस तेरे महाग दरवार का। दर पे हजारों नड़फरी इस देखा बीधाट बाढ़ है है र हो के साथ में पड़ी है के साथ में पड़ी। वे भोगों को भोगी रह रहे विषयों की जिलकी बाढ़ है है र महाविर तो होने कोएफ,-को बीरता के कृत करे।

दर पे जिल्हों के देखिय सुदता दोशा ठाट है, ह थ बोदा। मंगल मन्दिर है सुता देख खोड़ के मैन। क्यार-गुरु जिलाह को दे दशन दिन रैन ह

(%)

३. गुरु द्रवार ।

दोहा।

देखें द्र द्रवान हम, महावीर वलवान । जो जन इनको जय करे, पावे पद निर्वान ॥१॥

पद राग चलत कव्वाली

तेरे मलंग दरवार की, श्रपार है गती।
जैसा तू है वैसा तुमे, यक देखे श्रध मती॥ टेक
द्वे क्रप तेरे हे विमल, निदयी दयालू हे गुरू।
वे जड बुद्धि जन रोवें सदा, जिनकी श्रनातम मे रती॥ १
भोगों के भोगन में प्रवल, जिनकी मति लोलुप्त है।
ते श्रधिकारी निहं गुरुबोध के, ये श्रीव्यास शिव श्रादिकती॥ २
श्रधिकारी बिन दर्शन तेरा, वर-देव कभी होता नहीं।
हैं लाखों करोडों में क्वचित्, पतिसंग सिव होवे सती॥ ३
है प्रधान निज वैराग सो, वैराग्य जिनको है नहीं।
तू दीखे नहीं देखे मलंग, कोई वीर श्राशिक है जती॥ ४

४. प्रभु मय गुरु।

पद् चाल फव्वाली

प्रेमी भक्तगण प्रभू को-प्रभु-मय गुरू को देखो ॥ टेक प्रभु है सोई गुरू है, गुरु है सोई प्रभू है। स्ररे वो स्नातमा तेरी है, गीलो है तूं ही सुखो ॥१॥ गुड महिमा निरामकर

सद्गुर के शस्य जाता को कहे सो प्रिष करना। यक हो जाने मन से तरना, सू ही कीकटो है कको 828 क्यांनी में करना मद्दा व मुत्रों को करने जिन्हा। ये प्रक्रम हैं प्रमाणीक, हो हिं पार्च्यों है वो मूलो 828

परवा के शाम मोटा, निज इत्य करते कोटा। कोई क्यकित यौर मेरा, यक देखें कीकि कीको ॥४॥ दोहा।

स्रभावासी देखता गूणा पढ़ता संग। समस्रक्षार तिक कृष्य को बहती इर ग्रिर गंग ≸

थ ग्र**क चिंत**न ।

कुएडक्रिया दुन्त् भ
 शुक्तेभ्यर गोविन्द की खबि निरम्न सूं बार्रवार।

धुष्तम्भर सामित्र का द्वारा । द्वार प्रदूर चींसठ धड़ी हमयो शक्त इक ता^{र ह} कम्मो राजा इक तार वेद गुरु मी समभ्यमे ।

स्या राज्य इक तार वड़ गुरु या समझाव। सनुर पुरुष करिकारी प्रमा प्रशापन पार्वेड ते कर्म क्रिक विकासक क्रिक कर के लगा स्था

यो कहं किस किस्पानन्य, किसातब मूं झुकापाये। गुप्तेश्वर गार्विद एक दृष्टी में आये ^ह कोडा।

खुद सस्तीसे दक्षिय जुदान दीको काय। पसे महायोगीश का दुलम दशन होय॥

/ Rp 1

६ गुरु शरण।

* पद राग सोहनी *

श्री गुप्तानंद गुरु श्रापकी में, शरण में श्रब श्राचुका ॥देक॥
श्रव श्रापकी में ले शरण, फिर कौन की लेऊं शरण।
बहुतेरा इतउत जगत में पुनि, तात भटका खाचुका ॥१॥
जिस वस्तु को में चाहता था, श्राज उसको पाचुका।
कर दरस दिल से शोक नाशे, चित्त श्रब सुख पाचुका॥२॥
मोपे दयालु कर दया, निज-श्रंग से लिपटा लिया।
वो हा श्रातम बोध मुसको, युक्ति से समसा चुका ॥३॥
श्रब नाहि चिन्ता लेश चित को, चित्त निज निर्मल भया।
यह कहत नित्यानंद, नित्यानद मित रस झाचुका॥४॥

दोहा।

कविता सज्जन जन पढ़ें, पढ़ कर करें विचार। रसिकविहारी रसिक में, गयो जमारो हार॥

७ गुरु वन्दना ।

कुएडलिया छन्द

गुरू गुरू सोऽह गुरू, स्वामी गुप्तानन्द । जो जन चरणन मे पड़े, तिनको किये निर्वेध ॥ तिनको किये निर्वेध, गुप्त खुद मारी गोली । चारोंवर्ण समान, जले जिमि सन्मुख होली ॥ गुड महिमा दियान

सद्गुठ के ग्रस्त जाना वा कई सो प्रिष्ठ करणा। तब हो जाने मत से तरजा तूं ही जीकटा है कतो हथ। वचनों में करना भदा, वे भुदों को करनें जिल्हा।

थं बाक्य हैं प्रसाशीक, तुंहिं पाप्यो है वो मूजो बश्च घरवा के नाम भाटा निक्र इत्य करते कोसा। कोई क्यकित् बीर मेरा यक दंखे कीकि कीको ॥४॥

होहा। काभा वाणी देवला ग्रूगा पड़ता कंग। समस्रक्षार निकाशण्यको बहुती हर शिर गंग॥

कुर्यक्तिया इस्ट ०
 शुप्तेश्वर गोबिस्ट की सुबि तिरुक तूं बार्रबार!

बार महर चौसठ घड़ी लत्यी राज इक तार ! लन्यो राज इक तार वद गुक्ष यो समस्त्रयं।

लम्यो राज इक तार बद गुढ यो समस्याथ। चतुर पुरुष करिकमा परम पूरण पद पाये। मो कर किस निकासक किस सब में सक पाये।

बो कह निक्र मित्यानन्त्र किश्च तक तृं सुल पाये। गुप्तभ्वर गोर्थित एक दथी में बाव

दोदा। खुद मस्ती से दलिय, जुदा ग दीके कीय। को का प्राथित का दुलम दशक होय है

તાલુલન મુશ્લ વા (૧૧૨) छिको सीर तज नीर, वित्त चचलता नासे।
तभी सिवादानन्द राम, परिपूरण भासे॥
वो कहे निज नित्यानन्द, जहां लग मन को दासा।
छूटे किमि संसार, मिटी नहिं तृष्णा श्राशा॥

दोहा ।

रोगी को निरोगी करे, करते यक्त श्रपार। रोगी की नीरोगी रित, सुनता नहीं पुकार॥

१० अज्ञानी गुरू।

सवैया

शिष्य को नाहि कसूर जरा, जितनों जग माहि कसूर गुरू को। जैसी दई गुरुदेव मित, निश्चल इमि रहे जिमि तारो श्रुव को॥ चाहे छले त्रिपुरारी हिर विधि, नाहि डिगे गुरुक्षान शिरू को। शिष्यको ध्यान धरे नित्य ही गुरु, श्रक्ष गुरू को टर्यो न उरूको॥

दोहा।

धन हरके धोखा हरे, सो सद्गुरु प्रिय मोर। तिन पद को वन्दन करू, हरष हरष कर जोर॥

११ गुरु निंदा।

पद् राग कव्वाली

सर्-गुरूदेव की निन्दा, कभी मुख से नहीं करना॥ टेक ॥ उठते वैठते फिरते, सर्गद नाम को भजना॥

गुरु महिमा यो कहे निक्र मिल्यानन्द, गुप्त-गुरु जिसम पाया। ते प्राणी तम स्यागः गुरू-पद माहि समाया 🕨 दोहा। मीति मीति सब कोई कहे कठिन मीति की रीत। आदि अन्त तक ना गहे जिसि बालुकी सींत धरेड ८ गुरु स्त्रुति । • पुगडलिया सुन्द • गुरू गुरू सोऽहं गुरू, पूरण परमानन्त् । सा स्यामी खुद सङ्गुरू, समक्त रमक मति अप। समस्र रमस्र मति भन्ध, मस्त क्यों किरे दिवाना। भोग गुरू भय भन यन्त्र येटे सहि नाना 🕫 यो कई निज्ञ नित्यानस्य सन्य सुन दकर काना। दम निश्चय गुद्ध गुप्त, मति परि पूरण जाना । दोहा । मीति जहाँ परदा नहीं परदा जहाँ न मीत। मीति रास परदा रसः यह मीति नहीं बिपरीत 💵

(14)

गुरुं खच्छुं महा शान्त, नित्यानन्दमुमाधवम् । इन्हातीनं मत्यतीत, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ४ ॥ गुरुमात्मपर ब्रह्म, श्रादिमीशं सनातनम् । कलातीतमनुपमं, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ५ ॥ गुरु गुप्त कविं मुक्तं, भूमानद जनाद्नम् । विश्वनाथं शान्तरूप, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ ६ ॥ गुरु तूर्यं झानदीप, महाकालं महीपतिम् । जगित्वास खप्रकाश, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ७ ॥ गुरुं नित्य निजानन्दं, देशकाला विभाजितम् । भजे चित्तं सत्यरूपं, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ ८ ॥ सो चित्तं सत्यरूपं, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ ८ ॥ दोहा ।

गुरू गुरू से मांगता, गुरू देखता तात । गुरू गुरू का साद्ति हैं, रहे सदागुरू साथ॥

[५] सन्त महिमा

१. सन्त पद ।

पदराग सोहनी

सन्तों की पदवी प्राप्त करना, कब्बु सहेल की निहुं वात है ॥ टेक ॥ पूरव हुये है सन्त जन, उनकी कथा विख्यात है । धन है उन्हीं को धन्य है, कब्बु सहेल की निहं वात है ॥१॥

नुब महिमा भने जिसको बिना देखे कभी होता नहीं तरना है सङ्गुरनेव 👭 दाथ तैराई तरे हैं हूबना बार वा बचना। रैकर से भी क्रथिक गुरू को, आम दे स्वान को परमा है सबुगुद्ध देव १३। कृतभ्मी बुसरा सस्पद, शुम्ब वेदान्ती वतता । इत्य दमी वर्ष करते, जार नरकों में होय पहला R सङ्गुद देव 11 वानी अवानी की दृष्टि दी बठी देखको सकौ। कर्च अवधून तक दुर्गुल, बहुरि निह व्ह होय सरना है सदुगुर देव 🕬 वोहा । गुरू गुरू से मांगता, गुरू दंवता अन्। कहो संग कैसे मिसे अधिक असे मग ह १२ केशपाष्टकस् । गुरु सत्यं विम् चैत्यं परमानमः कन्दनम् । बादी मध्ये प्रत्यक तित्यं, केशवं प्रश्नमान्यहम् ॥ १ ॥ पुरुदेवमञ्ज सस्यं ग्रुवं बुद्धं तिरंजनम् । निराकार निरामार्थ केशक प्रथमान्यक्षम् ह २ ह

गुर्व नार्य वासुन्यं निष्कतं गगनीपमम् । पर्व समंगरातीतं केन्य प्रसामग्रहम् ॥ ३ ॥

(34)

दोहा ।

विन विवेक भासे नहीं, जग में सार ग्रसार। कर विवेक जब देखिये, ब्रह्म ज्ञान एक सार॥

३. सन्यस्थ ।

श्रलौकिक श्रष्टकम्–हरि गीत छन्द

कितिकाल में सन्यस्थ को, लेना निह देना कोई। सन्यस्थ के धर्मों का पालन, कीये विना रोवे दोई ॥१॥ धरमें करे भगडा सदा, कछु काम धन्धा ना करे।

फिर जाके सन्यासी वने, ऊपर को चढ नीचे गिरे ॥२॥ निष्कलकी होके जो कोई, सन्यस्थ को धारण करे।

ससार सागर को बोही जन, प्रेम से शीघ्रहि तरे ॥३॥ फरजी वना के भेष मूरख, श्वान जिमि उद्दर भरे।

उनकी गती शुभ होय नहिं, वो मौत विन श्राई मरे ॥४॥ वैराग्य जिनको है नहीं, समसानिया वैराग है।

वैराग्य होय श्रखएड उनको, वेद कहता त्याग है ॥५॥ वेद के श्रनुसार त्यागी, क्वचित वुधजन होत हैं।

सत्चित ग्रानद चीन्ह निजपद, वो बहुरि निर्भय स्रोत हैं ॥६॥

सन्यासी जन इस विश्वमे, भगवान् के श्रवतार है। उनकी किया छिपती नहीं, कुल वेद के श्रनुसार हैं॥॥ दिन में हजारों वार मुरख, रागि वैरागी बने।

वित्त म हजारा चार मूरख, राग वरागा वन । कहे मस्त बो सन्यस्थ के, श्रिधिकारि निर्हे श्रीहरि भेगे ॥⊏॥ सम्त यहिमा किर्याणक्

महा कठिन तप जिनमें किय करके ये इत इत हुए ! भग है उन्हीं को घर्य है, बहु सहस्र की निर्दे बात है व ९ इ जड़ देन दस्य सक्तप ब्रस्थ तज जिनकों अबोद सत में रती! पत है उन्हों को धम्य है कहु सहस्र भी निर्दे नत है व १ व बीच इस ब्रह्माएड के, नय जय जिन्हों की होरही! घन है उन्हों को धम्य है कहु सहस्र की निर्दे बात है व ४ व

> दोका। सन्त सदायकान्त में करते गुप्त विचार। सार समिदानन्त है यह क्षम क्रक्रिक असार है

> > २ सन्त जन। • पवराग मोहती •

सानों की प्रवर्धी संत जन, इस बिश्व में प्रापत करें है देव है दुर योगी दुर किया करें पह सत्य दुर से हैं परे ! है महा करिन पह महा करिन इस बिश्वमें मापत करें है ! है ब्रह्मड यह सस्पुर मिले बीराति बाल जहर दरें ! है महा करिन पद महा करिन इस विश्वमें मापत करें है ? है दिन देव होती सत्य जन कोई क्रियत पर साबू तरें ! है महा करिन पद महा करिन इस विश्वमें मापत करें है ? है है महा करिन पद महा करिन इस विश्वमें मापत करें है ? है है महा करिन पद महा करिन इस विश्वमें मापत करें है ? है

६. सन्त का विचरना ।

*** सवेया** छ

सत सदा विचरे वोहि पंथ, सुसिंग सुपात्र को सग लगावे। बोध करे सब दुःख हरे, तब सत्य वो नित्य निरञ्जन पावे॥ छन्ट नवीन बनाय कहूं, हरिदास विचार के चित्त रिभावे। रे नित्यानद के वोध विना, मित मूढ वो जीव हमेश भ्रमावे॥

दोहा ।

विकट पथ होवे लघु, जब निष्कपटी होय। सुरत-मुरत सन्मुख सदा, करे नृत्य पुनि होय॥

७. सन्त की मति।

* सबैया *

वोहि तिरे भव सागर से जिन-की मित में मल लेश न कोऊ।

ज्ञान को पथ जो वोहि लखे सोई, सत महत क्चित् ही टोऊ॥
वो ही सुखी विचरत मही, ऐसे सत को ज्ञोभ कहो किमि होऊ॥

रहे नित्यानंद श्रखंड तजे जो,-राग विराग उपाधी दोऊ॥ दोहा।

> महावीर निज सत्य में, सदा रहे लयलीन। जैसे जल को ना तज़े, देखी जल की मीन॥

> > (કર)

Part -

दोहा ! ईस क्रम सत्त्ये कटे का शरकागत होय !

इस मरक्ष-प्रांसी हरे दे हैं त मूल से कीय म

४ सन्ध कौन ! • सबेया •

सन्त बड़ी को कुपंच तके कको पच साही जामें दुख न कोई। त्याग सुपन्य कुपन्य बरे तिनक, युक को कहु करन न होई। पंच बोठ बक्त मौज कोठ पर काल वा पंच जामें कर्म न होई। निरमानन्द कहे फिर सरम तुमे, हितकी बढ़ बात सुनाठ होई।

> योहा। महाबीर बसको कहें, दे बसत्य संग कोड़ा उक्तट दृष्टि कह पेड़ से, निज ब्रातम में जोड़ ब

> > ५ स्तंतकाप्यः। •सबैया•

संत का पंच की सम्म पड़ कार्त ग्रुस सु पंच कुसन्त न पावे । बादि सनाटन पच सार्र गुरू-अच्च वा शिष्म सुकेन से जावे हैं तैय करोग को नार्दि कोऊ मिटामान सुस्तेन कार्व विवाद । नित्यानय सदा पिछ न्व रहे यो सुझ कुषच के पास न बादे हैं दोड़ा ।

एक पिरक्त एक गृहस्थ है दानों एक िंगा। एक गांव के अभिपति विरक्ता करे पिद्वान है

६. सन्त का विचरना ।

सबेया 🕾

सत सदा विचरे वोहि पंथ, सुसंगि सुपात्र को संग लगावे। बोध करे सब दुःख हरे, तब सत्य वो नित्य निरज्जन पावे॥ छन्द नवीन बनाय कहं, हरिदास विचार के चित्त रिकावे। रे नित्यानंद के बोध विना, मित मृढ वो जीव हमेश भ्रमावे॥

दोहा ।

विकट पथ होवे लघु, जव निष्कपटी होय।
सुरत-मुरत सन्मुख सदा, करे नृत्य पुनि होय॥

७. सन्त की मति।

---0 ----

सबैया

वोहि तिरे भव सागर से जिन-की मित में मल लेश न कोड़। इति को पथ जो वोहि लखें सोई, सत महत क्वित् ही टोड़॥ वो ही सुखी विचरत मही, ऐसे संत को होम कहो किमि होड़॥ रहे नित्यानंद श्रखंड तजे जो,-राग विराग उपाधी दोड़॥

दोहा।

महावीर निज सत्य में, सदा रहे लवलीन। जैसे जल को ना तज़े, देखी जल की मीन ॥

म्मर्गका सग ।

• सर्वया •

मुद्र की संगत मुद्र करे, तिन को संग सत को गादि सुदावे। संत करे सग संतन को जिनको सब देव बन्द्रादिक चन्न। सत करें सरसंग सुने साहि सक हो सत ब्रमण पह पार्च। है नित्यानद वो संत सुसी, मतिमुद्ध क जन्म को झंत न सापे ।

> वोद्या । महाबीर सत्तराम में रहे सदा गरगप्य। वजे संग बनदुष्ट को सा भारे क्षप सप्य ह

~~~ 0:~~

६. सकामी सन्।

6 27 Å17 4

क्षोब्र मिक्ष दस्यै दस्यै पर पारस कोतक द्वार वे पाये। वैस संत सकामि प्रयो निष्कामि वो सत क्वचित हिंग बाव । सम्त कर नहिं होह कहा विनको सम दाऊ चित्र बहाये। मिस्पानंद कहे देखा लीला निगमादिक तित्वहि शीव ममाव है

बोह्य ।

रसिक विद्वारी रसिक में, हो गये तुम बन्मच । पविष्रता निज कामनी कई पति को शत्त 🌡 ---- o ----

१०. दंभी सन्त ।

* सबैया *

ज्ञान के वाक्य जे नाहिं भणें, कहे वाक्य कट्ट मन मे हरपावे। श्रीर के मानको भग करे, पुनि श्राप जो श्रानसे मानको च्हावे॥ सो शठ जान पुमान यती, जिन मांहि कुलत्त्रण राशि कहावे। नित्यानन्द कहे निनकुं नजिये, वह सत नहीं दम्भी दर्सावे॥

दोहा।

श्रक्षी से मूरख जले, वसता जल के तीर। निज प्रमाद तजता नहीं, वने श्राप महावीर॥

११. दुःखी संत ।

___ 0 ____

सवेया

सत भया निहं दुःख गया पुनि, दुःख रहा, मित ना शरमावे। होड करे निर्वधन की वो, निर्वध भये विन, बंध न जावे॥ भेख वनाय फिरे नकली शठ, ले नाम तिन्हों का भिन्ना खावे। कहे नित्यानन्द निज बोध विना, श्रतिम शीघ्रहि नर्क में जावे॥

दोहा।

करे निरोगा श्रोर को, खुद्द रोगला श्राप। बिन विवेक दोनों जपे, उल्टे सुल्टे जाप॥ सन्त ग्रहिया १२ मान महाई। • सर्वेषा • मान बढ़ाई में भाग बरुयो पुति । सूब बच्यो बंध के रूपमारी कूटे किमि वो निसंद नहीं, निसंद विना शट भेस सजायों। भूपय संत का स्याग दिया भयो संत तक पह सत न पायो। पकड़ भुजा राठ को क्षत्रिये चमद्व विसे नर्क माहि गिरायो। जाय देह झमिमान जब, सबे रूप निर्वाध। वर इव इत मन जाय नहिं, रहे समाचि मठिमान । १३ शुक्र द्रोदा • 100001 • संत सुबी गुरू मक सुबी बह बीव हुबी गुरू होहि हो होते। मान बहे गुरू वेबम में, नहिं मान मिल तो कुलित यो कोने ! दीर नहीं जय सोक विष-तक देव विसे वन ग्रिर चुनि गोर्ग। नित्यानंत कह गुक्ताही नहिं सोहि शिष्य सहा नियंत्रसे सीतं ! गुर की नित पूजा करे, घरे मेंस से ज्वान । रुनकी रूपा कराश से होय राम का वान है (88)

१४. अन्त समय।

पद राग गजल कव्वाली

वृथा न वकना स्वामी, कहो प्राण कहां को जावे। गोविंद गो का स्वामी, भजने में वो न श्रावे॥ टेक ॥ सावेव वो नहीं है, निर्वेव श्रुति वतावे। इन्द्रिय श्रतीत को हम, खामी कहो कैसे ध्यावें ॥ १ ॥ स्वामी का तु है स्वामी, कविता वना के गावे। कुल प्राणी को तू उल्टी, भ्रम जाल में फसावे ॥ २ ॥ जड का भजन किये से, मुक्ती न कोड पावे। जह रूप वो हो जावे, भव वीच गोता खावे ॥ ४ ॥ प्रभु को तु बहुरि सबके, मरने के समै बुलावे। वो निश्चल श्रिक्य देवा, कही कैसे श्रावे जावे ॥ ४॥ स्वामी तू है सन्यासी, विद्वान पुनः कहावे। हरि है अभेद तो से, क्यों रोवता रोवावे ॥ ५ ॥ सर्वेष थीरुण जी को, श्रल्पन्न तूं वनावे। सुन कहता मस्त स्वामी, मूरख मिलन को च्हावे ॥ ६॥

दोहा।

देख दीखता सामने, निष्कपटी भगवान। जो नर प्रमुपद पाचुके, सो नर प्रभू समान॥१॥

---- O -----

सम्त महिमा

१४ दुश्वमे मुख।

पद्राग ग्रसम्स ०

ससी। दुव में सुन होत धपार। होत सुक में दुव मारी दुव में सुन होत धपार ॥ दक ॥

सात सुन्न म पुन मारा युन म सुन होत अवार म दें।" सुन्निया जन मम इस कामोहीं क्षमहुन होय उदार! सापन सम्बद्ध थिपरौत किये शुन का बैंड गर श्रवतार ॥१३

ते तन मोग मोड का चाता, मिले न बारवार । तज ममार सब बहुदि मोरि मति तक बसार गई सार ॥ १३ सुविया शांक दूर कर चित सं, द्वार शीय सं मार ।

तक बहिर्रण इप्रिकारर कर किल धारम का दीवार है है है बीर फक्षीणे दक मेप क्षेत्र करे जिलोक श्रदार ! ममुना में ममु को सर्दि चीनको सा ममुना को धिकार है है है

दोहा! रोमा हंसना विश्व में, देखों धर घट होय!

रोमा हुंसना विश्व में, वेचों घर घर होय। ग्रम्य विवेकी ग्रम्य-सगरहा ग्रम्य को रीय।

१६ निर्माक स्पषदार ।

• पद राग विदाग #

विभवत इस्त्य के श्रव्यक्त क्षत्राक तब परमार्गद पड् पाळ ॥ इक रोडी वैप तो रां क वृक्त वेप तो पीळ । शाक वेप तो रों ा कं बच्च कच ता संग व्याळ ॥ १॥

(94)

श्रीर सकल वस्तु चित त्यागेऊ, सत प्रिय वचन सुनाऊ । पापी प्राण शांति हित कारण, तज वन पुर उर थाऊ ॥ २॥ कचन कॉच एक कर जानेऊ, शहों नसों ना कोऊं। ऐसी थार थारणा जे कर, मनो काम सिद्ध होऊ ॥ ३॥ नीच कृत्य नीचिह जन करते, तुम तिन्ह ढिग ना जाऊं। कहत नित्यानद बहुरि समक मित, समक रमक समकाऊ ॥थ॥

दोहा।

हसना रोना छोडदे, ये दो तन के काम। ये जड़ तू चेतन श्रचल, मीत श्रातमाराम॥

१७. श्रलोकिक व्यवहार।

पद राग श्रासावरी

रमता जोगी श्राया नगर में, रमता जोगी श्राया ॥ टेक ॥ वेरगी सो रगमें श्राया, क्या क्या नाच दिखाया । तीनों-गुण श्री पंच-भूत में, साहब हमें वताया ॥ १ ॥ पांच पचीस को लेकर श्राया, चौदा भुवन समाया । चौदा भुवन से खेले न्यारा, ये श्रचरज की माया ॥ २ ॥ श्रह्म निरंजन रूप गुरू को, यह हरिहर की माया । इ ॥ इस घट में काया बिच खेले, वन कर श्रातम राया ॥ ३ ॥ भांत भांत के वेष धरे वो, कहीं धूप कहीं छाया । समम सेन गुरु कहे नित्यानद, खोजले श्रपनी काया ॥ ४ ॥

दोहा ।

इसे इर इरवान हम दीर महा बसवात। मा जम इनको जय करे, पाय पद निर्वात !!

१८ ईश-गरू-गरम्

पद राग कव्याली •

भेमी सतगब मध् सं, एक इरना नहीं इराना ॥ टेक ॥ यह मेप देवसीका क्रिसके शुक्त हुए तुम । एक इस्त इसी में राक्तो दोही है फाना दाना 🛭

ग्रेमी स्रोत शक । १ है पुगुराकी क्या क्या होने सुगुराकी नाव हुने। मुगुराप्रमुको देवी पढ ही है ताना दाना # ग्रेगी संत्रक्षण विश्

पुरुष्ट्रोदी को गुद्ध के प्रमु पास पीका भिजाने। माफी गुरू से मांगा सुद जाव झाना जाना है मंत्री सत गता । १ ।

गुरा बद्धा विष्यु हर कर ऋषित्रय ऋषौ झात्रिकर ! इतहरूप वे हुते हैं एक देखें काना गाना ह

मेनी सत गत । 🕯 🕯

[६] जिज्ञासु को सद्गुरु उपदेश

१. साधन सम्पन्नता

* राग विहाग *

साधन साध फकीरो कीजे, तव ही निज रूप लहीजे ॥ टेक ॥
सो साधन हम तुमसे कहते, जाते परम पद लहते।
ताप त्रय को मूल नसावे, श्रव चित तामें टोजे ॥१॥ साधन०
प्रथम विवेक वैराग्य समाधि, मुमुचुता से श्रादि।
वुद्धि साधन साध्य शुद्ध कर, फिर गुरु वाक्य प्रेम रस पीजे ॥२॥
ये साधन सद्गुरुजी जाने, तू चित निहं पहिचाने।
व्रह्मनिष्ठ श्रीगुरु श्रुतिवक्ता, जाय शरण मे रहिजे ॥३॥ साधन०
साधन साध्य सिद्धि होय निर्भय, वो मही पर विचरे।
कहत नित्यानद् वहुरि चित्त सुण, तबही श्रविद्या छीजे ॥४॥

दोहा।

मन बुद्धि श्रहकार चित, महाशत्रु सम जान। प्रथम जीत इनको पुनि, धरो ईश को ध्यान ॥१॥

२. सद्गुरु शोध ।

गुज़ल

चरणों की जा शरण में, कोइ काल वास कीजे। वो सेवा विधि से कीजे, श्रीगुरुदेव जाते रीके॥ टेक॥ स्वयंपास में पाँचाये, रूच चोरासी हुराये। यो वर्षन तुके कराये गुरुसंग पंका लोखे प्रशः बरवाँ० श्रोमायवान ने मंदिर का, केवल गुरु है पंचा म

कातमधान न मादर को, कथल गुरू द एका। मन्दिर ये संग पंडा के, दरसन होय पाप होते हुए। चर्चो कुछ मेट प्रमु के करना, निज बस्तु हो सो घरना। तुक्तरी घरधामृत क्षमा क्य रुच के बहुरि पीज हैश घरची बहुरि पंडा के चरलों में साधान प्रणाम करना।

आशिर्वाद थास लीजे कहे मस्त सत्य सुनीजे हथ्हे चर्की

• कुएबसिया-धृत्य •

भ्योम बात पुनि तेत व्या, पृथ्वी में मरपूर । कारतर बादिर गुप्त कव नहिं समीप नहिं हुर है नहिं समीप नहिं वर अन्ते मन कारच प्रताता ।

निर्दे समीप नाई दूर अहाँ मन बात्य प्रसाता।
भूष सत्य अयभास ग्राप्त सातम बतसाता।
ये कहे निज नित्यानव, गुरुकुस बसिय ताता।

तब पाय निज्ञ सम, होच अतिग्रय वर साता है योदा।

भन हर क भोका हर सा सबुगुरु प्रिथ मोर। तिम पद को यन्त्रम कर्क हरण हरण कर जोर हर्स

३ सङ्ग्रह दशन। • गळल (चाल लगड़ी) ●

ण गवस (भास सगद्रा) क सङ्गुदर्वेष का वर्शन महाम् पुष्यम स होता है ॥ देक ॥ मनुष्य सम पाय के जिसम गुरू वर्षी नाई दहा।

(u.)

शान्ति का धाम बोही है, क्वचित् दुद्धिमान जोता है ॥१॥ प्रमाटी मन्द मित प्राणी, धाम गुरुटेव का तजते। द्यधोगित होती है उनकी, निर्भय हो गुरुभक्त सोता है ॥२॥ प्रमाणिक में कहूँ वाणी, करे कुतके ध्रक्षानी। गुरु का गाके गुण गण को, तब द्रक्ष हसता रोता है ॥३॥ ईश गुरु सत की सतसग, करे इस विश्व मे वावा। कथे श्रवधृत गुरुद्र्शन, चराचर मुक्को होता है ॥४॥

होहा ।

सन्त-ईश गुरु-ईश हे, गुरु-सन्त भज ईश । सौदा पका होत है, काट चढ़ावे शीप ॥१॥

४. सत् गुरु से परमलाभ ।

कुग्डलिया

गुरु समान दाता नहीं, तीन लोक में तात।
श्रभयदान गुरु दे सदा, समस मान मन वात॥
समस मान मन वात, चरण गुरु का नित्य पूजे।
नाशवन्त धन त्याग, श्रभयदान तुसको सुसे॥
यह कहता मस्त पुकार, दयालु है गुरुदेवा।
श्रभय दान दे तुरुत, करो तन मन से सेवा॥

कोहा।

गुरु मंत्र तजना नहीं, भजना बारम्वार । महा पातकी का करे, श्रीगुरु शीघ उद्धार ॥१॥ निशतु को तदगुर ब्यरेश

४ भीसद्वार-परण-शरण i

 पद राग भैरती # चरक शरक में आवी।

गुरजी मैं तो चरच शरथ में बावा !! देख !!

🖁 सदानी होय काम यहा कामी काग कहायो।

सुग प्यू मर्म भया विस् कारी जिस्सि तिज्ञ सित सम द्वायो।

गुबजी मैंसो॰ ॥१॥

इति शहाका भो वृषि होचन सब तम युगस नसावा। विष्य दक्षि हो दीनबन्द्र में द्वि यहाँ मीर वित्त व्हापो।

शुद्धवी प्रैमो० ॥या यदी विमय झारत की स्थामिन् झारत श्राति घवरायी।

शीनल बैन मनोहर मों प्रति कही में शिष्य कहायों है गुरुऔं मैती॰ हो।

काकृत के तुम महाकाल हो यह निगमागम गायी। कहत मिल्पामन्द ब्रह्मानन्द रस भी गुद्ध मी शति भाषो। गुरुकी मैतो॰ प्रथा

बोहा। निर्मल बृत्ति होय तक निर्मेश्न पावे रूप। बिम निर्मेल पूर्ति किये प्रश्न श्रीय भग कृप ॥

६ जीवन की सफलता के लिये शिष्य की व्याकुलता

पट राग भैग्वी

वृथाही जनम गुमायो गुरूजी मेने, वृथाही जनम गुमायो।
कबु हाथ पत्ते नहीं श्रायो। गुरूजी मेने०॥ देक॥
सोमनाथ श्रीकृष्णचन्द्र को, कबहु न चित्त से ध्यायो।
तज शुभ खेल कुखेल खेल में, ताही में समो वितायो॥
गुरूजी मेने०॥१॥

वाल तरुण दो गई जी श्रवस्था, श्रव कछु वृद्ध कहायो। कर कुकम सुकर्म दूर कर, श्रमृत तज विप खायो॥ गुरूजी मैने०॥सा

श्रव तीजी पण में राख ट्रेक प्रभु, राख सके तो सांद्र । सुर वाञ्छत है इस नर तन कृ, सो वपु मेने पायो ॥ गुरूजी मैंने० ॥३॥

सोऽह श्राप श्रापुनी जाने, नित्यानद वखाने। श्रपनो दुःख सकल गुरुजी को, इमि मम निज पुनि गायो॥ गुरूजी मेंने०॥॥

७ शिष्य की प्रार्थना।

* पद गजल राग कव्वाली *

जगादो सद्-गुरू मुभको, श्रविद्या नींदमें सोता ॥ टेक ॥ कभी जगता कभी सोता, कभी सोता कभी जगता। बिहासु को सद्गुरु बपरेह

इन्हेंड जाप्रत वन तकही वाघ ल-कड़्य का होता ! १ व माग सिया मागीन इमको, मोग वार्त् मोगे हैं हमने ! सगावे मेर्च में इंडन, काड दरम क में वेता !! २ ॥ इगावे ! हे इगा सागर !!, सुन्ती मेरी डेडा वर्ग !!! अस्रा आपका लामिन मार्गेन (में) झायके सोठा !! २ ॥ विलोकों में सगे मेर कोइ मी वीकते वार्षि !

पढ़े हम प्रन्य बहुतेरे दिना अनुभव के सब धोता ॥ ४ ॥

दोहा। ताप तपाये रैक-दिन तपते परिस्त लोग। साग मोगने में इनाहा सबे न जिनसे पोग ॥ १ ॥

द्र शिष्य **भी मिहासा** !

• पद राग भैग्वी ०

शिष्य पृद्धे गुरुजी से जारी

कीन पुक्ति कर मुक्ति होय प्रभु यह मैं पतो म पार्ग प्रदेक में मोक कर जोड़ करज मन्तक घर प्रस्न कियो यह आहे! को उद का संसार नाय देखों शिव मिश्र द्रुपार्ग है है है कम उपासना पुनि वह कोने नोड़ किन ग्रांति हो है । प्रियक स्विक सुक्ष ना पाया यह मोहि सियो सुमार्ग। पस्म देश कोऊ सुक्ष ना पाया यह मोहि सियो सुमार्ग। पसी मोह समना यह माया विष्ठी से तन मोहं है है।

/ ... \

नित्यानद् श्रारत गुरुजी से, श्रपनो दुःख सव गाई। भवसागर से मोद्दि उवारो, कीजै वेगि सुनाई ॥ ४॥

दोहा।

सत् गुरू के सत्सग से, जीव होय निर्वध । जिमि उडुगण कोटीन में, हिम कर सदा खच्छन्द ॥१॥

६ शरणागत जिज्ञास्च को श्रीगुरुनी का श्रारवासन ।

गजल

कि सुरोक टोक नाहीं, दग्बार खुला पड़ा है।

तुसे होय जो जिश्वासा फिर काहे को खड़ा है। टेक।

कौड़ी लगे न पैसा, मल मनपे रहे न लेशा।

कर प्रेम से तू साकी, हिर गरुड़ पे चढ़ा है। १॥

निर्मेल चजु होवे, तब रूप जथार्थ जोवे।

जिश्वा ताप निर्ह तपावे, निज डॉड़ी पे अड़ा है।।२॥

नर तन को पाया तैने याते कही है मैंने।

इसका उद्धार करले, बहु काल सग रड़ा है।।३॥
जड बुद्धि जाकी होवे, दर्शन को मृढ रोवे।

सुन केहता मस्त खामी, निष्कपटी को जड़ा है॥॥॥

दोहा।

सत्-गुरु मे सत्शिव भरघो, नख शिख से भरपूर। नैन दैन की सैन ते, चतुर करें जन कूर॥१॥

१० गुरु सेवा। ♣ कवित्र ०

ida a

जिनको पुरस्य सीभो होय, जो सांकुकी जो इच्छा होय। पुरु के शरणे ज्ञाय कोइ काल बास की जिये हैं से कर प्रस्तान काला की सकते के काला करि।

ये तन धन मन बाला भी गुद्ध के भ्रापण करि। इंगु से अधिक सेवा भक्ति चित्र दीजिये॥

इंश से आधिक संबा भागि जिल्ही दाजिया। पुनि होंग ये मसम तब, तोसे पृष्णे बात तात। सो जोड़ दोड़ हाय दान पूर्मांग असम सीजिये।

ध्यसय दान का प्रदातार! दूसरा न ग्रीर कोऊ। येद विच पार चीत! तित्यानद रस पीजिये ॥

वोदा।

सेवा से मचा मिले करके देखों सेव। विज संवा मेया नाई, कहते भीगुरु दव॥

११ भीगुरूपदेश (सामर्ग)

(कविच)

निक्त भाग को त्याग वार क्रथम मार्क्षिकरे प्यार। सुण पेंसी मति को बार आक्र गुज्ज मित की विये।। निज्ञ पम को कर विचार कहे थेव गुरु उकार। अपरम को कोड़ यार, मति काम ने सुन लीजिय।। पेंसा भायसर काक पाय तिसकों मुंदेत कराय। पिर कर में लाकों उपाय नहीं कम कारा सीविय। जीत हो सोकर विचार, करे तृं किस पर श्रंबार। तृं चित्त तज्ञ श्रसन्, शोविह सुधा रस पीजिये॥
टोहा।

प्रथम जीन श्रहंकार तथ, होय ब्रहा की जान । यन्त्रन सत्य मुख्य से कहूं, सुजन सुनो दे कान ॥

१२ सत्संग ।

🛊 कुएडिसया 🏚

नवही यचे यमप्राम सं, फहें सत्य जे सग ।
निज तन मन से फीजिय, महा पुरुष को सग ॥
महा पुरुष को संग, विलम्बना कीजे धीरा ।
तबही लग्ने निज रूप, बहुरि व्यापे नाहं पीरा ॥
ये कहे निज नित्यानन्द, ध्वान दे सुन चित मोरा ॥
तबही शान्ति उर होय, हरं भव चहुर तोग ॥

१३ सत्य भाषण ।

गुजल-राग-कच्चाली।

प्रिय सच वोलना सजनों, श्रसत् निहं वोलना वाणी ॥टेक॥ सत्वादी श्रसत्वादी, परस्पर है दोऊ ब्रोधी। सदा अप।सारा-की :दोषे/स्सास की :दोष नहीं आषी की.! असावादी : सुनो: प्यारे: कीह्न जी -पुरमसन. सारे!! पुर्गेति पुर्यसन करते स्थान:वेकट सुनो माले ॥श्व सदुगती:कोप-सो कीत्रे; समा: अनमोल :काला है। सुदो की:मूड स्माति:से हुटे निर्दे बहुरि वय कामी-तेश असद् वा सपकी लीला, देखले वीकती बोठ । कपे अवपूत तिस्थानन्द, वा मानी है वो निर्मानी ॥श्व

-दोहः। सत्य कडे प्यारी होगे, सत्य पुरुष को झंग। पुत्रम तत्र सद्धम करे, सदा सत्य को सग॥

१४ निन्दा का स्थाग ।

• कुएडसिया मुन्द •

सुगति निन्दा मत करा सुन प्रशिष्ठत मेरी बाद !; बहुत बुरा यह स्पत्तम है इसका खाड़ी साथ !

इसका द्वोड़ो साथ टच यह बहुन बुरी है। जरुती इपनी साम सुन्नी हालवाति हुरी है।

य कई निक्र नित्यानम्य क्षोत्र सम्बद्धाः वताय ।

भ्रापन सम्मुल बात, करत प्रत में सबुचाप !

१ भीगविसिना की त्याग ।

* कुंगडिलियों छन्दे *

भोग पाप को मूल हैं, वो ही जनम दे श्रग।
याते कीपहुं मूल को, श्रीतिशय होय निर्मिंग ॥
श्रीतशय होय निर्मंग, खडग ले कर में श्रीरा।
ताते कापहुं मूल, शूल नहिं व्यापे पीरा॥
ये कहे निज नित्यानन्द, सत्य सुन देकर काना।
समक वह दुख श्रास, दरे पुनि श्राना जाना॥

देगेहा ।

भैती सान परब्रह्म में, रती करो प्रियमीत । तेरे हारे हार हैं, तेरे जीते जीत ॥१॥

१६ विषया शक्ति त्याग ।

कुएडलिया छन्द,#

कैसे जाने गम को, भजे रेन दिन चाम।
छांड भजन त् चाम को, तब जानेगा राम॥
तब जानेगा राम, रामकी महिमा भारी।
क्या जाने मतिमंद, प्रीति विषयन में धारी॥
ये कहता निज नित्यानन्द, विषय विषयन की आरी।
याते तिनको त्यांग, होय तब अतिहि सुखारी॥

(34)

१७ विषय बासना स्थाग ।

पद्राग विद्याग •

, आप नृपरमानन् सहर। कृष्ट्र वास विषयन की सारी, शहूरि क्रण वित भूप । देक ॥ मा तूं करणा नाय मुवा तू, ये क्रक निक्र मति मार्र।

मा तूँ करमा नाय मुवा तू, ये आरख निक्र मित मारे। सव घट मठ के झम्बर वाहिर तू सुरूप्यूपत मूर्ण ॥ आप तूँ ॥१॥

जेते सन्त महन्त ऋषि मुन्तिगत्र तापसी ते मजे आदि । सपित तुम्दारो स्थान घरे दम, तूं श्रव द्वाति शन्य ॥ ा द्वाप तूं ।। २ ह

ऐसी क्यांती प्रभुताई की सुधि सेंकल विसराई ! कावि मध्य क्रांत तरि बिडि में कव मैं वक क्यांत की कप !!

माप न्∙।।३॥

ये सब जगमग क्योति तुम्हारी सी कुबहु सुन्न न होर्ह । ऐसी तेज तुम्हारी कहिये सक मारे रवि पूप॥

च्याप गूँ•॥४॥ यदि विधि समभ्र निमन होयके निज्ञ मिन तहां ठहराई। कहत मिलानंद बहरि समभ्रभनि खांड कटक जिमि स्प॥

बाप मूं ॥ ४ ॥

दोहा ।

पिर कहता तुमको सभी गुरु मच यक सार। तज ससार गरु सार को करेबीर मत पार।

(10)

१८ वासना त्याग । # प्रभाती

वासना विसार डार, येही तो वडी वात रे ॥ टेक इन्द्रियन को सगत्याग, विषयन से दूर भाग । प्रभुजी के चरण लाग, दिन बीते जात रे ॥१॥ श्रहंकार में न फूल, ममता पे डार धूल । भूठी काया मे न फूल, सम्बी में बतलात रे ॥२॥ निज धरम की श्रोर जाग, दुर्जन से दूर भाग । सन्तन के चरण लाग, जम से जे छुडात रे ॥३॥ सर्व ठौर सर्वकाल, नित्मानन्द को संभाल । निर्मय वो ही मश्र जाप, खात श्रीर खिलात रे ॥४॥

१६ स्राशा का त्याग।

* पद राग द्दिरा *

जाल मोरे प्यारे !

श्राशा की फांसी को जाल। टेक श्राशा की फांसी तेने दाली गले में श्राशा नचावे ज्यूं व्याल ॥१॥ जाल मोरे० श्राशा ही कर दुःख भोगे तूं निश दिन श्राशा ने कियो पामाल ॥२॥ जाल मोरे० श्राशा ही श्रति तेरो श्रुष्ठ जे किहमें मारे क्लोजे में साल ॥३॥ जाल मोरे० मिकासु को सद्गुट वपदेश

, वोदाः];, भगतः मृगति भाषत्, तसद् पर्गाः भाषा । सगः भगतः मंगसः नदीं सगसः सर्वे प्रकारः,॥

२० ममता का स्याग ।

पद राग दादरा क न्
 कार मोरे व्यारे, समता के बागे को कार ब देक ब

 । समता दी ऐसी तुम, बाँच्यो पंकड़ के।

िममता ही पैसी तुमं, बॉक्मी पंकड़ की। ममता हुड़ाई सुधाट ॥ शत काद मोरे० ा ं ममता ही तुमं, दंशो दिश भग्मावे । ः

ममता मजाबेश्यू नाट ॥ २ ॥ काट मोरे० ममता के बग्र भयो, भृष्यो तृ झाप जाप ।

जाते मिल्यों ना सुभार ॥ ६ ॥ कार मोरे॰ कहत मिल्यानदः, तबहीं त दीन भयो ।

को सीजे सिध्या तृ द्वार है थे ॥ काट मोरे॰ दोहा।

तार महीं नन पेरित सनप नहिंससार। चहे विरक्त चहे गृहस्य हो शीस होय सब पार ॥१॥

चडे विरक्त चडे गृहस्य हो शीम होय भय पार ॥१। ──-.० ──-ं २१ नर तन ।

/ **3**...\

• कुग्डक्षिया •

साज सुनगद्मवके मिल्पो पुरुष पुद्ध यह नात। नामें नित्र पद चीनिये मान हमारी बात 🖡 मान हमारी बात, दूर तन होवे छिन मे कि पुति चले ना जोर, बात रहे मन की मन में ये कहे निज नित्यानन्द, जुके झितशय कर सांची।

पुनः होय श्रानन्द, रहेना सज्जनश्कांची॥

ं न्युंह^हें **दोहा।**

देह दृष्टि कर होत हैं, जग के विविध व्ययहार। कोऊ गुरु कोउ-शिष्य है, कोउ पुरुष कोउ नार ॥१॥

२२ सस्कर्म असस्कर्म।

🗱 कुएडलिया 🕸

दान भजन दुख में करे, सुख में करे न कीय।
जो कीई सुख में करे, तो दुख काहे की होय॥
दुःख काहे को होय, दुःख हायन से करते।
करके हाहाकार, दोष हरि ऊपर धरते॥
ये कहे निज नित्यानन्द, मन्दमति सुन तर्हतीरी॥
करो भजन श्रुष्ठ दान, मिले भव सम्पति वहोरी॥

२३ निःस्पृहतायुक्त भजन।

कुराडिसिया + ,

तात मात त्रनितादिजन, त्याग कियो बन-बास । लगी प्यास हरि भजन की, जात बृथा निज श्वास ॥ जात बृधा निज श्वास, मजन अब कर मन मोरा।

ये कहे सिख नित्यानम्द, चल नहिंतव कह्यु जोरा।' विकार द्वाय सच ढाठ, रह सहिं यह तन याग ब

२४ मह स्परण ।

लाको नाम सिया दुव्य क्षेत्रे, बेसे पृष्यी जल बग्सन से । गोम गोम सब मीमें, जाको नाम सिय दुव्य सीवे ॥ देक ! नाम जिनका रच्या भूपत्री, मात वचन ग्रिर चरक । यस सर वर से महाँ विसारका, मर्वे तिसी का किसे ! जाको

पाँच बरय की अल्प अवस्था, राज पाट सब तजक। बाय बस बम मार्डि अकेले, बहु राज अटल मोडि दोज ह जाकरे पेसी देर बब सुनी भीडिर त, आय दरस मुखु दौरे। कड़ी भीसुल से सुनह मुचजी, ये राज असल तुम सोते ह जाकरे

पेसी इड़ मिर्फ से करते, ते जन बग को जीते। कहत तिरयानन्य यार जिक्त सुन अब पसा अभित रस पीज है आकोण

दोहा। १ क्लो क्ला

सत्य सार संसार मं, मजे घत्य परवीय । नाम बर्प नामी मिले हाय बाद्ध में लीन वशा

, ___

२४. भगवद्भजन।

* पद राग सोहनी *

है भक्त वो भगवान को, श्रीभगवान को संतत भजे ॥ देक ॥ खाते पीते बैठते, उठते वा—सोते जागते । वह प्रेम से श्रित प्रेम से, श्रीभगवान को संतत भजे ॥ १॥ है भक्त० ।

पूजन करे भोजन वनाके, थाल प्रसुजी को धरे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्नत भजे॥२॥ है भक्त०।

प्रसाद पावे प्रेम से ते, तुरत भवसागर तरे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीमगवान को सन्तत भजे॥३॥ है भक्त०।

श्चनर्थं करे निंह देह से, ऐसे हुए श्रह होयंगे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्तत भजे ॥ ४॥ है भक्त०।

भक्त पेसा होणा होतो, पूर्व कीये सो कृत्य करे।
वह प्रेम से श्रिति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्तत भजे ॥ ५॥
है भक्त०।

दोहा।

परब्रह्म पूजा करे, श्रपर ब्रह्म की मीत। श्रपर ब्रह्म परब्रह्म के, मोग लगावत नीत॥१॥

(84)

निवास की सन्भुद वपरेग

र्द् (सकार्य प्रपासना ।

यक्ष पैर से हिोब बड़ा, करे हरी का ज्यान। मन में रास्त्रे कामना, पूजा हमें अहान ह

पूर्त 'इमें' अहात, ज्यात में ब्यारी धतका ा। मिले इमें कुछ दृष्ण, इस ये उनके मनका !

ामल इस कुल प्रया, इस य उपन मनना । ये कहे मिज नित्यानम्य, श्रवधि यूं गई सब तिनकी। " मिस्यो नहीं कहुं सार, किरे ज्युं घर घर तिनकी ।

मिल्यो नहीं कलु सार, फिरे ज्यूं घर घर भेरे —— ० ——

'२७ निष्काम इपासना । इपक्रिया ।

दासंसक महादजी भक्तों में शिर नाम। भीराम निशिदिन स्वतः निकाय में निष्काम।

निक्रय में निष्काम, पिता की एक न मानी। यह निक्र पायो कह, कही पितु के जे बायी है

यह निक्त पायों कहा, कही पितु के के बाया । ये राजी तिनकी दह, आप भूपर गिरुधारी। कहे नित्यानम्य तिम धन्य, गति पितु मान सुधारी ह

> २८ **भट्टे**शोपासना । • इस्टब्स्या •

ण पुरुषालया च व्याना व्याना के मजे ते दुश्य साई व्याना ! मार पढ़े यमराज की तब को भासून पुंचार ! कोना सुने पुकार, चलेना तव कुछ जोरा।
पुनः चलेना जोर, यार तहाँ पर भी मोरा॥
ये कहे निज नित्यानन्द, उदय जब दिन कर होवे।
विलय अज्ञतम होब, रूप परिपूरण जोवे॥

२६ जगत् जाल ।

___ 0 ___

पद-राग-गजल।

जन बात को विचारो, तम कौन यहाँ तिहारो ॥ टेक ॥

ये जगत जाल सारो, मही से नाहिं न्यारो । तुम कहते हो हमारो, दुःख रूप भर्म जारो ॥ १ ॥

हरि नाम को ले सहारो, दुनिया से हो के न्यारो। लखिये शिव रूप तिहारो, ये सुपना को खेल सारो॥ २॥

तिसकी सुधि विसारी, दुनिया से कीनी यारी। कर यार से तूं यारी, कहु मान कंठ भारो॥ ३॥

नित्यानन्द फहे हो न्यारो, सन्तों को ले सहारों। तव होय भव से पारो, ये तन जात बीतो थारो॥ ४॥

दोहा ।

मेरे चित चिन्ता नहीं, मेरा चित निश्चिन्त । तेरे चित चिन्ता घनी, नैनन में दरसन्त ॥

(& 9)

ता । न हैं स्वमंबत मंगत्।

निशं**द्ध को** सब्गुष्ट क्वोहर

ि कवित्र का । । । । अभव् कैसे देन सपना जामें नाहीं कोई अपना, मोह के जाल अंशास म न र्यसना ।

पुनि मात तात सुत नारी धन थाम मीति ब्यारी, इंक मिष्या खन इनकी धारी द् सान केम सहना है वो मीति इनसे क्रम्त करों श्रीराम नाम चित्त धारी

वा माति हमस स्वत् कर्त आराम नाम विच पात सब दान पुरस हित्स करो तु सेंच दृति रसना ! चैत संग तेर असे सार्त, वे करो साज यार योर्त ! ये कहत किस्सानम्ब ते सोड सगद्व में दवना !

मही को ई बहन सात सो मही का नू साप है। ये मही को है साम गाम मही को है साल पान, मही को है पत्त विकास मही तपे तीनों ताप है है

महाका द्वरत घर महातप ताना पार पुनि सही का दे राग रंग, मही का दे शास्त्र कंग,

मही का है बङ्ग संग मही देख ! दील साफ है। मही का दी दोय तारा य रहती मही तिन्य पास मही दिल रहता उदास ता अप कारा जाप है है

दोहा ।

सुग्त चराचर दीखती, तोड न देखे श्रद्ग । हठ योगो हठ ना तजे, करे वचन गुरु मह ॥

३२ पंच भूतात्मक संसार ।

कुएडलिया छुन्ट

भूत प्रेत ससार में, देखत है नग-नार ।
पच भूत प्राणीन में, है चेतन के आधार ॥
है चेतन के आधार, दूसरा और न कोई ।
करके देख विवेक, रूप नेरा है सोई ॥
ये कहे निज नित्यानन्द, भरम को देवो वहाई।
सत् चित आनन्द रूप लखो तवही सुख पाई ॥

दोहा ।

तात निरक्षन देव के, सुत देखे हम चार । सुत रागी त्यागी पिता, कहे गुरु व्यास पुकार ॥ १ ॥

३३ असंग महत्व ।

कुएडलिया

ना कोउ श्राया सगमे, ना कोउ जावे संग। बन्यो खेल ससार को, मिथ्या लखिये श्रङ्ग॥ मिथ्या लखिये श्रङ्ग, कहूँ नोसे मैं सारी ।

मिशामु को सन्तगर बपरैया

द कर देन वियेक करे चर्ची तिन से गारी 8 ये वह निज्ञ नित्यामन्त्र सः चातिनमे द्वातिमारी। याते तिन ।ताज बाह्र झाप निज रूप सुकारी व

३४ देशभिमान निषेष । इपडलिया धन्द •

रेमन ! मुरक्त यावरे ! किस पर करत गुप्तान । दाइ चाम का पुरुष्ठा दोषगा⁷ राख समान ! होयगा राम्त समान भीत इसकी बद स्थागी।

इसमें नहिंदुन सार ईग्रसुमिरन में लागी।

प इन्ह निज्ञ निर्यामन्द जगतु में ग्हन कोई। भाता उसका भ्रम्य गुप्त गद कोत सोर्दैं।

> ३ थ मायाकास्त्रेता। कुएइतिया सन्द •

माथा नर थयाल का ब्राज्य नरह का जात। दसमें फ्रांस कर छुटना बड़ा कड़िन है हाल म बहा कठिन है हाल इत्य में माल लगाई। रती प्राप्त प्रपार विधिय विधि ताच तनावे !

प कद निज निश्वानस्य ग्रक इपा जब होच ह जीत कडिन समाम, निरन्तर सुख से साय है

(**)

३६ सत ग्रसत ।

कुएडलिया छन्द

तीन ग्रश सत जाणिये, दोय जाण व्यतिरेक ।
पच श्रंश में विश्व यह करके देख विवेक ॥
करके देख विवेक, भजन कहूँ ये कर प्यारे ।
क्यों जलता श्रय-ताप, ताप छूटें तव सारे ॥
त्ये कहे निज नित्यानन्द, भग्म का भूत उडावो ।
तव निर्वाण स्वरूप, श्राप निज घट में पावो ॥

३७ विवेक ।

पद राग-प्रभाती #

कर विवेक धर ध्यान विश्वर, तुक्तको प्रभु से मिलना होतो ॥ टेक ॥

तन सुखाय पिंजर कर डारा, नहीं रैन दिन तूं सो तो । अपनी मूरानता से मूरख, अपनी सुन्दर आयू खोतो ॥ कर विवेक० ॥ १॥

तुभको सब परिडत जन कहते, हाड चाम को त् थोतो । सम दृष्टि होवे परिडत की विषम वृष्टि से त् जीतो ॥

कर विवेक०॥२॥

करना था सो काज किया नहिं, बकता मेरो बेटो पोतो । काल बलीका बन्या चबीना, उसके उनको लाग्यो नोतो ॥ कर विवेक०॥३॥ कर घराग सबन से परिवत, निर्मात गंगा में का गोती। समम्ब सेन गुरु कहे जित्यानन्त्र नहीं समझे तो तूं फिर रोता है कर धिवक ६ ४ है

३८ **अपर प**र

समें दरम हो रहे हैं, महि देराम्म तीन तर है। एक।।
निर्देश मोग मोगते हैं नहि जोग कमाते हैं।
हैं प्रभात सजात हरक, उनहीं को कहते वार हैं है १ है
मारे शरम के मरते ने सन्-सग नाहि करते।
युठ बन के बोध करते तिन तत्त के साझी मरे हैं। ४ है
वह नाम के रकाया, नहि ल लक्क्य पाया।
न् बाबा बना गृहस्यी। बैठा तृ घर का मरे हैं। ३ है
अताम का विरोधी—यक बात कहते सन्ती।
मिसे बात गुक क्या से गुठ बका नू गुठुक नि ४ है। १ है।

र्सींग बनाया सत का अने म दिल से सन्त । । बीत-रागऽकिल संतवन हैं सन्त एक प्रगवन्त ॥ १॥

३६ समहिए।

क्रुग्डक्रिया सन्द ।

सम शत कर शिव में सम पुनि अंच कर नीव। दुःक शुक्र में सम ते सदा ते शर शिव मद वीव।

(92)

ते नर शिव मव बीच, बिघन ना देवे किसको ॥ श्रीर जे दे कोई विघन, नहीं वे माने उसको ॥ ये कहे निज नित्यानंद, ब्रह्म वेत्ता जे कहिये। ताके गुण हम भणे, बहुरि शान्ति सुन लइये॥

४० सांसारिक हवा।

कुराडलिया छुन्द ।

श्राया एक ही घाट ते, जाना एक ही घाट।

हवा लगी ससार की, हो गये बाटो बाट ॥ हो गये बाटो बाट, कोऊ की कोऊ ना माने। श्रपना गृह गये भूल, करे बहु एंचा ताने॥ तिन की यह गति देख, नित्यानन्द मन मुसकावे। पुरुषारथ से हीन, मृढ बृथा दुख पावे॥

४१ स्वरूप−चिस्मृति । कवित्त

या चाघ हू के वन मांहि, श्रजाहू को काम कहा, बाघहू को श्रहार श्रजा पेखिए, विचार के। याते श्रजा बाघ एक ठाम, नहीं रहत यार, नब होत संयोग बाघ, खात श्रजा मार के॥ मिनात की सद्गुक क्येंक

वामह के यन माहि, वामह के रहत सात, ते और अधि जल्<u>तद</u> का प्राय हरे घार के। रे । याते बाषह को सग करी प्रेमह से भग, **कहत नित्यानस्य अल जीत जेल हार के।**

४२ स्वरूप-विस्मृति से दीनता ! ें क्रयवसियाँ बन्द

बाध कप निज्ञ भूस कर भयो शियाल मित हीत !

बाम भूत स्थालहि सयो तबही सयो कृति दीन व तबहि मयो अति शीन, बाध की सुधी बिसारी !

वन वैठो निज त्याल तिशि मारे किलकारी में कहे निज शिल्पानम्ब, स्याल रहेपुर कॉर्मीडी ।

रहे बाध बन साहि नहीं सम हर में ताही है ____^~___

४३ खरूप-महत्व ।

क्रमञ्जीवया अन्त 🕹 नाधम का तृनाय है, तृक्यों वने झनाथ रेच प्रमुता साथ की होड़ देह का साथ । भीड़ दद का साथ देह तेरी नहिं बन्दे ह

न् बड़ का सिर ताब "मूल कर क्यों न् बन्धं व (38)

ये कहे निज नित्यानन्द, श्रटल तूं लगा समाधि । तू नाथन का नाथ, तोमें निहं लेश उपाधि ॥

४४ सक्प-रहस्य

कुएडलिया छुन्द

वादल दौडे जाते हैं, दौडत दीसे चन्द्र ।
देह सक्त यू श्रात्मा, चलता कहै मितमन्द ॥
चलता कहै मित मन्द, श्रात्मा श्रज श्रविनाशी ।
हलत चलत ये देह, श्री मुख कृष्ण प्रकाशी ॥
ये कहे निज नित्यानन्द, भ्रम मती है सब फॉकी ।
लख्यो कृष्ण निज रूप, रह्यो निहें श्रव कोइ बाँकी ॥

४५ त्रात्म-स्वरूप।

सवैया ।

शान्त खरूप श्रन्प चिषे,

कही पाप वो पुर्य वने किमि माई।
श्रातम ब्रह्म विचार मित,

जिसमें गुरु शिष्य की गम्यज नाही॥
दूर नहीं नजदीक नहीं,
सोई श्रद्ध स्वरूप सभी घट माही।

निकासु भी सङ्गुढ वर्षस्य नियास-

भ्याम जो स्थापक किरय भूव, सोई काप वृजान कई ताहि तोई !

> ४६ मारम-रिष्ट । इस्ट्रिक्सिया कुन्द ।

जीय सीय सब एक हैं नहीं श्रीय में मेद । मेद उपाधी मन करे, मुनि जन कहें सत बद है मुनि जन कहें सत बद, येद की सूनी अब बानी।

लकत सन्त सुजान दिवकी करियम कानी है तू वर्षों करता राग द्वेप मस्सर क्रिमेमानी। ये निरुक्षय कर मित्र किर मा नय व्यवसानी ह

४७ वासक ज्ञान काँर कानुभविष दृष्टि ।

गहस-कप्याली
जुर्यो पश्रटी सुनी इसन निगाद पलटी नहीं बक्ता ह देक ह

सुर्यो पहारी निगाह पहारी निगाह पहारी सुर्यो पहारी। यथन पना कासुन भागा स्थिया र्शव से जगता वे ' व यथन पना के सुकता जाहाना होय तो पक्ता। नेम नहीं जातिका को पार्ट पैसा महीं सगता वे २ व

भगतम राम म पैसा हक्षारी संख्या तक्ष्या ।

(31)

तरण तारण वने छिन में, जिमि रिव देख तम भगता ॥ ३॥ जुवाँ का जव मजा पावे, निगाह जुवाँ छोड नहीं जावे। दोड तव एक होजावे, खरा उसको कहें वकता॥४॥

दोहा।

स्वान पदारथ देख के, भूसत सव ही ठौर । वकता उभय प्रकार के, एक खरो एक चोर ॥१॥

४८ ब्रह्म-विचार । गजल राग चलत

जन ब्रह्म को विचारो, निहं ब्रह्म तों सें न्यारो ॥ टेक ॥ घृत दूत ज्यॉ मिल्या तू, इस विश्वरूप में है। उसके विराट ननको, ससार यह पसारो ॥ जन ब्रह्म को० ॥ १॥

जब तक न जान लेगा, उस सौम्य सिन्धु को तू। जग जाल से न तब तक, होता तेरो उधारो॥ जन ब्रह्म को०॥२॥

तन चाम मांस को यह, सब जान तूं पसारो। इसको तुं जाने श्रपनो, यही तो कष्ट भारो॥

जन ब्रह्म को०॥३॥

माया प्रपच से तूं, उन्मत्त क्यों चना है। नित्यानन्द की दुष्प्रा से, निज श्रक्षता निवारो॥ जन ब्रह्म की०॥४॥

(00)

ध्३ जीन ब्रह्म की एकता। क्रस्टिसया क्ष्म्द्र।

वाही बीज बोदी मूल हैं, बोदी दाल पत पूजा। बोदी मधुर दोय साड़ के, रहा शीश पर भूजा। रहा शीश पर भूका, सरम ते सासे स्वारा।

हाटक से नहिं मिक, देख दागौना सारा है ये कहे निज नित्यानन्द, मोच यां बन्ध न कीई। सा लख निज्यानित सात, निर्माट साच से सी हैं।

प्रश्<u>व पर्मानन्द</u> सारूप ।

पद राग होली। भाषत् पुरुष परमानन्त्र, शामा मूझ भया विषयानन्त्र।

नवहि मई मतिमन्द म देव मैं मही पंच कान दिन्दण नद्द नहीं पंच कम दिन्दण । नहीं पंच वो माण चतुन्त व १ म

पक्क काय गुण मीन नहीं तहाँ, तीन देह कि मि होरें। आपन क्यम सुपुति नाहीं, तुर्प तीत निहन्द त्र २ व पक्क मून पथीस तत्व तहाँ में मेरा कहा नाहीं।

पश्च भूत प्रधीस तत्त्व तहीं में मेरा कहु नाहीं ! संधितप्रधामी फ्रियमास कमें तिनते त् निर्वेण्य है है ॥ एक बाप चेतन त् क्यामी चार्न स्वानि में काती ! सिन्धु पन तरङ्ग जात जिसि, बातम पूर्वमर्थह है ४ ॥

-- \

यहि विधि समभ श्राप श्रपन में, ज्ञान मौन चित धारी। कहत नित्यानंद पुनः समभमित, छांड सकल कुफंद ॥ ५॥ दोहा।

पुरुषोत्तम के पर उभय, मुक्त को होवे भान। सो शक्ति सति सक्य प्रभु, पुरुषोत्तम भगवान॥

--- 0 -----

५५ निजानन्द विचार, अर्थात् सद्गुरु उपदेश द्वारा शिष्य की वोध प्राप्ति ।

पद राग होली बसन्त।

कहीं गयो नहीं वो श्रायो, गुरुजी घट मांही बतायो ॥ टेक ॥ जिस वस्तु को में बन बन धायो, बहुतसो कष्ट उठायो। वास व्रत जप कीना भागी, तो भी पतो नहीं पायो ॥ बहुत में इत उत धायो, कही गयो नहीं वो श्रायो॥

गुरुजी०॥१॥

श्रब गुरुजी के श्राय शरण में, शिव निज रूप लखायो।
कहा कहूं उस सुख की महिकां, जिमि गूगा गुड खायो॥
मोरे मन मांहीं समायो, कहीं गमो नहीं वो श्रायो॥
गुरुजी०॥२॥

पेसे गुरुजी को कहा मेट करू, जिनसे परम पर पायो।
श्रीर कञ्ज वो लेवत नाहीं, नमस्कार वन श्रायो॥
फिर निर्भय सुख छायो, कहीं गयो नहीं वो श्रायो॥
गुरुजी०॥३॥

मारं

नित्यार्गद् के गुप्त तत्व को, गुरुवी ने शब्द सुनायो।

निवास को सबगुर बपरेस

धुनते ही तुरत सच्यो हृदय में, हम को मर्म मसायो । सूल आदान वहायो, कहीं गयो नहीं यो आयो॥ मुक्जी० ॥ ४ ॥

५६ शिष्य का अनुभविष्यार ।

पद् शाग करया हा। काज मयो चित चैत ! इमारे काज मयो चित चैत ॥ इक ।।

पुत क्रपुत संयो कु स सारे, पंतु विधर विम बैत ॥ रे ॥ रजनी मच्य जनम रिग्ध सौनो, यिन कर घड प्रति नैन ॥ २ ॥ ताको मोद मयो अति मौ मन, मगन रहं दिन रैन ॥ ६॥ कहत नित्यातस्य रहती वासी, बिप्र शानित सम सेत 🛙 🕏 🖰

४७ शिष्य भी कृतकता ।

पद् शाग कस्यास ।

सत्तुद दौन द्याल हमार सत्त्र दीन द्यात । देक ह

जिनकी कृपा कटाच मई तथ कशिमस क्यों पिनसास B र H

गठनत्य का कर्म सरुवा तिज शतुस भ्रमोस जै माता।। ३ इ

मात नात पत्नी सुत वांधव, लेन सके कोड वाल ॥ ३॥ हमारे० वन्दू गुरु पद दोऊ जोर कर, में नित्यानट त्रियकाल ॥ ४॥ हमारे०

५८ शिष्य की सफलता।

पद गग कल्याए।

सफल भये सब काज, हमारे सफल भये सब काज ॥ देक ॥ मन बुद्धि चित श्रहकार इन्द्रिय, दश प्राण भये सम श्राज ॥ हमारे सफल० ॥

शान्त स्वरूप श्रमूप श्रनादि, श्रखिल मिल्यो निज राज ॥ हमारे सफल० ॥

पूर्व पुराय प्रगट भयो सजनी, करह गज सत गाज॥ हमारे सफल०॥

कहत नित्यानद श्रखिल श्रगोचर, श्रचल सजे मन साज ॥ हमारे सफल्० ॥

५६ शिष्य का श्रानन्द। पद राग कल्यासः

ष्राज भयो चित मोद, हमारे श्राज भयो चित मोद ॥ टेक ॥ ऐसो दिवस भयो श्रम जेहि कर, श्रोज भयो मम वोध ॥ १ ॥ मूला कथिया है तू जनम की, ताहि जसाई मैंने कार । १ । करना या सो काज किया हम अब ना गही कष्ठ गोप । ३ ॥ देखें नित्यानंत मित्य सुख होला, जानहि बोध क्रवोप । ४ ॥

६० ब्रह्म~पद की माप्ति। • पद राग भैरवी •

मेरो इ.प में पाया।

भी गुरुती गरण आपको आके ह रूक है सक वीरासी योति भुगत के मानुष वह अब पार ! सल बीरासी योति भुगत के मानुष वह अब पार ! सल बीरासी सबदी दुटी, भी गुढ़ भी भुल भाले हैं? सा साद हो से मार को हैं है, भीग दुढ़ भी भूल भी वज्र भीग के हैं है सा साल हो से आप दे हैं है। हम साल हो से सा सुद है हैं है। सी पार हमें मानु पुरुती, ताहि पाय हम दुढ़ है। हो। भी। भाइ माना बद मान बहाई करने हिय कित तल के ! निज्यानस्व मानु पहुंची, भी भूम गुरु पद क्याक ।।।।



[9] ऋदि सिदि । (ज्ञानी की ऋदि सिदि की श्रोर श्रवच ।)

चौपाई।

()

ऋदि सिद्धि नाले पर धाश्रो। वारि सघ वहेना वहे जाओ। मूरख की मति को भरमाश्रो। मोरे निकट रति मत आश्रो॥

(2)

कामी फिरे कामिनी संगा। मतीहीन माने वडी घंगा॥ देख नारि नर के सग आवे। पाच पत्र परणा कर लावे॥

(3)

जाको लाज रति नहिं आवे। पुरुष नाम जग मांहि कहावे॥ पुरुष नाम को मृढ लजावे। लीला निरख नित्यानम्द गावे॥

(¤4)

च्यक्रिसिक्ष

वायन्य-

(४) ७ ऋदि सिदि से करे जो गरी।

षो प्राची पान तुक भारी ! ऋदि सिकि सम्बों में बारे। संस्य केंग्रेस मुंकि क्योंस ठवारे !

संत्य वर्षनं मुनि ध्योस ठवारे॥
/ ५)
म्यास वर्षनं को पड़े विचारे।

निज देर्षणता नाहि निकारे । श्राचि सिदि जिसने दी त्यांगी । व्योगद सामा व्या बंद्यागी ।

(६) इसमय वस्तु क्षण में अब पावे। सत्गुद शरख मेम से आपे।

सत्गुद शरख मेन से काषे म इंड योगी इंड कर ब्रायारा । केंडिम ब्रिटना दुंख ससारा म (७)

पार्करी पार्कर सिखात।

मुक्ति सिकिको रहे रहाते।
मुक्ति सिकिको रहे रहाते।
मुक्ति सिकिक सहिप नहिं पार्व।

भूका सरंद्रम्य फसर काथे ॥ (*=) विनामीत सुरक्ष सर-आरोदे।

सन इस्थित फला स्तीम पांथे≇

श्रीहरि श्रीमुख से समभावे। ऋदि सिद्धि भव माहि डुवावे॥

(3)

क्षचित पुरुष जग में सुख पावे। केवल वे प्रभु के गुण गावे। ऋदि सिद्धि दोउ चमर दुलावे। नाचे सन्मुख मंगल गावेऽ॥ (१०)

मृरख रिद्धि सिद्धि को रोवे।
श्राशा मे श्रायु सब खोवे॥
श्रपना गुण श्रवगुण निहं जोवे।
सुख से रैन दिवस निहं सोवे॥
(११)

तज मूरखता मूरख प्राणी ।

ऋद्धि सिद्धि सुन्दर तन जाणी।

ठगनी ठगे फिरे चवखाणी।

कहे निज नित्यानन्द सत् वाणी॥



🖂 ज्ञानी के लच्चण।

१ जीव सका शिष रूप।

पद्गाग कस्यास क

सीव सदा शिव ऋग ।

धराजर जीव सद्दा शिव रूप । टक में ऐसी बात भया भट जाक सो जत बुद्धि सन्प है ? में शिव करमाण न्वरप भदा तिज्ञ भये भृति मुनिवर भूप । २ में ऐसी दढ़ मई मति जाती सी तपड़ तम कृप में में ऐसी बढ़ मई मति जाती सी तपड़ तम कृप में में पेब किस्पार्वद सद्धत लीका बहुरि मयो पित भूप में भे

२ इतनीकी इष्टि।

🛊 पद्द राग संस्तुर 🌣

भी सम कीन बड़ी घरवारी। का घर में सपनंदु दुक नाही केवल सुक क्रिन मारी। हे देव है पिता इसारा धीरक कदिए क्या मेर महतारी। शामि क्यों क्या सिंक मारी। विसारे को नाहि विसारी।

मों सम∘ ∦ १ ▮

सत्य हमारा परम मित्र हैं, वहेन दया सम वारी। साधन सम्पन्न श्रानुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम०॥२॥

शय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी। हानामृत भोजन रुचि रुचि करूं, श्रीगुरू की वलिहारी॥ मों सम०॥३॥

मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगो श्रह नारी। वो योगी निर्भय नित्यानन्द, भय युत दुनियादारी॥ मी सम०॥ ४॥

३. अज्ञानी की दृष्टि।

पद् गग मल्हार

जग में प्राणी दुखी घरवारी। श्रष्ट प्रहर चौसठ घडी जिनके, भय उर मे श्रित भारी॥ टेक॥ घर जिनके लकडी मिट्टी को, सो जगल की वारी। पर घर को श्रपनो घर माने वरणाश्रम लख चारी॥ जग में०॥ १॥

दुख में सुख वुद्धि नृप मानत, मिथ्या महल श्रटारी। तिनमें क्लेश होत निशि वासर, लेश चले ना लारी॥ जग में०॥२॥

प्रभु की प्रभुताई नहीं जानत, कहे शठ म्हारी म्हारी। जो कोऊ सत्य बचन कहो उनको, श्रतिशय लागत खारी॥ जग मे०॥३॥ पर घर तज बपन घर दोव सा नियत नर नारी। कहे असमन्त निस्पानन्त्र भागी विजको मो बलिहारी है जग में∘ ₹ ₹ ₹

४ नरों में क्विधित विवेकी !

पड राग मल्हार के

नयचित् विवेनी हावे

मरी माँ नर क्वश्वित विश्वकी होने है दक है

बा दशन भरते भी हरि का

भ्रष्ट दरशन कारण रोच ! १ ॥

है बसंग संग में भी हरिजी

सब तेरा गुल धवगुण जोषे ॥ २ ॥

दु इत इन पर्वत तीरथ में

पुषा आसु सुन्दर शढ कार्य । ।

रक्रनि दिवस चैन गाइ श्रव को

सन बसमस्त निर्दात से सावे 🛚 ४ 🖡

भ कानी बढ़मागी।

पद राग सोग्ड मस्तार •

बोई बड़ो बड़ मागी-नरीं मां नर बाई बड़ो बड़ भागी ई देक है

(==)

जिनकी लगन चरण कमलन में, श्री हरि गुरुजी की लागी॥१॥ तृणवत् भोग वैभव सब तज के, होय अन्दर से त्यागी॥२॥ वो पुरुषोत्तम पुरुष कहावे, जिनकी सूती निज मित जागी॥३॥ वो अलमस्त रहे निशि वासर, नहिं वैरागी रागी॥४॥

६. श्रज्ञानता से सावधानी।

सवैयां

बीत गई हमरी तुमरी कलु,
श्रीर रही सो वो बीत रही है।
हे प्रिय मीत! प्रवीण महा मित,
तेह अशान महा भट श्रही है।
एहि गिले हमको तुमको,
बचे नहिं चित्त गिले कहू सही है।
कोई बचे वह भागिय महा मित,
जो मोहि सुक पड़ी सो कही है।

७ इानी और अझनी।

कविश्व ।

शानी जन देगावत जैसे तद्यि श्राव वरे मय सं। पायो माहीं वेद रहस्य केवल कोरम कोर हैं।

कानी सुद्ध धनत काप कथत कान दिवस रात। करी मान मदिरा पान ते बकत मोर तोर है। कसि में प्रकार को हैने लेकर सम्प्रकात।

इकि में पत्रपो बाहान को कैसे होवत ब्रह्महान। मानत बापको महान, वे बुक्ति कैसी हो होर है। त्र्याको बाती जानि बाह रे जाकी बृति रहे बासँग। जीते वोही ब्रह्म बना जन अन्य जग में पोर है।

> , ---- ० ----द्र शानी अञ्चानी का वर्धन ।

न् शापा नशापा का स्थितः।

वानी गजराज सम देखें जैन ई से इस। पाम त्याग मदी वाघ कर कब रहा देखे

पान त्यान सहाबाय कर काब राग है न कटि में लगोटी एक घो भी दीती लोस फॉरू। पित्त विस्ता कानि मच्य बात क्रेम काग है न मेल भी बताया पर समीह तथाया क्याप।

पन किय न्यांग तोऊं सति जेस काग है है वानी आर्था कह वह बाक पूर्व है निर्वेट।

ना न्यू वर्गवार पूंच हानपूरा जाको नाहिरति लेंद, शाका धन भाग दें हैं

ह ज्ञानी त्राज्ञानी का भेद।

कवित्त ।

शानी जन पेरावत जैसे, मोह माया मध्य श्रन्ध धसे,
पुनि भाया की निदया मे, खुद देखी वहे जात है
है गृन्थि हृद्य में विशाल, वाको नहीं जे रित ख्याल,
वे तो मित हीन चौडे चौडे, रे पामर दर्शात है॥
जे गृन्थि को न कीनो नाश, उल्टी गले मे डागी फास,
वे तो श्रवश्य होय नाश, ये तात सत्य बात है।
पेरावन की देत ऊप, कहां कगाल कहां महीभूप,
दीखे चेरे पे यार रूप, वो प्रत्यक्ष दिखलात है॥

१० ज्ञानी अज्ञानी का व्यवहार । कवित्त ।

---- 0 -----

कल्याण के निमित धन धाम मात तान वाम।
पुत्र वो परिवार, प्राण तजे सो पुमान है॥
विनाही अपराध शठ, पेट के निमित्त आप।
ते करे सो कुकाज, ताकी पशु पहिचानि है॥
जाके आस पास ऋधि, सिधि अष्ट पहर रहत।
ते तोऊ नाहिं देत ध्यान, वो मित खस्थान है॥
सोहि तो है पुमान, ताको होत 'खिल ब्रह्मक्षान।
कहत नित्यानन्द सोही, सज्जन सुजान है॥

- 0 ---

११ भक्तानी का स्पवहार ।

संवेषा ।

काम भकास कियो चित्रम

गुद दय को दस्म की बात सुनावे।

त्थाग विधा हरि नाम जिल्हां । 🦟

हर धक्त बिपै दिए को बित कहाय ॥

वास मधो नर शारित को,

तिन को जप आप यो मो डिग झावं। शृम्प भपो ते वेशम्प विवेक से,

वो किमि देश निन्धानन्द पार्वाः

१२ सत्य असस्य की शोप ।

संयेया ।

इस सत्य असन्य को शोध कियो, सकस्य प्रिले किस है

गुरु गुप्त मिले तिल सेम बताई। कृष्टि सेन इद तिलकी तबड़ी

हम पास दिया यदान में बाई **।**

कर पृत्ति एकाम विभेक्त किया परिपृत्युम्यास सत्त्यो वयुर्माही।

का जीयन मुक्त भयो कम में

निज्ञ चिन्ह सम्राय समाधि श्रगाह 🛚

१३, ज्ञानी की मति।

* सर्वेया *

चीन्ह लियो निज गुप्त निजानन्द,
ता जन की कथनी किमि गावे।
पूरण ब्रह्म समान भई मित,
ता मित को कोड थाह न पावे॥
देह को नाहि गुमान जिन्हें,
चाहे भूखि रहे बहु व्यंजन खावे।
रे नित्यानन्द को चोभ नहीं,
तन चाहे रहे चाहे छिन्न में जावे॥

१४. ज्ञानी की निर्मलता।

सबैया

देखिये दृष्टि को खोल सखे,

मुक्त में रित रोग की गन्ध्र भी नाहीं।

दृष्टि मलिन से दीखे मलीन जो,

दिव्य दृष्टि से निरोग दिखाई॥

रोग को धाम निरोग खरो,

चाहे ला्ख छिपावो छिपे न छिपाई ॥

रोग पुकार कहे कर जोर,

हरो सब रोग नित्यानंद सांई॥

---- n ----

१४ इतनी की निष्योदता।

• सकेया 🌢

मीति के योग्य कोऊ नहिं डोसत

कौन से आध कर्द्र झन मीति।

द्वार सिगान अनस्त किये

व्शाई विशि बहुरि फियाँ भूतिनीति ॥

शक सदी शक जीवन की तह भार में आप निवादिक जीती ह

मीति तकी पर प्रीति करी

किल पंक्ति तिस्पानंद ग्रात फर्जीती 🛚

१६ कानीका भलौकिक स्पमहार।

संदेश ०

का सुनता सा क्छु नहि कावत दोही मो नाय सुख एक दायी।!

का इसे यो नाय चले तुं इसह भावे यो सम्बंसफा इस जाणी है

साथ का माल सो बाय नहीं कर

नाय के मान याक नहिंपाएं।

शूम मा माम्र यस्त्र नहिं जाल

जाएँइ विज होय निन्धार्थंद हानी 🛭

१७, ज्ञानी के उद्गार।

* सवेया #

हान भयो ते ह्राहान गयो,
गुरुदेव दया करके समकायो ॥
द्वैत ब्राह्वेत की खेद मिटी,
एक नित्य निरजन में जग पायो॥
सेवक से निर्हे सेव वनी,
विन सेव दयालु ने मो(हं वचायो॥
जीवन मुक्त भयो जग मे,
गुरु गुप्त मिलेह नित्यानन्द गायो॥

१८ ज्ञानामृत।

श्रमृत भोजन पान कियो तिन,— की सब मूख उडी पुनि प्यासा। पारस गुप्त को पाय खुका तिन, छांड द्ई त्रय लोक कि श्रासा॥ वास करे वन शैल गुफा वो होवत ना कोउ शेठ को दासा। निज नित्यानन्द को होभ नहीं, निर्लंप रहे मित ब्रह्म निवासा॥

१६ मध-ग्रान ।

समेपाः जीय चराचर में क्रिनकी

सम द्रस्टिमई लखी सो प्रक्रा दानी। वाल की नोई निर्यंत रहे, ज्ञाम जो दो काहे होयळ द्वानी ब

हैत अहैत की मान नहीं

निर्देश्य गहे किसि होय गिलानो । निर्द्ध निरुपासम्बद्ध को कोस नहीं

परमञ्ज समान सद्यी चोन्तानी 🛭

२० हानी और सहानी।

कुएडसिया सुन्द ।

कानी जन ताको कई गई। जासुबरमान । सो ग्रान्ति मति स कहुँ, मान चाय समान ॥

साने चायन सान करेपडुजाग संगानः। सुच्यमं कडेहसमस्य स्थानाहितन पिद्यानाहि

प कह निक्र निस्पानम्य गनि कोउपाय शराः तिन प्रति मरी समन मित्र हमार्थो प्रा

(=3)

२१ पिएडत के लज्जाए।

कुग्डिलया छन्द।

पिएडत नाको चीनिये, निज पद मे गित होय।

मन बुद्धि चित श्रहकार चपु, देय मूल से खोय॥
देय मूल से खोय, सोई पिएडन परवीणा।

निहं ताको भय श्रास, कष्ट पांचे मित हीना॥
ये कहे निज नित्यानन्द, दृष्टि सम होवे जाकी।
ते पिएडत लख श्रह्म, सग किये उठ वाकी॥

२२ परिहत और अपदृ।

कुएडलिया छन्द।

विन पढ़ पढ़ परिडत भये, पढ़ कर होगये मूढ़।
ते परिडत परिडत नहीं, ते परिडत मित कूढ ॥
ते परिडत मित कूढ़, मृढ़ को संग न की जै।
मान हमारी बात, सखे ताकृ तज दी जै॥
ये कहे निज नित्यानन्द, करे जे निनसे यारी।
ते दुख सहे अपार, कह कुराइली भए। सारी॥

२३ अपनी अपनी कथनी ।

कुएडलिया छुन्द । छपनी श्रपनी सब कहें, परिडत साधु प्रजील । शानी के सच्य

धौरत की कहुता सुने, रहेगम में सीत है रहेगमें में सीत, अगत में कर उगाई। बाय सुपत का माल दुवि खायय पार्का है ऐसा को उत्तर पक्क सिला नियानन्त्र मोर्ट। को न कर पांकणक उपाधि कह से कोई है

२४ इतन भद्रान ।

रह कान अझान । कुराइसिया धन्य ।

कान गुकों की कान है महा पाय ककान । दुवर्षिद दुगुण दुरी कियदन सदा महान में नियदन सदा महान सुद्धाव दिन को बानी।

ाराज्यय सम् सद्दार क्षुड़ाय तार का कारा। तिरुक्ते आगे आहं बांड़ कर भरता पारी डे ये कहें निज तिस्पात्रक् सरायर शिक्ष सम साई। सह स्राचार सीतार स्रतिका स्रवास सम्बद्ध

यह भ्रसार संसार भ्रमित्र तज्ञ मन इदिलाई ।



[६] मन ऋौर चित्त को उपदेश।

१. मन तेरा कोई नहि हितकारी।

* पद राग सोरड मल्हार *

मन थारो ! कोई नहीं हितकारो ।
तृ नित वड करे वंडाई, होय दुर्गति थारी ॥टेक॥
देख खोल चल् तू दोनू, कौन वस्तु है थारी ।
सबहि विभूति है श्रीहरि की, तू कहे म्हारी म्हारी ॥
मन थारो० ॥

मन थारो०॥१॥

त् निश्चल चाण भर निर्दे रहता, फिरता मरजी धारी। राज नहीं पोपा चाई को, बैठ त्रिगुण मन टारी॥

मन थारो० ॥ २॥

वचन प्रमाणिक कहूँ मैं तुभ से, लगता तुभको खारी। दुर श्रवगुण कर दूर वावरे, प्रभु भज बारबारी॥

मन थारो० ॥ ३ ॥

प्रभु समान तेरा नहिं दीखे, जग में कोई हितकारी। गुप्त सेन मन समसे शिघ्रही, होय मिघ्र सुख भारी॥

मन थारो० । ४॥

(808)

२ मन पैरागी हाना।

पद्राम सोन्ट मल्हान ०
 मन मेरा नीज बिरागी होना ॥ देक ॥
 तज पुरवास उदासीन विषयो, मत कोऊ बाँची भवता।
 गिरि तन मड़ी मसाख में रहियों, हो काऊ वयक सुना ॥
 मन मेरा ॥ १ ॥

भूक लगे जब मोजन करना, कर कर सना हुना। शीत निवारण जीरल कया, तामें थींगढ़ दोना॥ सन मेरा॰ । २॥

राय रक पकी सम कालो जिमि ककर किमि सीना। सुक पुत्र की जिस्ता सब स्थान। होनी होय सी होया है सन मेरा० ॥ है।

तन मन घन भी सङ्गुक्जी के कार्येण, घरना च्यान सुख दांता। कहत मरत मुक्त से सत् वाणी राम चरना चित घृता॥ मन मेरा० ॥ ४ म

> ३ मन प्यारे मानत नाहीं। पद राग होसी वसका।

गण ज्यान गाती, क्या समझाऊँ मैं तोकू ॥ टेक ॥ जन तोकु समझायों औसे पिजर में सुवाको । (समझ कहु लावे मैं बहुतोकूरीकु॥ तजे नहीं तूं निज चोक्, क्या समकाऊं में तोकू ॥ १॥ तूं मन मेरा मत्री कहिये, फिर त् दहे निज तनको। ये ही कुचाल चहुत तुक माहीं, तू देता दुख मोकू ॥ चाहे तृ भव भोगों को, क्या समकाऊ में तोकू ॥ २॥ तू मन नाच नचावे जाए, जिमि मदारि चन्दर को। चए भर स्थिर होय नाहिं तृ, में पुनि तोकूं टोकूं ॥ न चाहू ऐसे मित्र को, क्या समकाऊ में तोक् ॥ ३॥ नित्यानन्द मन तोकू समकावे, वार वार कहे नीको। अब मरजी होय सो तू कीजे, में न श्रोर तेरी थूंकू ॥ करे दगा तो ठोकू, व्या समकाऊ में तोकू ॥ ४॥

४ सुने नहीं मितमान हमारी। पद गग प्रभाती।

सुने नहीं मितमान हमारी वृद्ध भई उम्मर थारी ॥ देक ॥ सन्तन की सेवा तृ करता, सतन के रहता लारी । संतन कीसी कर तृ करणी, कर पवित्र बुद्धि थारी ॥ सुने नहीं ०॥ १॥

सन्तन का कर गुण सम्पादन, तोक तब सुख होवे भारी। सत्य वचन गुरु वेद कहे डिज, सत करे भव से पानी॥ सुने नहीं०॥२॥

तत्व बोध तब होय त्रिवेदी, त्याग सकल जग की यारी। श्रचल सिचदानन्द श्रातमा, गुणातीत लख गुण टारी॥ सुने नहीं०॥३॥

जिस तन कृत्तेरा माने, सौ तन नहिं तेग बारी। तु मित्यानन्त्रे अञ्चल आतमा, सदा सदा रहे वन के सारी सुनी नहीं 🛭 🖁 🖁

--- 101 ---४ किस पर ६ रत ग्रुमान रेमन।

पद गग होसी बसन्त !

किस पर फरत गुमान रे जन मान हमारी इटेक ह इड्डियाम का दना यह पींबरा, सकत पुरुष भव नारी। तिसको तुम ध्रपन कर मानो, यही सब बढ़ भारी। वहेतु क्यों विन पारी । किस पर करता में ? # दो दिन को है समक भागकी सो तुलेडु विभागी। विन विश्वार कहु सार मिलेना **झांड** संकल श्वित यारी । भाप तुशुद्द गिरमारी । दिश पर करत० ३२ ३ को दिन का है आनि। जगत में सो तुझाने भनागी। मन सागर से दिस्ता होय ती हो धातिशय हैशियारी तबही होने मन पारी : किस पर करतः ॥ ६ ॥ इसमें संशय मन मत राज्यों यह सत्य अजले वारी। कई ब्रह्ममन्त नित्यानम्ब साप्ती, सो सुझ है ब्रांति भागी है कही ती से मैं सारी। किस पर करत गमात अर्थ में

६ एक दिन भड़ जावेगें वेर।

पद राग होली वसन्त।

एक दिन भड़ जावेंगे, इस भाड़ी के बोर ॥ टेक ॥
श्राप खाय निहं निहं काहु को देवे, एक कर से तोर।
रे मन कृपण प्रधान नीच मन, कर तूं पाप बड़ घोर॥
एक दिन०॥१॥

देख भाडी के फिर चौमेरू, भड़ रहे बोर ही बोर। कछूक रहे है श्रब भाडी में, सोभी तजे क्यों तूं ढोर॥ एक दिन०॥२॥

जो कुछ इच्छा होय सो मनवा, जीमों बोर बहोरि। फिर दू डे से एक मिले ना, चाहे तुं लाख ढिंढोर ॥ एक दिन०॥३॥

खा खुद यार खिला श्रीरन को, दोऊ श्रपने कर जोर। कहे श्रलमस्त नित्यानन्द खामी, समक्ष रमक कर गोर॥ एक दिन०॥४॥

--- o ----

७ काज सत्य शोध मन कीजे। पद गग गजल धमाल।

काज सत्य शोध मन कीजे,

उमर यह वीती जाती है ॥ टेक ॥ वक्त के वोये निपजत है, भूमि में हीरा श्ररु मोती।

(Roy)

मन और बित्त को इपरंश

काज मन०॥ १॥ वक्त को सक ही जाने, कविश्वर काव्य को क्यते।

षक की सक ही जाने, कोवेश्वर कारूप को क्या । लाम तिनकों जो होता है, सत्य के सत्य नाते हैं है काज मनः ॥ २

होय भनवान पृथ्यी पर चक्त क्रयना विताते हैं। सिच सम माय हो सब में, बोही निज रूप पाते हैं। काल सम स

काल का चक्र है मारी भूमता शीप पर पापी ! भार कर बात कि कारी कार्य निकास बाता है !!

सार बठ झान पिचकारी काली नहिंकास जाता है। काल सन्न ।! सन्त संकर को समी असला को कालकर नाये।

सत्य धं कृर को मागे असत्य को आनकर वाये। नित्यानम्य कहत जिमि साथे को क्षी कन मन रिकार्त हैं।। काुज मन०॥ प्रशी

कान मन भवतो यह कीमै ।
 प्र गण भमाता।

कास सम अवतो यह कीजे उसर दो बोस में कार्य के हैं तीसरा चकारे आर्थ करो दिलक्षर से अब यारी। अन्त में दोयगी कहारी बैठ प्रभुकाम स्टर्शिक

क्षण्त में दोषणी क्याणी कैठ प्रभुनाम रट देशि ॥ कात मन∘ ॥ १ चेत क्षण कक्त रीडा बुडापा तथे फिर फीड़ा।

तमन्यकत्याका युक्ताया व

दुखे तब वो कटि गोडा, बहोगे मृह विन तोई॥ काज मन०॥२॥

कौन का धाम धन छोरा, करो क्यों जास मे शोरा। श्रन्त में रहे तू फिर कोरा, चले निहं जोर वहाँ कोई॥ काज मन०॥३॥

दूर कर श्रवतो ममताको, चीन ले यार निज ग्रह को। नित्यानन्द टेर कर कहता, शीप धुन २ के फिर रोई॥ काज मन०॥४॥

६ भक्ति मन प्रेम से कीजै।

पर राग गजल धमाल।

भक्ति मन प्रेम से कीजे, तबिह भगवान श्रित रीभे ॥ टेक ॥ प्रेम वश देव गण होते, देख टुक श्रिपने भेहने में। फिरे क्यों परवर्तो वन में, बृथा शठ यह जो तन छीजे ॥ भक्ति मन०॥ १॥

प्रेम वश श्राप प्रभु वन में, श्राम भीलनी के जा भूं है। बोर खाये वो रुच रुच के, कहें भिलनी यह प्रभु लीजे॥ भक्ति मन०॥२॥

भेम भेहलाद को सांची, रह्यों निह हाव वो काचो। ताप लागी न तिन तन को, प्रभूरस नाम से भीजे॥ भक्ति मन०॥३॥

भक्ति की महिमा है भारी, छांड उर वासना सारी।

मक्ति संस् । ।

मन और जिल्लाको बपहेश

फिरे क्यों नारी स्पत्तिकारी जिल्यानम्ब और मन दीजे है

योदा । केशव केयस बातमा, निस्पानम्य सक्कप ।

थक भाष जामें वहीं खेतन स्वय अनूप

१० सामन पत्रप्रय ।

रे सुन विश्व बहुप्यय साधन,

को त् सभ्यादम माहि करगा। सत्य ग्रासस्य स्थि महीं वेक तं

न्य असत्य । सूच महा वृक्त तू वृक्ष विना विम मीत मरेगा #

काज बसरप से नाहिं सरे सत से सब शिव्र ही काज सरंगा ह

सत से सब शिम्र ही काज सरेगा। तत्य कतत्व को बीभ करे

नित्यानम्द् ग्रुक भव पार करेगा ह

११ विषक विना चैन नहीं ! सर्वेगा।

रे सुन विश्व | विवक्ष विभा तुम्म, को ग्रठ वैन कमी महि होच ।

यद संसार ग्रसार सभी सम

त् सत् मान निशीदिन रोवे ॥ सत्य से देख ग्रसत्य खडाः ते ग्रसत्य कृ सत्य निरतर जोवे।

भान नहीं अपना-परका सोहि,

जान श्रसत्य नित्यानन्द सोवे ॥

१२ चित्त की निरचलता।

---- () -----

सबैया।

रे सुन चित्त ! कदाचित भी,

रडना नहीं मान हमारी जे वाली।

दुए रहे तन में सखि देख दू,

दे तोहि त्रास तेरी पटराणी ॥ तृ कर निश्चल प्राण इन्द्रिय सव,

, जो न करें तो इवे विन पाणी। तत्व त्याग श्रतत्व को ध्यान करें,

नित्यानन्द कहे वो है श्रक्षानी ॥

---- ०,----१३ अभयदान ।

कवित्त ।

श्रभय दान श्रेष्ठ दान विद्वान करत गान, चीन मित मान श्रभय दान जग-सार है। रे विद्या को न पायो सार पढ़ी विद्या बार वार,

(१०६)

श्रवानी की कर श्रास फिर कार लार है है विधा को किया श्रापमान कोटे कोट तेन दान,

कासय दान को न कान बड़ी ही गकार है। ये कह पुनि नियानन्द क्षांड विश्व जारी चाद, कासय दान जीन्हें दिन जीवना विकार है।

१४ धभयदान सत्यभित्र।

कविच ।

का ही तो है सार विच असप दान सत्य विच, और वान नहीं विच जो आदि दुन कुप है।

क्षेय तो सदैव ब्रास्य बान को ही लीजे अग,

रे तामें क्रेंग नार्दी | को केवल सुक्र कर है। है तु खुद विवेको बाप, केल तु विवेक कर,

द त् भुव । यवका झाप, वृक्त त् । यवक कर, त् तुच्छ दान काझ फिरे ओम वेषक्क है। वात संस्य मान मीत, अमय दान छुट तिस्य,

कहते गुरुदेव जित्यानम्ब सुर भूप है 🛚

-- 0 ---

१४ अमय तान का महत्त्व।

कवित्तः। अस्य दान का सहस्य, चद्र पुराण भी कहन

र ! ताका श्वित देखत या पायम क याग्य है।

त्ं तो हैं निर्लंज श्रज्ञ, हे तेरे को न रित लाज,
ये श्रेष्ट नाथ दियों साज पाप पुर्य भोग है।।
तुच्छ ये श्रनित्य भोग, त् छाड चित्त यार शोक,
दान मध्य श्रभय दान, खोत मूल रोग ह।
रे जामे नाहिं रित रोग, बोही दान दान योग,
ये कहें किंच नित्यानन्द, कह्यों किंच लोग ह।

१६ त्रमृल्य माणक । कुडलिया छन्द ।

माणक मिण श्रमोल है, वो है तेरे पास ।

फिर तू क्यों चिन्ता करे, दीखे मुक्ते उदास ॥
दीखे मुक्ते उदास, नहीं माणक तूं पायो ।

याते गहे उदास, बहुरि चेहरो दर्शायो ॥
ये कहे श्रलमस्त पुकार, दूर चित चिन्ता कीजे ।

माणक लाल श्रमाल, मिले चित बहुरि रीके ॥

१७ अनमोल रत्न । कुएडलिया छुन्द ।

रतन रतन सब को कहे, रतन बड़ा श्रनमोल । ताको क्यों निहं खोजता, ऐसी क्या भई पोल ॥ ऐसी क्या भई पोल, यत्न कछु नािहं विचारे।

मन भीर जिल को उपनेश

क्ल क्रमोलल भ्यास, होत द्वित २ में न्यारे । ये कहे निज नित्यानन्द रतन घट माहि समायो । यिन सन् ग्रुरु की एपा ताहि कोक्र नहिंपायो ।

--- 0'----

१८ सचा और कुछ। कुण्डलिया छन्द।

मुंडिको सब्दा कहे सक्ये को नहिं तोस ! सब्दा ब्रापने भ्राप है, उसका नहिं कोह मोत !

सबा बपने भाप है, उसका महि कीह मात ! उसका गर्डि कोह मोल, बन्तु ये भद्भुत प्यारे !

सन वासी बाद मैन शेंद लेने में हारे !! ऐसा बारायम वास स्थाम सम है यक नारे !

येसां अनुपम गुप्त, स्थाम सम है एक तारे। कहे निज निप्यानन्य भूठ अड़ पस्तुहि जारे है

> १६ तत्व का सौदा। इत्यक्षियाः

सीदा करा निज्ञ तस्य का सीदागर सुन वात। साम द्वायणा यादि में, पुनः तोर कुणसात है

पुनः तोर कुणहात यही जग सार कहाथे। बीर सकत पर्यच तोर मृति की अरमाये

ये कहे निज्ञ नित्यानम्ब शुक्रन गाफिल नहिं रचना । कको तोर अंगार चित्त को तिसमें देना

[१०] महिला उपदेश।

१ पतिद्वता धर्म धारण ।

पद राग कल्याण।

पतिवृत धर्म विचार, सुन्दरी पतिवृत धर्म विचार ॥ टेक ॥ पतिवृत धर्म धार निज मन में, नर तन को यह सार ॥ सुन्दरी०॥

यह श्रसार संसार छांड चित्त, तबिह होय भव पार । सुन्दरी०॥

पतिवृत धर्म त्याग जे करती, ता मुख को धिकार ॥ सुन्दरी०॥

कहत नित्यानन्द लोक त्रय मध्य, तबिह त् होय उद्धार ॥ सुन्दरी०॥

२ हित अनहित पहिचनना ।

पद् राग कल्यागा।

हित अनहित पहिचान सुन्दरी, हित अनहित पहिचान ॥ टेक ॥ हित अनहित पत्ती पशु जानत, वुधिजन कहें सत् जान ॥ १ ॥

(११३)

तज गुस्मंत कुमंत्र कपेयो,
जन्मे सपस पृष्ट स्वान ॥२॥
जों सों हित कार्नाहेत नहिं समात ॥३॥
तों सों मुख्यान ॥३॥
कहत तोर पष्ट निस्पानस्य मुन तबहिं होय मति होसे मति बान ॥४॥

> २ सती भट्टकम् । इरिगीत अस्त्रा

पुकती बोड़ी परमात्मा के ग्रुस्प निज पति को सजे! इस लोक वापर लोक के, सुक स्वान विद्यावत् तजे गरत प्रजन पति परमात्मा की.

र्वा पात परमातमा का, बार्यों की बिपि से करे। इसही का होय कहार सजनी को बहुरि ना जन्मे मरे॥ २॥ हार्बों करोडों में कोइक,

हाकी करोडों में कोइक, दोवेसती वड़ मागती। पनिमता वा भर्मों को पाले को पाले नहीं सकि मागती॥ ३॥

(ttu)

प्रीतम को तव प्यारी लगे, वचनों को निह टाले कभी। केंबल पति परमात्मा के, भोग संग भोगे सभी॥४॥

भोगों के भोगन के लिये, पितवत को खगडन करे।

देखे पनि पग्मात्मा,

सव हाल तद्दिप ना उरे ॥५॥

दीखे नहीं जिनको पति, परमात्मा निर्गुण हरि।

श्रो संग मे रहता सटा, तूं सेज कामी की परी॥६॥

सन्मुख पति परमात्मा के भू डित् कुकम करे।

जावे रसातल को सफा, श्रुभ कर्म कर भव से तरे॥ ७॥

इस लोक वा पग्लोक में, शुभ होय जब कीर्ती श्रति।

कहे मस्त जिनकी है पति, पग्मात्मा में सत्रति॥ =॥

---- o ----

महिला क्युरेश

४ निशास् महिला।

पद राग दावरा । पंचा सेकर गुरुती, मैं तो हातर सड़ी ॥ देक ॥

तम भौरासी दृढ यद्यी गुरू!

में चरतमं में भाष पड़ी है १ ह वेक द्या की अब इपि से

सुमर रही मैं तो भड़ी की भड़ी # २ # बाब इटने की नहिं डोड़ी से, निर्मय होके मैं ठो भाय सड़ी : ३ : इर गुरु दुःचा सकला तम सन को

नित्पानम्य निज देवी जी सङ्गी ॥ ४॥

थ भक्त महिला। पद राग लामकी। रीतस का पत्र मिस्या पहुंचा दिवासरके।

मीतम मेरा के पते में हैं किन पर के ह च दोनों मेरी डार जेव में ट्रक्र। भौतमः । रक्षः अब से मई में वे दाल आप दिन सहके !

मीतम० ॥ १ ॥

(tta)

विन धड के मोरे श्याम में हूं बिन परके। इन्साफ करो महिपाल गौर कुछ करके॥ प्रीतम०॥२॥

प्रीतम बिन शून्य श्रृ गार न लडकी लडके।

खाती श्रब दुकडा मांग बहुरि घर घरके॥

प्रीतम०॥३॥

होगई दुरदशा जपू 'जाप श्रव हरके।
हरि श्रीतम नित्यानन्द मिलू दिल भरके॥
श्रीतम०॥ ।।

ऐसो दो शिव वरदान रित निह्नं सरके। मेरे श्रव दुर्गुण देख, कब्रु ना तरके॥ प्रीतम०॥५॥

---:0:---

६. सचा पति । पद राग कल्यासा।

सच्चे पित गले लाग प्राण्यारी, सच्चे पित गले लाग ॥टेक॥ सच्चा पित सत् चित गुप्तधन, कर तिनों पद श्रनुराग। प्राण्प्यारी०॥१॥

जेहि पति का श्रानन्द श्रनता, तेहि लख २ सत प्राग । प्राण्प्यारी० ॥ २ ॥ सच्चा पति सत् गुरु श्रो शास्त्र सत् पुनि सत् सग सुपाग । प्राण्प्यारी० ॥ ३ ॥

(११७)

पतिबृता पक्षि जे कहिये गहे निज्ञ पति केहि जाग । मास्त्रपारी० ३ ४ ३ कहत तिस्पानन्द बहुरि चीर मति हसि २ केवो तिस्प पर्मा ।

कहत नित्यानन्द बहुरि धीर मति हसि २ केको निमय पर्मा। मान्य्यारी० ॥ ५ ह

७ अज्ञानी विषया।

पद राग कार्लिगड़ा । शिव शिव बोलरी अंगन्न की सडी ॥ देक ।

अब से जन्म कियो तब से तुं फिरती दीडी पेडी ! कप्ट मयी यन साम मिल्या ना फोड़ फेंडकर पूरी है

शिव विशेष मार्थ मार्थि प्रदेश सम्बद्ध किया है। शिव शिव में हैं। निज्ञ मन त्यांग कुमन सम्बद्ध मांद्धि पृद्धी सम्बद्ध किसि हुन्दी।

निज्ञ यन त्याग कृषम प्रका साहि । पड़ी बरूच जिस्से कैरे। ! पिस्ता द्वाष्ट्र बदाम बरोली त्याग सात टुक पूड़ी है शिव शिप । ॥ २ है

चार सगी जिम्हा को मोरी सुन अंगल की मुझी। चुद्र मई हुद्द दि गई मा दिनती मूं बड़ी हद्दी।

शिव शोध्यान धर्यो दशरथ सुन तुं बाबहु मा सूत्री । काल सिकासक विरुद्ध होता है कि तुं कह पर्य बार्सी है

शिव को प्यान पर्धो दशरूप सुन तृक्षक्र इस का का की । कहत निरमानम्द नित्सा होयसी तिन तृषुत्र मार्च की है शिव ग्रिव श्रष्ट के

[१९] रहस्य मय विनोद ।

१ ज्ञान बल्लभी बुंटी।

पद राग गृजल कव्वाली।

गुरूजी के शरण आके, मंग हम ऐसी पी भाई। हुवा उन्मत पीकर के, लाली आंखो में अति छाई॥ टेक॥ चढ़े दिन रात ये दूनी, नशा इसका न घटता है। खुमारो मे खबर मुक्तको, कळु तन मन की नहिं आई॥ गुरुजी०॥१॥

जगत मिथ्या मुभे जंचता, न इसकी श्रोर चित रुचता। सबही श्रोर से मन खिचकर, रहा परि ब्रह्म लवलाई॥ गुरुजी०॥२॥

नहीं पीना सहेल इसका, बहुत मुश्किल तरंगे है। कोई विरत्ता इसे पीकर, दुखद फर्दों से छुटजाई॥ गुरुजी०॥३॥

रंग इसी रङ्ग में ऐसा, श्रमित श्रानन्द श्राता है। कथे श्रवधूत नित्यानन्द, श्रसत जामें नहीं राई॥ गुरुजी०॥४॥ २ समापि लग गई मोरी ।

पद राग कन्दाली गज़ल।

एक बुलु मंग में बाबा समाधि लग गर मेरी । दक । समाधि सविकट्स लागी, सुमारी है मुक्त उसकी । मान बेमान में लीला विविध विवा दक्षी में ठेरी है र । मिठिया नार करन को गया गुकरात के मोडी । समीधी संग ही गर है, कल एका कीटिर नहीं देरी ! र

क्षसंग हो संग भी गुठ के, क्षल पड़ा की दि नहीं देरी ॥ २ ॥ क्याहरा है बहुरि निक्र मन को एक खुलु और सने की। समाधि तिर्थिकदय द्वीय दिलाओं मेंग से फरी ८ २ ॥ क्यी कपनी सुनी हमन, क्षन्तर्यांगी के सम्मुल में। खुलु है तीन पीन के, पिक्षी कोई थीर कई टरी ॥ ४ ॥

> योद्या (१)

विम मांगी विजिया मिल मागी मिसे न मंग । सन दन की दास्ती, नाग्रवन्त हाय र्मग ।।

(२) कर विषक सुन्य संपिद्यां प्यासा सर भर मंगः।

म्यसन चाइ मैशन में ला लहरें फिर अंग ह

३ ज्ञान रूपी भंग का घुटना।

पद राग सोहनी।

तेरी भंग भवानी के सग, घुटा गया मैं घुटा गया ॥ टेक ॥ जो कोई तेरी शिला, लोड़ों के नीचे श्रागया। रगड़े में वो रगड़ा गया, दुख छुटा गया वो छुटा गया॥ तेरी भंग०॥ १॥

होके जीवन मुक्त वो, संसार सागर तर गया।
तन धन प्रिय श्रादि पदारथ, लुटागया वो लुटागया॥
तेरी भंग०॥२॥

महा चिकट तेरा है रगडा, हे दयालू ! श्री गुरू !! तेरे रग में रग गया, भंग उडा गया वो उडा गया ॥ तेरी भग०॥३॥

भंग निज बूंटी गुरू की, पीते क्वचित जन स्रमा। श्रलमस्त वो रहते सदा, श्रक्ष कुटा गया वो कुटा गया॥ तेरी भंग०॥४॥

8 ज्ञान रूपी भंग का रंग।

पद राग गुजल कव्वाली।

कुटिया रगा गई है, तेरी भग की तरग में ॥ टेक ॥ जहां देख् वहाँ तुही त्, तेरी दीख तू कुटी में । तृ बाबा मलग मेरे, हर दम रे यार सग में ॥ कुटिया० ॥ १ ॥ रात्य मय निर्मेष निर्माण

विल विक्कों में नहीं या पर में दि विक्कों में या। वहाँ वादा के पास ये हम अलसका होक मंग में थे कुदिया ॥२॥

सीकीक पा सबीकीक, सब मिप्या है पहाएवं। वो गुम बान सत्य मेरे निज इस गया है संग में * =तिया० है है !

कृदियां है है । रम खूब पढ़ा लाग्या, बन स्ता सिंह जाग्या । ये सच कहता बीर बाफी, तुम्में मंगकी उमंग में ।

कुटिया॰ १४ व दोदा । पक्के रहु में रंग गई, कुटिया मारी संग ।

पक्के रह में रंग गई, कुटिया मारी झंग। झब वदरंगी ता दन सदा रहे यक रंग ह

प्रशान रूपी मग की तरग।

मंग पिय सुक इपजे झान ध्यान झब तान।

विना तथा के जो नर सा लक्स पशु समाव। सा लक्स पशु समाम केक विकार को जीते।

नालक पर्यूसमान देक सिवन को आर्डि । ताका पड़ियांसमभाष, यक्त कोऊ नर्दिगीसः !

यह कहें बलमक्त पुकार, गुप्त मंग या गर लोटा ! जो कोई मिन्ने तीय सार शिर साडा मीटा !

--- o:---

६ ज्ञान रूपी भंग का ग्रानन्द।

कुग्डलिया छन्द।

पिएडतजो की मिर्चकर पिएडताई की भग।

संक शुद्ध कर घोट फिर, छान पान कर श्रग॥
छान पान कर श्रग, वाहर जंगल को जावो।
पुनि करो श्रसनान, लौट कुटिया पर श्रावो॥
यह कहे श्रलमस्त पुकार, उमे जब विजिया माता।
हो निचिन्त तब वैटि, विष्ठ कर दो दो बाता॥

७. इरिया की याद।

प्रश्न ?

दोहाः—पहले देखी चांदती, पीछे देखा चद । प्रथम चद्र दीखा नाह, हे दोनों मे को अन्ध ॥

> देख चांद की चांदनी, मान मन में मोद। चांद चांदनी युगल का, किस कर होवन बोध ॥१॥ चांद—चांदनी देखता, चांदनी देखन चद। दीखे भेद-श्रभेद दोऊ, जैसे मुक्त'रु बन्ध ॥२॥ देख चांदनी चन्द्र की, दुःख सुख होवे श्रग। उदय श्रस्त सग सग रहे, नहीं सग होय भग ॥३॥

पद गजल गग कव्वाली
श्रन्धेगी दूर करने को, चांदनी होती है भाई ॥ टेक ॥
क्षिटक गद्दी चादनी सुन्दर, उदय इन्दु के होते ही।

संघेरी बुबने मा मी बांदनी को जब नाहीं है! सम्भेरी बांदनी बाबा परस्पर व्यक्तिवारी हैं। हरीपुर में माल ये हर के दमकता बांद्र सुति गाई हथा बांद्र पूर्वन के दोफत हैं लिखा है ग्रास्त के मांहीं। स्नानत तक मित्य फल अखिय हिलाबों (कोर्) बीर बीरारी हैं काम मार्ने का ये ही है, दिखाचे करके महीरें। क्ये क्षत्रपूत नित्यांनव, बांद्र-पति बांद्र के मांही हथा बोहा।

ताली बूंडन में गई ते लाली को साय। काली मण साली मई वासुदेव सुन! बाठ मरेड

८ इरियाकी याद।

कोशा।

सन्तन के मुख्य सं सरका अञ्चल मिला बिताय। नज़र निवास नज़रों पिये जहां न हानी लाम 213 नज़र करो तज नज़र से मज़रे नज़र निवास। प्रम्य प्रस्य क्स नज़र को मज़र नज़र महाकाल 223 १ गज़न कुम्बासी १

फरी युर्ड़ी बीप्ए के ओरए ज्यान करते हैं टेक वे गुरुषों गुरु समयक हैं वोड़ी बाता बान बेप हैं। पोड़ी स्थाना स्थान स्थय हैं निम्मल डोक डीसे बरते हैं? बोड़ी स्पना स्थय स्थन; गुरु शिष्य धोड़ी प्रशान।

(tau)

प्रमाता प्रमाण परमेय, गुरु मरता गुरू न मरते ॥२॥ नजरों से नजर मिले जब, देखे नजर नजर तव। है नजरों में नजर नजर भर, उन नजरों का नजर न दरते ॥३॥। नजरों से नजर विगडते, नजरों से नजर सुधरते। नजरों से नित्यानन्द को, नजरों से ध्यान करते ॥४॥

६. कुसंग व्यसन निषेध।

पद राग सोहनी

मानले मन मोर चित! मति सग कुसग को छोड दे ॥ टेक ॥ पान खाना छोड दे, खाना तमाखू छोडदे।

पीना तमाखू सुघना, इनसे तू मुखडा मोड दे ॥१॥ भंग भी जानो बुरी, काली श्रति दुस्तर खरी।

खोटा नशा मदिरा से श्रादि, इनसे तू यारी तोडदे ॥२॥ चाय भी गांडा पीचे, विद्वान निर्ह ताकू छुवे।

कर ध्यान होवे ज्ञान, घट-ग्रज्ञान का तू फोडदे ॥३॥ यह कहता नित्यानन्द, पूरण ब्रह्म में दिल जोड़दे। तब ससार सागर को तरे, मित मान कर से रोडदे॥४॥

---;0;----

१०. हिन्दू ग्रुसलमान को उपदेश । पद राग सोहनी ।

हिन्दू मुसलमीन भैया, काहे को भगडा करो ॥ टेक ॥ ये चार दिन की जिन्दगी, एक दिन फना हो जायगी ।

(१२५)

इसमें खुदा को कर खुड़ी, महीं मौत किन बाई मरी । हिन्दू० है र व मक्ति क्ष्मुंक्षी गर्मे में, उसकी अवर तुमका नहीं। फस बैठा माथा कीब में, तुम काज यह कीनो बुरो ।

हिन्दूर । २ । अप दोनों माई हो संगल के, भी राम नुदा को बयो। कर दूर समझा विकास, अब शाब्दि निज मित में परे। हिन्दूर ३ ॥ ॥

हिन्दू ० है वे हैं यह कहता नित्यानम्य तन सन और घन माणे पुना है सब कर दो अपरेश अब खुदा के तात सब सारति ने गे हिन्दु ३ ४ हैं

११ फिनर का फ़ाका करो।

प्राम सोहती ।

हिन्दू मुसस्तमीन मैया फ़िक्ट का कृतका करो । देक । फ़िक्ट माया का बुरो, तकहो तो तुम तक्मो मरो । इस दगमी न तुमको ठमे, तुम संग रति करू करो ॥ हिस्स - ।

हिम्-।१ फ़िक्र उसकाकौतियं किर क्किस्माकरमा पड़े।

विश्यों कथश सब सौत हो है, काई को दोशों जया ॥ हिन्दूक है रेड़ी

हिन्तू । इस पिपय पिय की पेल, इसले हैन कर निसका नजा।

फिर मुर्शदों की करके सुहबत, देखिये खोटो खरो। हिन्द० ॥ ३ ॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तव होय अति सुख अज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

१२ हम खुदा के तूर हैं। पद गाग सोहनी। हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता श्रो पिता के, बीज का मजदूर है॥ हिन्द्०॥१॥ ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई ! ना में मुसलमीन हूं। सप्त भातू से बना, दुख रूप सो तन भूर है॥ हिन्द्र०॥२॥ तुम खुदा के नूर हो, सो हम खुदा के नूर है। श्रजन्मा वो महवूव हम, श्राशक जो घो मन्सुर है ॥

हिन्द०॥३॥ महवूव नित्यानन्द तूं, ये मुशदों की सैन है।

वो आप रूप अनेक होके, सब जगह भर पूर है।

हिन्द्र०॥ ४॥

इसमें खुदाको कर सुशी महीं मीत बिन काई मरो है हिन्दू व रै है मक्ति कवडी गर्म में असकी कवर तमका नहीं ?

मक्ति कबूबी गर्म में उसकी कबर तुमका नहीं। फस बैठा माया कीच में, तुम काज बहु कीनो हुरी ह हिन्दू० ह र ।

अब दोनों भाई हो संसल के, थी राम मुद्रा को बयो। कर दूर मलाड़ा विश्व में, अब शास्त्रि तिक सित में घरों। हिस्तुः ॥ ३ ॥

ावपुरुव व न यह कहना भित्यानस्य तन मन झीर यन वाची पुना है सब कर हो द्वार्णय झब सुदा के, तात मय सागर तिरो है विस्तृत से ए स

११ फिकर का फाका करो। यव राग साहती।

हिन्दू मुसलस्मीन भैषा किका का कृतका करा है देश है क्रिकर साथा को बुरो तबहो तो तुम अपनी मगे। इस दगती म तुमको दगे तुम संगरति करके बरो है किका

किकर उसका की किये पिर फिकर ना करना पड़े। विश्वयों के यश सब सीत होते काई का दोनो सरी म

क्याया के यस समान हो है काई की दोना सर। में हिन्दू • है २ इस क्यिय यिप की बैल हमते दोन कर निसका नका।

(19E)

फिर मुर्शदों की करके सुह्वत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तव होय श्रति सुख श्रज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

१२ हम खुदा के नूर हैं।

पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥
शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है।
सोही माता श्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥
हिन्दू०॥१॥
ना में हिन्द हिन्द भाई, भाई! ना मैं मसलमीन हं।

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई! ना मैं मुसलमीन हूं। सप्त घात् से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥ हिन्दू०॥२॥

तुम खुदा के नूर हो, सो हम खुदा के नूर हैं।
अजन्मा वो महबूब हम, आशक जो वो मन्सूर है॥
हिन्दू०॥३॥

महतूब नित्यानन्द तूं, ये मुश्दों की सैन है। वो श्राप रूप श्रनेक होके, सब जगह भर पूर है। हिन्दु०॥ ४॥

(१२७)

इसमें खुदा को कर ख़ुशी, नहीं मीत बिन आई मरो है विकृत है दें मिन कपूलों गर्म में उसकी सबर तुमका नहीं। फस कैठा माया कीच में तुम काज यह कीनो बुरो है क्षत्र पोनों माई हो संसक के, धी राम ख़ुदा को ज्यो। कर कुर समझा चिक्त स, अब शास्त्र निज मित में परो ह विकृत है दें यह कहना निज्यानस्क नम मन और धन बायो पुना है सब कर दो कारीय अब खुदा के, तात मन सागर निरो है

११ फिनर का फाका करो।

पन राग सोहनी।

हिन्दू मुसलसीन सैया फ़िकर का प्रस्नका करी । हेक । क्रिकट साथा को हुए। तकही तो तुस अपसी सरी । इस दासी ने तुसका दमा तुस संग दिन क्रिक्च करे । क्रिक्ट प्रसन्ता की जिये किए फ़िकर ता करना पड़े। कियु में के वहा सथ सीत डोके, काई को होनी हना।

हिन्दू० ३ २ व इस विधव विव की वेश इगते देख कर तिसका तका ! फिर मुर्शदों की करके सुहवत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तव होय श्रति सुख श्रज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

१२ हम खुटा के दूर हैं।

पद गाग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर हे ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता ख्रो पिता के, बीज का मजदूर है॥ हिन्दू०॥१॥

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई ! ना में मुसलमीन हूं। सप्त भातृ से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥

हिन्दु०॥२॥

तुम ख़ुदा के नूर हो, सो हम ख़ुदा के नूर हे। श्रजन्मा वो महवृव हम, श्राशक जो वो मन्सुर है॥ हिन्दु०॥३॥

महत्र्व नित्यानन्द तृं, ये मुर्शदों की सैन हे। वो श्राप रूप श्रनेक होके, सब जगह भर पूर हे॥ हिन्द्रु०॥ ४॥

--- o ----

१३ माता रूपी इटिया।

पद राग कार्तिगड़ा।

मोमम कुरिया सभी भूप प्यारी है हैंक ! कुरिया में केंस्स किस्पासन्त् यह भी गुढ बंद बनारी !

मो मन ॥ रे।

इन्टिया गुप्त बगर एक सी है अनि मिरको नर नारी । सो सन् ॥ २३

कुढिया देशी बहुरि मों मन में, मोद मयो झित मारी है यो मन० है है

सी सन् । ११ इदिया का श्रीपपनि नित्यानन्त्, बाह्य स्थाइ सम गारी है सा सन् । १४ है

१४ मंगल होत हमेशा।

पद् राग होसी बसन्त।

भंगल होत हमग्र, रैन हिन शुप्त कुटी में सन्तों ! भंगल होत हमेग्र ह देक ! शुप्त कुटी में शुप्त भारमा, यहाँ नहिं एंच कनेग्र !

धुत कुटा में धुत काठमा, बहा गाँव प्याप्त महेग्रा भेगल भूगति गुप्त कुटी में केग्रव गुप्त महेग्रा । ति दिन- हैं।

पता चाल संगाद तथ्र रतलाम मालचा देश ! मल विदेश दोप नार्द तिहि में कहाँ न तम का लेश ! रैल दिन० !! २ है ज्योति वेद षट कहत प्रणामी जिमि मिण जान फर्णेश।
गुप्त श्रखंड जुपे तहाँ ज्योति, करे कहा तहाँ गेश॥
रैन दिन०॥३॥
कोट तक्षाँ चौमार नीर को, सन्मुख रहत दिनेश।
गुप्तेश्वर केशव नित्यानन्द सतत जपतु नरेश॥
रैन दिन०॥४॥

१५ गुद्ड़ी खूब बनी।

पइ राग लावणी।

गोदडी खूब बनो भाई।

वासुदेव भगवान बना के नीचे बिछाई ॥ टेक ॥ श्रों शीष पर लगे मॉडगो, बुद्धि घभराई । श्रकल नहीं कछु काम दई, तब खोल के फिकाई ॥ गोदछी० ॥ १ ॥

तिया किया है बहुरि हात ते तिस में समाई। दोय तीन की गम्य नहीं प्रत्यस हि दिखलाई॥

गोदङ्गी०॥ २॥

गुप्त रूप प्रत्यक्त एक, दृष्टि गोचर आई। श्वेत रक्त वर्णों ते न्यारी सब में समाई॥

गोदडी ॥ ३ ॥

निरख नयन ते सत भक्त मन में हरषाई। नित्यानन्द मय जान गोदडी शान्ति मति गाई॥ गोदडी०॥ ४॥

.....

१६ राम नाम भन।

पद राग सैरमी।

सिक्षेतवनाम सामधन मोई। साधन के नहिंकीर सुरूप घन,

ता मन कनात आर तुश्य थन, स्रो में कहं समस्त्रई है देक ह

तेति धम पाय सुन्धी महि विश्वरी,

सेदि करको जेति आहि। ना धन को तस्कार नहिं चीरतः

सो पूजी सुचादाई ॥ १ ॥

ता धन को इत्य होय नहीं यो

मीद् भायत महिं जाई।

त घन से सब दूर होय दुव्य नहीं निज मित रहाई ॥ २ ॥

का प्राची एसा घन भाइन,

कह तिम नाद्वि धनाई । सन्त गुरु शरण जाय मिर्गनर

मजे तिन्द्र पद चित साई ह है ह

कहत नित्यातम् सस्य मार सत

नो प्रति कडी अपनाई।

ताम श्रंका संश न किले करेता द्वार पुरस्मा ॥ ४॥ L

१७ पशुवत पाणी को उपदेश।

पद राग लावगी।

सुन लंगडी कुत्ति,

यहाँ पर मत श्राश्रो जाश्रो गाम मे । टेक ।। तृं लंगडी मोकू नकटी दीखे, नहीं है तेरे नाक।

ज्ता डडा बहुत पड्या,

तइपि नहिं दिके मुकाम में ॥ १ ॥

त्ं लंगडी है बड़ो बाबली,

पर्यो करती है आश।

आश करो कामी जीवन की, कामी काग गीत वाम में ॥२॥

त् लगडी है बड़ी खोडली,

भटके दिन श्रष्ठ् रात।

सन्त महातमा लगा समाधि,

मन्त रहे प्रभु नाम में ॥३॥

कहत नित्यानन्त सुनरी लगडी।

मान हमारी यात॥ निश कसर यस्ती में रही तुम,

रमज करों तहाँ चाम में ॥ ४॥

(737)

१= फर्पशा रहा पाने पढी'।

बादरा ।

अनम की बिगड़ी पाने पड़ी: करकरण रक्षा पान पक्षी ॥ देक ॥

सादी मी घर में, लेंगो भी घर में। कम्बल कु स्रोडके पौधर चली ॥ १॥ जनम बी॰ मे गेड्ड भी घर में चावल मी घर में। सरसों को लंब मुजाबन चली ॥ २ ॥ जनम की० ॥ फावड़ी मीघर में फ़्रुरपी मीघर में। मुरास को लेके, नींदन बाली # ३ 3 जनम की • \$

विम समग्रे, व्यमिषारी से एका । सबसागर म, इबी पड़ी व ४ व अनम की • ३ सब क्रम्ब साधम है घर माती।

देकी तो सन्मुक नागी काड़ी प्र. प्र. जनम की॰ #

१६ कार्य कारण की एकता।

क्रपडक्षिया श्रम्ब ।

बोही बेच बोडी भीपची बोडो रोग है तात ! करै मिवृत्ति रोग की तोऊ रोग नह जात !

वोक्ष राग नहि बात होय तीनों में किसका ! वध औपची रोग शिष्य तीनों है तिसका है

(PRP)

कहे निज नित्यानन्द, निरोग जग में योगी। दिन में सो सो वार, भोग के रोवे भोगी॥

२० काल प्रभाव ।

— o.—

कुएडलिया छन्द।

छोटे मोटे सब कहें, काटत है हम काल।
नाश काल सबको करे, वृद्ध तक्ण श्ररु वाल॥
वृद्ध तक्ण श्ररु बाल, काल के सभी चबीने।
कोउक बचता श्रर, भवन जो श्रपना चीने॥
ये कहता नित्यानन्द, गुप्त पद जो कोड जाने।
तासु डर पत काल, देव श्रादी भय माने॥

२१ जोगी भोगी रहस्य।

जोगी भोगी से कहे, मैं तेग शिग्ताज।

मो बिन तेरा एक भी, भोगी सरे न काज॥
भोगी सरे न काज, लाज तुभको निहं श्रावे।

भोगे भोग श्रपार रसातल को तृजावे॥
ये कहे श्रलमस्त पुकार, जोगी से भोगी छोटा।
छोटा मोटा वन, वचन कहे मुख से खोटा॥

रहम्य मय विनोद

१८ कर्कशा रहा पाने पटी'। बादरा।

्र व्यवस्थाः जनमञ्जीविगदीपानेपदीः

करकतार्रहायाने पड़ी ॥ दक्षा

साड़ी मी घर में, होंगो मी घर में। कम्मल कू बोड़क पीयर चली ॥ १ ॥ जनम

कस्यतः कृ कोड़क पीयर वाली।। ? !! कमम की० !! मेड्कें भी घर में, व्यावक मी घर में। सरसं को लेके मुकाबन वाली।। २ ह कनम की० !! फावड़ी भी घर में !! सरसं के लेके मीजर करते की !! करता की० !!

फाबड़ी मी घर में सुरुषी भी घर में। मृशस को सेके, नींदन कही। १॥ जनम की ०॥ पिन समसे, स्प्रीकारी संरहा। भवमागर मंडूबी पड़ी ॥ ४॥ जनम की ०॥

भवमागर मं हुवी पूड़ी 1/3 श अनम की० ॥ सव कुछ साधन ई घरमाई।। वृत्ती तो सम्मूल नागी आदि ॥ ५ ॥ जनम की० ॥

--o-_

<u>१६ कार्यकारण की एकता।</u>

कुरव्यक्रिया दृष्य । यानी वद्य योदी औषची, यादी राग दें तान ।

पारा वध याद्दा आयपा, याद्दा राग इ तान । करै निष्टुचि रोग की तोऊ राग नाइ जान ॥ नाऊ रोग निर्देशात दोप तीनों में किसका ।

वच क्रीयभी रोग शिष्य तीनों 🕻 तिमका 🛭

(132)

कुएडिलया छन्द

मन बुद्धि श्रहङ्कार चित्त, पुनः दश इन्द्रिय जाए। शब्दादि भोगे विषय, सकल जाग तू प्राग्।॥ सकल जाण तू प्राण, क्रिया फिर कैसे होवे। कोई हंसता मित्र, कोई शिर धुन धुन रोवे॥ कहे निज निन्यानन्द, गुरू तुसको समसावे। तब तेरा कुल भरम, शीघ्रही जब जल जावे॥

२५. त्राखिर का दिन (खम्भात 🟸

മ്

दोहा।

गुरू गये गुजरात से, गुरूवार को भोर। गुरूवार को पृष्य गुरु, पूजे कर शिर जोर ॥१॥

पद गजल

श्राखिर का दिन श्राकर के कहे, खभात चलो , खभात चलो । मत नार चलो, पंडोली चलो, खंभात चलो, खभात चलो ॥

यह बाल श्रवस्था पढ़ने की, घूमन में इसको मत खोवो। यह शीघ्रही करे उद्धार तेगा, जा करके पढ़ो जाकरके पढ़ो ॥ खभात चलो, खभान चलो ॥२॥ गुरु मात पिता ईश्वर की सदा, पूजन सुमरन सेवादि करो।

(१३५)

२२ आगी भागी ह्या बाद । इयबलिया ।

जोगी मोगी लड़ भर, कौन कर इन्साफ। विग विषेक दोनों सड़े मा चर बद सम्नाप व

मा उर बड़ सम्लाप सफाई कैसे होय। होनों महगड़ा मध्य कृथा भाग शठ स्रोध।

वीनो समझा मध्य वृथा आय् शुरु क्षीय । ये कक्ष फिर ब्राह्मस्त पुकार निराशा जग में जोगी। दिन में सी सो बार मोग के रीव रोगी ।

२३ ग्रस-पूरा ।

कुएडलिया। ग्रुग से पूराकडें, निज्ञ मिश्चय की बात।

यून संपूर्णकड्डालक निरुपय का बात। तब दोनों दिख किथ मिलें क्रांत संमरमर बाय # क्रांत से मरमर बाय प्राप्ती सो कही न जाई।

क्रांत से सर सर बाय प्रमुखी सी कही न जाई। से तिक कित्याजन्द क्रांजन वृदी सत पाई॥ यं कहे तिक कित्याजन्द कित्य वा बाये काई।

सा सुन मित मबीय सशय ना तामे गई॥

२४ मस्मिति।

<u>्रियात् ।</u> दीहाः। गहन गती तेरी प्रभुकाशि सके नहिंकोयः।

कवि मन गहम काने गति थे तज सुदा न दोस ॥ १॥

(thu)

गुरुवार को पूज्य गुरूवर का, पूजन दरशन करके करना। दरशन विन पूजन नाय बने, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राखिर का दिन०॥१॥

गुरु पूज्य चराचर विश्वपति, दरशन करतेहि करदे मुक्ति । बिन दरशन नर्हि होय मुक्ति, परमाद तजो, परमाद तजो ॥ श्राखिर का दिन० ॥२॥

सतसग करो, चाहे कूप पड़ो, चाहे दान करो, चाहे भक्त बनो। दरशन करना, दरशन करना, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राख़िर का दिन०॥३॥

श्रविनाशी है श्रातम ब्रह्म श्रचल, गुरूणांगुरुः श्रुति चित्त कहे। जड़जीव की जड़ में होय रित, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राखिर का दिन०॥४॥

दोहा।

जड़ चेतन छिपते नहीं, देख दीखते साफ। विद्यमान नित ईश खयं, जपे न जाप श्रजाप॥

२७. श्राखिर का दिन (पिटलाट)।

गजल कव्वाली

श्राखिर का दिन श्राकरके कहे, पिटलाद चलो, गुजरात चलो।
मध्यदेश मालवा माहि चलो, पिटलाद चलो, गुजरात चलो॥
अन्थी अन्थों के पढ़ने से, बिन काटे श्रापिह श्राप कटे।
दोई का पडदा दिल पे न रहे, हकार तजो, हकार तजो॥
श्राखिर का दिन०॥१॥

विद्या से कविद्या होय फमा जाकरक पढ़ो जाकरके पढ़ो 🛭 चमाठ चलो समाठ चलो ।।२॥

एक बान बाबान का नारा कर, कोई साधन बीर न दल सने। सहदेव का अप्रभ दव कर, जाकरके पड़ी जाकरके पड़ी है संगठ पत्नो संगठ पत्नो हरे।

यह बान कर मिस्पेडि तुम्ह सह प्रति को क्रेश झमन्त करे। दिन पूरा रजा का होय गया जाकरके पढ़ी जाकरके पढ़ी ह र्जमात चला, संमात चला ॥४॥ अरोका---

काकचेया वकम्यान भवानमिद्रस्तरीयस्य । बस्पाहारी प्रक्षचारी, विद्यार्थी पश्चलक्षम् ॥१॥

कोहर । सुन्नी वियाची भाससी, कुमति गसिक बहु सोय। स अधिकारी न शास्त्र का, पद दोषी जन जोग ।।?।!

गुर पुरुष भूमी सुभग, मीतम अवर सहार। करहि दृक्षि थिया पड़ी वहिर पाँच गुल गाइ ॥२॥

-(सार मृक्तायसी)

२६ आस्विर का दिन (मनसार)।

गजल क्प्यांसी ०

बासिर कादित बाकर के कह मनसार बलो भनमीर चलो। पृथास यहा सामाद यहा मनसोर यहा मनसार नही ॥

(२)

रे! पानी में बगला हम देखा, सो बगला है अति अन्प। अमर पुरुष पोढ़े बगले में, वाकू लागे रित न धूप॥ अधा अमर पुरुष को देखें, अंधा अमरा एक स्वरूप। अमर देव का दर्शन करके, भयो अध भूपों का भूप॥

(3)

मुग्दा पिरिडत बन कर बैठा, मुरदा करता वाद विवाद। रे मुर्दा भोजन करत विधि से, मुर्दा सब का लेत सवाद॥
मुर्दा तीन काल की जानत, जे लख मुर्दे की गित श्रगाध।
मुर्दा उडा बैठ पर्वत पे, श्रपने कुल्ल कटुम्ब को लाद॥

(४)

श्रमली ध्यान घरे श्री हिर को, गृहस्थी कथे ज्ञान दिन रात। त्यागी सुख मय देखा सन्तो, भोग भोगता भर भर बाथ॥ मृरख पंडित को समकावे, कन्या के जनमें सुत सात। काना हसे देख श्रचरज को, उगनी ठग दो मारे लात॥

(4)

कान कहे हित कारक वाणी, मुख निज सुने कान की बात। पांच चले निहें एक पांचडा, नयन धावता दीखत तात॥ गुदा खूच स्घत पुष्पन को, घाण मेल त्यागे दिन गत। रसना का रस चूसत सतो, उलटा सुलटा देख दिखात॥

ये किसकी यस्तु जिसकी समस्त्रो, नहिं रकम पराई में गाग करो वैराग करो, वैराग करो, इकार तजा हकार तजी ह

क्रासिर का दिन० हरा टी जिक्कास की मुक्ति करे।

गुरुवेष करे तथ बाच करा, निष्कपटी जिल्लासु की मुक्ति करे। यह उत्तम कृषि घारण करणा हकार तको, ६कार तको ॥ बाल्लिर का दिन० ४३०

कानी नर्दि याच विवाद करे, एक बाद विवाद सकानी करे। कर दूर घमंच घमंची सुखो हंकार तजो हकार तथा है धालिर का दिन० हथा

> ¥ैतस्सत्। —-०----

[१२] विपर्यय छन्द ।

१ विपर्यय छन्द ।

रे! पानी में बंगाला इस देखा पानी वंगला परूप एक। करवे से करपा करे वाणी कात कर विवेक करपा स्ंदेख है केवल क्षमर देव बंगले में देख गीकता पक करेक। क्षमर देव से मिलने को वी भारप करे क्षमंगल सेख है

((()

पुरुष एक चिता मध्य बैठा, चिता जलत वो देखत श्राप। दाग्या राख करी हिल मिल के, चिता पुरुष की लगी न ताप॥ कर वैराग्य बैठे सब दाग्या, कुटुम्ब करे श्रतिशय सन्ताप। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु पन्थ वतावत साफ॥

(११)

पूजन करत पुजारी जी की, ठाकुर जी महाराज हमेश।
एक देशी बहु पुजे पुजावे, सब देशी मे मल निहं लेश॥
रित एक निहं पुजे पुजावे, ठाकुर जी महाराज निरेश।
नित्यानन्द कहे गुरु घर का, विकट पंथ शठ करे कलेश।।

(१२)

भगडा करें परस्पर पड़ा, खावत खूब मन्दिर में माल। तार नहीं तन ऊपर दीखे, लड़त पुजारी जिमि कंगाल॥ ठाकुरजी जिनको निहें टीखें ठोकत ताल बजावत गाल। नित्यानन्द कहें गुरु घर को, गुरू बिना किमि जानत हाल॥

(१३)

मञ्जली एक कीर को पकड़घो, कीर रोवता भर भर नैन।
मञ्जली कहत कीर में तोकू, खाऊं मार तब होवत चैन॥
त् अरे कीर शत्रु सुन मेरा, मेरो कुटुम्व मारघो दिन रैन।
रे निहं कीर! जिन्दा श्रव छोड़ं, हसे नित्यानन्द सुन के चैन॥

(🕻)

यांन मैंन को बरगयो सन्तों, मेंस एक तृष् भी नहिं बाय ! तूम वर्षे हांडी मर मर के, यो बनन्या पुत्र वेचन को जाय ह तूम पिये कावधूत न्यालिया मेंस प्रत्मनी मेंगझ गाय ! पाड़ी रहे देख कावस्त्र की जिल्यानन्त्र मन मन हरणाय 8

(•)

क्षब कीड्री चली सासरे सम्तौ करके घोड़ सोला ग्रहमार ! मीतम के घो गई भवन में कागई मित्र पीतम को मार ! कमर मेथा चुड़ा तब वाको ध्यमिचारी करती व्यमिचार ! पार क्रेनेक राकती सग में, जित्यामन्द सक् बहुता पार !

(=)

वरण नहीं बरसती सन्तों ; फाड़ पहाड़ हुवे बह प्रांप ! सुख गई गण बधुनादिक अह अन्तु सुद्य प्रयं अपार अ सिंह एक बन में इम देखा वो अबा सिंहडी करी शिकार ! पत्ती मर्थ विकासित बन में सो देखें मौब कियातन्त् यार अ

(٤)

बरपा नहीं बरसती सन्तीं चित्री प्रेम से महा महाचा चित्री पूजा ग्रंक का नित पीते ज्वाह बाह कहता सत् जात है चित्री ग्रंक्तो निश्चिति दिन राती गत चित्रया का रावत मान । निर्मानन्त्र कहत सुन बाती वातासृत गस कर मूँपान है (१४०)

(१=)

माल तोलता निशीदन प्राणी, कर से एक तुले मिह वाल।
रोगी मौज करे दिल भर के, रहत निरोगी दुखी वेहाल।।
सत्य कहे वो पडे नरक में, असत्यवादी होवे मिहणाल।
सत्गुरु का कोई होय जमूरा, नित्यानन्द कुल जानत हाल॥

(38)

पिगड ब्रह्मागड जल रहे सन्तो, पवन बहुत चाली विपरीत।
ये स्थावर जगम सब प्राणी, दोऊ तपत है लागत शीत॥
तपत मौज से हसे प्रेम से, गावे रुचि २ शादी का गीत।
नित्यानन्द कहत सुन झानी, जरख चडे डाकन पे मीत॥

(२०)

भूडी रांड परण के लाया, बन्ध्या पुत्र करता श्रिभमान। श्वान श्वाननी मंगल गावहि, ते चील तोड़ नी नभ मे तान॥ नाग चीलको खागयो सुख से, उड़यो बैठ कर नाग विमान। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु बिन होवे नाहं भान॥

(२१)

गर्दभ ज्ञान गोष्टी करते, तीन लोक को तृणवत् त्याग। रागी श्रति त्यागी बहु दीखत, सोवत जागत सोवत जाग॥ वेद वेदान्त सुमृति सुरति, पढ़े पढ़ावे रति न राग। नित्यानद कहे गुरु घरको, दे गुरु भेद गुरु ढिग भाग। (१४)

प्लाजनत बले निर्दे बाग, को माता से लड़की कवे माग। भोटी करीदि हुयो पुनि शाग ते सुन्दर शाग विभाइयो काग । माता करे लड़की सब त्याग तिसमें सलना करा न गग। करता नित्यामन्द सब जाग बैटा शक्ति पर बाहन याम प्र

(¥¥)

इंजिन इंजिनिया को होके, इंजिनेर से चलता न रेता। इंजिनियर इजिन के ताबे यो इंजिन देत हाथ से तेता है सम्बद्ध सम्बद्ध से इंजिनर को इंजिस इति सत्त देता स्थाप से से सिन्यानम्य कहत सुत बाली हरने सिर पर बैठी बैता ह

(**१६**)

सैन इकिन सुन प्यार, मेरे पर तू करते गुमान। इंजिन इसे सैन शरमाथे इंजिन केन बोऊ बिन काम व बाद विचाद कर बिन मूंसे अपे प्रतन्तर सब हैरान। नित्यानम्ब कहत सुन झाली, गरुत्र गोप इसि बैठा झान ॥

(to)

यक निरंधन यम में सरती, शिवाल सिंह का एकड्रया कान ! सिंह पहें गुं शिवाल सुरमा में बल्हीन गुं ई बलबान है को साह हाच शिवाल के जोड़ कंपायत सिंह का जाति माया ! नित्यानम्ब कहत सुन सानी हस चल्हों ग्रह्मा पर जान !

(१=)

माल तोलता निशीदन प्राणी, कर से एक तुले मिह वाल। रोगी मौज करे दिल भर के, रहत निरोगी दुखी वेहाल॥ सत्य कहे वो पड़े नरक में, श्रसत्यवादी होवे मिहणाल। सत्गुरु का कोई होय जमुरा, नित्यानन्द कुल जानत हाल॥

(38)

पिएड ब्रह्माएड जल रहे सन्तो, पवन बहुत चाली विपरीत। ये स्थावर जगम सब प्राणी, दोऊ तपत है लागत शीत॥ तपत मौज से हसे प्रेम से, गावे रुचि २ शादी का गीत। नित्यानन्द कहत सुन झानी, जरख चडे डाकन पे मीत॥

(२०)

भूडी रांड परण के लाया, बन्ध्या पुत्र करता श्रभिमान । श्वान श्वाननी मगल गावहि, ते चील तोड़ नी नभ मे तान ॥ नाग चीलको खागयो सुख से, उड़्यो बैठ कर नाग विमान । नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु बिन होवे नाहं भान ॥

(२१)

गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते, तीन लोक को तृ्णवत् त्याग । रागी श्रति त्यागी बहु दीखत, सोवत जागत सोवत जाग ॥ वेद वेदान्त सुमृति सुरति, पढ़े पढावे रति न राग । नित्यानंद कहे गुरु घरको, दे गुरु भेद गुरु ढिग भाग ।

(२२)

ठाफुरची का करत पुजारी, दक्त कर सम्मुक्त धापमान । ठाफुरजी दशन देदेको अस्ट प्रदरदेद् नर्दिस्थान । स्रोक ताक मुख कान मृद्दुद्, देख नयावन भी समयान । निष्पानंद कह गुठ घर का गुऊ विन दोष नार्देकान ॥

(२६)

रे मदकी फुटी मंगकवार पोप सुवी एकम दिन ग्यार। सन रसतन्त्र किय मिल चार वो नित्यानद सो करी पुकार। नित्यानद निज्ज कही उच्चार सार ग्रुवो चारकु गुण पर। माया डगनी करत सुद्दार स्थामिन भोगी मई क्षण हार।

(단당)

पूर्त सपूर्व काट कर लाग उस इसकी मुक्ति हो जाय। पर पत बहु हर वा चाय आ फंबल पद मीदि समाय॥ पुनि पर नारो गतै लगाय, निज विया को संग न स्हाय। मध्य संस्कृत नित्यानद नाय थिया हो मनल होय वाय॥

(41)

शासी कड़ मधुर मयो मीम लात तमालू सब गयो जीम। ताथी मिली ताय मीढ़ि सीम स्टब्स दिना दीम बही बीम। यिम बद पाडिहि मयो चीत तुरत मेर जो जल से सीत। हाय बात सुल स जब हम। कियामंद सम्मुळ रह दीम।।

(२६)

हसती लीद रोवत है ऊंट, तम्कर ऊंट लिया वित लूट। शियाल मृगादि पकड्यो ऊट, वान्ध्यो ऊंट पकडकर खूट। ऊट देख समय गयो छुट, किडी श्राय लठ लेकर कूट। नित्यानन्द पकड कर भूट, डाकन विल्ली गिल वैठी ऊट॥

(২৩)

तस्कर शेठ! शेठ भयो चोर, ये श्रचरज देखी कहूं श्रोर। हाट वाट पर करता जोर, निर्भय हुकुम करे मू मोर॥ ते निहं मानत करता शोर, वो लुटे माल टाल तिथि भोर। नित्यानन्द कहत भयो भोर, वस्ती माहि मच्यो वहु शोर॥

(マニ)

मछली पी गई सिन्धु को नीर, तोऊन व्यापी वो किंचित पीर।
यह लीला श्रद्धत मतिश्रीर, मच्छी पकड जीम गयो कीर॥
शत्रू वसत निज सिंधु तीर, मिले राम गुरु श्रित गंभीर।
करो श्रीराम रावण की लीर, गर्जे हसे कुदत महावीर॥

(३६)

एक चोर घर में घस श्रायो, ताने पुनि वहु शोर मन्तायो। दुष्ट रैन दिन लूटत माल, कोतवाल सच जानत हाल।। चोर खाय रुन्न रुन्न के माल, गुप्त प्रगट लूटे तत्काल। कोतघाल नृप काल हि काल, नित्यानन्द एक देवे न वाल॥

(40)

पन बेल झहुत में देवा वा शिष्य गुरु को करतायोष। शिष्य गुरु से चण्णु दवावे शिष्य गुरु के सपी थिपोप। गुरू शिष्य से धर धर करे शिष्य रहे गुरू घर मूँ शोष। निरमानन्द।कई गुरू घरकी गुरु दें बोध दोय तब मोद।।

(**)

पवन कड़ा पतंग की माई इसा नहीं अकती सवसेशः। पिपिस्ता पक्ष नई पवत को नक्टौ के सिर पर माई केशः। पदेश्यान दो सकते निमय मनी करे-मक्का उपवेशः। रेपकी मक्का वान को।सुननी परिकत करेपरस्पर प्रेपः।

(12)

सगड़ा नृप कर जे सुख्द, देखे मौज नपूसक पार ।-नामरदा मरदाई करता गिलेका देडी सद्धम पार व पिड्ड मय सागर में हुव दिना पढ़े होचे मय पार। दाफिन 5ल इंडुम्य को कागद हंसरी करती मोडा श्रहार व

(33)

करूपा लेल देखता सद्भुत करूपा पहता पेद पुराखा। विदेश कपा सुने भी दिर की गृगा कथा कर दिख जान है सुन्ना बीड़ चला पथत पे दिन कर तीले पूर्व जहान। कीड़ी तीन धस्सुका सन्तों वो सह ससुद्र को कर गई पान ह

(३४)

मोहन को मोहन नहीं देखे, मोहन के मोहन रहे पास।
मोहन से मोहन मिलने को, मोहन मोहन करे हुलास॥
मोहन को मोहन ना मिलता, मोहन मोहन रहे उदास।
मोहन मोहन की कुल लीला, मोहन मोहन स्वय प्रकाश॥

(왕도)

मोहन ध्यान धरे मोहन का, मोहन स्वामि मोहन दास।
मोहन का मोहन सुन प्यारे, मोहन मोहन होय न नास॥
मोहन मोहन मौन लगावे, मोहन को मोहन होय भास।
मोहन से मोह तूं उरता, मोहन मोहन कहता खास॥

(३६)

पद राग कल्याए।

तरुण मर्यो तत्काल,

सपूत सुत तरुण मर्यो तत्काल ॥ टेक ॥ ता सुत को उर लोभ न व्यापो भयो श्रित हुई विशाल ॥१॥ सुत की माता मंगल गावे सिखयन सग दें ताल ॥१॥ काल कलेवो चटपट कीनो तब धन भयो मैं निहाल ॥३॥ श्रीसत् गुरु सत् सुख नित्यानन्द निज काप दियो मोह जाल ॥४॥

(३७)

विपर्यय दोहा।

मोहिनी मोहन को करे, मंगल श्रति हर्षाय। मोहन मोहिनी देव को, दर्शन कर श्रह्म जाय॥१॥

(१४७)

है सबएव स्पोति विमक्ष निश्चक सर्प प्रकाश। थैम रोम में रिम रह्यों हिप्यों दुध जिमि घास ॥२॥ ैमेद महीं मुक्त से रित, प्रमुद्धर सदा क्रमेद । भेव भरम नाज्यो तथ रही न रति ठर कोव #दै! बार सुनो दस दस कहे, कहत बार पुकार । मारह रको तम सत गड़ों सत शिव तक निज्ञ सार ॥४॥ भार मार पट मारिय मार बाठ वहां झंग। ं अग रंग तबही चड़े कह गारा सून चंग १५३ दो कन्या वय रांड मिल वो पति के संग जाय। विना कमायो माल वह पांची दक्ष दक्ष साम #६# ध्यमिकारी स्वमिकार स्वति करता विविध प्रकार । तिर्दि कर दुक सुक मांगती। पुनि धम कावत मार 🕬 सञ्चन समके रमम क्रुं रमम समस अति गढ़। गुड़ अर्थ गुड़दि महे महत सकत मति अह ### पनावस संविध पन शिरा हिल मिल¹मारण जाप । दो पुमान मधन पुति आगेह पीछेह आय है है पानी में शकड़ी जले महा प्रचण्ड मति मान। ग्रम भेन ग्रद ग्रम की जान सके तो जान ॥ १०॥

इति ।

* ॐ * दो शब्द

प० पू० अवधूत महाप्रभु श्री १०८ श्री नित्यानन्द जी महाराज के मुखारविन्द से प्रकाशित यह "श्रीरामविनोद" प्रथम "पन्ननाभ प्रिण्टिङ्ग वर्क्स पेटलाद" से हिन्दी श्रक्षरी में प्रकाशित हुआ था। पुनः गुजराती लिपि मे भी प्रकाशित हुवा। वह सब प्रतियां बहुत शीच्च दुष्पाप्य हो जाने से श्री महाप्रभु की श्राज्ञा से "नित्यानन्द विलास" के साथ संयुक्त कर इसे प्रकाशित किया जारहा है।

यद्यपि इस श्रावृत्ति के प्रूफ संशोधकों के सामने प्राचीन प्रकाशित प्रति श्रादर्श रूप से है, तथापि-प्रारम्भ के ऋोकों के अतिरिक्ति कहीं कहीं हस्य दीर्घ का विचार कर जैसा का तैसा रहने दिया गया है। कारण—महा पुरुषों की शेली अगम्य अर्थ की बोधक होती है। ॐ।

ॐ तत्सत् गुरुपरमात्मने नमः

अथ पत्तपात रहित

* श्री रामविनोद *

॥ प्रारम्भ ॥

🛞 मङ्गलाचरण 🛞

स्रोक

गजानन भृतगणादि सेवितं, कपित्थजवूफलचारुभन्नणम्। उमासुत शोकविनाशकारकं नमामि विघ्नेश्वरपादपंकजम्॥१॥

श्लोक

नीलांवरं श्यामलकोमलांगम्। सीतासमारोपित वामभागम्॥ पाणौ महाशायकचारुचापम्। नमामि रामं रघुवंशनाथम्॥२॥

श्रोक

श्रखरडानंदवोधाय शिष्यसंतापहारिरे । सिचदानंदरूपाय श्रीरामगुरवे नमः ॥३॥

दोहा

रामनाम के वरण दो, एक रकार मकार। ररा सव में रम रह्यो, तू ममा में ही पुकार ॥१॥

(१५१)

राम मया सद्गुर दया साधुसंग जब हाय। मज तब माणी जासे कहु भयो विय रस माप मन्ध

वाहा

राम मञ्जन करता नहिं संतत जपना चाम। यो मुख से दक्षदा क्रयेडु सरे न एकहु काम ॥३॥

कवित

बासे शाम पीदे शाम विषे शाम दोप शाम 1 । च्या शाम ब्राय शाम शामशाम को पसाशे हैं है १ १ १ कैंडे शाम कड़े शाम कोचे शाम कामे शाम ! संबंध बादत पीचत बहु शाम मा शामों है है १ ३ सेवंशम संबंध मा बोले शाम डोले शाम ! स्थान शामबानशाम शाम शाम स्वारो पारी है ॥ ॥ इसमी शाम हामसी शाम बेसी शाम थेसी शाम ! मीतर बाद बाहर सब शाम को बजारो है ॥ 8

बोडा

पानदास मुख से के कई पुनि बच्चो चाम को दास । पान स्थाम घट में बसेडू तद्यिन पदे स्तास इस्ट बोडा

दाम चाम ग्रूरा तजे मजे मेम से राम । को सब को पैदा करें क्लसे राको काम अध्य

काम महा बलवान है ते दूजा जानो चाम।
लख तीजा शत्रु द्रव्य है याते भज श्रीराम॥६॥
दोहा

महाघोर यह नर्क में सब को पटके श्रग। त्याते भज श्रीराम को सब तजि खोटा सग॥०॥ टोहा

जीत होय शीघ्र ही तब तू बचे नर्क से भीत। श्रीरघुपति के ध्यान से तुरत शत्रु ले जीत॥=॥ दोहा

जो श्राया सोही जायगा श्रपने श्राप मुकाम। केवल सीताराम को है निज निश्चल धाम ॥६॥

दोहा

ते रोम रोम में रम रह्यो श्रीराम सचिदानद्। इत उत पामर ढूढता है छुनां दृष्टि से श्रध ॥१०॥

दोहा

श्रीराम बिना सूनी मढ़ी रे देख चाम की मीत। चेत चेतावे सतगुरु तू जीन सके तो जीत ॥११॥ दोहा

श्रहप मित मोरी श्रिति श्रहप प्रश्नऽखिल जाए। कौन युक्ति कर होत है श्रीरघुपति को ध्यान॥१२॥

(१५३)

वोद्या

वे कर से अजता कुकड़ा सुबा से अड़ता काग (गुसम्याम महामुनी करे भीरपुपति को जाग हर्दहर

नोता

ये जान पौन विय भोग को रे सबबी मोगवे ताव। देणहु अमोजन श्वास तु श्रीराम मर्ज विम जात हरेश्य सोधा

कर मुख में सबद्दी भन्ने ने श्वासा मन्ने न कीय। पुनि श्वासा तक इप्रि मजे रामध्याम इमि होग #१/#

वाहा

सुबी दुःकी दोठ जगत में माची सबही और। मो दुव्यो राम को काइको सुबी राम को चार 87६8 वोद्या

d

लक्ष सुक्षी बनाया शम में मम करके देखों गोर । म्सु की सुख जिसका नहिं रह गया कोरमकोर #१०३ बोहा

भन्य चन्च बुक्तिया तुम्हे वे धन्य तीर पित्र सात । द् किया नेह भीराम से सुकिया शरु । महकात #१=#

बोहा

व् सुक्रिया मोठा वस रहा अपया मन से श्रीग । राम मजन करता नहिं के लाग्या विभिन्ने रंग #१६॥

(tha)

टोहा

त् मानस देही पायके राम भजे नहिं तात। जाय पडे भव चक्र में ते सहे घणेरी लात॥२०॥ दोहा

सुखिया सुख में सुमरिये पुनि दोय घडी श्रीराम। जिस कर तू सुखिया भयो तेही तज मजता वाम ॥२१॥

दोहा

जिसने सुंदर तन दियों वो दीनो सुदर संग।
जप सुंदर सियागम को कह्यों मान मम श्रग॥२२॥
दोहा

दुखी होय तव सव भजे श्रीसियाराम को जे तात । वो सुमरे सुमग्न निहं ते सुमरन दंभ कहात ॥२३॥ दोहा

निष्कपटी होवे तव मिले श्रीराम तत्काल। तेरे हृदय बीच मे कपट कृटको साल ॥२४॥

दोहा

दूर नहीं नजदीक है सियाराम रघुवीर । ज्वर में कडची लागती वो सब को प्यारे खीर ॥२५॥
दोहा

रोग नहीं मुज में रित में हूं श्रित निरोग। ध्यान तज्यो सियाराम को भोगन लाग्यो भोग॥२६॥

दाहा

भोग लाइ मुक्त का लग्या त भोग पाप को मूल। चींप्यो नर्दि सियाराम का कहि विधि काड्स युस प्रदर्श वोहा

हा

यही रोग मुम्स को सम्यो और नहीं कोठ रोग । यूरी दीया सियाराम की श्रीगुरु करो निरोग हरू॥

बोदा

जे भोगी से कोमी कहे सुन भागी मेरी बात। त्याग भाग संसार का सियाराम सब तान बर्टिश

वीदा

रे राग रहे नहिं देहि में तब बंचन काया होय। जाप जपोड़ सियाराम को सब उपद्रश्य व कोय 1988

दाहा

र्मग भवानी सब हरे मुझ सहित श्रवाण। पुस राम घट में मिझे वे देहि राम की सान है रेप्ड

वाहा

राम रवन तुमाको मिस्रे तव दूर दारिह होय। फिर निर्मित पहने सदा फिर बदर ताचे सोय ॥३१॥

दाहा

वे कर्ण घ्राण चक्षु त्वचा ग्सना करत पुकार।
त् बिना भ्यान रघुवीर के कवहु न होय उद्धार ॥३४॥

दोहा

राम भजन सबसे बड़ो रे ज्या से बड़ो न कोय। भजन करेंद्रु जे प्रेम से मनोकाम सिद्ध होय॥३५॥ दोहा

पुनि स्वाद तजे संसार का राम भजन जब होय । विना मजन भगवान के कवहु न निर्भय सोय ॥३६॥

दोहा

सपनेहु में भी सुख नहीं रे जात्रत में किमि होय। राम भजन जे जन तजे शिर धुन धुन वो रोय॥३७॥

दोहा

राम भजन जे जन करे उनको है धन्य भाग। रे प्रेम लग्यो भगवान में रति न जग में राग ॥३⊏॥

दोहा

देह गले श्रभिमान तब गम भजन जब होय। वे देह दृष्टि छूटेहु बिना तू वहे मूढ़ विन तोय ॥३६॥ दोहा

श्रीराम श्रमर बूटी खरी जे जन कीनी वो पान । सुनो सकल नर नारी वे जिनके भये कल्याण ॥४०॥

दाहा

सीर वृंदी करा की सकक्ष सबदी मारा समान। धं समर राम वृंदी सारी सुजन सुनो वे क्यान प्रश्री। बोहा

यादा सत र्वृद्धी मिलना कठिन मुस्किल करमा पान ।

सत पूरा मिलाग काठन शुरक्क करना पान। श्रीराम छपा होचे कद सरे सकल सब काम अध्यक्ष वोहा

क्रमर वृदी जिसको मिले भीगुरु कृपा जब होय। यहि राम गठ स्थारा नहीं मरक समसेक होय १४३।

पुति रामे गुरु स्थारा नहीं मृरक समसेह दोष १४३॥ दोहा

सत्य मृत्य पुनि सत्य कह्न सत्य राम रघुपीर। भमर पूरी संतत पीये जगमें सक्कन घीर ॥४७॥

भी राम सम्बद्धानंद को रेसझान घरते स्थान। दुर्जम नदि सुमरे रति हु मान चादे समान इध्या

दुर्जन नदि सुमरे रित हुमान चादे समान ॥४५ दोहा

शह मान_्वकृष्टं में फसे दुर्जन जग में बीव। केंद्रि विभ सुमरे राम को भी मक्त राम का शीव ॥४६॥ वोहा

वादा

भीशिव व्यावर राम का नहीं सक्त कोठ झीए। क्रिकेट सक् कोट जगट में है देनी कोरमकोर ४४७०

7

दोहा

तिलक भाल शिरपै जटा वा गले में माला डाल। श्री सियाराम सुमर्या नहीं वृथा श्रयीं शिर भार॥४८॥

दोहा

सुमरन पैसा को करेड़ भजे न मुख से गम। स्वांग बनाया संत का ते तज़े मात पितु भ्राम॥४०॥

दोहा

श्रष्ट प्रहर चौसठ घडी जे रहे भजन में लीन। राम तजे नहिं जािण जिंमि जेहि विधि जल की मीन ॥५०॥

दोहा

लख मच्छि जे त्यागे नीर को तुरत प्राण दे त्याग।
यद्दि विधि संत शिरोमणी भजे गम भख साग॥५१॥
दोहा

सत मेख जग में श्रयोंहु पुनि खाते फिरते माल।

श्री सियाराम सुमर्या नहीं रह गये मृद कगाल ॥५२॥

दोहा

माल मिले भांकु भगेहू जैसे भगते श्वान। राम भजन में श्रालसी निर्लंज सत वे जान॥५३॥

दोहा

जिनके चित चिता घणी रित न चित निश्चिन्त। प्रेम नहीं रित राम में है ऐसे सन्त श्रनन्त ॥५८॥

ऊपर स्नांग बनावते मीतर कोरम कोर। दास कहाचे भीराम को र करके देखो गीर ४५४॥ बोहा

नक्षत्री सेक बनाय के ते काले फिरते शाहा। रति प्रेम महिं राम में उनके द्वार वेदान तथक।

बोहा

समक्षेत्रहिं पागक करा की समक्रामें ते ठात। राम भवन तकि रोवते वो मापा को दिन रात १५०१

वोद्या

भी रामदास साटा बनह सक माया के वो बास । क्रान्त समय तन त्याम के ते होय नके म बास ४५=४

बोहा पुनि सन्त सदा पद्धांत में करते हैं ग्रप्त विकार । सार पक भीसियाराम है है जग अविक असार १४६३

बोहा

विन विवेक भासे हुनहीं जग में से सार बसार। कर विभेक्त कव देखिय भीसियाराम एक तार ४६०३

दोदा

थारों स्वानी में स्मन्त्रों भीगुत कर से राम। सब्बे महुगुरु जय मिले वृत्य भीधनस्थाम ४६१३ (12-)

मलीन दृष्टि से दीखता सब जग यार मलीन। श्रिखिल राम सुभे नहीं जल में बसती मीन ॥६२॥ दोहा

पर दिव्य दृष्टि होवे जब रे दीखे दिव्य खरूप। श्रिखल चराचर राम है लीला लित श्रमूप ॥६३॥ ़ दोहा

सतगुरु सांई जब मिले जो होय महा श्रति पुर्य । श्री जगत राम न्यारो नहीं दरशे श्रखिल श्रभिन्न ॥६४॥

दोहा

श्रीगुरु की नित पूजा करे रे धरेहु प्रेम से ध्यान। उनको जे रूपा कटाक्त से पुनि होय राम को ज्ञान ॥६५॥ दोहा

कहो कौन देहकू राम है कौन जगत को जीव। गुप्त भेद गुरू से मिले हि श्रीगुरु हमारे शीव ॥६६॥

दोहा

चोटी नहिं गुरु काटते ते दे न कान में फूंक। कठी नहिं गले बांधते बांधे उन मुख थूक ॥६७॥

दोहा

सत काज करते निह करते श्रिति श्रनीत। राम भजन कीना नहीं सब श्रायु गई बीत ॥६८॥

ते चेत्रांड चेत्रीड मुर्देना र बाता फोगट मातः। राम मद्यने का सुच नहीं बुधा बायाँ सब रातः ॥६८॥

वोहा

सम वेह साथु साचु नहीं रे बेई खादु जग जास। धीगुरु ये धीमुख सं केंद्रे मीहि सिमानाम की साख 8008

वोद्या

रे मुक्ति गर्दी वनसं मिल मिले गर्के तत्कास । तुषाते भज सियाराम को लग्न गुन सन करो समाज्ञ ॥०१॥

दोहा

र्वनी ग्रंड साम्बँ फिर सुनो सत्य सम वात। दुख किया बच्चे वहीं राम मज वहिं तात ॥७२॥

भीराम भन्ने मुखसँ सदा वो कर न कोटोडु सँग । रहता यो नित्य एकांत में मन निर्मेश जिमि गंग अ७३३

दोदा

स्यापर बार क्रगम सब सियाराम मय जायुं। सैन लकार के भीगुर पाया पर निर्माण ॥३४॥ बाहा

को चलुक बीच में भी बैठ वा राजाराम। राज्य कर जिलाकी को कर सत्य सब काम ॥५५॥

पत्र ज्ञान इन्द्रिय लखौ रे जिनसे होवे ज्ञान।
पंच कर्म इन्द्रिय सदा वे धरे राम को ध्यान॥७६॥
दोहा

त्रिलोकीकेऽखिल नाथ को जे पामर जागे दूर। देखे नहिं सियागम को सब मे वे भरपूर॥७७॥ दोहा

श्रन्य देह मे देव का जागो श्रखिल प्रकाश। राम ढूंडने को फिरे बन के दासी दास ॥७८॥ दोहा

मन वुद्धि श्रहकार चित्त पुनि महाशज्ञू जे जागा। त् प्रथम जीत राज्रू फिर श्रीराम राम कर गान॥७६॥

दोहा

सुण शत्रून के जीत्या विना रे कभी न होवत चैन। राम भजन वनता नहीं येह सुनो सत्य मम वेन ॥=०॥

दोहा

सब इन्द्रिय बस में करे तब भजे फिर श्रीराम। वे तुरत ताप तीनों नसे सरे सकल सब काम ॥=१॥

दोहा

जलता है तीनोंडु ताप में वे दे दुःख पंच क्लेश। भजन बने निंह राम का फिरता जो देश विदेश॥=२॥

(१६३)

वोहा

जिस मन घाणी से है पर भीराम निरत्नन देव । श्रक्षण्ड ज्याम बनता सवा पर विरक्षा पाये भेव ३८३॥ बोहा

दन पहाड़ी में भटकता राठ भटके चारी घाम। वस भी राम घट में सदा चोड़ मांगत बास वाम #=٧#

वोद्या

मीति है जिलकी दाम में नहिं जे राम में तात । येसे वर्जन बीच बग बाबिल नर्फ में काठ हम्प्रह

मति सक्रम से मीति करों तु तुर्जन को तज साथ। सखन भवता भीराम को पुर्वन गढ मढकाय हम्देव दोहा

सत प्रीति गुने भीगम में जो संवत संव सुकाए। रितिही मेम चपु में नहीं तक भासत सत जाए #=># बोध

सत्त तरेहि नहिं पुरमा वा चाहे जाने प्राचा सरे काम पनका व्यक्तित मन्त्रे राम तिर्वात हरूह

बाह्य

वीर भक्त इनुमान की दे तूजा तुलसीवास। विनक हिरदे बीच में कर राम जिल वास ३=१॥

जिनका कहते हैं सुरमा वश कीने रघुवीर। श्रखड प्रभु के संग रहे भगों महामति धीर ॥६०॥ दोहा

श्रीराम कृपा जिन पै करे जो शरणांगत होय। जनम मरण फांसी हरे दे हैंत मूल से खोय॥६१॥ दोहा

केवल दर्शन राम का जिनको संतत होय। महापुराय जिसने किया वोही सुख भर संाय ॥६२॥ दोहा

भक्ति करना महा कठिन नाम धराना सहेल। श्री राम नहि सुमरे कभी मर कर होवे बेल ॥४३॥

दोहा

लख खरो कमावे देह से पर खावे खोटो तात।
राम तजा तव पशु बन्या निज खावे डडा लात ॥१४॥
दोहा

खोटी हि भक्ति जो करेहै जिनका होय यह हाल। भज श्रसली भक्ति जो करे रे जिनसे डरपे काल ॥६५॥

दोहा

श्रसली नकली जे युगल में महा ते श्रन्तरी जाण। श्रसली सुमरे राम को नकली दुए पिछान॥१६॥

दोहा

यह दुष्ट कष्टि से देखांक करेन मुख्य संवान। सुमर राम मुख्य से सदा र्स्य दुष्ट का साथ #29# श्रीका

161

दुष्टम से दुष्टीद सुरी ग्रुम सक्षम दो कम। सक्कन सुमरे राम को तक दुष्टम को सग ॥६०॥

होहा

चे दुप्रन के सरसण से जिला नहीं उनति होय! जब राम मजन तज के फिर चौगसी में जे दोय #88#

दोहा

है संव मक्त संसार में होय जे दिश्र से साफ। जिनकी राम परमारमा भिषा हरे किस वाप ११००॥

वोद्या

भीराम सक्ष्यित्तन् धन निगुष् सगुष सक्ष्य । कर दर्शन सति मेम से सगा बहुरि जिस २ प ॥१०१॥ काता

पुति को कोड काली नहीं जहां वके तहां नाम । तहिंदि दर्शन है कित रहे गुम धनश्याम #२०२३ सारा

IET .

पेन शुप्त पंच जान बिना मिले औराम नहीं लोग। सुण मिल मेन मेनूम स तब बानन वर होय ॥१०६॥

दोहा

लख भेदू वसे ब्रह्मांड में गुप्त प्रगट सब ठौर। उन विन दर्शन गम का रे करा सके निंह श्रीर ॥१०४॥ दोहा

श्रव देखो तुलसीदास को वे मिले वीर हनुमान।
तव ही मिले श्री रघुपति जानत सकल जहान ॥१०५॥
दोहा

बचन प्रमाणिक मैं कहूँ कहूँ प्रत्यत्त प्रमाण ॥ तुलसी को रघुवीर मिले चित्रक्ट में जे जाण ॥१०६॥ टोहा

मिलेहि भेद भेदून सं श्रीरघुपति को जान।
तुलसी भक्त विभीषण भक्तवीर हनुमान॥१०७॥
दोहा

किवता राम विनोद की ये कीनी किव नवीन।
पूरी किवता कर किव वो भया अभु में लीन॥१०८॥
दोहा

कोई दृष्टि दोष जो होय तो कविजन लेवो सुधार। इति श्रीरामविनोद को कहुँ निज सत्य उच्चार॥१०८॥

इति श्री रामविनोद सम्पूर्णम्।

ॐ शान्तिः # ॐ शान्तिः # ॐ शान्तिः

(१६७)

ॐ श्री-नित्य-श्रानंद-श्रुति ।

भणव ध्वनि पद राग रासका ।

आदि संघ ठेंन्दार गुरू-पुका स शेकर जप सन्ध कविन विषेक्षी निरंतर ३ दक है

गद्दी घोग यागीश कर महा-सुनि-धर,

मिक मुक्ति सर्वे सिक्ति तुम्मे व प्रयूप हर ॥१॥ महा मन्त्र य है, प्रयूष-साक्ति-स्थार

यही भ्यान भनी का, भनी तू भनी-भर ३२३

वीशा ग्रह वे शिष्य ही शुरू-कर,

गुक मंत्र भवस सिद्ध करते चतुर-शर ४६० सीयममुक्त बादी होता है जो ज्ञागर

गुरुको गुरू सत्य कहते बराबर ४४३

भारत्मिन्तन, पद राग रासदा । शिवाऽदं शिवोऽदं, शिवोऽद् शिवोऽदं । रटाकर — रदाकर, रटाकर — रटाकर ॥ देक ॥ शिवोऽदं शिवाऽदं बस्मि शिवाऽदं।

रदाका — रटाकर, स्टाकर — रदाकर 💵 (१६८) सजातीय वृत्ति कर, विजातीय वृत्ति तज । त् समवृत्ति कर, दिच्य द्रष्टि सु-मित्र । शिवोऽह शिवोऽहं, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥२॥ जो तू वना है, सन्यासी तो ब्राह्मण । तो जितेन्द्रिय होत्, न विगागी हो तू। शिवोऽह शिवोऽहं, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥३॥ मुल मन्त्रको श्रानन्द, है त् श्रखएड एकशान्त । है निर्विघ्न श्रातमा, तू खय साची चेतन । शिवोऽह शिवोऽह, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥४॥ महा विरक्त अकर्मी, होते हैं विपश्चित्। सुणे हमी तो वही हैं, जो बोही तो हमी है ॥५॥ रटाकर — रटाकर, रटाकर — रटाकर । शिवोऽहं शिवोऽह, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥

तत्सत्

श्रह ब्रह्मास्मि, श्रह ब्रह्मास्मि, श्रह ब्रह्मास्मि। मै ही हू मैं ही हूं, मैं ही हू मैं ही हू ॥ टेक ॥ श्रमुंवेद प्रज्ञान दब्रह्म गुरू—मुख महा बाक्य । सुएया निज नित्यानन्द! मैं ही हूं मैं ही हूं । भाई प्रकारिम, भाद प्रक्वारिम बाह प्रकारिम, भाई प्रकारिम ११३

~~

कार्यपेत कह प्रक्रा कस्मि गुरू—सुख महा वास्य । सुराया निज्ञ मिरयानद ! मैं ही हूँ मैं ही हूँ। कहं प्रक्रान्मि कह प्रक्रास्मि, कह प्रक्रास्मि, कहं प्रक्रास्मि कर्

सामयेव तत्यमित गुरू-मुझ महायाच्य । सुएमा निज मित्यान्द! में ही हैं में ही हैं। बाह महान्मि बाह प्रश्लादिन बाहं प्रश्लादिन बाह प्रशासिन मैंके

ध्याययेव धामात्मा प्रद्या गुरू—शुक्ष महायाणः । युपया निक्र नित्यानष् ! में ही हैं में ही हैं। बाह महास्मि, बाह्रं प्रद्यास्मि बाह्र प्रद्यास्मि बाह्य प्रद्यास्मि

हिरा के तस्मत् हरि। के तस्मत् हरि। के तस्मत् हरि। के तस्मत् महापुरच मुख्य व गावे गवावें हरि के अस्मि— हरि। के तस्मत् । दक्ष उन्हों का परम् है, है क्षप्रिकार उनका।

मर मर---हरिका दशन का आर्थे । हरि। ॐ #º#

ध्यानो श्रज्ञानी, ज्ञानी—विज्ञानी।
विष्णु-मय-विश्व का, दर्शन करावें। हरिः ॐ॥२॥
हिंग ही गुरू हें गुरू ही श्रमर है।
गुरू ही गुरू को कृपया दिखावें। हिंगः ॐ॥३॥
स्वयं विश्वंभग, हूँ वाच्य—वाचक।
मेरा हि मेरे को, श्रानद श्रावे। हिरः ॐ॥॥॥

* 30 *

अीनित्यानन्दाय नमः #

जीवन सिद्धान्त

दोहा ।

महादेव सित दत्त-गुरु, महावीर गण राय।
कच्छप नन्दीगण निगुण, रुच रुच मगल गाय॥१॥
लेख श्रलेख लखे नहीं, लखता लेख श्रलेख।
लेख श्रंध हैं श्रफुर्हं, कर विवेक तृ देख॥२॥
स्वयं विवेकी पुरुष तू, देखे तुक्तको कौन ?
श्राप श्राप को देख तूं, श्रनायास होय मौन॥३॥
जीव नहीं तू ब्रह्म है, ब्रह्म नहीं तूं जीव।
जीव ब्रह्म दोनों नहीं, साची तूं निज शीव॥४॥

-

करियत होन बाहोच दाऊ, भी गुरु दीन दयास । बोच किया सुर कर सको, गश्या तम तत्काल ४५३ शिष्य-शंका ।

बहरि भयो सम मार मति बौनवरुद् मगयान्। गुद-गम गम पड़ना कठित कहत सन्त सुजान 🕬 सेख बसेल बनित्य नित, भारते भीमूल पैन ! याते भ्रम मति में मयो इसरा रहत दिन रैन १७३ श्रीप्रहि फीजे शास्ति श्रय, शिष्य श्रापको जान । क्लेम जित-चिक्ता हरा हा निज हान चित्राम हम्म

गर-उत्तर ।

तीन लोक के नाथ का करासक का बान ! हम तम व्यत्तर गुस्म है। तुम-हम हम तुम जान बटेंब हेक प्रत्यक्ष विकासके सम्मुख पुरुष अहेक*।* पुतरी नहिंदु मांस की कर विवेक किर इस बेरेओ क्षक्र भैतन हैं विषम सम ऋरें शिएब्रिक बाध। सम्यक बान विकान से बाय तिरम्तर मोद देशी

गुरुका भेगी मक वन को सन से निन्सेता। हुँस हैंस के फिर की किये गुरु घर की गुरु सेल 🖡 🕶 तस्मत

[१४] कवकात्त्री।

कक्का केवल श्रात्मा, शिव कल्याण खरूप ! नाम ह्रप की गम नहीं, ऐसा ह्रप श्रनुप ॥१॥ खख्खा खोजो जासकूं, खो निज विषय विकार । सत् गुरु चरणे जाइये, तब होवे निस्तार ॥२॥ गग्गा गुण जाये नहीं, निगुण गुणातीत । पेसो नित्यानद निज, लखो होय तव जीत ॥३॥ घष्ठा वन निर्मेल सदा, नित सुख श्रातम राम। श्रचल सनातन मानिये, भजो ताहि निष्काम ॥४॥ डड्डा विलम्ब न कीजिये, सद्गुरु खोजे जाय। करो वचन विश्वास तव, गुप्त श्रातमा पाय ॥५॥ चचा चारु ज्ञान के, कहे गुरु साधन श्राठ। साधन जे साधे प्रिये, छुटे हमेशा ठाठ ॥६॥ ञ्चञ्चा छे चव आठ दस, कहें निज श्रति पुकार। जीव सदा शिव रूप है, यही हमारा सार ॥७॥ जज्जा जगमग ज्रुप रही, ज्योति श्रातमग्राम। पच कोष चपु तीनको, नहीं जास में काम ॥=॥ भमभा भांकी श्याम की, देखां श्रति अन्प। दूजा हुवा न होय श्रव, कहो दउ कोनकी ऊप ॥६॥ अञा न्योरा मत भजो, श्रन्तर बाहिर एक। सोही सच्चिदानंद है, दिव्य दृष्टि कर देख ॥ (०॥ टहा टाले तब टले, चौरासी का फेर। ब्रह्म श्रानमा एक है, लखो न कीजे देर ॥११॥

ठट्टा ठाकुर जी∞ बसे, काया मंदिर मांग। तामे मन को बोक्टिये, क्यों शह रत उत बाय ॥१२॥ बहु। डाकी डोंग सब जान करो चित दूर। अर्घे उर्घ दशह दिशा, निस्यानम्य भरपूर शहर बहा बींगी पुरुष की संग न कीजे धंग। यहत गई थोडी रही अब क्रम्स कर सरसंग ॥१४॥ यापदा मारायप सदा, सोह परम प्रकाश। संतत सत्संग कीक्रिये वच्छो होय बामास शर्पा तत्ता ताका सग रहा, कृती गुरू व दाय। सत सुब भी गुरु से मिले, मार असत के जात हर्द। थण्या थाना है नहीं, पच कोश वयु जाय। तामे निक पव जीनिये तभी होय फरपाल हर्का वदा वाद शबू संकल हा श्रतिशय ह्रियार। वामे विकास न कीजिये, काम कांच रिप्न बार ॥१=॥ मध्या मध्य उस पुरुष को, करता निरमय राज । राज कर भय से मरे, बनका सर्यों न काम हर्दे नका माना मन करे ज्ञाय समय अलुमील । नर नारायक कर तुं, वेंक दक्षि का कोड़ ॥२०॥ पण्या पद्ध भर म नस, बहुरि छोट भड़ान । बान भारत घर में बदय, हाय दुरत तूं जान ॥२१॥ फक्का फिर फिर बिबाये, फिर सित मति ब्राह्म । स्वच्छा सं कार में फिरा दोय सदा निर्देश । १२॥ । वम्बा प्रद्वानंद का भोगो सतत भोगा। पुन्य पुत्र कावके मिल्यों तबहि समा संयोग हरका

भभ्मा भारी कष्ट को, देना मन परधान। मार तमाचा गाल पे, तुभे करे हेरान ॥२४॥ मम्मा माया श्याम की, करती खेल अनेक । श्याम श्रकर्ता भोका, करके देख विवेक ॥२५॥ यय्या यामे लेश भी, करो न शका धीर। मुल तूल तबही नसें, ग्हेन लेशहु पीर ॥२६॥ रर्रा राग विराग को, कीजे चित्त से दूर। पिंड श्रीर ब्रह्मांड में, लखो हरी निज दूर ॥२७॥ लल्ला लाखी जासकी, कभी न होवे लुप्ते। लुप्त ज्योति खट जानिये, सो किम गहे न जुप्त ॥२६। वन्वा वा विन है नहीं, घट मठ खाली ठाम। श्रस्ति भाति विय श्रातमा, तहां रूप नहिं नाम ॥२६॥ शश्शा सागर मध्य जो, लहेरी फेन्/तरंग। ज्यों ब्रात्मा मे जानिये, जीव चराचर ब्रग ॥३०॥ षष्या सार श्रसार को, रती न तुंर्केको भान। तुभको अपने आपका, रती मात्र नर्हि ज्ञान ॥३१॥ सस्सा सकल शरीर मं, अनुगत श्रातम एक। सो तो से प्रथक नहीं, तू शिव एक अनेक ॥३२॥ इहहा हाजिंग गहे सदा, साची नित्यानन्द । रेन दिवस जहां पर नहीं, तहीं न भानु चन्द ॥३३॥ लल्ला लाल श्रमोल को, करे कोउँ व्यापार। मृग तृष्णा के नीर सम, वह लखे पदारथ चार ॥३४॥ क्तदक्षा छाया धूप में, श्रक्तय निर्त्यानम्द । बिन देखे दोखे नहीं, कौन मुक्त को चन्ध ॥३५॥

वजा ताका भाग्य है, जो बेखे नित्यानन्त् । महापूज्य जाको कहे, श्रम आकी एड्र सुगरम ४६५४ वजा वानी जन सदा, देखे नित्यानन्त् । सजान जन जिनका कहे, बानन्दन के कन्द्र १९५४

> कक्का साहि सर्व है, प्रथम पह सब कोय। कक्का सब कारत कर, कक्का सब दुःज कोय १६०० सक्षय कृषि से लके, पृरण परमानन्त्। वर्णकार्य परिवन पहें, सा परिवत है कन्य ११९॥

नवीन (पद) भजन

ञ्यापक-गुप्तानन्दे ।

बगाबर स्थापक गुस्तान्तव, सहा प्रमु केश्रव गुरू गुरूषर गोपति हर गोसिन्द हटका एक समेक सापति विभिन्नर सापति सुरुज बंद। सापित तर नारायस नरसरि नहिं रित मेन की गंस हरत हाउक एक समेक दागीना, नहिं सोना ते सिका। इन्हें कुनेर सापती गयपत नहिं समन्ते ग्रह्म्य समिनंद हरत माने मेन प्रमुवादी कर यो तुझ सहे सनन्ता। अक समेन निरन्तर सजल, रहत सन्ता निर्मान्त्व हरत चेतन पूर्ण ब्रह्म नित्यानन्द, मोक्ष मूर्ति भगवन्त। ऐसी भक्ति करो भक्त जन, श्रानन्द के कन्द ॥४॥ दोहा।

कहां काशो कहां काशमीर, खुगसान गुजरात।
तुलसी ऐसे जीव को, प्रारब्ध ले जात ॥१॥
प्रारब्ध को जड कहे, छोडो जड की छास।
चेतन कग्के जड फिरे, जड चेतन का दास॥२॥

केशव नन्द किशोर ।

प्राण पित ! केशव नन्द किशोर ।

श्रापित कृष्ण कन्हैया मोहन, तस्कर माखन चोर ॥टेक॥

देखे आप, आप अपने को, द्रष्टा दृष्य न होय ।

बजे मनोहर वसी चैन की, करें मोद घन मोर ॥१॥

ॐ इति एकाक्षर केशव, श्रखण्ड ज्योति परब्रहा ।

श्रापिह मिक भक्त गुरु श्री हरि, वरुण श्याम श्रह गोर ॥२॥

श्रापिह कवि, श्रापही कविता, करो विविध विध शोर ।

श्रापित सुनो श्रापही गावो, दिवस शाम निशि भोर ॥३॥

गुप्त प्रगट लीला सब करते, हो व्यापक सब ठौर ।

जय जय जय अन्तर्यामिन को, तुमिह मोर श्रह तोर ॥४॥

केशव केवल श्रातमा, शुद्ध सचिदानन्द् । तीन लोक के नाथ में, निह मोत्त निह बन्ध ॥१॥

समर्थ गुरु भगवान्

सहितीय समान्य गुढ भगवान । वह शास्त्र सुत्तरि शुंकि सुति, यह सुत बंके स्थान ॥देक॥ गुढ समान समेंग्य मेहि कोई, सहस्त्र विक्व में कार्य। शिव सनेकोदिक गाम कृष्य का दियों भी गुढ माम सानें। १३ यह प्रत्य प्रमास वास्त्य हैं 'गुढ कि होय न कारों। महा गुति यागी परिवत कम, बाद नव युगल समान १२॥ निर्देठ निर्वेशाद निरक्ष्य पद सिर्मांट मति-भान। श्रीव प्रदा सपनोच शिष्य को, कोच समय द वान ॥१॥ पत्नी मृत गुढ-बात होच जब निष्कारों होच ग्रिय । पूर्ण इपा परस्या होचे अञ्च हिष्कारों होच ग्रीव

राम कृष्ण समकादि शिवः वे निक नित्यानन्तु । गुरु पद्यी भिन्नी गुरु कृषा से गुरु पद्यी भिन्न हो ।

दोहा | भाषित बांसे राष्ट्र का सुर्णे राष्ट्र का आप। सुन गर्दि बास राष्ट्र का सुर्चे करण गर्दि साफ बरन सब कुस सुनना कर्णे दिन दिन सुन बांसे देन। सब दुख बचे मैन दिन कर नेन दिन सैन बरन

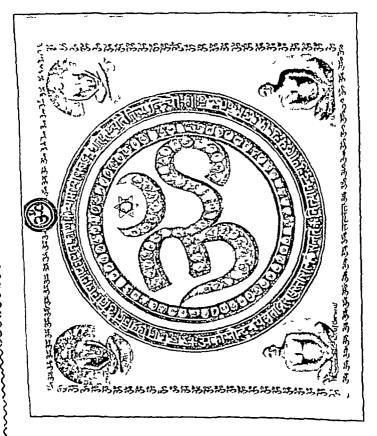
त्याचा धास गमना नहीं, इनने आप सनीत । सय कुछ सूंधे म्यादने कठ हरात समग्रीत ॥३॥ पाणि पाद पायू नहीं, निहं उपस्थ मुख श्रग। विविध किया श्रापिह करें, होकर सदा श्रसंग ॥४॥ मन बुद्धि श्रहकार चित, प्राण नहीं उपप्राण। कर्ता नहीं करावता, निज नित्यानन्द जाण ॥५॥



कामर्ग मासदं चैव अकाराय नवानम ॥१॥

र्भेकार विन्दुसयुक्तं नित्यं प्यायन्ति यागिनः।

सत्य मानविवाजित श्रुतिगिरामाय जगत्तकारणं, व्याप्त-स्थावरजङ्गम मुनिवरैध्यांत निरुद्धेन्द्रिये.।



श्चर्काग्रीन्दुमय शतास्त्रस्वपुस्तारात्मक सन्तर्तः, नित्यानन्दगुणालय गुणपर वन्दामहे तन्मह ॥



^{क्री: ॐ} दो शब्द

इस छाटो सी पुस्तिका में वार्तीरूप से थोडे में जिज्ञासु जनों को "वेदान्त-रत्न"का वोध कराया गया है। केवल वेदान्त तत्त्व हो नहीं, चारो वर्ष्ट, चारों अवस्था और चारों आश्रमवाले भक्तों तथा सन्यासियों को यथाप्रसंग सरछ युक्ति द्वारा व्यावहारिक, नैतिक तथा धार्मिक बोध बतलाते हुये वेदान्त-मार्ग की ओर क्यों और कैसे अग्रसर हो कर स्व-स्वरूप को प्राप्ति की जाय, इसका दिग्-दर्शन कराया गया है। अवश्य हता है केवल श्रद्धा भिक्त के साथ इस प्रन्थ रत्न के अवण, मनन तथा निद् यासन पूर्वक कृति में छाने को।

वाछक का प्रथम गुरु माता हा है । माता कैसी होनी चाहिये इमका उत्तन उदाहरण मोहिनी है, जिसने राणी मदालसा का आ र्रा महण किया है। जो शिक्षः वाल्यावस्था मे दीजाती है वह सुलभता से संस्कार रूप से जमजाती है, और आगे जाकर श्रेय-मार्ग मे सहायिका होती है। इसिछिये वाल्यावस्था में ही मोहिनो ने अपने पुत्र कचरा को परम-पुरुपार्थ की महायक, सर्व विद्याओं को अप्रसर जो ब्रह्म-विद्या है, उसका बोध कराया है। साथ ही चारो वर्णो में ब्राह्म ए जो बिक्षा-गुरु होते हैं उन्हें स्वत किम प्रकार का होना चाहिये, इसका आदेश करते हुए तीनों वर्णी के कर्तव्यों को बतलाया है कि-उन्हें अपने प्रत्येक आश्रम में क्या कर्तव्य है और वर्तमान काल में क्या करने से क्या से क्या बनगये हैं।

गामस स नारों प्रकार के भक्त भवा धन्यासियों का क्या कर्तव है यह वात भी सारती जो ध्या परमजवपूत को जड़मरत महाराज के द्रष्टान्त स पुष्ट की है। 'वस्तु अव्याहि है और उस प्राप्त करना चाहिस " इस दृश्य से कोई वन जाशमों में प्रवेश कर जाने, पर जक्तक युक्त आचरण चारण नहीं करें, दवतक इष्ट बस्तु की प्राप्ति क्रेंग नहीं कर सकते। करन बक्टे परित होकर क्ष्मन

में फैन जाते हैं। उनकी दशा कैसा दावी है यह बाचा धुम्म-बेदान्ती महत्त्वा के क्षान्त में दर्शायी गयो है। यदि सद्भाग्य म कोई इस सीड़ो को पार भी कर गया, ये उम चारो जाकर काईकार कपी मुख मिळ जाता है जो बिना

पहाइ नहीं रहता। उसम सामपान रहन के लिये बनना बनाना से फिला रहन का गुरू-तिग्य का राज्यन्त कर समझाया है। मीर अस्य में मर्कोपि सिद्धानन स्वस्वस्य को प्राप्ति का मार्ग बदलस्य है। इस प्रकार सह सम्य सामपान्य बार्ग गुरुक नहीं बरन् परम कावपूर सहगुरुक्व स्वयं नारायकातस्य सीमाहासमुनी भी निस्पानन्व जी महागास की सपूर बाणी है।

मिडासुओं का परम महात्य है कि महामुम् जी न इम प्रकार की हपा का। जनता इमस पूर्ण साम प्राप्त कर इस होतु म यह प्रन्यास्त पुस्तक रूप में प्रकाशित किया जावा है। बास्ता है कि अद्यालुजन इसस बाय साम प्राप्त करन का प्रयप्त करेंगे। इस इन्छा क साथ की तसन्।

गुरुवार, दीपमासिका संयद्ग १९९० विनीय---

ग्यन— भरागद

वेदान्तरत्न-जननी-सुत-उपदेश

(कचरा मोहिनी सम्वाद)

पद-

वटा भए। मित हो, आपा माँगो खावाँगा। टेक।।

तिशाल के आगे वेटा तू, कहता है जावाँगा।

हुए पाएड्यो पकड़ लेने, फिर कैंसे आवाँगा॥१॥
चाल खेत मे मेरे सग मे, पक्षी उड़ावाँगा।
लोलो लीलो तोड़ वाजरो, आपा होनु पावाँगा॥२॥
वैठ एकान्त प्रमु का बेटा, गुएगण गावाँगा।
पटक धूल लिखने पहने पे, अपना जन्म सुधरावाँगा॥३॥
पढ़ना महल कठिन है गुएगना, गुएया विन पढ़कर शरमावाँगा।
कहत कवी वाणी भण सुन्दर, पुत्र तन धन पंकावाँगा॥४॥

अर्व (ध:) ऊर्घ्व के मध्य एक अछौकिक माम था। उस धाम में एक मूळचन्द नामक वैश्य भक्त रहता था। उसकी स्त्री का नाम "मोहिनो" था। दोनु स्त्रो पुरुष महापुरुषों की निष्कामता स भायन्त सन्ना मिळ करते थे । काळ पाक उस मूळकन्त्र भक्त को स्त्री मोदिनी के सोमत रहा और काळ पाके उसकी कुछि स एक पुत्र वैदा हुका। उसका नाम "कबरा"रक्या। और जब अब

क्षरा को माँ बूध फिजने और रमार्थे तब उत्तर क्रिया मकन मय कार्य के मेम शीव स कपने बच्चे के कान में सुमाने कि— "दे पुत्र विधा (क्षेत्रिक) मयान (१) से तरा वह नर-नारायण इस्तर दे वो यांच-पनास, सी, दांसी, इतार को की कीमत हा हो आदेगा-भीर जिस नारायण ने यह सुन्दर ठन बनाया है, सो क्षामुख है, इसका कोई भी मोक नहीं । एसा जिसने अनुस्य

À

वेदान्त रहन-

हारीर बनाबा है उठको सूत्र करके सकानी श्रीव सैक्कों रिचा सम्बद्ध कनात्म विद्या पढ़ते हैं। वो पुरुष वस्य कोक से भट हुए हैं, और वनके कुछ हाम परते नहीं पढ़ा है। वात हे पुत्र ! श्रूषमने घर में ही रसण्य,(°) बाहिर नहीं रसणा। क्याचित् बाहिर रसे ती, निशाल के काने नहीं गोच के इन्द्रका सन्दर्भ सम्बद्ध हैं युद्ध प्रथम्पा रहता है वो देरेचूं

द्वासन घर महा रागण, () बाहर नहा रागण।

ब्याधित बाहिर रसे तो, निशाक के खाने जहां गोष के

छब्का जन्की मणते हैं बहां हुए परक्षण रहता है को देरेकूं

पब्चलेगा, और अपनी पूर्व विद्या मण्यन का संस्कार गेरेगा।

याते हे पुत्र 'नू निश्यक होके अपने घर में ही रस और मेरे
संग से अपनों केत पे पढ़ा मणने बाबरा बाया है, बहुं पन्नी गा हे पुत्र '।

और बोर्न मों बेटा खंडों की की बावरी रोज के चार्वामा हे पुत्र '।

शुद्धामगीरी करणी खंडों ता वा के करनम प्रसावेगा(१) और हिर

पुन पुन के रोकेंगा≀ (१) पक्षमे स (१) सब्बना।

(१) पद्मसः (५) लङ्ना। (३) पञ्चनादेगा। याते, हे बेटा । उठ चाल, एकान्त जगे हैं, दोनूं मां बेटा बैठ के प्रभु का गुण-गण गावांगा और प्रसन्त करके, प्रभु का स्वरूप कूं प्राप्त होजांगा । तब हे बेटा । जन्म भरणरूपी चक्कर से आपां छुटांगा । येही जन्म सुधारणा है, याते भए मत । रोहीदास, क्वीरदास, धना भगत, गोरो कुंभार, सेन भगत, पीपा भगत, गरीवदास, दादूजी महाराज, रामचरण जी महाराज, अजामिल, प्रह् लाद, ध्रुवजी,सगालसा कहाँतक कहूँ इनसे आदि लेके और बहुत से भक्त हुए हैं, विना पढ़े ये महन्तभक्त एक अक्षर के न जाननेवाले परमात्मा कू प्रसन्त करके परमात्मा के स्वरूप में लीन हुए हैं । विना पढ़ने का हे पुत्र । शीध ही काम बनता है, याते—मेरे बचनो में श्रद्धा कर, जाते तेरों भी शीध ही उद्धार होजायगो ।

हे पुत्र ! सेरे प्रित मैं तेरी माता सत्य वचन सुनाती हूँ, तू मेरे बचनों को खोटा मत समझना, याते तू लिखने पढ़ने पे सात मुट्ठी घूली पटक और प्रमु को प्रसन्न करने का जो साधन मैं तेरे कूँ घताती हूँ सो तू खबरदार होकर कर । और मेरे बचनों में श्रद्धा कर । जो कदाचिन मेरे बचनों में तू अचल श्रद्धा नहीं करेगा तो तेरा चौरामां वा चक्कर नहीं टूटेगा । तू मेरा पुत्र है में सेरी माता हूं, मैं मेरा फर्ज अटा करतीहूँ । हे पुत्र ! तू बच्चा है, याते तेरे कूँ मेरे बचनों का ख्याल नहीं है ।

हे पुत्र १ एक मदालसा नाम राणीं थी। उसकी कुक्षि से सात पुत्र हुए थे जिनका हे पुत्र १ राणी मदालसा एक अद्भृत ६ नेशन्त रहान मंत्र सुनावी भी, सो मंत्र में बेरे ई सुनावी हूँ, यू एकाम विक्त होकर के मेरो गांद में बैठ, तरे सुणम भोग्य है।

एक समय तेरा पिता और मैं तेरे कृ गोद में लेकर के महापुरुषों के दशन 🕏 गांव। एवं वहीं पर संवर्धण में महापुरपत के मुकारविष् सं राज्य मवाउसा का इतिहास सुणने में भागा। सो इक्षियस कैमा है कि जिसके सुणने सं भौर विभार करने म वा निरुषय करन सं विद्या भणने की तर्फ सम्प्र नहीं सम्प्रवेगा। क्योंकि जो एमे रहस्य को नहीं अम्बे, वो पुरुष अपने बाख्यवर्षों को एसी अनारम विभा पहार्त हैं कि जिम दिया ई पहन से उस जीव को महा दुर्गीत होती है। क्योंकि महात्रसा भैसी माता होता महा कठिए है, जिसन अपन पुत्रन को राम्य नर्सी करन दियाभौर विशा नर्तीभणन दोनी। क्यों कि राज्य स भी वा विद्या से भो भदाइसा राणो के पान एक भगूस्य बस्तुर्थी, साभपने पुत्रन को इ. द. कर महाबन में तपरचय्या करने के निमित्त भेज इती थी। इन पुत्रन में स पक्र पुत्र को अपने पास रखा और एक भोदो का शाकाण बतवाके उस में मदाबसा न अमृत्य रक्तम रखी और अपने

पुत्र स कहा कि - 'इ पुत्र ' अब तेर पर सहा विशेष आका पड़ तब तु इस ताबीज का कोड कर मैंने उस में की असूच्य सस्तु रस्तो के सा नुतेरा इंडव रूपी निजारा में रह्य लेना -जननी सुत उपदेश

और शीब्र ही ये अनात्म-राज कूँ त्याग के महावन-खरह मे जाके अचल धाम में तूरहना। वहाँ पर किसी का जोर जल्म नहीं"।

पुत्रोवाचः — हे भाता । मदालसा राणी ने अपने पुत्रों को ऐसा कीन पदार्थ दिया था, जिसके वल से ये सातो भाई राजपाट सर्व त्याग के जीव्र ही महा भयकर वन कूँ चले गये, और अडग पदवी कूँ प्राप्त हुए । सो मन्त्र हे माता ! मेरे प्रति कहो । मैं आपका पुत्र ह, आप मेरी माता हो । मैं आपके मुखारविंद से उस मन्न को सुनना चाहता हूं ।

मातोवाच — हे पुत्र । महानसा राणी ने जो अपने पुत्रों को मन्न दिया है, सो मन्त्र महा गुष्त है तेरी बुद्धि अस्प है, याते तू भणे मत मदाल माराणी ने पुत्रों को जो मन्त्र दिया था सो मन्त्र में तेरे को सुनाऊगी इति ।

हे पुत्र 'पड्या मब गाम के लडकत कूँ पढाता है, तद प उम के व'ल वन्चों का व उसके घरका काम महा मुश्किल में च उता है और रात दिवस चिन्ता के सागर में म्नान करता है। उसको अपने आप का होमला नहीं, क्योंकि पढने वाले और पढाने वाले, हे पुत्र । द्वार २ पै एक २ पैमें के लिये अत्यन्न मुहताज हो जाने हैं। और गृहस्थियों के दम्वाजे २ पै जाके अज्ञानी जीव विना पठित के सामने बोनता उठाते हैं। पर करके कोई बढ़ापन भाष्य मही किया। हेपुत्र । विद्या कें पहाने शास्त्र महा कर कें पाता है। तब हे पुत्र ! विद्या पदने वाले क्यों नहीं सहा कट का कार्चे ?

हे पुत्र । जितने यह नादास कोत्र नादानी फरते हैं, केवज उनकी अत्यन्त मूर्विता है। जब विद्या महीं पढ़े वे सब भी सहा दुली थे, और विचा भए करके भी महादु त रूपी पहनी प्राप्त की, और देपूज । सन्त में मौ मदादु काको प्राप्त हुए हैं। मार्वे मूर्को की मूर्कवा के चाले मत छम । मेरा कहना मान, विचा सत भण।

एक कोई द्विरययकशिपु नामक राजा मा, बसके पुत्र का न्त्रस प्रकार था, पितासी ने पदाने के निमित्त उस कु करपन्त वाइसाएँ कीं, वशापि-ब्रिस्यमक्रसिप का पुत्र महाद विया समा स्वर्धिः

भौर एक द्वितीय इतिहास -- वत्तानपाद राजा की बोटी राणी का छड़का भवती था। इसको पांच वर्ष को मस्य अवस्या में बसकी मालुको सुनीति न समुख न करके प्रमु के प्रसन्त करने के निमित्त सहापीर सर्वकर वन में सेज दिया विद्यानहीं मर्खाई। है पुत्र ! वेरे क्रूँ रुपार सुजना हो तो महापूर्यों के मार्मन में जा । वे सदापुरूप तेरे कृ एसे इतिहास विभापहेन - जननी सुत उपदेश

के अपने मुखारविंद से अनेक हुनादेंगे। यार्ते हे बेटा। भण मत्र अपणे मांग खाँत्रागा।

प्त्रोवाच —हे माता ! मदालसा राणो ने जो अपने पुत्रों के निमित्त गुप्त मंत्र दिया था, वो मेरे प्रति सुणावो ! मेरे कूँ अत्यन्त जिज्ञासा हुई हैं ! हे मातु श्री ! आप कहती हो कि "तू बच्चा है याते तेरे कूँ इसके रहस्य का पता नहीं लगेगा, इस बास्ते नहीं कहती हूँ" । सो हे माता ! मैं अब उसी मत्र कूँ आपके मुखारविन्द से सुनना चाहता हू, मेरे कू अत्यन्त जिज्ञासा हुई है । हे मातुश्री ! मेरे ऊपर दया की दृष्टि करके, वा कहणा करके वह गुरु मत्र मुक्ते सुनाओ !

मातोत्राच — हे पुत्र शान्ति रख, तेरे सिवाय मेरे कू दूसरा कोई प्यारा नहीं तेरे को जो मदालसा राणी ने अपने पुत्रन के प्रति जो मत्र सुणाया था, सो हे बेटा । वही मंत्र अब मैं तेरे कूं सुणाती हूँ । सावधान होके एकाप्रचित्त होय करके मेरे निकट निश्चल होके बैठ और सुण ।

ऋोक —

शुद्धोऽिस बुद्धोऽिस निरञ्जनोऽिस । संसारमाया परिवर्जितोऽिस ॥ संसारस्वमं त्यज्ञ मोहनिद्रा , मदालसा वाक्यमुवाच पुत्रम् ॥१। ४० वह*न्त* रसी−

हे पुत्र । सू आसन्त हुद्ध स्वस्त्य है, व झान स्वस्त्य है, व निरस्तन निराहार है। हे दुत्र । यह ससार माया है, यार्वे त् शेहरुपी निन्न स जाग, इसके मोह में मत सैंस। मैं तेरी मावा मदालसा जो ये शुद्ध मंत्र सुखाधी हूं; इसके सुमरण करने में, वा विवेच करके इसके सहस्य को आजनसं हे पुत्र । इस दु-स्र रूप

संसार स गुम्हारा बीज ही उद्घार ह बगा । जैस राणी भवादसा के पूत्रों का माठा के बचनों में बद्धा करने स बतकाछ ही काम वता है और अच्छ पास को प्राप्त इये हैं। यार्चे तू सर्थे सत, भाषा मानी साबांना । भौर हे पत्र ! जो मग्रोगा सो पूर्व छिले इस्ट को मणलन का हुआ है, वैसा ही सेराभी दोगा। है पुत्र ! पद्द गन्त्र भवाउसा राणी ने को अपने पत्रत के दिया था, सो र्मिने तरे को सुणाया तेरी समझ में आया वा नहीं ? नहीं काया हों को है पूरा ! तू सरे से पूछ, में वेरे प्रति फिर करूँगी तू मरे प्राप संमी प्यारा एक पुत्र है इसस मैंने तरे कृ यह रंत्र सुलाया है। प्रमन्त क्यूं महीं कर सकते हैं ? दे मातु भी ! उसमें कीन कारण है ! सो इसो मरे इंप्सी बंद्र होती है, बीध हो मरी शंक भा समाधान कीजिय ।

माधोबाप —हं पुत्र ' जो सू हांका करता है, इसकी कारिस क निर्मित्त जो सहादुरुपों कं सुरगारविष्ट् स मैंने सुग है, सो तेर

मित सुमाना है-अस्ति रस्य स्राह्म -

यस्य नास्ति स्वय प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोति किम । होचनाभ्या विहीनस्य, दर्पण कि करिप्यति ॥१॥ हे पुत्र । जिन्होंने अपनी बुद्धि को पेट के निमित्त वेचटी, स्वय बुद्धिहीन हैं,याते हे पुत्र । शास्त्रो को कोई दूपण नहीं। शास्त्रों में जो लिखा है सो महापुरषों के मुखारविन्दों के वचन हैं,सो बचन सत्य हैं,सत्य का कभी अभाव नहीं होता सत्य को त्रिकालावाध कहते हैं। याते दूपण पढ़ने वाले और पढ़ाने वाले में है। एक पेट के निमित्त तेली के बैल की नाई रैन दिन इधर उवर फिरता है, कामना पूर्ण होती नहीं, सुख से निद्रा आती नहीं, सुख से भोजन करते नहीं और सुखी देह से रहते नहीं । हे पुत्र । जिसके वृद्धि रूपी होचन फूट गये हैं उनको शास्त्र के गुष्त रहस्य का पना छगता नहीं। जैसे किसी पुरुप के दोनों नेत्र फूट जाँय और वह अपना मुख टर्पण में देखना चाहे तो हे पुत्र। वो स्पष्ट अपने मुख को कैसे देख सकता है ? हे पुत्र, दर्पण तो ज्यों का त्यों स्वच्छ है। परन्तु-उसके नेत्र फूटे हुए हैं, दर्पण कू दूपण नहीं। इसी प्रकार से हे पुत्र, पढ़ने वाले या पढाने वाले प्रभू कृ प्रसन्त क्यों नहीं करते, ऐसी तै ने शका करी कि इममें कौन कारणता है, सो हे पुत्र । जो कारणता थीं सो मैंने तेरे कू स्पष्ट कहीं है, अपनी वृत्ति से तूसी विचार कर और भरो मत, श्रपन दोनू माँ वेटा माग खावाँगा ॥इति॥

पुत्रोवाच —हे मातुशो । मेरे कू जो तैने वचन कहे सो सेरो बुद्धि में ठस गये हैं। परन्तु –हे मातु श्री । एक मेरे कृं शका १० वदान्त रस्त दोती है कि, सीनों करों का पूस्य जीवा सामण है य दिया बहुत पढ़ते हैं भीर बहुत पढ़ाते हैं, परस्तु-टनके चेद्दरे पर प्रमत्नता

पहरे हैं और बहुत पहाते हैं, परस्तु-उनके चेहरे पर प्रमन्तवा सुप्तको देखने में महीं बाती। हे मातु भी। जो राणी मदास्त्रमा गुप्त रहस्य को जानती थी सा यह नहीं जानते ? बा-क्या ? हति।। मातोबाच:—हे पुत्र ! होनों कर्णों का पुत्रय चीवा माहाण

पुस्तकों में जो सकार किस हैं को उनका शब्दार्थ है मो ही जानते हैं, जो उसमें सारमूत बस्तु है सा अत्तरों स वान्दर्भ स अस्यन्त गुप्त है। इस बास्त इ बेटा ! वे मान के पत्रका हो गये हैं पात र्न-'यन् सारभूतं तदुप 'सतस्यं®' तत्र तेरा काम बनगा। और परिवत की नाइत् पड़ेगातो तेरे मुक्त पर मी प्रमश्नता दक्षने में नदी भाषेगी । इ.पुत्र । च पश्चितजन विद्या दा पड्ते हैं, परस्तु-शुणवे महीं। याते हे बेटा ! गुरुषा बिना विद्या का पहना केशक बुवा है। इ. ५% व परिवाद जन पूरे पूरे भार बाइफ हो रहे हैं, साजी जिर पर सार घर रह्य हैं, ब्रिट स भार नहीं बतारते,यात बनके मुख पै प्रमन्तवान्द्रीं है। हपुत्र ! सार बस्तु प्राप्त किय विशा असार वस्तुस सुरू पै प्रसर चामको भानो है। भेवस अध्यक्षहर हुन-स्प स्यतीत दोताई । जातून शौद्धाकी उसकाउत्तर भैनि सी सर्वि के अनुसार इंट्रक विरे स कहा तुम अवस किया या नकीं ? याने ह यहां। संग्रा सह, भाषों दार्च मी बना मीत

स्मवाँगा । प्रति॥

[%] जो सारमृत बस्तु है यही वर्णासना करन बीस्य है।

पुत्रोवाच —हे मातु श्री । मेरे को तेरे वचन श्रवण करके वहुत आनन्द हुआ है । हे मातुश्रो । तेरे वचनों को श्रवण करके मेरी दुद्धि पिल्लत्र हुई है और है से वे पूर्व लिखे विना पढ़े भक्त हुए हैं और प्रभु कूं प्रसन्न किया है और अनात्म देह का परित्याग करके अन्त में परमात्मा के स्वरूप में लीन हुए हैं, वैसे ही है मातु श्री । में भी तेरी आज्ञानुसार करूंगा । परन्तु—में वन्चा हू, मेरा मन मुकाम पर नहीं है,चंचल बहुत है। याते मेरा मन निश्चल होय ऐसी युक्ति, हे मातु श्री । मुझको श्रीव्र ही वता, अब देरो न कर, में तेरे सन्मुख हाथ जोड़ कर खड़ा हूँ—दया कर, और मेरा मन निश्चल होने की युक्ति मुमे बता ।।इति।।

मातोबाच — हे पुत्र, जो तूने मन के निश्चल करने की युक्ति पूछी है, सो तू हे पुत्र, मेरे कूं मन वता। हे पुत्र मन नाम मानने का है, याते तू हिंद खोल के देख। तेरा मन नहीं है, मन पंच भूतों का है। तेरा धन नहीं, यह सप्त धातु जो जड़ है उस का पढार्थ है। ऐसे ही पच भूतों के समष्टि सतोगुण अश से मन की उत्पत्ति हुई है। सोहे पुत्र जब कारण भी जड़ है, तव उसका कार्य जड़ क्यों नहीं होगा? याते हे पुत्र मन भी जड़ है, तेरानहीं। तेरी वस्तु हो तो उसके निश्चल करने का यत्न कर। तेरो वस्तु मेरे कू इतने पदार्थी में कोई देखने में नहीं आती है। हे पुत्र, तू भी मेरी नाई निर्विकल्प निजवोधरूप जो आत्मा है ऐसा देखेगा तब तू भी निर्विकार

१/ वतान्त रल-होके मंमार सागर में सुख म घरगा। तद तरे कूँ तीन काउ में मी

वन मन पन इनका पता नहीं जगगा। यात तु मेरी जैसी दिश्य दृष्टि प्राप्त करत का साचन संग्रह कर। वच्छ जाता है, समय बहुत मोड़ा है जहीं म आय हैं यहाँ को जाना है। लेख बूद में मत जमे। मरा बबन मान। बिया भयां मद-ह पुत्र। आपामांगी लालागा।।।इति॥

पुत्रोत्राच"— इ. मासु की ! मैं कीन हैं ! मैं साकार हूँ वा निराकार हूं ! वा इनस कोइ अविरिक्त हैं ! सरे कुँ मरी सुद्धि में समम आब एसा समझा । अब मरी वहिर्मुकी—पुत्ति का अमाव हुआ है और प्रमू को प्रसन्न करन का मेरा भाव हुआ है यावे अब दूरा सब कर । मेरे को दाज्य ही समझा । वेरे बचन सुण सुण करके मैं नामदे वच्चा मर्च होगचा हूँ ।। इति ॥ मासो वाच—दे पुत्र ! तू कहता है कि—मैं कीन हूँ ! सो दे

पुत्र । त. सिष्णवामन्त्र परमध्य भीवासा है। सेरे में दुः ल रूप पहार्ष का लेख भी नहीं है। केन्द्र ठेरे प्रकाश कृ पाय करके यह सब दरसमान पदार्थ मकाशमान हा रहे हैं। सेरा प्रकाश करने बाज इनमें कोई नहीं, क्योंकि राज्य से बा जह हैं कह बस्सु ठो बयन भाषकु भी नहीं जानती तो पराय पदार्थन क् कैसे जायेगी? बाते हे पुत्र । तृ तीन छोक भीवह सुनन का श्वामी है। जो तृ से संका करी कि-मैं साकार हैं वा निराकार वा इससे स्विटिक हैं? सो हे येटा । तृ केन्द्र जिन करनाज स्वरूप है। ये जो परिव्यक्तन किया पदने हैं वा पदाने हैं सो सेरी ही क्याई दुई विद्या है। उसको भण करके अपना जीवन पूरा करते हैं। तेरे स्वरूप मे पहना गुणना कुछ नहीं, अपने स्वरूप कूं पहिचान, तेरी सब भ्रान्ति दूर हो जायगी। याते हे वेटा । तू भए। मत, अ। या माँगी खावाँगा।।इति।।

पुत्रोवाच — हे मातु श्री! मेरे कूं शीव्र ही आदा है, मै प्रभू को प्रसन्न करने के निमित्त और अपने स्वरूप की प्राप्ति करने निमित्त महा घोर भयङ्कर वन में जाता हूँ। एकान्त देश विना या एकाप्र वृत्ति किये विना मैं मेरे स्वरूप का यथार्थ वोध प्राप्त नहीं कर मकता, गडवड में गइवड़ हो जाती है, गुप्त स्वरूप का पता लगता नहीं। हे मातु शी! मै महाजन का लड़का हूँ, सो महाजन कैसे होते है, सो सुण —

दोहा—विणया विणया सब कहे, विणया वड़ी बलाय ।

दिवस बहर के बीच मे, निर्भय दृढे खाय १॥

बिणया विणया सब कहे, विणया कोऊ न एक ।

कपट कूट नखिशस भरे, ऐसे विणक् अनेक ॥२॥

वणज करें सो वाणियो, वणज करें विन जाय ।

विगर बणज को वाणियो, इत उत धका खाय ॥३॥

सो कपटी सो लापवी, सो ठग्गन ठग एक ।

इतनो बाणक जच बरो, तब होय वाणियों एक ॥४॥

हे मातुश्री । ऐसे भाइयों के बीच में मैंने जन्म िलया है। मैं भी इनके वोच में रहरों से अनेक अनर्थ करूँगा। याते मेरे क वदान्त रस्त-

इनका स्पवहार देख करके आसमा भखा हुद है। इस जैस हैं, बैसे सुक्रमोदास जी सहारोज भी कहत हैं — वोहा—हुअसी करहुँ न कीमिये, बिएकपुत्र विरवास ।

26

मीठा पाले पन हरे, रहे दास का वाम रे॥ इन महास्मा जी के वचन सुखके, हे माया ! मैं बहुव लजिय हुचा हूँ। किम जावि में मैंने अन्म लिया है ऐसी बादि में नारायख किसी कु जन्म न है।

"दुई कजर, इराम पे नवर"

एक का सी, सीका हचार, हचार का आला ऐस ही अनास्म प्रत्या में सब ममय पूरा करता है। अब मेरे कू आला द, मैं तेरे बचनों का पाठन करूँगा। न आला दगी ! तो मेरा इन्स्र नहीं है।। इति व

माठोबाच :— हे पुत्र । तेरे धन्य भाग्य हैं जो तैने तरे भी मुख स मरे को बहुत प्यारे क्यो हैं, मेरे को एस बचन कहे हैं सो तेरा काम साम हो शेवगा। "तेरे कूं संसार में पूर्व वैराग्य हुआ है" एमा मरी मिंत में मरे कूं निरचन हुआ है। याते हे बटा । भए। मत, मार्यों मीनो खाबांगा।

पुत्रोदापः — दे सातुशी । शव सेरा किसी में भिक्त नहीं स्थापा तरे में सामेन नहीं, और सेरे पिता शीमें भीसरे कूं केम नहीं और इस घर में भीसरे कूंप्रस नहीं।सेरे कूंप्रस वहत प्रभु के प्रसन्न करणे का वा प्रभु के स्वरूप प्राप्त करने का लग्या है, और किसी पदार्थ में मेरा प्रेम नहीं । सव तेरी कृपा है, तू मेरी माता मेरी गुरू है तेरी ऋषा से सव काम मेरा शोघ ही होगा।

मातोत्राच —हे पुत्र । अव तू पूरा वैरागी हुआ है, तेरी जुवान से मुझकां माल्यम पड़ता है और तेरी व्यक्ति से भी मेरे कूं मालुम पड़ता है। जैसा तेरे मुख से तू कहता है, वैसा ही मेरे कू तू दीखता है। हे पुत्र । तरे स्वरूप का कोई आदि अन्त नहीं हैं दत्त भगवान् ने भी ऐसा ही कहा है .--

रलोक:—आत्मैव केवर्ल सर्वं, भेदाभेदो न विद्यते ॥ ऋस्ति नास्ति कथं ब्रूयां,विस्मयः प्रतिभातिमे॥

(अवधूत गीता १-४) अर्थान् —सम्पूर्णे ब्रह्माग्ड मे एक आत्मा ही केवल सत्यरूप है। आत्मा से भिन्न दूसरा कोई भी पदार्थ सत्य नहीं है, किन्तु मिध्या है । और सर्वरूप आत्मा ही है, क्योंकि-करिपत पदार्थ की सत्ता अधिष्ठान से भिन्न नहीं होती है। इस वास्ते सम्पूर्ण विश्व आत्मा से भिन्न नहीं है और अभिन्न भी नही कह सकते हैं, क्योंकि सम्पूर्ण विश्व चक्षु इन्द्रिय करके दिखाई पड़ता है। यदि अभिन्न हो, तब आत्मा की तरह कदापि निखाई न पड़े। और दिखाई पड़ता है, इस वास्ते अनिर्वचनीय है।

जिसका सत्य असत्य से कुछ भी निर्वचन न हो सके, उसी का नाम अनिवर्चनीय है। जैसे शुक्ति में रजत, आकाश से नीलता,

१८ वदान्त रत्न-रज्नु में सर्प, यह सब जैस कनिर्वत्रनीय है क्योंकि-सस्य होये सो

भिष्यान के क्रान से इनका माझ म हो, और वदि व्यस्त होने वो इनको प्रविधि म हो । परन्तु-इनकी प्रविधि होवी है, भीर इन हा नाश भी होता है। इस बास्ते यह अनिर्वेषनीय है, और अनिर्वचनीय पदार्व का अपने अधिप्रांत के साथ मेद अभेद भी महीं कहा जाता है क्योंकि 'सस्य रूप' 'भानन्त रूप 'झान-रूप' चेतन अधिप्रान ह्या के साथ असहूप, तुःसरूप,जङ्गरूप प्रपंत्र का भमेद क्यापि-नहीं हो सकता है, और मेद भी नहीं हो सकता है, क्वोंकि-सत्य बस्य के बसेर में कोई रुप्टान्त नहीं मिखता है। इस बास्ते यह जग्न 'नास्ति' और 'बस्ति दोनों रूपों स नहीं कहा जाता है। इसी बास्ते बिस्मय की तरह अर्थात आर्श्ययं की तरह) वह अगत् इसको प्रतीत होता है, अर्थान्-विना हुए (सूग दुष्या की वरह) भवीत होता है।

त् अस्ति भाषि भिय रूप स सब जगह परिपृष्धं है। वेरे विमा अणुमात्र जगह भी काक्ष्मे ग्रहीं, त् भेवन पुरुप है तेरी भवनता कभी छुन महीं होती, वेरा स्वरूप सख्यस्व है, क्रिसका कभी कपद नहीं होता । याते हे बेटा ! तू भएं। सब आपो मांगी कार्योग । इति ।

कार्योगा। इति ।

पुत्रोपाणः — इति मातु भी । यस मेरे क्रुं मेरे सिताय तील उसेकः

चौदा शुक्त में दूधरा कोइ लहीं दोक्षता। स्वकार्मी माही है

मेरा साक्षी कोई नहीं। इतने वचन कचरा ने अपनी माता के प्रति कहे और चुप होगया। इति।

मातोबाच --हे पुत्र । तूने मौन किससे लगाई है ? तेरे कूँ मालुम है या नहीं मीन चार प्रकार की होती है, उस में से तेने कौन सी मौन लगाई है ? हे पुत्र ! तु तेरी मौन म्वोल । और जिससे तेने मौन लगाई है ? सो पदार्थ कौन है वो मेरे कॅं बता । हे पुत्र ! तेरा स्वरूप "अवाङ् मनस गोचर है", तेरे कूं तीन लाक में कोई दुःख देने वाला पदार्थ नहीं है, फिर हे पुत्र । तू भूर्ख को नाई जडत्व भाव कूं कैसे प्राप्त हुआ है ? हे पुत्र ! अन्तरङ्ग वृत्ति करके तू अपगे आपकृं देख और षहिरग का अभाव फर । जवतक विहरङ्ग वृत्ति का अभाव नहीं करेगा तव तक तेरी अन्तरङ्ग वृत्ति होणा असम्भव है । क्योंकि-हे पुत्र ! एक म्यान मे **दो तरवार नहीं रहतीं, एक म्यान में एक ही तरवार रहती है।** हे पुत्र । तू साड़े तीन हाथ का क्यूं बनता है ? हे पुत्र । तेरा स्त्ररूप शून्य नहीं तू शून्य का साक्षी है। शून्य तेरे कू नहीं जान सकती, शून्य तेरे करके सिद्ध होती है। देख । अवध्त महाराज भी यही फहते हैं:-

श्लोक --

सर्व शून्यमशून्यश्च, सत्यासत्यं न विद्यते ॥ स्वभावभावतः प्रोक्तं, शास्त्रसंवित्ति-पूर्वकम् ॥ (अवध्त गीता-१-७६)

है भीर जाप उस द्वरंग से रहित है। किन्तु द्वरंग का मी खाड़ी है। उस चेतन कारमा में सत्य असत्य ये दोनों मी विधमान नहीं हैं, और धान्त्रीयद्वान पूर्वक स्वमाव से ही विनको द्विमानों ने माध्यस्य करके कथन किया है।

यात हे पुत्र । सू महापूरुमें का संग कर; भीर अपने सन्त करस से सब पालस्कों को दूर कर । तेरा अन्तक्तरण रूपी कपना जब स्वच्छ होया। तब हे बेटा । तेरे कूं भित सुल होवेगा। याते हे बेटा । मस्सु मत, भागों माँगी आवोगा।।।ही।।

पुत्रोजायः — हे मातुभी । जात्र के चीध रोज में तेरी आद्यां से महापदणों की समा में सन्धंग करने के क्षियं गया था। है माता । सस्धंग के द्वस्य जीर काई वस्तु दक्तन में भई जाती। महामा द्वक्सीवास जी गी यहाँ कहते हैं —

सहामा हुक्सादास जो भी यहाँ करते हैं — वात दर्श का वास्ताह्मक पर्राह धुका हैक कांग । द्वले न वाही सकक मिक्रि, जो सुक सम सत्सग ॥१॥ एक पड़ी आची पड़ी साची में दुनि साच । हुक्सी मंगवि साच की, हरें कोडि अपराच ॥२॥

तुक्सा समाव साथु का, इर काढ अपराध ॥१॥

इस से बादि सके समक प्रेमों में सनेक ग्रहापुनयों ने सर्सम की महिना वर्षोन की है। सरसंग करने में वा उन्तों के बचनों में सदा करने से, के माता। जबशुद्धि व अक्ट्रोट का श्रीम ही अभाव हो ज ता है। जब से मेरे कूं तूने कट़ी, तब से मैंने हे मातु श्री! नियम पूर्वक जहाँ २ महापुरुषों को सुणता हूँ उसी जगइ पर में शोघ ही जाता हूँ और एकान्त बैठ के जो महापूरुप श्रीमुख से बोठते हैं, उसकूं श्रवण करता हूँ। तैने कहा कि विना पढ़ेला परमात्मा कू प्रमन्न करके परमात्मा में लोन हुए हैं, सो यथार्थ है। परन्तु हे मानुश्री। कठ के रोज महापुरुषन के मुखारविन्द से जो कथा श्रवण करने में आई सो तेरे कूँ सुनाता हू, श्रवण कर-

याज्ञ बहन्य, वामदेव, जड भरत, गुरु विशष्ट, शृङ्गी ऋषि, गौतम ऋषि इनसे आदि लेके और भी पढेळन का बहुत सा नाम छिया, परन्तु हे माता। मेरे कूं इतना ही याद रहा। हे माता। यह सब पढें वे हुए हैं, मामूळी विद्या नहीं पढें थे, बरन् वे पुरु विद्या के सागर थे, उनके छिखे हुए प्रन्थ आज भी भरतखण्ड में मौजूद हैं और वे पुरुष निश्च उपद कूं प्राप्त हुए हैं। तू कैसे कहती है कि बिना पढ़े प्रमु कू प्रसन्त करके प्रमु के स्वरूप में छीन हुए हैं। याते हे माता। यह मेरी यन किंचित् शका है, उसका समाधान की जिए। मेरे को तेरे समझाए विना स्वय अनुभव नहीं होता, याते जोब्र हो समझा।। इति।।

मातोवाच —हे पुत्र । जिन पुरुषों का तूने नाम लिया है वो पुरुष वरावर विद्या के सागर ही हुए हैं इसमें सशय नहीं, तू सत्य व वन ही बोळता है। परन्तु हे बेटा, वे पुरुष केवल विद्या नहीं पढे थे, विद्या पढ़कर गुणी था और जो गुष्त रहम्य है मो गुण या, विना प्राप्त

ξo वेदान्त रस्त-करना असम्भव है। भाज ६छ के पुरुष इनके विसे मन्यों को पहते हैं व अर्थ भी अपनी भवि के बतुसार खगाते हैं परम्ह गुष्त रहस्य को नहीं जानते । याते विद्या भण के केवछ मदान्य हो कार्त हैं। वे परुप गुप्त रहस्य को प्राप्त नहीं कर सकते।क्योंकि विधापकृते से व विधाका गुप्त रहत्य आधने से इस जीव की भौरासी छूटती है। जब तक गुप्त रहस्य को नहीं जानते केवत सनासमपदार्थे प्राप्त करके साली विद्वानों का नाम रखाते हैं और र्गाद २ में कथा भागवत करते हैं। ये मूर्वताका स्थाप है। हे बेटा। परिहतनमें की सम रुच्टि होती है,बियम रुष्टि नहीं होती। क्योंकि-मगवत् गीता में भी मुख से भीकृष्ण मगवान परिवर्षों के सम्हण वर्णन किय हैं वे सम्हण इन पुरुषों में नहीं वाले, वे पुरुष विधा का क्षेत्रळ भागमान करते हैं और भनभिकारियों को नकविधा का बोच करात हैं और इन पुरुषों स बाबना करते हैं। क्योंकि-उनको सुरहो बोध नहीं होता । जो बोध होता तो सहानी बीबों की व पण्डितजन भासा कर्य करते ? बाते-सिद्ध हाता है किन्ने परिश्वत जन पुरुष भी भक्षानियों के बढ़े भाई हैं, काली परिवर्तों का नाम

का बाब करते हुं आर इन पुरुष से यावना करते हुं रिकार कनको मुद्दे बोप नहीं होता। जो बोप होता वो कहानी बीवों की व पण्डिकन माझा वर्षे करते? बावे-सिद्ध हाता है किने परिवर्क जन पुरुप भी कहानियों के वह माई हैं, काली परिवर्कों का नाम रक्तवाबाहै, परिवर्कों के जीहा उन पुरुषों में गुम्य महीं। याधे वे पुरुप माहा के पास बन रहे हैं। हे एक ! क्षमय पट को माज करना परिवर्क जमों का बा माझागों का मुख्य वर्म है। क्स पर्म का उन परुषों के कि किम्मान भी स्थान जो -जननी सुत उपदेश

होना, तो वं पूरुष मरान्घ नहीं होते। याते सिद्ध होता है कि-उनको गुप्त रहस्य का पता नहीं। गुप्त पर का पता लगणा महा कि ए है। हे पुत्र । जो तेने शंका की उसका मैंने तेरे प्रति मेरी मित के अनुसार समाधान किया। अब तेरे कूं जो शंका हो सो और पूत्र, मैं तेरे पर बड़ी प्रसन्न हूं। हे पुत्र । याते तू भणे मत, आपां माँगी खावाँगा। इति।

पुत्रोबाचः—हे मातु श्रा। मेरे कू जो ते अध्यात्म विद्या
सुगाई सो अध्यात्म विद्या कैसी है कि-जिसको अग्नि जला
नहीं सकतो, पाणी गला नहीं सकता, पृथ्वो शोषण नहीं कर
सकती, आकाश अश्वाश दे नहीं सकता, वायु रोक नहीं सकता।
ऐसो अध्यात्म विद्या है; जिसकी मैं एक मुख से महिमा वर्णन
नहीं कर सकता। उस विद्या का हे मातु श्री। तेरी कृपा से
मेरे कू कुछ रहस्य मिला है। याते—अब मैं समाधि लगाता हूँ
तू मेरे को आज्ञा दे। तेरी आज्ञा बिना मै छुछ नहीं कर सकता,
क्योंकि नू मेरी गृरू है, तू जो वचन मेरे कूं कहेगी उस
वचन का मैं पालन करूँगा। इति।

मातोवाच —हे पुत्र जो तेने अध्यात्म विद्या की मिह्मा करी सो अध्यात्म विद्या मिहमा करणे के योग्य ही है। परन्तु—बेटा तेने जो कहा कि—मैं समाधि छगाता हूँ, सो तू समाधि किससे छगाता है १ महात्मा श्रो तुछसोदास की तो साखो है कि— वदान्त रतनं -

जब चतन गुण बोप मय, विश्व कीन भवतार । संत हंस गुण गृह हिम परिदृति बारि विकार ॥

38

याते सन्तों की जैसी इंस कीसी ग्रुप्ति कर। जैस ईस बारि का परिस्थाग करके सबस्य दुग्य का पान करता है, वैस सूभी अनास्म पदार्थी का तरफ सभीन चगा और वृध का

भी दूभ जो तेरा खरूप है, इसका भेम पूर्वेड पान कर। हे पुत्र ! एक 'जड़' और दूसरा 'चे उने हो पदान महापण में दक्षण में भाते हैं। हे पुत्र ! जड़ में समाधि हमाणा ससम्मण

है, क्यों कि वो श्वरूप स ही जब है । जिसको अपयो आ गार्का

हान नहीं, बह बूसरे पदाध कूं कैस प्रकास कर सकते हैं ? याने जब में समाधि सम नहीं सकती । क्योंकि-को निरंजन नियकार है। याने-हे बेटा ! तू किसकी समाधि समाठा है ? मेरे कूं बता ! इन दोने पदाधों स तोसरा पदाध मेरी दृष्टि में वा सुनने

इन वान् पर्वाक्षा से तामरा पर्वाक्ष मेरी दाह में वा दुर्गा में बाता नहीं तेरेक् समाधि बगाने की माबना कैसे बराना दुई है दे पत्र !कोई मूलों का तेरे क् सस्ता ना नहीं दुर्मा है तेरे क् ऐसा निम्मय होता है कि—हे बया ! तू कच्चा है तेरे क् किसी मूलें म बहका दिया है; याते—रे पुत्र । ते कुछ सच्चा हाम हो; सो मेरे क् कहा | दे पुत्र ! पातकमञ्ज सूत्र में माणाम पत क्नाणी म समाधि का मम्म बनाया है परन्यु—यस ऋषि के बाहाय के कालानी सीच महीं जान सकते, क्योंकि वो ग्राम सहस्य है ! केवल हर करके आपणी आयु कूँ वर्वाद करते है, समाधि का उनकूँ पूरा पूरा पता नहीं—

"योगश्चित्तवृत्तिनिरोध"

भौर. अध्यात्मविद्या ह्यधिका. साधु संगम मेव च । वासनायाः परित्यागश्चित्तवृत्तिनिरोधनम् ॥

हे पुत्र । जो विमिष्ट भगवान् ने उपरोक्त श्लोक श्री**राम** परंमात्मा के प्रति कहा है और दत्त भगवान् ने भी वैसा श्रीमुख से कहा है, सो हे पुत्र । तूभी उस श्लोक में लिखे मूजिय करेगा, त्तव तेरे कुँ समाधि का पता छगेगा। याते तू बारम्यार विचार कर और पाखिएडयों का संग छोड । महापुरुपों का निष्कपटी होकर सत्सग कर। तू समाधि का सिद्ध करनेवाला है, तेरे कूँ समाधि सिद्ध करनेवाली नहीं है। हे पुन्न! मरी हुई गौ का दूध नहीं निकळता जिन्दी गौ का सब दूध निकाछते हैं, याते समाधि को वासना दूर कर और अपने ख़ुक्स क्लो देख। जड़ से क्यों सिर फोडता है ? तिलों विना तेल नहीं निकलता। समाधि का अष्टाँग है। वह जड़ है। हे पुत्र । कुछ विचार कर, क्यों मेरा शिर पचाता है ? याते हे बेटा ! भेगा मत आपाँ मागी खाबाँगा ॥ इति ॥

पुत्रोवाच —हे मातु श्री । जो तैने समाधि का प्रकरण सुनाया सो मैने साँगापाँग श्रवण किया । अन हे मातु श्री । मेरे

वेदास्त रस्त-₹. कुँ समाधि की वरण से भस्यन्त वैराग्य हुआ है, मैं सस्य करवा हैं, मेरी रदि मात्र राग नहीं। हे माता। अन मैं सदका साम्री व सब का द्रष्टा व सब पड़ार्थी का प्रकाश करने वाला हैं। ऐसा सु भी कहती है और महापुरुप भी कहते हैं और मैंने भी अन्वय व्यविरेक करके जाएया है। जब हे माता ! मैं वेरे से किसी नाव की रोकाकरूंगानहीं। क्योंकि मैं शंका करता हूँ तब धेरे कुं हे मावा दुःस होता है, शंका का धमाधन करना महाकठिन है। वेरी क्या से मैं निशंक हुआ हैं. मैं कबरा नहीं, मैं कबरा का काननवाला है। है माता ! वेरी कृपा से मेरे को ऐसा बनुभव हचा है, यावे मेरी वरे को नारम्बर नमस्कार है। हे मातु भी ह अज्ञान जीवों की नाई मैंने अज्ञानी बन-बन के सेरे से स्नेक

महापोर वन में जार्डमा । प्रमु के प्रक्षन्त करन का प्रकारत स्थान होता है-सर को निश्चय हुमा है तु सर स समता सत करें में -जननी सुत उपदेश :

तेरा पुत्र नहीं, तू मेरी माता नहीं । हे मातु श्री । भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, विचार व जीवन-मुक्ति का विचार आनन्द संघात का संग त्यागे विना नहीं आता है, याते हे मातु श्री । मेरे कूं आज्ञाकर

स₁इति ।ः

भातोवाच — हे पुत्र । तू एकान्त स्थल मे जाने की जिज्ञासा फरता है, और मुझसे वात तू ब्रह्म-ज्ञान की करता है। हे पुत्र । तू षाचकज्ञानो तो नहीं है ? हे पुत्र ! वाचक-ज्ञान से तेरा कोई कार्थ सरेगा नहीं । हे पुत्र । ज्ञान दो प्रकार का होता है । एक सापेक्ष्य ज्ञान होता है, और दूसरा निरपेक्ष्य ज्ञान होता है। किसी की सहायता से जो ज्ञान होता है सो सापेक्ष्य ज्ञान कहा जाता है, और जहा किसी की सहायता की अपेक्षा नहीं सो निरपेक्ष्य ज्ञान फहा जाता है, याते हे पुत्र । तेरे वचनों से ऐसा सिद्ध होता है, किन्तु किसी की सहायता लेकर के ऐसा ववन बोछता है। स्वयं-विज्ञानियों की नाई नहीं वोलता, याते हे पुत्र ! तू सत्य वचन वोल और प्रभुक ूँपथम प्रसन्त कर। हे पुत्र। प्रभुको प्रसन्त करने की यहीं तेरे कूँ युक्ति बताती हूँ। पूर्व भी तेरे कूं अने क युक्तियाँ घताई थीं।

हे पुत्र । तन, मन, धन, वाचा प्रभु के अपीण किये विना प्रभु प्रसन्त नहीं होता । याते तैने तन, मन, धन, वाचा प्रभु के अपीण करी या नहीं ? तेरे वचनों से सिद्ध होता है कि—तेरे को

वेदान्त रस्त-26 पूरा पूरा देहामिमान है। हे पुत्र । मक्ति व क्षान वेहामिमान के गरी बिना दोनें पहार्थी की सिद्धि गर्ही होती, बाते देरे कें मक व ज्ञानी वनना हो हो पूर्व व्यवस्था में जैस मक्त और ज्ञानी हुए हैं सो हे पुत्र, ने निकारती हुए हैं। तेरी नाई बाबाछ नहीं हुए। हे पुत्र । अव तुमेरा वचन मान और जड़ वर्गसे ममल ह्या क्षरमान् हे पृत्र । तेरे पर प्रमुखता ही प्रसन्त होबेंगे । तम **दब देश बोस पास, बैठ-वठ भड़ शबस्या की माई नहीं** रहेगी। याते इसारे कूं देरे व्यवहार से मापदी बाख्म पश्च जावगी वेरे बद्दमें की कोई भपेक्षा नहीं रहेगी ह मक व कानी का हे पुत्र ! स्पवहार से पता सगवा है। कामी प्रज से बचने से वाचक-कानो कहा जाता है, याते है 5%, इन धमार भीर भग्ने मत भागों श्रेत् मां बेटा माँगी सार्वागा ।

मक व कानी का है पुत्र ! अवहार से पता सगता है !

काओ मुक से वकने से वाकक-कानो कहा जाता है, पाने है दुन,

इस समझ और असे सन आयाँ होते मां बेटा माँगी कानांगा !

पूत्रोवाय —हेमातु भी ! को कैने महाल्या की कथा भेरे मिं

सुनाई, सो है माता ! मैंने मेम से समक करो और है माता !

मकों व क्षानियों का को सक्या कहा सो भी मैंने प्रम से कवक

करा ! हे माता ! मेरे कुं मेरी देह में बहुत हिनों से प्रम है, अब

तेरो क्षा से मैं तम यह से प्रम सन है हुनाईंगा और मध्यें

की माई मी तम मन, मन बाचा मनु के मौन करना !

हे साता ! मेरे कुं यह माद्यन नहीं था कि च्यह ममु की है !

हे साता ! मेरे कुं यह माद्यन नहीं था कि च्यह ममु की है !

हे साता ! मेरे कुं यह माद्यन नहीं था कि च्यह ममु की है !

परन्तु हे माता, वइ उपदेश मेरी वुद्धि से विस्मरण होगया और हे माता। अब मेरे भएने से अत्यन्त घृणा हुई है। हे माता। मैं तो एक प्रभु का नाम ही भर्णुंगा। मेरो राग भएने पर अब रति मात्र नहीं है। केवछ तेरे वचनों में मेरी राग है। हे माता तू मेरी गुरु है। हे माता। पूर्व अत्रम्था में जो वचन मैंने तेरे कूं कहा था सो हे माता-निश्यात्मक बुद्धि से नहीं कहा था, तू मेरे अन्दर के हाल जानती है, याते मेरी गुरु है। तेरे कोई बात छिपी नहीं। हे माता। अब मैं भिक्षा माग के खाऊँगा और तेरे वचनों का पालन करूँगा, मेरे को प्रमु प्रसन्न करने की सरलयुक्ति वता। पूर्व जो भक्त हुए हैं, उन्होंने मेहनत करके दो पैसा पैदा करके अपने वाल-भच्चों को पाला है, और अपने प्राणों की शान्ति करी है। भक्तों का काम माग के खाने का नहीं। भिक्षा माग करके खाना केवल सन्तों हा काम है। यत्तों का काम नहीं! हे माता । अब जोशागे तृ ऋहे सो मैं करूँ। इति ।।

मातीवाच --

हे पुत्र तेरे कूं भक्त होना हो तो परम भक्त श्रीमारुतीजी महाराज हुये हैं। वे प्रभु को शरण अष्ट प्रहर चौंसठ घड़ी रहे हैं। हे पुत्र, देह—दृष्टि से वे प्रभु के दास थे, ओर जीव—दृष्टि से प्रभु के अश थे और आत्मदृष्टि से वह प्रभु की आत्मा ही थे, ऐसो उनकी दृष्ट निश्वल मित थो। 20 बेडान्द रते^ देइसुद्धपातु दासोऽइं, जीवयुद्धपा स्वदंशक ! भारमयद्भा स्वमेनाई, इति में निश्चला मति।॥ दव हे पुत्र ! प्रस् चनकं उत्पर अस्यन्द प्रसन्त हुए थे । हे पुत्र । हेरे को मक बनना हो हो कमा के साना और मारुटी जी की नाई सूभी प्रमुको जैस मास्त्री जी न प्रसन्त किया, सैसे सू भी करनाः यह मर्को के खन्नका हैं। सामान्य रावि से दशाया है। हे पुत्र। और क्रानी वनना, हो हो जह भरत महाराज की नाई यनना। एक कोई भोरों का राजा था। देवा के विक्रियान के निभिन्त किसी कार्यमी की उस फरूब हुई भी। उसन मपन जक्करों को हुक्य दिया कि कोइ स्नावारिसी ब्यादमी 🥞 पक्रम के सामा। अस्त्राद अपन स्वामी का माहा सेम्प राजा की बस्ती स दस क्रोस छनी पर एक महाभयंकर शाड़ी भी, यहाँ अस्खाद गए। इस शाड़ी में परशहंस अ*ड़* भरत कैसा है कि उनके झरीर पर दिश्यु का जिल्ह-पसी व्यवस्था सं रहते थ अस्त्राहों न महाराज-जरीर भू बुखा, और निश्चय किया कि बरायर च स्त्रकारियों पुरुष है, इसकी स बस्तो । जो राजा न कहा बहु अब अपने का मिळ भुका है। चळी-नहीं मह करी। उन जस्त्राहों ने महाराज शारीर का दोनों नुजायें पक्रदर्शी भीर राजा इत्यास से गया इत्युचा जहारी स महाराज हारीर

का समाकरके राज्ञ के सम्पुल खड़ा कर दिया। राज्य

ने हुक्म दिया कि इनकूं वर्गीचे में ले जाओ और इनकूँ स्नान कराओ, सुन्दर खाना खिङाओ, रात्रि कूं नौ वजे देवी के विदान के समय जल्छादो । तुम इनको छाना । हे पुत्र । रात्रि के नौ वजे जब देवी विलवान का समय हुआ तब जल्लाद महाराज श्रीकूं देवी के मन्दिर मे लाये और लाकर के देवों के सन्मुख खड़ा कर दिया। हे पुत्र ! राजा ने अपने पुरोहित से कहा-इस पुरुप का शोश काट के देवो को चढ़ाओ। समय होगया है-देरी मत करो, देवी नाराज हो जायगी । हे पुत्र [।] इतना वचन राजा का सुन करके राज~ पुरोहित ने जल्छादों से कहा कि इसका सिर तछवार से काटो। हुक्म देते ही जल्लाद महाराज श्री का सिर काटने की खड़े हुये, और म्यान से तछवार काढने लगे। हे पुत्र ! उस समय देवो-मन्दिर में हजारों आदमी बैठे हुये थे। हे पुत्र! महाराज श्री ज्ञान-विज्ञान की मूर्ति थे, देवी कम्यायमान होकर-महाराज श्री-को देख करके राजा को उस सभा में वोलतो भई—'हे राजा । तू अधा तो नहीं है । तू मेरे कूं किसका बिछदान देता है १ हे अज्ञानी राजन । ये अवधूत जड़ भरत साक्षात् त्रिमुबन नाथ हैं। तेरे कूं इनका पता नहीं। याते तू अपने हाथ जोड के इनके चरणों में पड और अपनो माफी चाह, नहिं तो यह जड अरत तेरे कू और मेरे कू भस्म कर देंगे। हे राजन्। तू और 2 बदाना राज-में इन महापुरणों के संबद्ध स बन दुए हैं, तू इस सहामा राज्य कूं प्रात करक महान्य दुमा है। महारामा जह मरत के बक्यन का ठरे क पता नहीं। हे राधन 'तर जल्लाकों न व गेरे नीकरों न त तर पजीर न व भैन महाराज भी कृषहुत ताहना की है, तद्धि महापुरुष जह भरत अपन निमय स नहीं हट हैं, ये ही इनमें एक वहा मारा बक्यन है। हे राजन् ' देन कियनी नाहानी की तद्धि महाराज भी कपूर होकर क सब तेरे लब्ध कैसने

रहंभीर देरे स कुछ भी नहीं कहा। हे पुत्र ! द्वानी मननाही तो महापुरुष जाव भरत की नाई बनना । स्वासी ज्ञानिओं का नाम नहीं रद्यवाना, आपी क्रानियों को सी बाद नहीं करना। पुत्र ! जान सब को प्यारा है । झोश कटन की सैयारी दुई भीर जस्सद ने दाय में साह स्यान में स काद भी छिया, तनापि महापुरुष अपन सुरू स हुन्ह मही शास्त्र भय । और हे राजन् । इनकी पूजा कर और क्षमा मौग । राज्ञा न बद्धमुक्रिया भर्तुः, इ. पुत्र । देख, राजारहुगण की समामें प्रक्राद पुरुष कर छ।यं, तब भी महाराज आनन्दमय वे और समा में लेकर के बाबा किया तक भी कानन्यमय थे। हे पुत्र ! शक सरस सहापुरुप को देह में रित-मात्र अम्पास नहीं या। केवळ अपने आप में मगत ये । हे <u>प्रत्र ! कड़</u> मरत व राजा रहुगण की कवा भागवत में किकी हुई है। मैं पढ़ी हुई नहीं हूँ । महापुरुषों के सल्तंग में यह इकिहास मैंने भवाग किया था। जिल्ला मेरे को बाद बी

–जननी-सुत-उपदेश

खतनी मैंने तेरे कूं सुनाई। हे पुत्र। ज्ञानी वनना हो तो जड़ भरत की नाई वनना। ज्ञानी वनना सहज नहीं।

देहामिमानं गलते, विद्यते परमात्मने । यत्र यत्र मनोर्यात, तत्र तत्र समाधयः ॥१॥

हे पुत्र । जड़ भरत की सब पदार्थीं में समबुद्धि थी। ज्ञानी पुरुष किसी से भय मानते नहीं। वह पुरुष निर्भय पदवी कं प्राप्त हुए हैं, और स्थावर जंगम दृष्यमान जड़, वर्ग पदार्थ उनको सब शून्य दांखते हैं। वह स्वयं चेतन पुरुष हैं शून्य के साक्षों को चेतन कहते हैं। हे पुत्र । तैने कहा कि—में भणं गा नहीं। मेरे को भणने की तरफ से अत्यन्त घृणा हुई है, सो हे पुत्र । कहने से कुछ नहीं होता। करके दिखावेगा तथ में स्वयं जानलूंगी। जैसे परमभक्त मारुतीजी महाराज व ज्ञान-विज्ञान की मूर्ति अवधूत जड़ भरत जो महाराज इन्होंने जैसा कहा वैसा करके दिखाया।

हे पुत्र । तूं भी करना हो तो ऐसा ही करना, नहीं तो उभय छोक से भ्रष्ट हो जायगा। मैं तेरी माता मोहिनी यह तेरे प्रति सत्य कहती हूँ । तू एकान्त मे बैठ करके मेरे ऊपर कहें हुए वचनों का विचार कर।

पुत्रोबाचः—

हे मातुष्री। तैने भक्तों की व ज्ञानियों की मेरे कूं कथा

पशन्त रल− 2 में इन महापुरुषों के संबक्त स बन हुए हैं,मू इस सड़ासा राज्य क् प्राप्त करके सहारूप हुआ है। सहारमा अङ्ग सरत के बहुप्पन का तेरे कृपतानशी। दे राज्ञक्। तरे जल्डारों न व तेर नीकरों न व सेरे वजीर सब कैन महाराज की कुंबदुत ताइना की कै तद्यि महापुरूप जड़ भरत अपन निमय स नहीं इट 👸 ये ही इनमें एक वड़ा भारी पड़प्पन है। है राजम्। दैन किसनी नावानी को तदपि महाराज भी भफ़ुर होकर के सब तेरे रम्छ दसते रहभीर देर सङ्ख्यानिक्षं क्या। हे प्रचाझानी बननाही दो महापुरण जड़ भरत भी नाई बनना। सासी कानिओं का नाम नहीं रखवाना, साजी हानियों को सी बात नहीं करना। पुत्र ! जान सब को प्यारा है। शोश करन को वैयारी दुई और जस्त्राद ने द्वाप में कह स्थान में स काद भी खिया, तथापि महापुरुष भपन मुका से हुन्छ नहीं वासरो मये। भौर हे राजन्। इनकी पूजाकर भीर क्षमा मांग। राज्ञान तद्वन् किया भर्छ। हेपुत्र । देख, राजारहुगण की सभामें कक्षद पक्क कर छाने, तव भी महाराज आनन्दमय थे, और समा में लंकर के खबा किया तव भी भागन्यसय थे। हे पुत्र ! सह भरत महापुरुष को बंद में रिव-भात्र अध्यास नहीं था। केवस अपने आप में मंगन थे। हे पुत्र ! जब भरत व राजा रहुगण की क्या भाग^{वर}

में क्रिकी हुई है। मैं पड़ी हुई महीं हूँ। महापुरुषों के सत्सीग में यह इतिहास मैंने मत्रण किया था। जितनी गरे को पाद की

हे पुत्र । निश्चय में फ़र्क नहीं । तेरे को भक्त वनना है वा सन्त वनना है ? जोब हो बोल । हे पुत्र ! तु गृहस्थ नहीं है-तू सन्त है। भले मै तेरे कूं वारम्वार कहती हूँ कि तू भए। मत आपां माँगी खावागा । तेरे स्त्री नहीं,तेरे पुत्र नहीं, तेरी माता मैं मोहिनी नहीं। हे पुत्र ! तू गृहस्थी कोई जगइ से मिद्ध नहीं होता तू मेरे को सन्त दोखता है याते में तेरे कूं वारम्वार कहती हूँ हे वेटा । मेरे। मत आपा दोनों माँ-वेटा माँगी ख वाँगा ऐसा वोध करती रही। तेरी अक्ल अव मुकाम पर आई है तत्पश्चात् तैने ऐसी मेरे से शंका करी है। हे पुत्र। जो तुने शका की उसका तेरे कूं मैंने समाधान किया। अव हे पुत्र । शीघ ही तू निर्द्धन्द हो करके जैसे रानी मदालसा के पुत्र, घर से निकल करके महावोर वन को गए थे। ऐसे ही तू भा लक्तडी मट्टो के घर से व हाड के साढ़े तीन हाथ के घर से उपराम वृत्ति करके महाघोर वन को जा। वहां जीवन-मुक्ति का आनन्द लेना। हे पुत्र । तपोभूमि मे गए विना तप की सिद्धि नहीं होती है। तेरे मेरे में ममता रितमात्र नहीं है। हे पुत्र ! ममता किसमें करता है ? सो मेरे कू वता। इतने वचन कचरा अपनी मातुश्री का सुन करके और जो गुप्त तत्व का वोध अपनी मातुश्री ने किया था सो अपनी वुद्धि में दृढ निश्चय करके वनमें जाने को तैयार हुआ। उक्त वचन सुन करके कचरा की माता कचरा से बोलती भई कि-हे पुत्र । तेरे को मैं एक कथा और सुनातौ हूँ-तू श्रवण कर--

सुनायी । सो फया कैसी है, जिसके भवण फरवे ही मेरे रोमांब साइ होगम हैं। हे मातुभी ! भक्तों ने कमा के शाया है और ममु को प्रसन्त किया है। अनर्थ उन्होंने अपनी किन्दगी में कोई किया नहीं। इ. मातुभी । मैं मूलपन्द सक्त का सङ्गाई, । दू

वदान्त-रत-

18

कहती है कि व्यापों मोगी स्प्राशीगा, मरो मत । सो हे माठा । मक मांग के स्नाते नहीं, कमा के स्नाते हैं सो हमाता। मेरे कृद् पेसा बोय क्यों करता है कि-झापा दोर्नू मो-येटा मॉनी खाबाँगा है हे मातुर्भा । मैं तेरे इस गुद्ध आशय मूं नहीं समझा-मेरं की सकासा करके समझा । मातीबाच----है पुत्र ! मा सैने कहा कि "मक मांग के नहीं लाते हैं, कमा

के स्राते हैं भीर मरे कं माँग क सानका सू बोघ क्यों करती है !" पेसी जो तैन क्षंका करी है, साद्दे पुत्र ! तेरे को सह बनना है वा सन्त वनना है ? सन्त वनना हो तो पूर्व सन्तों के स्काय को हैं-बैसे भीर सक बनना हो तो पूर्व सकों के स्थण की हैं बैसा हो। हे पुत्र ! दोनों में से बो तरे का अच्छा दीने सोकर। हे पुत्र। सन्त में भीर मक में अपवदार से बोड़ा सा कर्ज पीकवा है, भीर परमार्थ से मक की और सन्त की निरंप यातमक पुदिह एक ही है।

भक्त-भक्ति-भगवस्त गुरु, बहुर मान बपु एक। जिन्हे पर्वन्दम किए, नाशन विद्य सन्ह ॥

हे पुत्र ! निश्चय मे फ़र्क नहीं । तेरे को भक्त बनना है वा सन्त बनना है ? शोब्र हो बोछ । हे पुत्र ! तु गृहस्य नहीं है-तू सन्त है। भले मैं तेरे कूं बारम्बार कहती हूँ कि तू भए। मत आपां माँगी खावागां । तेरे स्त्री नहीं,तेरे पुत्र नहीं, तेरी माता मैं मोहिनी नहीं। हे पुत्र ! तू गृहस्थी कोई जगह से मिद्र नहीं होता तू मेरे को सन्त दोखता है याते में तेरे कूं वारम्बार कहती हूँ हे वेटा । मरो। मत आपां दोनों माँ-वेटा माँगी ख.वाँगां ऐसा वोध करती रही। तेरी अक्ल अव मुकाम पर आई है तत्पश्चात् तैने ऐसी मेरे से शंका करी है। हे पुत्र। जो तुने शका की उसका तेरे कूं मैंने समाधान किया। अब हे पुत्र ! शीघ्र ही तू निर्द्धन्द हो करके जैसे रानी मदालसा के पुत्र, घर से निकल करके महावोर वन को गए थे। ऐसे ही तू भो छकड़ी मट्टी के घर से व हाड के साढ़े तीन हाथ के घर से उपराम वृत्ति करके महाघोर बन को जा। वहां जीवन-मुक्ति का आनन्द लेना। हे पुत्र । तपोभूमि में गए बिना तप की सिद्धि नहीं होती है। तेरे मेरे में ममता रितमात्र नहीं है। हे पुत्र ! ममता किसमे करता है ? सो मेरे कूं बता। इतने वचन कचरा अपनी मातुश्री का सुन करके और जो गुप्त तत्व का वोध अपनी मातुश्री ने किया था सो अपनी बुद्धि में दृढ निश्चय करके वनमें जाने को तैयार हुआ। उक्त वचन सुन करके कचरा की माता कचरा से बोलती भई कि-हे पुत्र ! तेरे को मैं एक कथा और सुनातौ हूँ-तू श्रवण कर--

वेदात-रान-एक कोई एहस्य था, सो वो भागने मृहस्यायम कूं स्थान करके प्रदापुरुषों के शस्या जा करके सन्यास को सदा भागा, कोई कात वर्ष वस पुरुष ने तोचों में बास किया और बड़े बड़े महापुरुषों का सस्सम किया। काम्यास-विधा के मन्यों का अकड़ोहस किया।

है पत्र ! स्रोत वर्षे सक्क चस्त पुरुष ने सीधों में निवास किया ! काक पा करके एक दिन मन में विचार किया कि देशान्तर में विचार । महात्मा वहाँ स बूसरे दिन चल्ल दिया और किरते पाँच सात वर्षे क्यतीत हथा । तब महात्सा का सरीर कुळ क्षाण्या !

नो एक शाम से दो कोस होटी उपर एक झाड़ो थी वहाँ महात्मा जा करके मैठ गये, और अपन रहन के किए जाह सार करने खगे, अपने शार्थों से छोटी सी झोंपका बनाई, अनेक मकार क झाड् अगल्य । और भपनी झोंपड़ी स पच्चीस ऋदम देटी के क्रमर अपने हाथों से एक कोटा सा तालाव कोवा । इस जन्मव में पानी बारक्षेतास तक रहने कना । हे पुत्र ! महासा-पुरूप के रक्षते से बह जगह बहुव ही रमणीब हो गई और हरियन बहुत से काने जाने उसी और बहुत सी नी भैंस, बकरी, पड़ इत्यादि पानी पीने को भान अगे, इरिजन सहापरूप की सवा भी करने समे । एक दिन एक इद्ध भी पानी पीन का इस तामान में आर्थ, गर्सी के दिन थे, पानी कस ताकाव में थोड़ा रह गया था। और बीज़ कुत था। यस कीवड़ में भी का दोनें अमता और विद्यला परा राच राए । पानी पीने न पाई और अधविच में उसने प्राण त्याग दिया। प्राण त्यागते ही हत्या आई और महात्मा जी से जाकर बोळी कि ''हें महात्मा जी ! मैं हत्या हू, तुमने तुम्हारे हाथन से तालाब खोदा है। उस तालाब में आज गऊ काचड़ में गच करके मर गई है, याते ताअब के बनानेवाले आप हो, मैं हत्या आपके लगूंगी"। इत्या का वचन सुन करके महात्माजी बोलते भये। ''हे हत्या । हाथों के देवता इन्द्र हैं उसने हो ताछात्र खोदा है मैंने नहीं खोदा । मैं असग पुरुष हूँ । हे इत्या तु इन्द्र के पास जा और इन्द्र के ही छग"। इतने वचन इत्या महापुरुषन का सुन करके शीघ हो इन्द्र के पास गई। और इन्द्र से कहने लगी कि ''हे इन्द्र ! मैं हत्या हू तैने तेरे द्दाथ से ता अब खोदा है, उसमे आज गऊ मर गई है, मैं तेरे छगूंगी"। इतने वचन इन्द्र हत्या का सुन करके इन्द्र हत्या से बोलता भया'--

हे हत्या। इस महातमा ने (तीस + सात) = सैंतीस वर्ष फकीरी करी तदिष हत्या, अन्त मे अनात्म पदार्थो मे ममत्व फरके तालाव, बगीचा व मढी, चेला-चेली पदार्थ इकट्ठा करने लगा। अब सिर पे हत्या आके पड़ी तब वेदान्ती बना और तेरे मे कहने लगा कि हाथा का देवता इन्द्र है, उसके जाकर तू लग, मैं सिच्चदानन्द हूँ। हे हत्या। यह महात्मा अपने मुख से सत्य व बन नहीं बोछता। तहन १ असत्य बोलता है। हे हत्या। तू मेरे यदान्त-राम
एक कोई गृहस्य बा, सो वो अपने गृहस्थामम कूँ त्याग करके

सम्मापुरुषों के सरण जा करके सत्यास को लंग स्था,कोई कान तक

क्ष पुरुष ने दोनों में शास किया और वह वह महापुरुषों का

स्रस्ता किया । अम्पास-दिशा के प्रत्यों का अवसीकन किया।

दे पत्र । तोन वर्ष तक छस पुरुष ने दीवों में निवास किया।

काळ या करके एक दिन सन में विचार किया कि देशान्तर में विचरें । महारमा बहाँ से दूसरे दिन बळ दिय । और किरते ? याँच सात वर्षे अवतित हुए । तब महारमा का धरीर हुत क्षेमण !

ती एक माम से वो कोस बेटी अपर एक शाको यो वहाँ महारमा मा करके बैठ गये, और भपन रहने के क्रिप्ट काम्ह साज करने करो, अपने द्वाओं से छोटी सी झोंपका बनाई, सरीक प्रकार के झाड़ सगावे। भौर अपनी झोंपड़ी स पच्चीस झदम बेटी के कपर अपने दार्थों से एक द्वीटा सा ताखाव कीदा । इस दासाव में पानी भारहोमास तक रहन ख्या । हे पुत्र ! सहारमा-पुरुष के राहने से बह जगाह बहुत ही रमणीय हो गाई भीर हरिजन बहुत से आने जाने समे, और बहुत सी गी मैंस, बकरी पर्छ इरबादि पानी पीने को सान संगे, हरिजत सहापुरूप की सेवा मी करने क्यो । एक दिन एक हुछ गौ पानी पीन का उस ताला में भाई, गर्मी के दिन थ, पानी उस शासाव में भोड़ारह गया मा और कीवड़ बहुत वा । उस कीवड़ में भी का दोनें अगसा और विञ्चला पग गच गए । पानी पीने न पाई और श्रधविच मे उसने प्राण त्याग दिया। प्राण त्यागते ही हत्या आई और महात्मा जी से जाकर बोली कि ''हे महात्मा जी ! मैं हत्या हू, तुमने तुम्हारे हाथन से तालाब खोदा है। उस तालाब में आज गऊ काचड़ में गच करके मर गई है, याते ताअब के बनानेवाले आप हो, मैं हत्या आपके लगूंगी"। इत्या का बचन सुन करके महात्माजी बोलते भये। ''हे हत्या। हाथों के देवता इन्द्र हैं उसने हो ताछात्र खोदा है मैंने नहीं खोदा । मैं असंग पुरुष हूँ । हे इत्या तु इन्द्र के पास जा और इन्द्र के ही छग"। इतने वचन इत्या महापुरुषन का सुन करके शीघ ही इन्द्र के पास गई। और इन्द्र से कहने लगी कि ''हे इन्द्र! मैं हत्या हू. तैने तेरे हाथ से ताग्रव खोदा है, उसमे आज गऊ मर गई है, मैं तेरे छगूंगी"। इतने वचन इन्द्र हत्या का सुन करके इन्द्र इत्या से बोलता भया ---

हे हत्या। इस महात्मा ने (तीस + सात) = सैंतीस वर्ष फकीरी करी तदिप हत्या, अन्त मे अनात्म पदार्थी में ममत्व फरके तालाव, बगीचा व मढी, चेला-चेली पदार्थ इकट्ठा करने लगा। अब सिर पे हत्या आके पड़ी तब वेदान्ती बना और तेरे में कहने लगा कि हाथा का देवता इन्द्र है, उसके जाकर तू लग, में सिच्चदानन्द हूँ। हे हत्या। यह महात्मा अपने मुख से सत्य व वन नहीं बोछता। नहन ? असत्य बोलता है। हे हत्या। तू मेरे

यह कोइ गृहस्य था, सो वो अपने गृहस्थाभम के स्वान करक महापुरुगों के सरण जा करके सम्यास को सवा अपने के हाल करक स्म पुरुष ने वोचों में बास किया और यहे बहे महापुरुगों का सत्सा किया। अप्यास-विधा के मन्यों का अबस्टोकन किया। है पत्र। बीन वर्ष वक च्छा पुरुष से शीधों में निवास किया। काल या करके एक दिन मन में विचार किया कि है साम्वर में विचरें। महास्मा बहाँ से दूसरे दिन चल दिय। और किरते योच सात वर्ष व्यतीत हुए। तब महास्मा का हारीर इस होगया। नो एक मान स वो कोस हरी जनर एक हाहो थी वहां महास्मा

जा करके बैठ गम, भीर अपन रहन के क्रिए जगह साम करने सग, अपन हामों म छोटी सी झोंपहा बनाह, अनक प्रकार के झाह सगाय। और अपनी झोंपही स पर्क्याम करम हर्ग के क्रमर अपन हामों स पक छोटा मा वाद्याव खोदा। इस बाडाव में पानी पारहोगास वक रहन सगा। ह पुत्र। महाग्या-दृष्ट के रहन स बह जगह बहुन हो रसकाय हा गई और हरिजन

हरवाहि पानी पीन को आन सम्, इतिजन सहापुरण को समा सी करन समा। एक दिन पर कृद्ध मी पानी पान का उस हाजाय में भाइ गर्भी के दिन थे, पानी उस हालाव में थादा रह गया था। भोद कीयब कृत था। इस कीयब में भी का दाने असना सीट

बहुत स भान जान सम और बहुत सी मी भेंस, बकरी, पर्

हे पुत्र । दूसरी कथा और अवण कर-एक कोई महात्मा थे, उसने एक गृहस्थ के लड़का को अपना चेला बनाया। महात्मा कैसे थे–साक्षात् विष्णु रूप थे । अपने शिष्य पर जब प्रसन्न होते तब अपने श्री मुख से ऐसे वचन बोलते—''शिष्य ! कुछ बनना नहीं, जो कुछ वनेगा तो अत्यन्त मार खायगा। एक दिन दोनूं गुरू-शिष्य हरिद्वार को यात्रा करने के निमित्त निकले। रास्ते में दिन अस्त होगया, थोड़ो छेटी ऊपर एक वगोचा था, उसमें दोनू गुरु चेळा गये, वहां पर एक अमीर आदमी की कोठो वन रही थो । उस कोठी में जाकर के दानूँ गुरु चेला अपना आसन लगा-कर रात्रि कू सोये, मध्य रात्रि के वारह बजे उस कोठी का अधिपति अपने नौकरों को संग में लेकर के गाड़ी में बैठ करके वर्गीचे मे आया । नौकरो को हुक्म दिया कि माया जाके देखो कोई आदमो है तो नहीं ? नौकर अपने मालिक के हुक्म से अन्दर गये और देखा तो दो पुरुप नंगे होकर के सो रहे थे। नौकर उनकूं देख करके डर गया। वाहर आकर के अपने माछिक से कहने लगा—हे स्वामिन्। माया दो नंगे सो रहे हैं। ज्स अमीर ने अपने चपरासी कूँ हुक्म दिया कि जनको मारो और बाहर निकालो । चपरासी ने जाके कहा कि तुम कौन हो ? उस समय हे पुत्र ! गुरु महाराज कुङ्र भी नहीं वोलते भये चुप चाप बाहर चले गये और चेला के दो चार हगटर मारे। चपरासी

वदान्त-(ला-सीग में जह । वह महारमा अपने मुख्य से हो आप ही हेरे-मेरे स कहेगा कि मैंने साक्षाव मरे हावों से खोता है-मैंने पतीचा मेरे हावों से खमाया है, मैंने पानी पीने की की कुएडी मेरे हावों खोती-मैंने मदी मेरे हावों कॉली हस्यादि । हे हस्या । ऐसे बजन वह सन्त अपने मुख्य स बोलगा । हसने वचन सुन करके हस्या हन्त्र-संग में महारमाजी की मही पर भागी हिंद न पुछ माज्या का रूप पारण किया । बर्गीय के मार्ग जा करके बैठ गया । हत्या कु बर्गीय के बाहर विज है,

हाज्ञण का रूप पारण करके बैठा वा-चक्कां आया कीर हाज्य को देल करके अन्न प्रक पृद्धता स्था, इन्द्र के वास महास्था पैठ प्रमा। इन्द्र महास्था स पृद्धता स्था है सन्द्र जी। यह मही, यह बचीपा, यह कुन्छी, यह वास्त्रम किसने बनाये हैं। इन्ते बचन महास्था के सुन करके (महास्थान) श्रीसुन्न से कहा — इ हास्य्य । यह वास्त्रम सैने सेर हाथों श्रीदा है, जसे ही मही, कुन्छी, वधीपा कि सर हाथ म बनाया है—जसे बचन सन्द्र के सन्द्राल महारसा म कहे। इन्द्र ने शीम चाहर से हर्या के

चुनाइ और बहन हमी कि है हरवा | यह महामा सुन कर्त भाष्ट्र चनता है भीर भग्ने सिर पा पहती है, तह मेरे सिर पर पदक्ता है, जो उद्ध हमन मुख स कहा है सो देन भी भव्य दिया है। याते हरवा। अब तृहम महासाक छन। में मेरे मर्यन को जाता है। हमन बचना वह कर के हुन अपने भवन के गये।

भोड़ा काल पाकर के महारमा वसीचे में टहलते २ जहां इन्ह्र

पुत्र-िमत्र है, दयारूपी जिनके भगिनी है और संयम जिनके भ्राता हैं, और शय्या जिनकी सकल भूमि है। दसो दिशा जिनके वस्त्र हैं। ज्ञानरूपी अमृत का वह अप्टप्रहर पान करते हैं। हे पुत्र, जिन महापुरुपों को ऐसा कुटुम्ब प्राप्त होगया है—वह महापुरुप किसी को भय देते नहीं, किसी से भय मानते नहीं।

पद राग मल्हार

मों सम कौन बड़ो घरवारी। जा घर में सपनेहु दु ख नाहीं, केत्र युख अति भारी ॥टेक । पिता हमारा धीरज कहिये, क्षमा मोर महतारी। शान्ति अर्ध अंग सखि मोरी, विसरे वो नाहि विसारी ॥ मों सम कीत बड़ो घरबारी ॥ १ ॥ सत्य हमारा परम मित्र है, बहिन द्या सम वारी। साधन संपन्न अनुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम कौन बड़ी घरवारी ॥ २ ॥ **घाण्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी ।** ज्ञानाभूत भोजन रुचि रुचि करू, श्रीगुरु की बलिहारी ॥ मों सम कौन बड़ो घरवारी ॥ ३॥ मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी अरुनारी। वो जोगी निर्भय नित्यानद, भय युत दुनिया दारी॥ मो सम कौन वड़ो घरवारी ॥ ४॥

पुत्र-मित्र है, दयारूपी जिनके भिगती है और संयम जिनके भ्राता हैं, और शय्या जिनकी सकल भूमि है। दसो दिशा जिनके वस्त्र हैं। ज्ञानरूपी अमृत का वह अष्टप्रहर पान करते हैं। हे पुत्र, जिन महापुरूपों को ऐसा कुटुम्ब प्राप्त होगया है—वह महापुरूप किसी को भय देते नहीं, किसी से भय मानते नहीं।

पद राग मल्हार

मों सम कीन वड़ो घरवारी। जा घर में सपनेहु दु:प नाहीं, केत्र सुख अति भारी ॥टेक । पिता हमारा धीरज कहिये, क्षमा मीर महतारी। गानित अर्ध अंग सखि मोरी, विसरे वो नाहि विसारी ॥ मो सम कौन बड़ो घरवारी ॥ १ ॥ सत्य हमारा परम मित्र है, वहिन दया सम वारी। सावन संपन्न अनुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम कौन वही घरवारी ॥ २॥ शय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी। ज्ञानाभूत भोजन रुचि रुचि करू, श्रीगुरु की विछहारी ॥ मों सम कीन बड़ो घरवारी ॥ ३॥ मम सम फ़ुदुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी अरुनारी। वो जोगी निर्भय नित्यानद, भय युत दुनिया दारी ॥ मों सम कौन वड़ो घरवारी ॥ ४॥

हैं कि तेरे कूं वे अपने फदे में लेलेंगे। अन्छे पुरुपों का सहवास होना महा दुर्लभ है। इतना पचन कचरा की माता कचरा को कह करके चुप होगई। इति॥

पुत्रोवाच'--

हे भातु श्री। मेरे ऊपर तेरी अत्यन्त छुपा है। मेरे कूं तू चारवार मेरे सुधार के लिये समझाती है। हे माता। मेरे को तेरे चचन वहुत प्रिय लगते हैं जो तैने कथा आज श्रवण कराई, ऐसी कथा मैंने कभी श्रवण करी नहीं। हे माता। तैने जो कथा सुनाई सो कथा नहीं है—महाम मन्न हैं। हे माता। मेरा कोई पूर्वला तपोव उच्हत प्रवल है, उसके प्रताप से मेरे को ऐसी कथा श्रवण करने में आयो है। हे माता। अब मैं बन को जाऊँगा, मेरे को शीघ आज्ञा है। हे माता। अब मैं बन को जाऊँगा, मेरे को शीघ आज्ञा है। मेरा चित्त अब यहाँ लगता नहीं। चित्त-वृति उपराम बहुत होगई है। महाबन में महापुरुप रहते हैं, उनका मै सत्संग करूगा, और उनके चरणों में ही रहूँगा। भिक्षावृत्ति करके मेरे प्राणों की शान्ति करूंगा!

हे मातुश्री । तेरी भेंट करने कृं मेरे कू कोई पदार्थ सुन्दर दोखता नहीं । याते हे माता, अब कौनसा ऐसा पदार्थ है जो मैं भेंट करूँ १ मेरे को एसा कोई नहीं दीखता जो हे मातुश्री, मैं तेरी भेंट करता । हे माता, सब पदार्थ अनात्म हैं—अनित्य हैं, जड हैं, दुख रूप हैं। याते हे माता । ऐसे पदार्थी का भेंट करना नहीं धेव्स्त-रस-

बनता दै। दे माता ! जह मेरे कूं श्राक्षा दं, इतने बबन रूपरा अपनी माता कूं कह करके चुप होनाया !! इति !! सातीवाव :----

88

हे पुत्र । सू वारम्बार वन में आने की आहा मांगवा है याने तेरे कुंधन्य हैं। यन में दो प्रकार के संत रहते

हैं। एक संत सो निर्विकत्म समाधि में अर्थह स्थित रहते हैं। भीर वृसरे संत साद्व-सिद्धियों की उपासना करते हैं। हे पुन, वह साद्वि-सिद्धि की स्पासना करके संव जनमा राजो हेंते हैं।

सिदि परमासा के घरणार्शकेंन्य की दासी है। परमासा कूं प्रसम किय विश कादि-सिद्ध उन पर प्रसम नहीं होती उनके करने में नहीं होती। हुंचुत्र । काटा नाम निर्द्धों की रहावा करके मदारी की माई कानेक स्टेस कन जीवों की

तहपि श्राद्धि-सिद्धि चन पर प्रसन्त नहीं होती, क्योंकि श्राद्धि

दिलाते हैं। दे पुत्र ! के सद मदारी के नके भाद हैं, क्योंकि गौद गाँद में जैसे मदारी कतर क्षेत्र करता है, सेसे ने मदारण भी मूटी-सिटिंद सोगों कू दिला करके उनका इस्स इरते हैं। दे पुत्र ! को बनको सक्यी निद्धि शाह हो सालों सो मदारी नी

मार्र गाँव-गाँव में बद संत वा-यो पैसे के किए महाँ भटकरे। यात सिद्ध होता है कि बह नकती संत हैं। करने का कार्य वर्षीन नहीं किया। भाषन भी अधीगार्थ के जान का सन किया और उनके सन्मिग्यों को भी अधीगार्थ में जाने का ही बोध किया । हे पुत्र ! सचे महापुरुषों के चरणों में ऋद्धि-सिद्धि हरदम हाथ जोड़ के खड़ो रहती है। तर्राप वह महापुरुप दृष्टि खोल के उनकी तरफ झाउते भी नहीं। क्योंकि ऋदि-सिद्ध से महापूरुपों को कुछ भी प्रयोजन नहीं। हे पुत्र । उन महापूरुपो कूं ऋद्धि-सिद्धि का जो स्वामी है, उसमें प्रेम है। ऋद्धि-सिद्ध मे प्रेम नहीं, ऋदि-सिद्धि इस जीव कूं उमय लोक से भ्रष्ट करने वाली है । चौरासी से उस जीव का उद्धार नहीं होता, याते हे पुत्र [।] तू तो महाप्रूपों का सत्सग करना और प्रमु को प्रसन्नन करना। प्रभु को प्रसन्न करने से अष्टसिद्धि नवनिधि व तेतीस कोटि देवता सब तेरी सेवा करेंगे। जो प्रभु कूं प्रसन्न नहीं करते हैं, घर त्याग के सत होते हैं, उनको अप्रसिद्धि नवऋद्धि व तेंतीस कोटि देवता उन जीवों कं महादु ख देते हैं और घोरानघोर नर्क में पड़ते हैं। हे पुत्र । श्रप्टसिद्धि नव ऋद्वि व तेंतीस कोटि देवता प्रभु की सेना हैं। प्रभु कूं प्रसन्न किये विना या उनके स्वरूप की प्राप्ति हुए विना कोई प्रसन्न नहीं होते। हे पुत्र। अव तू कुछ तप करने लायक हुआ है। हे पुत्र । तू भी ध्रुव जी महाराज को नाई अब बन में जा, मेरी तेरे को आज्ञा है। मेरा उपदेश मूलना नहीं। हे पुत्र । मेरा उपदेश भूछ जायगा तो चौरासी में तेली के बैछ की न।ई इवर उधर फिरता ही रहेगा। चौर।सो छुटाना महा कठिन है। बड़े बड़े ऋषि महर्षियों को तप करने के समय विघ्त हुए हैं। हे बेटा। अपनी धोरता से हटना नहीं। मेरे दूध

४४ वेदान्त-स्ल-यनता है। हे माता। अन्न मेरं कूं आज्ञा हे, इतने वयन कनरा

भपनी भाता कूं कह करके चुप होगया !! इति !! सपनी भाता कूं कह करके चुप होगया !! इति !!

हे पुत्र ! सू शारस्वार बन में जाने की खाड़ा मांग्या

है पाने तेरे कूं घरण हैं। बन में को मकार के संव रहते हैं। एक संव को निर्विक्स्प समाधि में कलाब स्पित रहते हैं।

हैं। एक संव को निर्विद्यल समाधि में मलंब स्थित रहते हैं। भीर दूसरे संव ऋदि-सिक्षियों की जवासना करते हैं। हे पूर्व,

नार पूजर चय काडू नवाडूया का उपासना करते हैं। यह मार्कि-सिक्षि की धपासना करके सब जन्मा राकों देवे हैं। यहपि काडि-सिक्षि का पर प्रसन्त नहीं होती, क्योंकि काडि

वर्षे अधिद-सिद्धिः चन पर प्रसन्त नहीं होती, क्योंकि अधिद सिद्धिः परमात्मा कं चरणार्शिन्त् की शासी है। परमात्मा कूँ मसल किय विना अधिद-सिद्धः उन पर प्रसन्त नहीं होती

रक्त करूचे में नहीं होती। हेपुत्र ! खोटा माम तिहीं की रक्तक करूचे में नहीं होती। हेपुत्र ! खोटा माम तिहीं की रक्तवा करके मदारी की माई अमेक जोखा दन जीवों की

दिकार्त हैं। हे पुत्र | ने सत सदारी के कई आई हैं, क्योंकि गौन गॉर्ड में जैसे सदारों क्षमेक लेड करता है, तैसे ने महारग भी मूठी-सिक्षि कोंगों कृषिता करके उनका प्रस्म दरते हैं। हे पुत्र | जो उनको सक्यी शिक्षि प्राप्त हो जाती तो सदारी की

माई गाँव-गाँव में बह संव हो-दो पेसे के खिप सहां अटकटे। याते सिख होता है कि बह महस्से संत हैं। करने का कम करोंने नहीं किया। आपने भी अपोगति कूं जाने का सस्त किया और कनके सास्तियों को भी अपोगति में जान का हैं। -जननी-सुत-उपदेश

षोध किया । हे पुत्र ! सचे महापुरुषों के चरणों में ऋदि-सिद्धि हरदम हाथ जोड़ के खड़ो रहती है। तर्राप वह महापुरुप दृष्टि खोल के उनकी तरफ झांकते भी नहीं। क्योंकि ऋदि-सिद्ध से महापुरुषो को कुछ भी प्रयोजन नहीं। हे पुत्र । उन महापुरुषो कूं ऋद्धि-सिद्धि का जो स्वामी है, उसमें प्रेम है। ऋद्धि-सिद्ध मे मेम नहीं, ऋदि-सिदि इस जीव कूं उमय लोक से भ्रष्ट करने वाली है। चौरासी से उस जोव का उद्धार नहीं होता, याते हे पुत्र । तू तो महापुरुपों का सत्सग करना और प्रमु को प्रसन्नन करना। प्रभु को प्रसन्त करने से अष्टिसिद्धि नवनिधि व तेतीस कोटि देवता सब तेरी सेवा करेंगे। जो प्रभु कूं प्रसन्न नहीं करते हैं, घर त्याग के सत होते हैं, उनको अष्टसिद्धि नवऋदि व तेंतीस कोटि देवता उन जीवों कूं महादु ख देते हैं और घोरानघोर नर्क में पड़ते हैं। हे पुत्र । श्रप्रसिद्धि नव ऋदि व तेंतीस कोटि देवता प्रभु की सेना हैं। प्रभु कूं प्रसन्त किये विना या उनके स्वरूप की प्राप्ति हुए विना कोई प्रसन्न नहीं होते। हे पुत्र । अव तू कुछ नप करने छायक हुआ है। हे पुत्र । तू भी ध्रुव जी महाराज को नाई अब बन में जा, मेरी तेरे को आज्ञा है। मेरा उपदेश भूलना नहीं । हे पुत्र ! मेरा उपदेश भूर जायगा तो चौरासी में तेळी के बैळ की नाई इवर उघर किरता ही रहेगा। चौरासो छुटाना महा कठिन है। वड़े बड़े ऋषि महर्षियों को तप करने के समय विघ्न हुए हैं। हे बेटा। अपनी धोरता से हटना नहीं। मेरे दूध को समाना नहीं। हेपुत्र ! शुरमारण में आते हैं, रातुको मार केपीको सुक मोक्ते हैं,। कनकी हेपुत्र, इस लोक में व परमोर्क में अप जब होती है। हेपुत्र ! कायर शुरमा—शबुक् देश के सक

मोड के मागता है, उसक् उमय ओक में मुख्य दिखाने की करीं जगह नहीं शहरी। बाते हैं पुत्र । अससी शूर मा बनना और मही

वेदास्त-रती~

28

सनु जो मजान है, झानस्ती बहुत से उसका मारना । हे पुत्र । बाब कहाँ तक तर कूं वर्गरेस कर्स । महापुरुषों का सरसंग करना महापुरुष तर का अजीकिक वर्गरेस करता रहेंगे । जमतक तेरी देह है तब तक महापुरुषों के चरखारविन्दा को सोकना नहीं। हे पुत्र ! महापुरुष भग्न के प्यारे हैं। तेरे को भग्न से सीम की निकारित । इतना वक्त कपरा की माता ककरा से कह करके

पुत्रकाष'--दे सातुशी ! मैं भावको साहोग वंडवम् करता हूँ । जापकी
मैं पूष्य व चन्द्रतादि से पूजा करता हैं । मेरे सरतक ये द्वाब राग,

कवरा कूं बन जाने की माक्षा देती सई---

न पूर्ण व चन्याति स पुत्रा करता है। भर सरक ए हाव रेप)
मरे को वाशीवाँद दें। इतता वचन कचरा व्यवनी माता से कर्षे
करके निवांग दो करके एक मार्टी का अपरा हाव में ले करके
पर से निकांग बोर दर्शों के बत्दर शाकर के जिस बन्ता में
कचरा रहता वा वस वस्ती को सामांग प्रणास कर, वाद में
कचरा रहता वा वस वस्ती को सामांग प्रणास कर, वाद में
कचरा रहता वा वस्ती कर सहा समें कर वहा वस्ता तास
वन में महापुत्रय राहत वं। बहां पर जाके महापुत्रयों के चरणों में

पड़ा, और महापुरूपो की नाई कचरा भी तप करने छगा। थोड़े ही दिनो में कवरा का महा कठिन तप देख करके प्रभु प्रसन्न हुए और कचरा को पुचकार के कचरा की माता ने जो उपदेश वोब किया था, सोई बोध कचरा कू प्रभु ने किया। कचरा प्रभु की छपा से वा इनकी माता को छपा से प्रभु के स्वरूप में छीन हुआ और प्रभु अन्तर्धान हुए। इति

॥ तस्यत् ॥



वेदाम्य-रत्न-

को अज्ञाना नहीं । हे पुत्र ! झूरमा रण में जाते हैं, शत्रु को मार के पीक्षे मुख्य मोइते हैं, । बनकी है पुत्र, इस ओक में व परलीक में जब जब होती है। हे पुत्र ! कायर शूरमा-रात्रु कूं देख के मुख

मोड़ के मागता है, इसकूं इमय छोड़ में मुख दिखान की की

8£

जगह नहीं रहती। पाते है पुत्र । असभी श्रुमा बनता और मही सत्रु सी मजन है, बारहरा सह्म से उत्तका मारना। है पुत्र !

हे पुत्र । ग्रह्मपुरुष प्रसुद्धे व्यारे हैं। तेरे को प्रसुस क्षीप्र ही

इ मातुमी ! में भारको साम्रोग दंडवर् इरता है। भारकी

र त्रावाय ----

मैं पुरुष व बन्दनादि से पूजा करता हूँ । मेरे मस्तक वे दाव रूप,

मरे को भारतिक है। इतना बचन कपरा अपनी माठा स 🕰

करफ, निर्देश हो करके एक मारी का संपरा दाव में से करके

कचरा के बन जाने की भाका देवी मह---

मिछाईंगे । इतना बचन कचरा की माता कचरा से कह करके-

पर म निक्रम भीर दवाजे के बादर आहर के जिस बस्तों में कपरा रहना था उस बस्ती को सालीग प्रणाम कर, पाद में क्षा निद्वत्र हो करके महा भये हर यन का श्रम गया, जिस बत में महापूरूप रहत थे। बही पर जाके महापूरूपी 🖈 चरणीं में

भव हही वक वेर मुं उपवेश कर ? महापुरुपों का सत्संग करना महापुरुष तेरे को अधीषिक छपदेश करते रहेंगे। सवतक वेरी वह है तब तक महापुरपों के चरणारविन्दों को झोड़ना नहीं।



* मंगलम् *

८० नमः शस्भवाय च मयोभवाय च। नमः शङ्कराय च मयस्कराय च। नमः शिवाय च शिवतराय च।

(यजुर्वेद)

भावार्थ—हे प्रभो । आपम्बय मंगल-स्वरूप हो और सर्व को मंगल के दाता हो, अतः आपको नमस्कार है ।

हे प्रभो । आप स्वय सुख-स्वरूप हो और सर्व को सुख के देनेवाले हो, अत आप को नमस्कार है।

हे प्रभो आपस्वयं कल्याणन्स्वरूप हो और सर्व को कल्याए के प्रदाता हो, अत आपको नमस्कार है।



मनुष्य जीवन की सफलता के भर्य

वापजी का उपदेश

भ्रयांत्

श्रीमन्परम**ड्**स परिमाजनाचार्य परमञ्जवधूत

पूज्यपाद वापजी श्रीनित्यानन्दजी महाराज के सारगर्भिन

वचनामृत् ।

निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तब जीवत्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्वस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्थ्यग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्दनादि— लेपन, मुक्ताहार भूषण, पीताम्बर धारण, रम्य कैछाश-निवास. अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार किनकर दिखाई देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भरमलेपन, सर्पहार, वाधाम्बर धारण, स्मजान निवास तथा विप-पान भी प्रियकर है। अर्थात्, उनको दृष्टि में इसके छिए विपरीत भाव किंचित् मात्र भी नहीं है, इसीछिए भिव को कल्याण अर्थात्—परम-आनन्द-स्वरूप कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविच्छिन्न प्रवाह के समान स त शुभ संकल्प, शुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे झान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। ज्ञान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफद्रता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सहित परम पुरुपार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गवा है।

विज्ञप्ति

संसार में सब प्रकार के तु औं का सवा के अप निहि कीर परमानम्ब को प्राप्ति कीन नहीं भाइता ? समी भाइते हैं

परन्तु इसकी प्राप्ति कैसे हो सकती है ? यहा गुम्य प्रश्न है । दिव स्वर्थ करपाया-स्वरूप हैं,श्रिमहो उपामना से डक स्थिति

प्राप्त हो सकती है, परन्तु, 'श्वित उपासना' संवर्ग्या प्रभोन गरिपाडी के गृह तक्वों का वास्तविक रहस्य तक्ववर्धी महानुकर ही जानते हैं।

शीमाए-पराहेस जिब-स्वरूप परम अमपूत वाप ती भी तिस्यानस्पत्ती महाराज ने कुछ भड़ालु विधार्थियों पर दया करके उन्हें शिव उपासना' का मुन्दर कम बहुत हो संकृप स ऐसे सम्पों में बताया है कि यिसका प्रभाव हृदय पर सहज ही में पढ़े मिना भड़ी रहता।

यह कम मोजना चार शक्तों में शिभक्त है ---

(१) प्रथम क्या सामान्य रिवरि का है। इस स्वित में मतुष्य स्वकर का निशास कैळारा किया किय डोक में मान कर प्रतिमा आरि के साथार स सता पुतारि करते हैं, इस प्रकार के उपासनों में जिनका मन मिट-प्राथ स निम्म हो जाता है कहाँ (१) दूसरे क्या में प्रथम करने का साम प्राप्त होता है इस की मिट स्वाप्त के प्रथम में इस प्रयुक्त की साम प्रप्त होता है इस की में मुझ करने का साम प्रप्त होता है इस की में मुझ कि स्वप्त होता है इस की में सुक्त की साम प्रप्त होता है इस की साम प्रयुक्त होता है इस की साम स्वप्त होता है। (३) हिए का स्पष्ट स्वस्त्य हृद्यात होता स विद्

नाच वृत्ता व १ (६) विश्व का राष्ट्र स्वस्थ हुनुश्व बात स्वर्ण भी चंचध्या दूर होती है। जिसं वदान्त में क्रिक्षेपनाछ करते हैं। ह तीसरा मंग है। इस स्थित को पार करन पर । (४) मंग्र निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तब जीवस्व—भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्वस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्थ्यग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्द्रनादि—
लेपन, मुक्ताहार भूपण, पीताम्बर धारण, रम्य फैंटाश-निवास.
अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार किवकर दिखाई
देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार,
वाधाम्बर धारण, स्मशान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है।
अर्थान्, उनको दृष्टि में इसके लिए विपरीत भाव किचित् मात्र भी
नहीं है, इसीटिए शिव को कल्याण अर्थान्—परम-आनन्द-स्वरूप
कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविन्छिन्न प्रवाह के समान स त शुभ सरुल, शुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे झान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। झान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफलता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सिहत परम पुरुषार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है।

विज्ञप्ति

संसार में सब प्रकार के शुःकों का सबा के लिए निवृधि कौर परमानन्य की प्राप्ति कौन नहीं भाइता ? सभी भाइते हैं। पानन कमकी प्राप्ति कैस को सकता है ? उससे प्रस्ता प्राप्त है !

परन्तु इसकी माध्य कैस हो सकता है ? यहां मुख्य प्रभ है । रिक्ष स्वयं कस्थागु-स्वरूप हैं किन हो उपासना से उन्हांस्कित

भाग हो सक्ती है, परन्तु, 'श्विक-उपासना' संक्रम्यो अवीत्रशियारी के यह क्लों का वास्तविक रहस्य क्लावर्शी महायुक्य ही जानते हैं।

सीमन्परमहेस शिव-करूप, परम अभपूत बाप ही मी निस्पानन्यजो महाराम न कुछ मदालु विधारियों पर दया करके उन्हें, विव उपासना का सुन्दर क्रम बहुत हो सीक्षप से पेस सम्बों में नताया है कि जिसका प्रभाव हुएय पर सहज हो में पढ़ मिना मही रहता।

महरूम यामना चार अझों में विसक्त है 🗝

(१) प्रवय और सामास्य रियति का है। इस स्थित में साय शकर का निशस कैजाश किंवा शिव क्षेक में मान कर प्रतिमा आदि के कापार म सशा पूजादि करत हैं, इस प्रकार के उपासतों में जिनका मन भक्ति मान स निर्माण हाजा है इस करों (१) यूकरे और में प्रवेश करन का याग माज हाजा है इस और में प्रदित्त स्थित होकर प्रकार हार १९९४ को अभिगुलवा भाज होती है। (१) गित्र का स्सष्ट स्वस्त हहू पर होना स विक् को चंचळत बूर होती है। जिस बदान्य में विक्षेपनास करते हैं, वह शीसरा जंग है। इस स्थित को पार करन पर। (४) भक्त निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तत्र जीवत्त्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्वस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्था है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्द्रनादि— लेपन, मुक्ताहार भूपण, पीताम्बर धारण, रम्य कैछाश-निवास, अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार रुचिकर दिखाई देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार, बाधाम्बर धारण, स्मशान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है। अर्थान्, उनकी दृष्टि में इसके छिए विपरीत भाव किंचित् मात्र भी नहीं है, इसीछिए शिव को कल्याण अर्थात्—परम-आनन्द-स्वरूप कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविच्छिन्न प्रवाह के समान स त ग्रुभ सकल्प, ग्रुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे झान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। झान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफउता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिझासा सहित परम पुरुषार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है।

यह पुस्तक क्षेत्रल विद्यार्थियों हो के उपयोगी नहीं कर्र मनम्बनात्र को सामकारी है।

मानवमोति पाके विषय-मोत-रह-रह कर कमूल्य क्षीवन के वृथा भग्न करते, क्षित-करत (सितस्वस्य) प्राप्त करना ही परम कर्चम्य है। जिस समय से मनुष्य इस ओर सार्बंड 🕬 से प्रवश्त होता है, तभी से उसकी इस दक्षा की सक्बी विद्यार्थी भवस्या भारन्म होती है। येसे जिज्ञासुगन को धनके कर्म पर्व

प्रदर्शन में यह पुस्तक सहायकारी हो, इस सद इच्छा से गई प्रकाशित करने में माई है। इस पुम्तक में सूत्रवन् बताये हुए सिद्राम्तों को बिरोप रूप छ

जानने की बिन्हें उत्कटा हो, उनके डिए मगबान क्रम्या न गोवा म म्पष्ट मार्ग बताया है---

तबिद्धि प्रणिशतेन, परिवरनेन सेन्या । उपदेश्यन्ति से झानं, ज्ञानिनस्तरबदर्शिनः ॥

क्यांत मती प्रकार बग्रहरूत प्रणास तथा सेवा करके नि^{क्र} पट भाव स किये हुए प्रश्न द्वारा इस झात को जान तलक्सी

महारमा अर्थान् सर्मे क जातन वाले झानी जत तुने, इस झान का बपना करेंगे।

मिनीव---

मनुष्य जीवन की सफलता के अर्थ-बापजी का उपदेश

(१) ज्ञान चत्तु

सर्वत्रावस्थितं शान्तं, न प्रपष्पेट् जन देनम् । ज्ञानचत्तुविहीन त्वात्, श्रंधः सूर्यीभमोघताम् ॥

भावार्थ — सूर्य के प्रत्यक्ष विद्यमान होते हुये भी जिस प्रकार अन्धे मनुष्य को वह दिखाई नहीं पडता उसी प्रकार शान्ति प्रदाता जनार्दन (ब्रह्म) सर्वत्र उपस्थित होते हुए भी ज्ञानरूपी नेत्र हीन मनुष्यो को भान नहीं होते हैं।

उक्त ऋोक का यह आशय है कि मनुष्य जन्म पाकर ज्ञान संपारन द्वारा जीवन को सफल करना उसका परम कर्तव्य है,

(२) विद्या की महत्ता

जीवन की सफलता विना ज्ञान के होती नहीं। और ज्ञानिवया के विना प्राप्त नहीं होता है, इस लिए मनुष्य का सब से प्रथम कर्तव्य 'विद्या' प्राप्त करना ही है। कविवर हरदयाल जी ने यथार्थ ही कहा है:—

बापजी का~

48

सब म्यण को हुम भूपण है,

यद बदमयो है वाणि चनारा।

नर को बढ़ि सुन्दर वेग करे,

बयु सार जिस फल देवदि भारा ॥

चतुरानन चीरह मौन रच,

पर ना विद्या सम ताहि मंद्रारा ।

मर तास सरीब पढ़ विचा,

हरबाछ भद्दे जु पनारथ चारा ॥

भयात-ज्ञमा न भीदह सुबन की रचना का परन्तु, वन सब

में विधा के समान कोई मा बस्तु नहीं बचोंकि विधा सब मूचर्छों में उदम प्रकार म प्रगति देनवाली और जावन को सक्तक करने बाजों है, इनसिए कवि इरवयाल कहते हैं कि जो अनुस्य चारो पदार्थ (चर्म, कव, काम और मोत्त) बाहें वे महैब विधान्यास करें वह का यह उदार बाजोरूपी उपदार है।

(३) विद्या के मुख्य भेट

िया दो प्रकार की होती है, एक परा, दूसरी अवरा ! परा (भीकिक) स चुकि का विकास हो कर के सांसारिक कार्यों में कुश्चनता प्रकारोती है, और कुछ क्षेत्रों में पराई विद्या कपरा विद्या की मायक भी हुमा करतो है। अवरा विद्या से प्रझ का माराध्य सान होता है।

(४) परा विद्या

" विद्या द्दाति विनयम्"

विद्या से विनय प्राप्त होता है। यदि विद्या पढ़ने पर भी विनय प्राप्त नहीं हुआ तो वह बिद्या नहीं, किन्तु अविद्या ही है। ''विनयाद्याति पात्रताम्''

बिनय से पात्रता आतो है। पात्रता से तात्पर्य व्यवहार में प्रामाणिकता और आन्यात्मिक ज्ञान के छिए पिपासुता होना है। "पात्रत्वात धर्नमाप्नोति"

पात्र को योग्य मार्ग द्वारा धनाविकी प्राप्ति होती हो है।
" धनात् धर्म तत सुखम्"

वत से वार्मिक कार्य (पुराय कमें) हाते हैं और धार्मिक कार्यों से सुख प्राप्त होता है। इसिंख्ये शास्त्र में कहा है कि — "धर्म चरित परिहत"

वास्तिक पढ़ा हुआ जन बही है, जिसका आ बरण धर्मानुकूछ हो।

(५) अपरा विद्या

ज्ञारत्रत सुख अर्थान् 'नित्य आनन्द' जिसे परमानन्द भी कहते हैं, उसकी प्राप्ति केवल अपरा (ब्रह्म-विद्या) द्वारा ही हो सकती है। इसलिए भगवान् ने 'अध्यात्म-विद्या विद्यानाम्' अर्थान् सब विद्याओं में श्रेष्ठ अध्यात्म विद्या ही को अपना स्वस्त्य कहा है। सब मूपण को द्वास मूपण है,
पद वदमयों है शाशि उदारा ।
तर को बिद्ध सुन्दर वेग करे,
बयुसार जिस फल बबढि जारा ॥
बहुरानन चीदद सीन रचे,

पर ना विषा सम ताहि मैझारा । नर तावे सदैव पह विषा,

इरबाउ बहु जु प्रसम्बन्धा ॥

सभार-नहा न चौदह मुनन की रचना का परम्तु, वन सप में किया के छमान कोई भी बस्तु नहीं, क्योंकि विद्या सब मूचणों में उचन प्रकार से प्रगति देनवाली और जायन को छक्छ करने बाखी है: इसलिए कति इरस्वान कहते हैं कि-सी मसुप चारो पदार्थ (पर्म, समे, काम और मोत्त) चाहें वे सदीय विद्यान्यास करें वह का यह पदार वाणीरूपी उरदार है।

(३) विद्या के मुरूप मेट

िचा को मध्यर की होती है, एक परा, इसरी अपरा । परा (श्रीकिक) स सुदि का विकास होकर के सीसारिक कार्यों में कुपराना मान होती है, और कुछ बांग्रों में पराई विशा लगरा विगा की सापक मी हुमा करती है। लगरा विद्या समझ

(४) परा विद्या

" विद्या दुदाति विनयम्"

विद्या से विनय प्राप्त होता है। यदि विद्या पढने पर भी विनय प्राप्त नहीं हुआ तो वह बिद्या नहीं, किन्तु अविद्या ही है। "विनयाद्याति पात्रताम्"

बिनय से पात्रता आती है। पात्रता से तात्वर्य व्यवहार में प्रामाणिकता और आव्यात्मिक ज्ञान के छिए पिपासुता होना है।

"पात्रत्वात् धर्नमाप्नोति"

पात्र को योग्य मार्ग द्वारा धनादिकी प्राप्ति होती हो है।
" धनात् धर्म तत सुखम्"

वत से वामिक कार्य (पुगय कर्म) हाते हैं और धार्मिक कार्यों से सुख प्राप्त होता है। इसिंजिये शास्त्र में कहा है कि — "धर्म चरित पिग्हत"

वास्तिक पढ़ा हुआ जन मही है, जिसका आ गरण वर्मानुकूछ हो।

(५) अपरा विद्या

ज्ञारत्रत सुख अर्थान् 'नित्य आनन्द' जिसे परमानन्द् भी कहते हैं, उसकी प्राप्ति केवल अपरा (ब्रह्म-विग्रा) द्वारा ही हो सकती है। इसलिए भगवान् ने 'अध्यात्म-विग्रा विद्यानाम्' अर्थान् मव विद्याओं मे श्रेष्ठ अध्यात्म विग्रा ही को अपना स्वस्त्य कहा है।

(६) सद्गुरु

सम्पातम-विचा का शांति विना सद्गुर (सम्रान्ध) के कहांपि नहीं हो सकतो इसकिए कहा है—"नासित तत्वे गुरो परम्" ॥ स्राचीन गुरु स बहकर संसार में दूसरा वस्त्व (कहारक) नहीं है। विचार सागर में भी कहा है —

दावनार सागर संभाकदाद्दः — वोद्या—

ईरवर तें गुरु में अधिक, धारे भक्ति सुनात । विन गुरु भक्ति प्रवीण हु, खहेन भातम ज्ञान।

भावार्य — यही है कि किसकी कृपा स मनुष्य नर स नाश्यय हो जाता है, वह संसार में भवस्य परम पूजनीय तथा सेवती है।

(७) गुरु-सेवा

एस सब्दगुरु को सवा---पूजा के क्रिय उपस्थित हान क पूर्व शुद्धि का भावस्थक्या है। यबार्य शुद्धि केवछ झारीरिक होन्द रुपा बाह्यस्थानादि ही स प्राप्त नहीं शेरी। इसक्रिय शास्त्रों में बहा है---

१——"स्तानं मनामळःशारम्" मन के संख का स्थाग करना ही वास्तविक स्तान है।

२---"झौचमिन्द्र यनिमद्द्र"

इन्द्रियों के व्यवहार को छुद्ध रखते हुए उनको अपने बश में रखना 'शौच' कहळाता है।

३--"ध्यानं निर्विषयं मनः"

विषयो से मन को मुक्त रखना ध्यान है।

(८) ईश बन्दना का रहस्य

जब मन िषय वासनाओं से रहित होजाता है, तब ईश्बर की ओर मुकने के योग्य होने से ईश वन्दना का सच्चा रहस्य जानने लगता है।

(६) महेश-बन्दना

सब देवों के देव महादेव ही हैं, जैसा कि महिन्न में कहा है —

उक्त प्रकार से शीच स्नानादि द्वारा जब मनुष्य अन्दर और बाहर दोनो तरह से निर्मल होकर 'गुरूणां गुरु महेश" की निम्नलिखित बन्दना करता है तब उसे विशेष प्रकार का आनन्द होता है '——

वृन्दे देवमुमापितं सुर-गुरुं, वन्दे जगत्कारणं, वन्दे पन्नगभूषणं मृगघरं, वन्दे पश्नां पितं । वन्दे सूर्यशशांक वन्हि नयनं, वन्दे सुकन्द प्रियं, वन्दे भक्तजना श्रयं च वरदं, वन्दे शिवं शंकरम्॥

ৰাবমা দা-

भावार्ष —हे देव ! छमापते देवताओं के गुरु, जगम् के कारण सर्पेमाका स विभूपित, बाघान्वर धारो, जीवमात्र के समिपित स्मै

चन्त्रादि द्वारा वन्दिस, दिस्म नेत्रवाले, कृष्ण के प्यारे, अर्चों के क्षमय पर के प्रदाता,है कल्याण स्वरूपी हो हर । भारको मैं बार्रवार बन्दना करता हैं।

(१०) बन्दना द्वारा श्रमिमुखता इस प्रकार बन्दना करसे करते जब भशिमुखता की रिवर्ति प्राप्त दोवी 🐍 तद यह भक्त गयु गयु 🐹 द स स निस्नक्षित स्पृति

करम समता 🖁 🛶 क्ष्रियोर कश्यावतारं. शंसारसारं सुअगे द्रहारम् ।

सदा वसन्त इदयारविन्दे. भर्ष स्वाधि भीजैनसमामि॥

भावार्थ-हे प्रभी निर्मल गौर वर्ण वाले. करणा के अवतार, संसार के सार, भूजोगों के द्वार को भारण करने वाले भैतन्य स्वरूप परमारमम् । मेरे दृष्य कमछ में सदा भी सद्दित बसने बाले ।

आपको नगरकार करता 🛊 । (११) स्व स्वरूप में महेश भावना

अव भक्त की स्थिति इसस भी उच्च कोटियर पहुँचकी है

त्तव वह अपने क्षाय में ही शिष खरूप का अनुभव कर प्रेम लक्षणा अथवा परा भिक्त में स्तुति करता है:---

माहमा त्वं गिरिजा मितः, सहचराः प्राणाः शरीरं गृहम् पूजाते विषयोपमोगरचना, निद्रा समाधिस्थितिः ॥ संचारः पद्योः पद्चिण विधिः, स्नोत्राणि सर्वो गिरो यद्यत्कमे करोमि तत्तद्खिलं, शम्भो तवाऽऽ राधनम् ॥

अर्थात् हे शम्भो । तू ही मेरी आत्मा है, बुद्धि माता पार्वती है, प्राण सहचर हैं, शरीर गृह है, जितनी विषयोपभोग रचना है, बह 'सब पूजन है, निद्रा समाधि है, जो चलता हूँ सो तेरी प्रदिक्षणा है, और जो कुछ बोलता हूँ सो वह तेरी स्तुति ही है, अधिक क्या कहूँ। मैं जो कुछ भी कर्म करता हूं, वह सब हे प्रभो । तेरी आराधनाही है।

अहा । वैसी उत्तम स्थिति है। शिव महिमा का रहस्य कितना गहन और कैसा आनन्दकारी है। यह रहस्य अन्त' करण के उत्तरोत्तर शुद्ध होने पर अधिकाधिक विल्वणता के साथ अनुभवगम्य। होता हैआरम्भ में जो बार्ते अदृष्ट और दुर्गम प्रतीति होती थीं, बेहसतत साधन द्वारा सद्गुरु कृपा से सुगम होने लगीं और आगे चलकर अत्यन्त निकटवर्ती अर्थात् अपरोक्ष अनुभव होने लगीं हैं।

बापभी 🗣

भावार्य —हे देव ! वसायते देवताओं के गुरु, अगन् के कारण सर्पमास्त्र स विमृत्ति, वापान्वर भारो, जीवमात्र के ज्ञाधनित सूर्य

पन्त्रावि द्वारा बन्दित, दिव्य नेश्वाले, कृष्ण के प्यारे, मच्चें के समय पर के प्रदाता,हे कल्याण स्वरूपी हो हर । भारको में वार्रवार बन्दन्य करता हैं।

(१०) वन्टना द्वारा श्रमिमुखता

इस प्रकार करन्ता करने करने जान श्रीसङ्ख्या को स्मिति प्राप्त कोनी है, तम यह भक्त गयू गयू इत्य स निम्मिडिक्षित स्त्रृति करने समाना है —

> कर्प्रगौर कत्रणावतारं, संसारसार भुजगेन्द्रहारम् । सदा यसन्तं इदयारबिन्दे,

सदा यसन्तं हृदयारिबन्दे, भयं भयामि श्रीचैतल्लामि॥

भावार्य--- हे भमी निर्मत गीर वर्ण बाले, करणा के अवतार, संसार के सार, भुजंगों क दार को भारण का न बाले चैठन्य स्वरूप परमारमम् । मेर द्वार कमझ में सदा भी सहित बसन वार्स ।

भारको नगरमर करता है। (११) स्व स्वरूप में महेश मावना

तार भक्त की स्थिति इसस भी तक्य कोटियर पहुँचती है

श्रहं निर्विकल्पो निराकार रूपो, विभुत्वाच्चसर्वत्र सर्वेन्द्रियाणाम् । सदा मे समत्वं न मुक्तिनेबन्ध-श्चिदानन्द्रूपःशिबोऽहं शिवोऽहम्॥

अर्थान्—में निर्विकल्प, निराकार रूप व्यापक सर्वत्र मर्व इन्द्रियों से सदा सर्व काल समरूप हूँ। न मैं मुक्त हूँ, न वन्ध ई। वरन सन्चिटानन्दरूष शिव हूँ, शिव हूँ।

(१३) अभेद दर्शन

इस अवस्था के अन्त में त्रिपुटि श्रर्थान् द्रष्टा-दर्शन,भक्त-भगवान्-भिक्त तथा ॰याता-ध्येय-व्यान एक होजाने से अद्धेत स्थिति अपरोक्षानुभव का अलभ्य लाभ प्राप्त होता है, तब वह यही स्वाभाविक भाव प्रहण कर लेता है '—

' समासम चैव शिवार्चनं च"

चराचर में सम भाव का होना शिव पूजन है।
ऐसा जो समदर्शी पुरुप है वही "हित प्रोक्ता धीर वक्ता"
महलाता है, उसी को वास्तव में पिएडत नाम शोभा देता है।
श्री भगवान का वचन है कि—

''पिएडता' समदर्शिन'''

परिडत उसी को कहते हैं-जो समदर्शी हो। समदर्शी ही को

(१२) श्रपार महिमा का श्रनुभव

इस उरुष स्थिति का मक कुछ काल क्यों क्यों कानुमन करता है, त्यों त्यों उसको दिल-गुरु के स्थापक स्वरूप की महत्ता का विशेष विशेपरूप से पता स्थापा जाता है, परस्तु कापार की पार क्या है तर वह स्वशित होकर एसे बदगार प्रकृत करता है —

धसिन गिरि समस्पात् करुनसं सिंधुपात्रे, सुद्धनदवरधात्रा सेसमीपत्र-सुर्यी । विद्यति यदि यहीत्था स्थारदा सर्वकारू, तद्पि तथ गुणानामीस पार म पाति ॥

सालार्थ — हे प्रमु कापकी सिहान का बचा वर्णन करूँ। मैं तो बचा पर सारे समुद्र की स्वाही होकर करपवहां की कर्मन बनाई जाने, प्रभी ही कापन हो, स्वक शारता क्रिकने बैठे कीर सदा सबैं बाह क्रिकडी रहे तो भी बहु पार गर्ही पा सकती, तो मेरी बचा शांकि ? स्वर्य केंद्र ही यह कहता है —

'मतो बाबो निवर्तस्ते खप्राप्य मनसासद्र"

सर्थान् महाँ से बाणी खीतकर नद्धी जाती है, बह स्थिति सन मादि से सो समाप्त है। एसी स्थिति में मनुष्य के सन्ता करण का निरुचय इस प्रकार होता है —

(१५) धीर वीर

इस परम पुरुपार्थ की प्राप्ति केवल धीर वीर पुरुप ही करने में समर्थ हो सकते हैं। कायरों का काम नहीं। शूर्वीर ही समर्थ हो सकते हैं। शूर्वीर को परिभाषा श्रीशकराचार्य महाराज ने निम्नलिखित की है —

"शूरान्महाशूरतमोस्ति को वा" ?

शूरो मे महाशूर कौन है ?

'मनोजवाणैव्यधितोन यस्तु'।

कामदेव के वाणों से जो व्यथित नहीं हुआ है।

प्राज्ञोऽथ धीरश्च ममस्तु को वा ?

सव में प्राज्ञ और धीर कौन ?

"प्राप्तो न मोहं ललनाकटाचैः"

जो ललनाओं के नेत्र कटाक्षों में मोहित नहीं हुआ है।

साराँश यह है कि जिन्होंने अपनी इन्द्रियों पर पूर्ण रूप से बिजय प्राप्त किया है वेही सच्चे शूर हैं। इसीछिए कहा है —

"इन्द्रियाणॉ जये शूर्"

भावजी 🚮 🖰 60 अभेद द्वान प्राप्त होता है। जो अपरा दिखा का सुक्ष्य फर है।

इसीक्षिपे इडरो हैं ~

कदिय भारमसाखास्कार है।

"अभेद दशने ज्ञाने" भपरोझानुमव भर्मात् मेद रहित झान ही स्वरूप दरान

(१४) गुरु कृपा

एस आत्मसाझारकार के करनेवाले सद्गुरु के क्रिए शास्त्री में कहा है ---

"वावासम्मानवानस"

इस गुक्क विधा के प्रकृता वातारों के वातार केवल महेस कदिय गुरुषां गुरु को है। जिनकी कृपा से मनुष्य स्वरूप की माप्त होता है। गुरु ब्लाजेय मगबाम न भी कहा है -

गुरुप्रशाससादेन, सूर्जी वा पदि परिवतः। यस्तु संयुष्यते तस्यं, विरक्तो मयसागरात् ॥

मानार्व यह है कि-गुरु के शानक्ष्पी प्रसाद स मूर्फ व परिश्व षाइ मी परि हुमा तो; उस तरह का बोध होशन पर इस र्ससार रूपी ममुद्र म बद्द पार दोता है।



विद्यार्थी लक्षग

श्लोक---

काकचेष्टा वकध्यानं, स्वाननिद्रा तथैव च । श्रल्पाहारी ब्रह्मचारी, विद्यार्थी पंच लच्चणम् ॥

अनिधकरी विद्यार्थी-

दोहा---

सुखी वियाधि त्रालसी, कुमित रसिक षहु सोय। ते त्रधिकारि न शास्त्र को, षट दोषी जन जोय॥

विद्या प्राप्ति के साधन

वोहा--

गुरु पुस्तक भूमी सुभग, प्रीतम खबर सहाय । करहि वृद्धि विद्या पढी, बहिर पश्च गुण गाय॥

(सार सूक्तावली)

(१६) उपसहार

बस्त में शिक्षासु जनों का अधित । इर यही कहना है कि सद्किया पड़ने से किछानों का इस लाक में सर्वत्र सम्माग्न्यूबन होता है और वह के क्योग होने पर---

'वहाभाव दयः योगी, स्परूपं परमास्मिनि'

क्षर्यात् वह का विचोग होन पर तका चोग्यावस्था होन पर स्वरूप सही परमाराम स्थिति माणि होती है। यही मस्य्य आवन की सफड़ता की सफड़ता है।

🕉 तत्सव





विद्यार्थी लक्षण

रलोक---

काकचेष्टा बकध्यानं, श्वाननिद्रा तथैव च । श्रक्पाहारी ब्रह्मचारी, विद्यार्थी पंच लच्चणम् ॥

अनिधकरी विद्यार्थी-

दोहा—

सुखी वियाधि त्रालसी, कुमित रसिक बहु सोय। ते त्रधिकारि न शास्त्र को, षट दोषी जन जोय॥

विद्या प्राप्ति के साधन

दोहा--

गुरु पुस्तक भूमी सुभग, प्रीतम खबर सहाय। करहि वृद्धि विद्या पढी, बहिर पश्च गुण गाय॥

(सार सूक्तावली)

(1)

मत्रवात छनो सत्र हाथ छनो ≀

सह बोज विसाध कावपूर करे, सह बाद छागे सद हाब छागे । सह बोज हदम के बीज घरो, जिल्लापु गर्फो जिल्लासुगर्खों।।

यह बोष० ॥टेका।

बाद बाक क्षणस्था पहले की, धूमन में इसको सब कोओं । बाद:किमदि करें छदार तेरा, जाकर के पहले जाकर के पहले ॥

यह बोघ ॥१॥

गुड, मानु, पिता, ईरबर की सदा, पूजन सुमरम सेवादि करी । विद्या से कविद्या द्वीय फमा, काकर के पढ़ी जाकर के पढ़ी ॥

षद् योष०॥२॥

पक्ष झान सझान को नाहा करे, कोई साधन और म देने छुने । कह देव का समध देव करे, बाकर के पड़ो जाकर के पड़ो !!

यह कोष० ॥ ३ ॥

पद कान करें निखंदि हुने, सह प्रेडिको क्लेस अनस्य करें। विन बोध के महिं बीरासि टरें, जाइर के पढ़ी आकर के पढ़ी ॥

यइ योष०॥४॥

(१)

गुरुदेव कहे सोइ पंथ चलो।

यह बोध विमल अवधूत करे, गुरुवेद कहे सोइ पंथ चलो । निहं होश, आनन्द की थाह कोइ, यह ज्ञान खरो, यह ज्ञान खरो ॥

यह बोध ।।टेक।।

गुरुवार को पूर्वय गुरुवर की, पूजन करके दर्शन करना। दर्शन विन पूजन नाय बने, परमाद तजो, परमाद तजो॥

यह बोध ।। १॥

गुरुदेव चराचर विश्व पति, दर्शन करते ही करदे मुक्ति । विन दर्शन होय नहीं मुक्ति, परमाद तजी परमाद तजी ॥

यह बोध ।। २॥

स्तिंग करो चाहे खूब पढो, चाहे दान करो चाहे भ क बनो । दर्शन करना दर्शन करना, परमाद तजो परमाद तजो ॥

यह बोघ०॥३॥

अविनाशी है आतम ब्रह्म अचल, गुरुणाम् गुरु श्रुति चित्त कहे । जड़ जीव की जड़ में होय रित, परमाद तजो परमाद तजो ॥ यह धोध०॥४॥ 86

()

भान्तद् इसे, भानम्द इसे ।

यह बीघ विसल अवधूव करे, सातन्त्र करो, सातन्त्र करो ! इस बोग से योगीराज बने, भानन्त्र करो, सातन्त्र करो !!

यह मोघ०। टेका।

प्रत्यी प्रत्यों के पहने से, दिन कार्ड आपहि आप करें। वोह का परदा दिन ये न रहे, हंकार तजो, हंकार तजो।

यह कोघ०॥१॥

गुरुदंग करें तन नोभ करों, निष्क्रप जिल्लासु की गुक्ति करें। यह चत्रम त्रव भारण करना, इंकार वजो, इंकार वजो ॥

मद्र थोम∙ ॥ २ ॥

क्रानी महिं बाद विवाद करें, एक बाद विवाद सक्रानी करें।। कर कूर समयह समयित सुनी, हंकार दनों, हंकार दमों।।

मइ योघणा १।।

वोडा---

जड़ बेतन विपते नहीं, देख दीवाते साफ । बिद्धान् मित हैस स्वयं,जपे म जाप ब्रजाप ॥१॥ वार्ता प्रसंग



💥 वार्ता-प्रसंग 🎘

(परोपकार कर्त्ता को कभी २ त्र्यानन्द के बदलें क्लेश भी उठाना पड़ता है)

जैसे तैसे पुरुष को, दे उपदेश न सन्त । मुरखकवि बिनगृह करी, चटिका ओ गृहचन्त॥१॥

एक दिन उपदेश प्रसंग मे गुरु शिष्य के प्रति बोले—हे शिष्य । सांसारिक छोगों की माया बडी विचित्र होती हैं। इनसे बचकर चछना महान् किछन कार्य है। महान् पुरुष ज्यों ज्यों इनसे निवृत्ति चाहते हैं, त्यों त्यों ये उन्हें अधिक अधिक सताते हैं। इनकी मूछ दृष्टि निज स्वार्थ की ओर ही रहती है, बास्तिवक पारमार्थिक श्रद्धा तो होती नहीं केवछ अपने स्वार्थ सिद्ध करने को जब तक स्वार्थ सिद्ध नहीं होती, दिखावटी सेवा—मिक्त करते रहते हैं, और स्वार्थ सिद्ध होजाने पर विमुख

हो आते हैं। कोइ कोई तो इत्तम वनकर तुन्न तक पहुँचान बाने धन जाते हैं। इस्रक्षिए बादे बड़ी विसृति बाला हो, बादे छोग, जहाँ तक हो सके इनके प्रकोमनो में मत बाता और न इन्हें दिन का भेद ही देना, बचोंकि बास्तविक स्वरूप के समझने बाले जे स्वर्कों में प्रकार ही सहगुण-सम्पन्न, इतक सबोन्-उपकार मानने बाला होता है नहीं तो सन्त में वह उपकारिकता ही

महारमा को क्लेश काता हो जाती है इस पर तुम्हे एक इंग्रान्त

सन्य । हैं; चित्र सगाहर सन—

धार्का प्रसंग

.

किसी नगर के निकट पक उपयन में कोई एक महार किरण समर्थ महापुरुप रहते थे, उनकी सेवा घस नगर के एक सठ की पुत्र किया करता था। काल पाकर कह लक्का बीमार पड़ा और ऐसा बीमार हुआ कि चसके जीने की लाशा परवाले, बैच हकीन, बाकटर सब ने बोब्दी। सारे सहर में हाबाकार मण गया, क्यों

कि वहा सेठ, एक मात्र पुत्र वह भी मुम्बर, जवान, पदा क्रिका सबका मिस भीर सापु सम्बों का सेवक । इस गुर्जों को करके

बहुत क्षेगों की पत्नी कित्या हुई। दुनिया दुरंगी ठब्दी, तरह तरह की बातें शहर में होने क्ष्मीं, किसी में कहा हसकी यह साधु-सेवा का एक है। पत्र भी कोवा और करोर भी जाने की तैयारी में है। सुनते हैं इसके गुढ़ से बढ़े समर्थ हैं, सो बाब इसे क्यों नहीं बचाते ? देखों, किसने दिन से किसना बीमार है। कैसा कहा करा रहा है, पर वे एक दिन भी न तो उसके पास आए न समाचार ही पुछवा मंगवाये। किसी ने कहा अरे यार! ये साधु वावा किसी के नहीं होते, माल-चट्ट होते हैं, जब तक माल मिला, तारीफ कर करके माल चाटते रहे, जब मौजा पड़ा तो निर्मोही बन गए। किसी ने कहा-भाई। साधु का इसमें क्या दोप सब अपने अपने कर्मों के फल को भोगते हैं। सेवा करी है तो इमका फल स्वर्ग मे या दूसरे जनम में मिलेगा। दूसरे ने कहा-साधु सेवा का फल तो प्रत्यक्ष होता है और जब इसके गुरु समर्थ ही हैं तो समर्थ पना क्यों नहीं वतलाते ? यह खरा खरी का मौक्रा,-िकसी ने कहा भाई ! इसमे उस लड़के का ही दोप है। हमने इसको वहुत समझाया था कि देख इस साधु से तुमे कुछ मिलने वाला नहीं है, हमारे गुरु का चेला होना वे बड़े प्रत्यक्ष चमत्कार के दिखाने वाले हैं, और बड़े वड़े लोग उनके पास आते जाते है-पर हमारी नहीं मानी। अव क्या हो सकता है ? घड़ी दो घड़ी में मरनेवाला है, पृथ्वी पर ज्तार दिया है। भगवान करें सो खरी। साराँश इस प्रकार कि तरह तरह की वार्ते इवर उधर होने लगीं।

इसी नगर का एक वयोग्रद्ध पिएडत भी उन महास्मा जी का भक्त था, छोगों का स्वभाव ही होता है कि भगवान् से कहने की नहीं बने तो भक्त को खरी खोटी सुनावें। उसी प्रकार उस भक्त पिएडत को तानाजनी करने छगे। जब पिएडत ने देखा कि सारे υR बाह्य प्रसंग

शक्षर में बढत बावेला हो रहा है और अब उसस न सद्भागना दो बद्द चपराम होकर महात्माजी के पास गया। बर्शन से सम्बद्धी जान पर परिश्व को कातीय स्वास देश महारमा ने पूछा-कही पश्चित भाज बहुत च्यास क्यों हो ?

परिश्रत म कहा-- 'महाराज कुछ नहीं ऐसे ही''। परिश्रत निर्जीमी, गुरु मक वना बसोबह वा । इसस महस्मा जो ने फिर पूजा—' पण्डित कुछ वो कारण दोगा ही, कहो क्या कारण है" ?

बचन में भाजामें ता अवस्य काय वन आयगा, क्योंकि सिख होते हुए भी दबाछ तथा परीपकार कृषि बाले हैं। इसस बीसा-मदाराज क्या कर्ड, कदना न कदना सरीका दी है। जो भी मेरी चतानी का कारण मेरा निज्ञ का स्वार्थ नहीं है, पर मैंने कहा, भीर भाषन भ्यान सहीं दिया हो। कहना बुधा जावनाः। इसक्रिप

परिवास चतुर था और यह मानसा था कि यह महारमा जी

महारमा बाले - जब तुम्हारा निजी श्राम नहीं थी बगा परोपकार की बात है ?

परिवत-दी, महाराज । है वो परीपकार की बाव ।

मदारमा—फिट स्थले क्यों नहीं १

न बद्धना ही सच्छा है।

परिवत-र्मेन क्याओर भारत महीं क्रिया तो १

महात्मा—करने सरीया कार्य तो प्रत्येक मनुष्य को करना धर्म हैं, तो फिर हम साधु ब्राह्मणों का तो शेप रहा शरीर-जीवन परोक्तार के निमित्त ही होता है-अवश्य करेंगे।

पिएडत—महाराज वचन दो, आपके करने सरीखा है।

महारमा—तो इसमे वचन देने की क्या आवश्यकता है ?

पिएडत—नहीं महाराज, वचन तो देना पडेगा, छपा
कीजिए।

महात्मा वातों मे आगए । वोले, 'अच्छा कहो, क्या वात है १'

पिछत —महाराज, वात यह है कि अमुक अमुक सेठ का पुत्र जो आपका सेवक है-वह मरिणासन्त वीमार है, उसे अच्छा करो।

महात्मा—हिश् । यह क्या छ्याठी बात की । उसमें क्या परोप हार-धर्म की बात है । हम किसे मारें और किसे जिलावें । विद्यार में कोई क्षण खाली नहीं जाता कि जिसमें लाखों प्राणी न जन्मते हों न मरते हों । क्या साधु-सन्तों का यही काम है ?

पिरहत—महाराज, यह वात ऐसी नहीं, यह वार्ते तो सब मैं जानता हूँ कि सेठ का छड़का आपकी कितनी तथा कैसी सेवा करता है, तथा आपका केवछ वही एक सेवक नहीं वरन् उसके सरीखे क्या अच्छी २ कोटि वाले छपन कोटि सेवक- ७४ वाला प्रसंग माबुक सक्त हैं, जीर सापकी भाका सात्र पर सर सिटने के

इस मरन बाले मी हैं, पर बाय वा असंग निर्लेष श्वच्छन्त्र महान पुरुष हैं। आप हो मतुष्प क्या व्हादिक हो भी आवश्य क्या नहीं, क्वोंकि आप स्वरूपा-वस्थित-क्षेत्रक स्वरूप हो। पर यह मीक्ष्य ऐसा आगया है कि-स्वरूप भर में नासिकबाद बहुत फैंक गया है और खेगों की ब्रद्धा सन्त महस्सा स कट आप,

उन्ह ने ब कार अयो को अद्यो सन्त महस्ता स कह जाए, इसका प्रवत प्रदार हो रहा है। इसक्रिए हुआ भी करी परस्तु पुरुषों ने निर्में पुरुषा से अपने समने सजीकिक सामर्प्य द्वारा अपन-मृद्दा की दूर कर वर्ग का प्रमाव प्रजाशित किया है, हुक्कसीयाल, नार्रिस्-मेहता कारिजों के द्वारण्य भार को के मुक्कर्षियन से ओवाओं ववा मैंने समय समय पर हुन हैं, कवी प्रकार इस मौठे की भी साथ को। मुक्ते साल्यम या कि अप कदापि मेरी प्रार्थना स्वीकार नहीं करोगे। इसाक्रिये मैंने पहिले आपसे बचन के किया है। का को बचन बच्च हो गये हो प्रार्थना मानन्य ही पहेगी। कोई दिन बाद वह मन्ने ही मर काय पर इस समय को पांटी नो ठाज हो।

महासा बड़े पद्मापंश में पड़ गय बड़े घम मंडट में पड़ गये ! विचार करते करते सद्दारमा समाधिस्य होगए ! समाधि में मद्दारमा ने भारायण को स्मरण कर प्राथमा की ! 'हे प्रभो। आत्मरूप से जो कुछ है सो आप जानते ही हैं। पर देहरूप से तो आपका दास हूँ। कर्त्ता कारियता सद त् है, जो तुक्ते अन्छा छगे सो कर, तेरा धर्म और तू रक्षक"।

समाधि से निवृत हो महात्मा ने पिएडत से कहा—जाओ घर, छोगो की कही हुई निन्दा स्तुति पर ध्यान मत दो, प्रमु सब मछी करेंगे। उस लड़के से जाकर कह देना कि—सब प्रकार की चिन्ताओं को दूर कर इष्ट स्मरण कर। गुरु महाराज सब देख रहे हैं, जो होगा अच्छा ही होगा। चिन्ता मत करना। हे पिएडत। आयन्दा फिर कभी ऐसी बात हम से मत करना जाओ।

पिछत हर्षित चित्त से छौटकर शहर में आया और उस मृतप्राय अर्ध्व-श्वासित विणक्-पुत्र को गुरु महाराज का शुभ सन्देश सुना, अपने घर चल्ला गया। गुरु छुपा से उस विणक् पुत्र की दशा एक दम पल्टी। जिसे देख प्रेमी भावुक. इष्ट-भित्र महान् आश्चर्यान्वित हुए। थोड़े काल में प्रभु की छुपा से छड़का अच्छा हो गया। दुनिया तो फिर भी दुरङ्गी ठहरी। छोगों का हाथ रोक सकते हैं, वोलते का मुह थोडे हो बन्द हो सकता है १ अस्तु।

छड़का अच्छा तो हो गया, पर समय पाकर उसकी वृत्ति में फेर पड़ा। श्रद्धा, भक्ति के बजाय आछस्य, प्रमाद, अभिमानादि ने डेरा जमाया। एक दिन गुरु ने कुछ उपदेश किया जो उसे

वार्को प्रमंग हुरा स्मा । यहाँ दक कि सौक्ष्म पा रात्रि को जब गुरु सोय हुए थे

. .

बद्दी सक्का-जिसे गुढ ने प्राण दान दिया बा, सुरा लेकर गुरू जी की आसी पर चढ़ वैठा। गृढ इक-वका गये, पर क्या कर सकते थे । बुद्ध, नि'शस्त्र और ऊँधमरे थे । उधर शिष्य जनान,

सकेत और सहस्त्र । गुरु स मीचे पड़े पड़े हिस्स को झाती पर पदा देख विकार किया। सब क्या करता १ यदि आवेश करता 🕇 भीर उससे उसका इका भनिष्ट हो आय. दो अच्छा नहीं, भीर यदि कुछ नहीं करवा हूँ भीर भुपनाप गरता हूँ हो भी इस

गुरु-इस्या के पाप से इसकी भागेगति होती है । यह मूर्ज समान-बहा ऐसा कर रहा है। अब क्या करना, विवार में निद्याय हो महारमा में मन ही मन नारायण का स्तरण किया। भारायण दो मच-बस्तक, सन्त, गो प्रविपातक टक्टरे प्रधारे ।

गुरुजी की यह एका इस हंसे । महातम बोले-नारायण यह क्या ?

नारायक्ष वाले — यह परोपकार 👟 बदस्स ! द्वम सम्ब 🕏 पम्य को नहीं जानते. पर क्षत्र करना क्या ?

महारमा-सुम जानो, तुनहारा धर्म चीर तुम रचक ।

नारायण की कृपा हुई। महारमा की कव प्रमु स्वरूप के

वैज स शिष्य एक इस कम्यायमान हो सबसाव हा सागा और गुरू निक्पाधिक हुए। अस्तु।

गुरु शिष्य के प्रति कहते हैं-हे शिष्य। देख सासारिक छोग परोपकार के बदले ऐसी गुरुदक्षिणा चुकाया करते हैं। जिस प्रकार काग की दृष्टि हमेगा विष्टा पर हो रहती है, ऐसी ही गृहस्थियों की दृष्टि सदा निज स्वार्थ की ओर ही रहती है। निष्काम भाव से तथा सत्य हृदय से सेवा करनेवाले तथा महास्मा के सत्य स्वरूप को पहिचानने वाले तो कोई क्वचित् ही माई के छाछ होते हैं। इसोछिए कहना है कि-इनसे सदा सर्वदा साववान रह अपने छक्ष्य में ही जीवन वितान।

इतनी बात सुन शिष्य दोनो हाथ जोड़ कर गुरु महाराज के प्रति बोळा-महाराज इसमें एक शका हुई है कि-गुरु इतन समर्थ थे-तो उन्होंने उस दुष्ट शिष्य को भस्म क्यों नहीं कर दिया ? नारायण को क्यों याद किया ?

गुरु शिष्य को बाल -शक। सुन कर मुसकराये और बोले —

वेटा। बड़ों को वडा ही खयाल करना पडता है। उन्हें श्रागा पीछा वहुत सोचना पडता है। देख यदि महात्मा उसे भस्म कर देते तो एक तो महात्मा जी का तप क्षीण होता दूसरे शिष्य अधोगित को जाता। महापुरुपों को निज शरीर में राग नहीं होता, उनका तो एक मात्र लक्ष्य स्वरूप कहो वा नारायण कहो—उसो में रहता है। एसे समय में विश्व—स्यवस्थापक जिसे ईरवर अथवा—भगवान कहते हैं—नियमवड़ कार्य करते हैं। महात्मा

तो निवत रहते हैं। देख जहारि विश्वासित कियने समर्प पंकि जिनमें नया जहारख रचने सक की हा कि यी, पर जिस समय व यह कर रहे थे, राह्मसों ने उसमें विकन करना हुक किया उन समय वे चाहते तो एक हाज मात्र में सब को सस्स

46

वार्कीप्रसीत

कर बने, पर धन्योंने पेसा नर्धी किया। बरन साधारण वपसा धावक की मांति राजा वशरध के पास गये और राम छत्सण की माँग कर साथे, उन्हें रास्त्र विधा सिलाई कौर पनसे

काम किया। राम सगतान की बात देखों होता में सुद्ध करते समय अब

राम सगतान की बात देजों होड़ा में युद्ध करते समय अब छद्मण जा को झांक छमी और वे मूर्जित होगय; उस समय क्या राम उन्हें संकल्प मात्र स अच्छा नहीं कर सकते थे हैं पर वैसा न करके सामारण गुरुष्य को मार्ह उपवार योजना में

समा। इन्सान जी को संजीवन चूटी को भेजा। सार्ग में भरतजी के दाय स व पावित भी दुव, धंका में से वैच को जुलावा, धारंश कि आप्पानिक सिंक का उपयोग महीं किया। सो कचा प्रे रामायणादि मंत्रों में पड़ी ही होगा। इसा प्रकार कोठण्य का

उदाहरण इत्य । कीरबों का न दा क्या कतके किए कठिन था है आग्र मात्र में कर सकत थे-पर निस्तत्र रह कर रथ-वाहक दो अर्थुन स काम किया और वाय अठान के अव्या रहे। दूसरा उदाहरण सुदामा-शीहण्य का था। सुदाम दिवना गरीव कैसी व्यवस्था मे वृद्ध कोढ़ टपक रही, स्त्री समिवचार वाली नहीं, वहु सन्तति, भोजनादि के पूरे साधन नहीं, और दोस्त किसके ? त्रैं छोक्याधिपति भगशान् श्रोकृष्ण के। पर उन्होंने अपने छिए अन्त करण में कभो ऐसा संकल्प नहीं किया कि-"मुफे अच्छा करो" बगैरा परोक्ष की बात जाने दो, अपरोच्च में श्रीकृष्ण उनको सेवा करते रहे, पर उस निस्पृही भक्त ने कभी दीनता नहीं दिखाई। अन्त में भले भगवान् ने अपना भगवानपन दिखाया और भौजाई (सुदामा जी की पत्नी) की मनोकामना पूर्ण की। जो हो, सुदामा निस्पृदी हो रहे, जिनकी बोधप्रद कथा भागवतादि में प्रसिद्ध ही है, सो तू जानता ही है। ऐसे अनेक इतिहास हैं। यह तो महान् पुरुप अवतारादिक की बात है। पर तुभे साधारण वन पशुओं का एक दृष्टान्त सुनाता हूं कि जिसके सुनने मे तुमे ज्ञात होगा कि-साधारण बुद्धिवाला भी किस युक्त से काम निकाल लेता है कि जिसमें साँप भी न मरे और लाठी भी न दूटे। चित्त लगाकर सुन--

किसी बन में एक शिकारी ने सिंह के पकड़ने की निजरा रखकर उसमें वकरी बाँधी। सिंह वकरी के खाने को उसमे घुसा, सिंह के घुसते ही फाटक के वन्द होजाने से सिंह उसमें घर गया।

दैव बज्ञात् दो-तीन दिन वन्द रहने से सिंह वड़ा व्याकुछ हो गया। देव से प्रार्थना करने छगा कि हे प्रभो। इस वन्धन से ८० वादाप्रसंग

मुक्त ६ र, भायन्त्रा कभी गसे बन्धन में नहीं पहुंगा"। जिस लगह सिंह गया था, उसा मार्ग स एक नियार गुरुरा। नियार को इत्व ६ र सिंह को अन्ह पतुर मित्र 'उदार बता। 'इत्र में बन का राजा है, पर इस समय पंच गया है। यदि तू मुक्त इसम सुक कादे तो में तेरा उपकार कथा नहीं मूलुंगा और सर्ग मित्रता

निवार्ट्रेगा। तुआनता हो है कि राजा की दोस्तो हो सान पर फिर तुक्ते कुछ भिजा न रहेगी। एक ता तुसदा के लिए निर्मय हो सावेगा। दूसरे तुक्ते मोजनादिक का माकुद्र थिस्ता न रहेगी। मैं यावन् कीवन तुक्त मोजनादि दूमा। सियार छोरी कम्र का चक्रमसाया, सिंह की वार्तों में सागया। अपना पैकी स

होत ही सिंह की पूर्ति में फर पड़ा, हत्ति पल्ली। माम्य पदार्थ सन्युक्त देखते ही ह्यपातुर ही सियार पर झपटा। सियार बोसा—है सुगराज! यह क्या ? मानी दो चार हाण

पिंतरे का फाटक क्याका, सिंह बाहर निकश परन्तु, सम्पन मुक्त

स्थित बाल — दुगराज ' यह क्या जिसा हा चार हुण भी नहीं गुजरी कि तुमन रक्षक होने का बचन दिया या बसके विरुद्ध उस भूलकर मंश्रक बन रहे ही है सिंह हुसा भीर बोजा—हे मोले प्राप्ती ! सूनहीं जानता कि

सिंद इंसा और बोज---हें मोले प्राणी ! यू नहीं खानता कि राजा किसी के मित्र नहीं और बरवा किसी बीयता नहीं, केरवा से क्याबिन् निमा मी दे-पर राजा स मित्र मात्र को आशा रखना माठाव इन्सुम प्राप्त करन सराको बाद है। ियार—पर दिये वचन को तो सधारण से साधारण प्राणी भी निभाता है।

सिंह—अरे मूर्ख । साधारण आदमी भले वचन निभादें, क्योंकिं वे साधारण ठहरें । राजा छोग ऐसे बचन निभाने छगें तो राज्य कैसे करें ? यह नीति—फीति तेरी तेरे पास रहने दे, मुकें भूख छगी है।

सियार—पर नीति भी तो आपही छोगों ने बनाई है। और कितनों ही ने जैसे कहा है, वैसा ही करके दिखाया भी है।

सिंह — नीति वनाने वाले मर गये, वे मूर्ख थे। नीति दूसरों के लिये बनायी जाती है। जो नीति के चक्कर में आते हैं, उन्हें दुनिया मूर्ख ही समझती है। बहस मत कर सुक्ते भूख लगी है।

सियार-पर मेरे खाये से आपकी भूख भी तो नहीं मिटेगी?

सिंह—भोजन न सही कलेवा ही सही, बहस न कर—मैं तो तुभे बिना खाये छोडने का नहीं ?

सियार—हे बनराज । अब आप खाओंगे तो सही। मेरी अन्तिम प्रार्थना स्वीकार करलो तो अच्छा।

सिंह—क्या प्रार्थना है, जल्दी बोल मुमे बहुत भूख है। सियार— मरने के पहिले शंका निवृत हो जाय तो अच्छा ८२ बार्ग प्रसंग क्योंकि-शंकित मरता अच्छा नहीं। शंका यही है कि-क्या परोपकार का यही बवका होता है है इसका न्याय टीसरे प्राची

से करवाळे । ओ न्याम हो यह सदी । सिंह ने सोया—यळो इस प्राणी के मन की मी हो लेन दो ।

मेरे खिळाड़ सम्बद्ध हो कोई कहने बाजा मिलेगा नहीं। यदि कोई मिळ गया हो मैं बसबी मानने बाजा कप हूं। उसके समेठ चट कर जाऊँगा । पंसा मन हो मन सोचकर सिंह वोज्म-सब्हा

पछ । दोनों सिंग्र्ह सियार श्याय करान को पन्ने । आ बन पहु इन्हें देखें, दक्तरे द्वीपन में यत्र धत्र साग जाँप। बन्द में प्रक्र बुद्दा सियार सिछा। उसे दक्त शोनों ने उस

सन्त में प्रक्र चुड़ा सियार मिस्ता। वसे दक्त नानी न वस पुकारा। वह साकर बूर कावा रहा। दोनों ने वससे सपना सन्न दां कावा। सियार चुपपाप सन सुनता रहा।

सन दाल झुनकर युड़ा सियार बोड़ा वेर पुप रहा-तन गंभीरता पूर्वक युड़ा सियार बोड़ा वेर पुप रहा-तन गंभीरता पूर्वक युड़ा सियार बोड़ा —भाई तुम लोगों का इन्सान

दो हो सकता है, पर विमा मीक्षा देखे ठीक ठीक न्याय महीं हो सकता। इसकिए पब्ले कावज इसको मीक्ष दिखाशको । सिंह सिवार कोर वाय पश (पृद्ध सिव र) चक्रे । यह ^१ दीनों कसी समझ कहाँ जिंतरा या—गहुँचे । न्यासायीश ने कहां—

ाब (स्थार आर पाय भेश (पूर्व स्थार) पाछ । यह ठीनों बसी सगद बादी पिंजरा था-पहुँचे । स्थायायीश ने कदां-जिस इस्डित में वे पैस ही हो जामो । 3वक सियार म अंगद्ध ऊँचा किया शिंद मीडर धुसा अंगद्ध नीचा हो सम्ब हो गया। सिंह सियार को यथास्थित देख वूढे सियार ने उस युवक सियार को इशारा कर चलना शुरू किया। दोनो को चलते देख सिंह गुर्रो कर बोला-यह क्या १ इन्साफ करो।

बूढा सियार वोळा—और इन्साफ क्या चाहिये ? मूर्ख ! फ़तव्न ! राजा होकर एहसान फरामोश हुआ जाता था ? इस पाप से तुमे बचाया-यह इन्साफ क्या कम है ? जवान सियार से कहा—बेटा जी, अभी तुमको बहुत जमाना गुजरान करना है। ऐसों के साथ क्या परोपकार करना जो रक्षक के बजाय भक्षक बन जाय। देख नीति के इस वाक्य को ध्यान में रखना—

खपकारोऽपि नीचानाँ, प्रकोपाय न शान्तये । पयः पानं भुजंगानां, केवलं विषवद्धनम्॥

अर्थात् नीच पुरुष पर उपकार करना क्रीध का हेतु ही होता है शान्ति का नहीं । जैसे सर्प को दूध पिछाने से केवछ विव की ही वृद्धि होती हैं । दोनों सियार चछते वने । अस्तु ।

इतना दृष्टान्त कह गुरु बोले 'हे शिष्य। देख उस बृद्ध सियार ने युक्ति से कार्य लेकर अपना, अपने जाति बन्धु का प्राण बचाया तथा सिह को शिक्षा दे, कृतष्नता के पाप से बचा लिया। इसी प्रकार उन महापुरुषों ने भी अपने को तप चीणता से बचाया। ट४ दार्ना प्रसंग

शिष्य को गुरु पातकशा के पाप से क्याया और विरन क्यवस्थापक से क्यवस्था करता वर्ग को संरक्षित रखा और आप निर्लेप-कर्मग ही रहें।

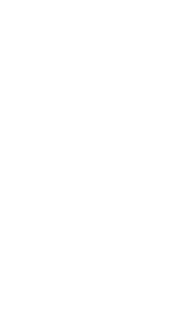
स्व अवस्था करवा सम का सराक्षत रहा कार आप गरण स्थान ही रहे।

इंदनी कथा कह गुरु हिल्म के प्रति वोले —हे हिल्म इनग कहने का यह प्रयोजन है कि प्रवम अधिकारी वलना। अनिपकारी को दिए की वात नहीं कहना, अधिकारी को तो पूर्ण प्रेम से हुन्य की बस्सु देना ही चाहिय, क्योंकि—यदि अधिकारी को वन्छ न वी जाय हो दिल हुन्स व्यवसाग ही क्या १ उन्ने भी हो किसी से प्राप्त हो की होगी न १ यदि व अधिकारी को न देंगे से पन पर एक प्रकार का न्याण कहा है रह जाता है। इसजिय सिस मकार चन्म निकास सदूर क की कोज में रहता है

विस्त मकार चल्यम जिल्लासु सद्दुर की खोज में रहता है कैसे ही सद्दुर मो अधिकारो शिष्य की दक्षश में रहते हैं ऐसे लता गुढ़-शिष्मों की नामावक्षी में योगी आह्रकरच्य, गुनि अहावक, राजा जनक के नाम सन्त समाज में सदा सबेदा मान की दृष्टि पूर्षक दिए जाते हैं। देख राजा अनक को जब बोध ग्राप्त करने की जिल्लासा हुई और अस्वयन्त च्छावेसी छगी वो ग्र्यु कुम से योगी बाह्यकरच्य से चनका मेळ हुमा। योग बाह्यकरच्य के चप्देस स राजा जनक को सालित ग्राप्त हुई। कैसी सांति कि सम महासान्ति कहते हैं। योगी ने सबकी परीक्षा चक्र सी। एक समय जब बोगी पाह्यकरच्य राजा जनक को क्या ग्रुपा गर्द थे तिस समय वहाँ अनेक साधु ब्राह्मणादि वैठे हुए थे। याज्ञवल्क्य जो ने अपने योग वल से जनक की नगरी में आग लगादी जिससे राज महल तथा आसपास के गृहादि जलने लगे। दूसरे बैठे हुए साधु वगैरह तो अपने अपने लोटी—लगोटी बचाने को मागे भी परन्तु राजा जनक वैसा ही शान्त चित्त से एकाप्र मन किये कथा श्रवण में लगा रहा, क्योंकि वह इन्हें अनात्म वस्तु मान चुका था। दूसरे ऋषि—मुनियों को तब निश्चय हुआ कि याज्ञवल्क्य, जनक को इतना क्यों चाहते हैं ?

राजा जनक ने बोध-प्राप्ति कर दक्षिणा में अपना समस्त राज्य गुरु को चढ़ा दिया। गुरु ने विचार किया अपन राज्य को क्या करेंगे ? राजा को बहुत समझाया-पर राजा जब अपने प्रग् पर दृढ़ रहा तो याझवल्क्य ने कहा—हे राजन् । सुन अच्छा यह राज्य हमारा ही सही पर अब गुरु-प्रसादी भी तुभे चाहिए या नहीं ?

राजा बोला —गुरु-प्रसादी से कौन इन्कार कर सकता है।
याज्ञवल्क्य जी बोले —तो राज्य गुरु-प्रसादी समझकर लो।
इसकी व्यवस्था करना। अपने पने का अहंकार त्याग अपना
जीवन व्यतीत करना। हम तो ब्राह्मण हैं, तपस्या करना हमारा
कर्त्तव्य है, राज्य करना क्षत्रियों का धर्म है, सो करो। देखा,
दोनों का, अर्थात् राजा जनक की गुरु-भक्ति और त्याग और



नाम तथा चरित्र को पढ-सुन कर भावुक जिज्ञासु भक्त अपना जीवन सुधारने में छगते है। इतनी कथा कहने का यही तात्वर्य है कि-महान् पुरुप-अवतारादि जिज्ञासुओ को उनके कर्मों का फछ भुगतवाकर मुक्त कर देते हैं। और आप सदैव असंग और निलेंप रहते हैं। तभी कहा है कि--

"गुरु शिष्य के लिए पुण्य की मूर्ति है, शिष्य गुरु के लिये भोग की मूर्त्ति है।"

हे शिष्य । इन महापुरुषा के चरित्र खूत्र मनन करने योग्य है। बढे एकात्र मन से इनको बारम्बार पढ-सुनकर विचार करना चाहिये। इनके पढ़ने सुनने से श्रानन्द के साथ २ वड़ा रहस्य प्राप्त होता है। देख, सुदामा-श्रीऋष्ण की बावत जो प्रथम कहा है, कितना आदर्श जीवन है ? भगवान् श्रीकृष्ण चाहे तो एक सुई के नाके में सारे ब्रह्मागड को सैकड़ों बार निकाल दें, पर उन्होने सुदामाजी की कोढ धोई, सेवा की, सान्त्वना दी और सब वात चीत करी-पर रोग बाबत कुछ नहीं। तो सुदामा जो का फक्कड्पना देखो श्रीकृष्ण जो कुछ करते-कराते रहे, सब देखते सुन्ते रहे-पर 'रोग' के बाबत कुछ नहीं कहा । समझते थे. जो कुछ होरहा है, अच्छा ही हो रहा है। स्त्रो कुल्टा है-होने दो, बहु सन्तित है-होने दो, गरीबी है-होने दो, कुछ पर्वाह नहीं। यह सब अपनी परीक्षा के लिए है, अपने ध्येय से न हटो।

परीक्षा किसनी टेबी डी जाती है, यह मगदाम ने रिक्रजा विया। इवना प्रेस, ऐसा मान, ऐसी मैंश्री मामुक्ता विसमाई कि इद इरवी । रक्ट-राय' की मैन्नी कैसी होना आदिए । एक दुसरे के प्रति हैसा भाव रक ध्युत्सार आचरण करना चाहिये। सब बतका दिया. पर परमाधिक- मार्ग में इरेक को कैसा सचंह, सुरह रहना, इसका दश्य भी सन्भुत कहा कर दिया है। सब है जब माराया बान्तर्यामी हैं बसे ही स्वाह्य-पटपट को कातने बासा, पद्धारक कहते हैं ; तो वह अपना काम भाप करेगा हो । इमें कह कर जवलाने की क्या जरूरस है । जरूरस है केबल इस नात को कि हमारा मान इसके प्रति हाद और पूरा हो, फिर कैसा हो कठिन से करिल रोग क्यों स हो, बह बाक्टर 'बैद्यनाय' भवत्य सच्छा करेगा। यह दृढ्द मात सदामा जी ने क्षायम रक्षा भीर प्रसुद्धे भतुत्तार भगवान कृष्ण हो बाहरर वन भच्छा करना पड़ा। ऐसा अच्छा किया कि-फिर कसी सुवासा भी को रोग का नाम न <u>स</u>नमा पदा।

गुष-शिष्य के प्रति कार्त हैं कि-हे जिल्ला ! मैंने जो हुन्हें मण, यांगी,यथा झानी की स्थिति के संबन्ध में सुस्म रीपि से बहा है, कस पर पकान्त में साकर बैठ और विवार कर !



पुस्तक मिलने का ठिकाना।— पं० फाल्निकन्द्र शुर्मा, अन्तनेकारी मिंटिंग मेस.

रतकाम ।